UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI
VIA GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

VERBALE DEL GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO *STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI* DEL GIORNO 30.10.2026

Il giorno 30 ottobre 2026, alle ore 15:00, si è riunito in modalità telematica, tramite la piattaforma MS Teams (codice Team p1io1hm), il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) del Corso di Studio in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni".

Fanno parte del GAQ, oltre al Coordinatore, prof. Giuseppe Scandurra, la prof.ssa Maria Rosaria Formica, il prof. Andrea Regoli, il prof. Sergio Longobardi e la rappresentante degli studenti Margherita Magistrale.

Hanno partecipato alla riunione i proff. Scandurra, Formica, Longobardi e Regoli. È assente giustificata la studentessa Margherita Magistrale. Il punto all'ordine del giorno è il seguente:

1. **Scheda di Monitoraggio Annuale 2026**

Il Coordinatore nomina la prof.ssa Maria Rosaria Formica segretario verbalizzante e avvia la discussione sul punto all'ordine del giorno:

1. Scheda di Monitoraggio Annuale 2026

Il Coordinatore presenta al Gruppo la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2026, predisposta sulla base degli indicatori aggiornati al 3 ottobre 2026. Il Gruppo procede all'esame del documento, approfondendo l'evoluzione temporale degli indicatori e il confronto con le medie dei corsi della medesima classe di laurea, L-41R, nell'area geografica del Mezzogiorno e a livello nazionale.

L'analisi tiene conto delle indicazioni del Nucleo di Valutazione, degli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2022–2028 e del Piano Strategico Dipartimentale 2026–2028, nonché degli elementi emersi dal Rapporto di Riesame Ciclico 2023–2024 e dalla SMA 2025. La discussione segue le cinque aree tematiche della Scheda, distinguendo i risultati relativi agli iscritti, ai laureati e alle coorti di immatricolazione.

Regolarità delle carriere

Il Gruppo rileva un rallentamento nell'acquisizione dei crediti. L'iC01 diminuisce dal 66,7% del 2023 al 54,7% del 2024: 58 iscritti regolari su 106 conseguono almeno 40 CFU nell'anno solare. Il valore rimane superiore alla media geografica del 46,9%, ma si colloca lievemente al di sotto di quella nazionale del 55,5%. La difficoltà emerge anche dagli indicatori iC16 e iC16BIS, che nel CdS coincidono e misurano la prosecuzione al secondo anno con almeno 40 CFU o almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno. Entrambi scendono dal 65,4% al 44,1% tra il 2023 e il 2024, passando da 17 studenti su 26 a 15 su 34.

Con riferimento all'iC13, l'indicatore si attesta al 63,1% e, pur diminuendo di circa quattro punti percentuali rispetto all'anno precedente, rimane stabilmente al di sopra delle medie di riferimento. L'iC14 evidenzia invece una buona capacità di trattenere gli studenti nel CdS: la prosecuzione al

secondo anno aumenta dall'80,8% del 2023 all'82,4% del 2024, con 28 studenti su 34 e un risultato superiore a entrambe le medie di riferimento. La lettura congiunta con gli indicatori di acquisizione dei CFU mostra, tuttavia, che la permanenza nel corso non si accompagna sempre a una progressione regolare negli studi.

Il conseguimento del titolo presenta risultati favorevoli. L'iC02 si attesta al 78,3% nel 2025, con 18 laureati entro la durata normale del corso su 23 complessivi, mantenendosi nettamente superiore alle medie geografica e nazionale, pur in lieve diminuzione rispetto all'81,8% del 2024. L'iC17 sale dal 56,0% al 60,7%, mentre l'iC22 aumenta dal 46,4% del 2023 al 52,0% del 2024; entrambi superano le medie di riferimento. Permane, invece, una criticità negli abbandoni: l'iC24, riferito come iC17 nella coorte 2021/2022, è pari al 39,3%, sostanzialmente stabile, in linea con il riferimento di area, ma superiore a quello nazionale.

Il GAQ ritiene pertanto prioritari il rafforzamento del tutorato, anche nell'ambito del PLS Statistica, l'orientamento personalizzato e il monitoraggio delle carriere per insegnamento, anno di corso e coorte. Particolare attenzione dovrà essere rivolta agli studenti che conseguono pochi CFU nelle prime sessioni d'esame, per individuare tempestivamente i ritardi e prevenire gli abbandoni, in coerenza con l'obiettivo 5.2.1 del Piano Strategico di Ateneo.

Internazionalizzazione

Il Gruppo rileva un miglioramento della mobilità internazionale. L'iC10 aumenta dal 5,1‰ del 2023 al 13,6‰ del 2024, con un incremento dei CFU conseguiti all'estero da 18 a 51. Nonostante il progresso, il valore rimane inferiore a entrambe le medie di riferimento. L'iC11 si attesta invece al 111,1‰, corrispondente a 2 laureati regolari su 18 che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, collocandosi leggermente al di sopra delle medie di riferimento. Il GAQ sottolinea la cautela richiesta dalla ridotta numerosità del collettivo e ritiene opportuno sostenere la continuità dei risultati attraverso l'informazione sulle opportunità Erasmus e il supporto alla pianificazione delle attività formative all'estero.

Occupazione e soddisfazione dei laureati

L'iC06 aumenta dal 28,6% del 2024 al 40,0% del 2025: 6 laureati rispondenti su 15 dichiarano, a un anno dal titolo, un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Il valore supera entrambe le medie di riferimento, pur richiedendo un monitoraggio nelle rilevazioni successive, data la contenuta numerosità del collettivo. Si conferma, inoltre, un elevato apprezzamento del percorso formativo. L'iC18 risale dall'86,4% del 2024 al 90,9% del 2025, con 20 laureati su 22 disponibili a scegliere nuovamente lo stesso CdS. L'iC25 si attesta al 95,5%, con 21 rispondenti soddisfatti su 22, rispetto al 100% del 2023 e del 2024. Entrambi gli indicatori rimangono superiori alle medie di riferimento; la lieve flessione della soddisfazione va letta considerando che un solo rispondente non rientra tra i soddisfatti.

Sostenibilità della didattica e corpo docente

L'iC19 aumenta dall'81,4% del 2024 all'83,1% del 2025: 1.296 ore di docenza su 1.560 sono erogate da docenti a tempo indeterminato. Il risultato supera entrambe le medie di riferimento e conferma un'ampia copertura da parte della docenza stabile. Il rapporto complessivo studenti/docenti, misurato dall'iC27, cresce da 9,4 nel 2023 a 11,0 nel 2024 e a 11,9 nel 2025, rimanendo inferiore alle medie di riferimento. L'iC28, riferito al primo anno, diminuisce invece da 15,9 a 14,1 tra il 2024 e il 2025; resta inferiore alla media nazionale ma superiore a quella geografica di 11,4. Il GAQ valuta positivamente il quadro complessivo, pur richiamando l'esigenza di monitorare l'aumento dell'iC27 e la disponibilità di docenza nel primo anno, anche alla luce delle difficoltà nell'acquisizione iniziale dei CFU.

Attrattività al di fuori della regione e all'estero

Gli indicatori iC03 e iC12 confermano un reclutamento prevalentemente regionale. L'iC03 diminuisce dal 3,9% del 2024 al 2,2% del 2025, con un solo iscritto al primo anno proveniente da un'altra regione su 45, a fronte del 24,5% nell'area geografica e del 21,4% a livello nazionale. L'iC12 rimane nullo: nessuno dei 45 iscritti al primo anno ha conseguito il titolo di studio precedente all'estero, mentre le medie di riferimento sono pari a 204,9‰ nell'area geografica e a 85,8‰ a livello nazionale. Il Gruppo ritiene opportuno rafforzare l'orientamento e la comunicazione al di fuori della regione e valutare iniziative per rendere l'offerta formativa più accessibile agli studenti con titolo estero.

Alla luce dell'analisi svolta, il GAQ condivide l'impostazione e i contenuti della bozza di SMA 2026 e ne propone la sottoposizione al Consiglio del Corso di Studio per l'approvazione. Il Gruppo individua come priorità il recupero dei ritardi nell'acquisizione dei CFU e la prevenzione degli abbandoni, il consolidamento della mobilità internazionale e l'ampliamento dell'attrattività extraregionale e internazionale. Restano da monitorare l'evoluzione dei rapporti studenti/docenti e la continuità dei risultati occupazionali e di soddisfazione.

Non essendovi ulteriori interventi, la riunione termina alle ore 16:20.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario verbalizzante — Il Coordinatore

Prof.ssa Maria Rosaria Formica — Prof. Giuseppe Scandurra



