



# **Documento di Sintesi delle Risultanze dei Questionari sulle Opinioni dei Dottorandi e Dottori di Ricerca (OPID)**

Anno 2026

## **Dottorato di Ricerca in Imprenditorialità e Innovazione**

### ***Gruppo di lavoro***

prof. Michele Simoni, prof. Rosa Caiazza, prof. Diego Matricano, dott.ssa Annaluce Mandiello (XXXIX ciclo), dott. Raffaele Morrone (XL ciclo), dott. Andrea Pone (XLI ciclo).

*Approvato dal Collegio dei Docenti del Dottorato in Imprenditorialità e  
Innovazione del 20 ottobre 2026*



## **INDICE**

### **Sommario**

### **Parte I. Opinioni dei Dottorandi di Ricerca**

#### **1. Sintesi Statistica**

##### ***1.1 Sintesi Statistica degli indicatori quali-quantitativi questionario Anvur***

##### ***1.2 Sintesi Statistica degli indicatori quantitativi questionario aggiuntivo***

### **Parte II. Opinioni dei Dottori di Ricerca**

### **Parte III. Analisi Complessiva**

### **Parte IV. Analisi aspetti da considerare DM 1154/2021 - suggeriti da PQA e NdV**



## **Fonti documentali**

- 1. Linee Guida PQA*
- 2. Questionari Anvur dottorandi*
- 3. Questionari aggiuntivi di approfondimento*
- 4. Focus group con i dottorandi*
- 5. Esiti indagine Almalaurea*
- 6. Linee guida AVA3 autovalutazione*

## Sommario

*La presente relazione è stata preparata in base al modello predisposto dal Presidio della Qualità e le indicazioni ricevute dal PQA in data 24 luglio 2026, sulla base degli esiti dei questionari somministrati ai dottorandi di ricerca ed ai dottori di ricerca (indagine Almalaurea).*

*Il questionario è stato somministrato in modalità anonima tramite la piattaforma Microsoft Forms nel mese di settembre 2026, utilizzando il template fornito dal PQA per i Dottorandi e l'esito dell'indagine Almalaurea per i Dottori di Ricerca.*

*Il questionario per i Dottorandi consta di due sezioni di indicatori, qualitativi e quantitativi. Nella sezione degli indicatori qualitativi vengono somministrate domande a scelta multipla, mentre in quella degli indicatori quantitativi ogni risposta prevede una votazione in decimi. Dalla media delle votazioni ottenute da tutti i rispondenti relativamente a ciascuna risposta di tipo quantitativo viene espresso un giudizio secondo il seguente schema.*

| <b>Punteggio</b> | <b>Giudizio</b>      |
|------------------|----------------------|
| <i>Fino a 5</i>  | <i>insufficiente</i> |
| <i>5,1 - 6</i>   | <i>sufficiente</i>   |
| <i>6,1 - 7</i>   | <i>buono</i>         |
| <i>7,1 - 8</i>   | <i>molto buono</i>   |
| <i>8,1 - 9</i>   | <i>ottimo</i>        |
| <i>9,1-10</i>    | <i>eccellente</i>    |

*Onde agevolare la compilazione ed evitare interpretazioni eterogenee delle domande, i rappresentanti dei dottorandi, che siedono nel gruppo AQ del dottorato, dopo un briefing iniziale da parte del Coordinatore sono stati incaricati di seguire l'erogazione del questionario ai rispettivi cicli di competenza e supportare i colleghi nella corretta compilazione.*

*L'elaborazione dei questionari è stata curata dal gruppo AQ che, mantenendo una uniformità di approccio con lo scorso anno e per facilitare la comprensione dei risultati, ha accorpato per temi gli indicatori qualitativi e quelli quantitativi. Come si evince dal documento gli aspetti indagati sono i seguenti:*

- Formazione*
- Esperienze all'estero*
- Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica*



*Amministrazione*

- *Attività didattica e di ricerca svolta*
- *Strutture e strumenti*

- *Trasparenza e coinvolgimento*
- *Soddisfazione complessiva.*

*Alcune domande del questionario riguardano aspetti strutturali e oggettivi del dottorato e non presentano varianza nelle risposte: in tali casi si riporta una breve descrizione degli aspetti salienti. Quando il questionario non prevede una domanda di sintesi, il giudizio complessivo per tema è calcolato come media degli item.*

*Inoltre, in linea con quanto già fatto in passato, nel mese di luglio 2026 è stato organizzato un focus group con i dottorandi per approfondire aspetti quali:*

- *le criticità connesse ai temi indagati dal questionario;*
- *riflessioni e possibili miglioramenti da apportare allo strumento di rilevazione della qualità.*

*Il gruppo AQ al pari dello scorso anno ha deciso, infine, di erogare, oltre al questionario previsto dall'Anvur, un ulteriore breve questionario di approfondimento su alcuni aspetti di particolare rilevanza.*

## **Parte I. Opinioni dei Dottorandi di Ricerca**

Il dottorato in Imprenditorialità e Innovazione nasce nel 2017 ed è stato istituito, nella forma di dottorato in convenzione, grazie allo sforzo congiunto del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope e del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi della Campania "L. Vanvitelli". La convenzione prevede l'alternanza della sede amministrativa con passaggio all'Università Vanvitelli a partire dal prossimo XLII ciclo.

Il dottorato si focalizza sullo studio sia dei processi legati alla creazione e sviluppo di nuove aziende (startup) e sia della gestione di progetti innovativi realizzati dalle imprese esistenti. Le tematiche oggetto del dottorato sono affrontate in chiave multidisciplinare attingendo alle competenze distintive che fanno capo ai settori scientifico disciplinari presenti nei due dipartimenti. Un tratto distintivo del dottorato è la sua vocazione internazionale con l'idea che gli studenti svolgano parte del loro percorso dottorale presso una o più istituzioni/università straniere. Il programma non prevede curricula ma un palinsesto formativo organico che è offerto a tutti i partecipanti.

### **1. Sintesi Statistica**

In questa sezione vengono sintetizzate e analizzate le risposte al questionario relative alla soddisfazione dei dottorandi di ricerca del XLI Ciclo (primo anno di dottorato), XL Ciclo (secondo anno di dottorato) e XXXIX Ciclo (terzo anno di dottorato), per un totale di 18 dottorandi invitati. Il tasso di risposta è stato del 100% al pari dello scorso anno.

#### ***1.1 Indicatori quali-quantitativi questionario Anvur***

##### *Formazione*

Il percorso formativo del dottorato di ricerca in Imprenditorialità e Innovazione si fonda su un palinsesto formativo ad hoc, interamente distinto dall'offerta magistrale dei due dipartimenti coinvolti (domande 2 e 3). Il palinsesto include corsi, laboratori didattici, seminari, workshop, nonché momenti formativi riguardanti l'imprenditorialità, l'accesso a finanziamenti competitivi e la divulgazione dei risultati della ricerca (domanda 4).

Le attività formative prevedono task pratico-applicativi (domanda 5), individuali o di gruppo, valutati in un'ottica "fail or pass" per fornire ai dottorandi un feedback sull'apprendimento. L'avanzamento della tesi è valutato dai tutor e presentato dai dottorandi in un incontro intermedio e in uno di fine anno, in vista del passaggio all'anno successivo (domanda 6).

Il D.M. 226/2021 prevede un budget aggiuntivo pari al 10% della borsa per spese di ricerca (materiali, convegni, risorse bibliografiche): ne hanno usufruito l'80% dei dottorandi titolari di borsa del XXXIX ciclo e il 100% di quelli del XL e del XLI ciclo.

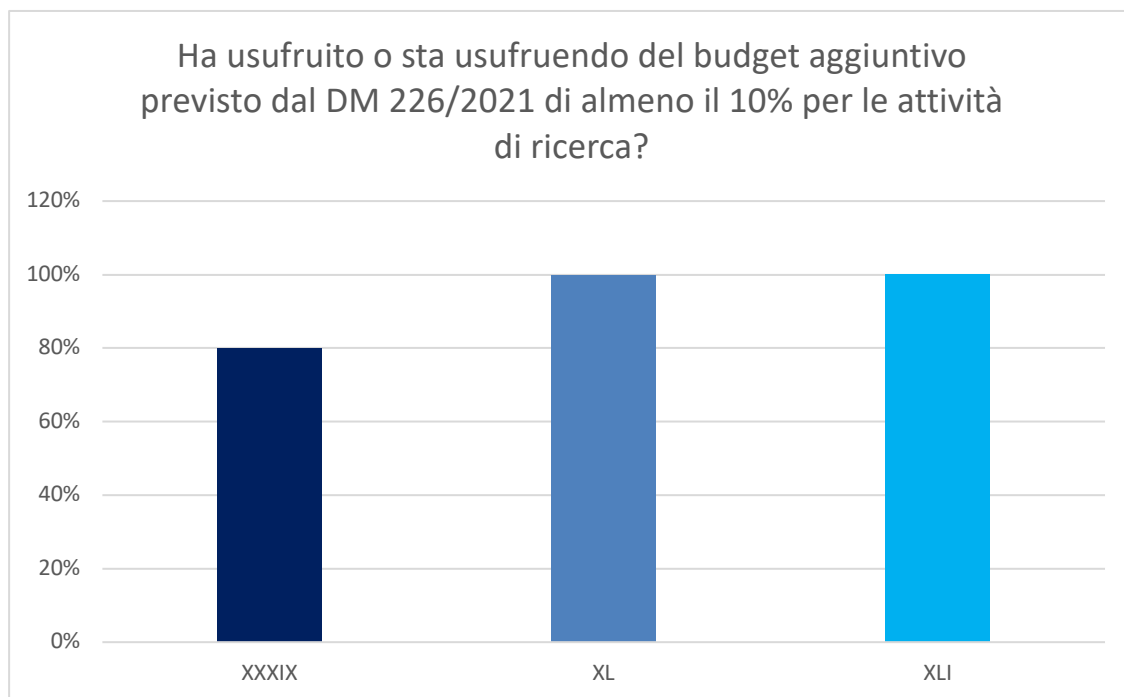


Figura 1 - Accesso al budget aggiuntivo per la ricerca (D.M. 226/2021), per ciclo

Tabella 1 - Soddisfazione attività formative

*\*In questa domanda, in fase di analisi dei dati, è stata invertita la polarità semantica per favorire la comprensione del testo al lettore.*

| Ciclo | Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato. | Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate. | Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato | Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi. | Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) non sono solo una formalità o non sono state del tutto assenti* | Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| XXXIX | 7,4                                                                                                 | 7,6                                                                                      | 7                                                                        | 6,8                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                           | 7,2                                                                 |
| XL    | 7,8                                                                                                 | 8                                                                                        | 7,3                                                                      | 7,3                                                                                                                                                                          | 6,7                                                                                                                         | 7,5                                                                 |
| XLI   | 7,6                                                                                                 | 7,7                                                                                      | 7,9                                                                      | 8,6                                                                                                                                                                          | 5,4                                                                                                                         | 7,7                                                                 |

Dalla Tabella 1 emerge che, nel complesso, le attività formative hanno ricevuto una valutazione più che positiva da tutti i cicli rispetto alla maggior parte delle dimensioni considerate (valori  $\geq 6$ ).

La soddisfazione complessiva per le attività formative cresce dal XXXIX (7,2) al XL (7,5) e al XLI ciclo (7,7). Il dato riflette la revisione del palinsesto avviata dal XXXIX ciclo in linea con AVA 3, meno centrata su contenuti tematici tradizionali e più su attività laboratoriali e metodologiche di interesse trasversale.

### *Esperienza all'estero*

La sede estera è proposta dal dottorando, con il supporto del tutor e del Collegio, sulla base delle esigenze di ricerca e della disponibilità dei colleghi stranieri ad ospitarlo.

Il 100% del XXXIX ciclo ha svolto attività di ricerca all'estero; nel XL e nel XLI ciclo tutti i dottorandi la stanno svolgendo o intendono svolgerla, in linea con l'obbligo di almeno tre mesi all'estero per tutti gli studenti, ad eccezione dei dottorandi industriali (dipendenti di azienda).

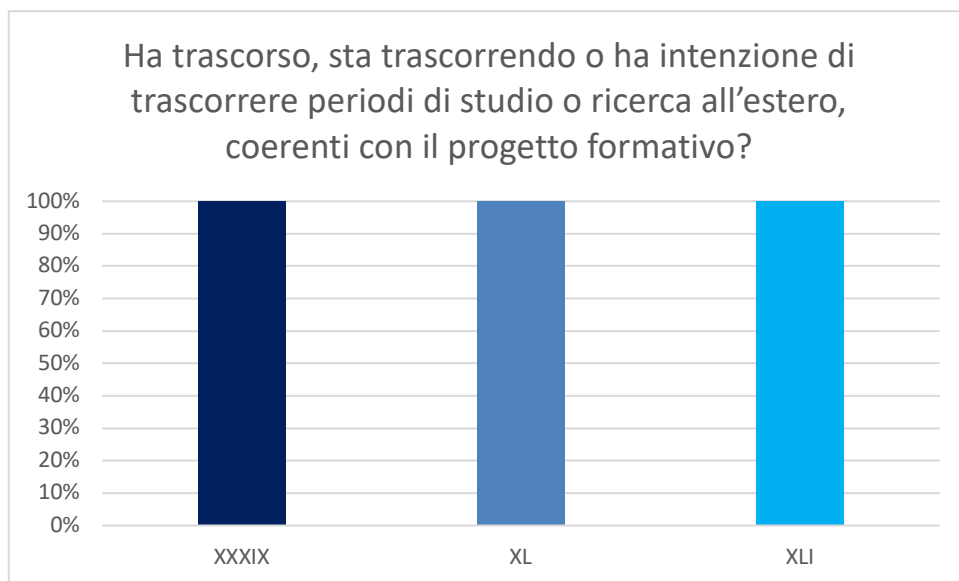


Figura 2 - Periodi di studio o ricerca all'estero svolti o previsti, per ciclo

La maggiorazione del 50% della borsa per i periodi all'estero è utilizzata, o lo sarà, dal 100% del XXXIX, dall'83% del XL e dal 100% del XLI ciclo.

La soddisfazione (Tabella 2) è rilevata solo per chi ha già trascorso un periodo di ricerca all'estero.

Tabella 2 - Soddisfazione esperienza all'estero

*\*nessuno dei rispondenti ha ancora svolto attività all'estero.*

| Ciclo | Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero | Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente. | Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente. | Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| XXXIX | 8,2                                                                                                                                  | 8                                                                                                                  | 8,6                                                                                                                         | 9                                                                             |
| XL    | 8,1                                                                                                                                  | 8                                                                                                                  | 9                                                                                                                           | 7,4                                                                           |
| XLI   | 8,3                                                                                                                                  | ND*                                                                                                                | ND*                                                                                                                         | ND*                                                                           |

Le valutazioni sono positive (valori  $\geq 6$ ): la soddisfazione complessiva per l'esperienza all'estero è pari a 9 per il XXXIX e a 7,4 per il XL ciclo; il dato del XLI non è disponibile perché nessuno ha ancora svolto periodi all'estero.

*Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione*

Le esperienze presso altre istituzioni nazionali, imprese o PA non sono un elemento centrale del percorso: non le ha svolte né intende svolgerle il 60% del XXXIX e il 50% del XL ciclo, mentre il 43% del XLI ha dichiarato l'intenzione di svolgerle.

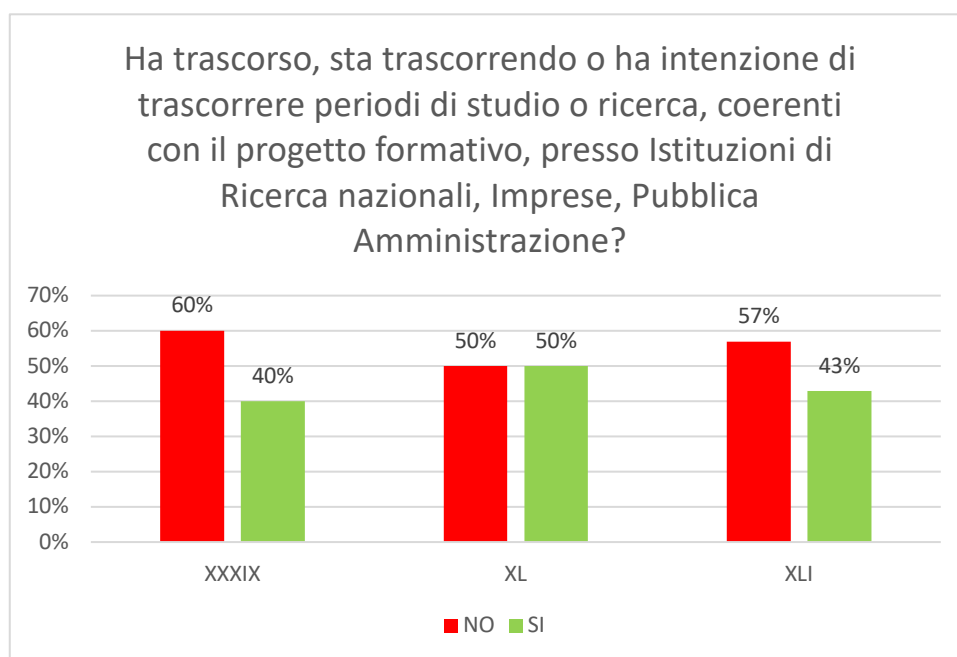


Figura 3 - Periodi presso istituzioni di ricerca nazionali, imprese o PA, per ciclo

Tabella 3 - Soddisfazione esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione

| Ciclo | Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni | Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente. | Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente. | Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XXXIX | 3                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                | 5                                                                                                                              | 5                                                                                                                                       |
| XL    | 7,7                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                | 6                                                                                                                              | 8                                                                                                                                       |
| XLI   | 9                                                                                                                                                  | 8,5                                                                                                                              | 8,5                                                                                                                            | 9,5                                                                                                                                     |

La soddisfazione complessiva è pari a 5 per il XXXIX, a 8 per il XL e a 9,5 per il XLI ciclo (valori riferiti a un numero limitato di rispondenti). La permanenza presso altre istituzioni o imprese nazionali non è prassi corrente del dottorato e le relative informazioni sono fornite soprattutto ai dottorandi con borse co-finanziate dalle imprese (uno del XL e due del XLI ciclo); la percezione di questo aspetto è comunque migliorata nei cicli più recenti, grazie alla maggiore attenzione dedicata dal dottorato.

#### *Attività didattica e di ricerca svolta*

Durante il dottorato i dottorandi sono coinvolti in attività collegate alla didattica e stimolati ad ampliare il novero delle collaborazioni di ricerca con docenti di altri atenei internazionali. Tale approccio è volto a promuovere l'arricchimento delle competenze ed abilità dei dottorandi rispetto ad alcuni tipici momenti della vita accademico-professionale.

Ha svolto attività didattiche l'80% dei rispondenti del XXXIX, il 66% del XL e l'86% del XLI ciclo.

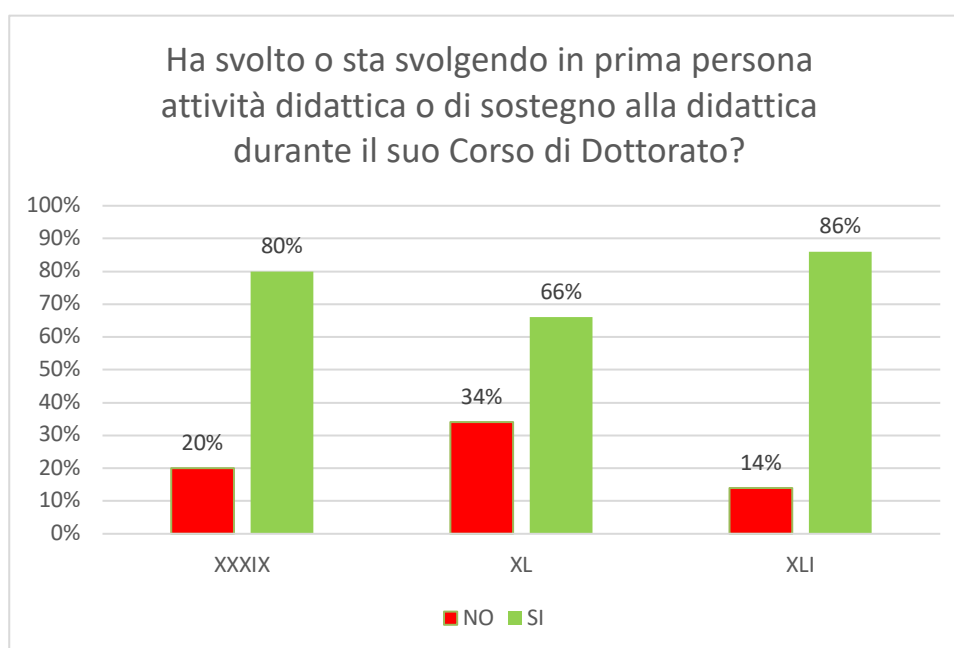


Figura 4 - Attività didattica o di sostegno alla didattica, per ciclo

Anche le attività di ricerca congiunte con altre università ed enti di ricerca sono diffuse: le hanno svolte l'80% del XXXIX, il 100% del XL e il 43% del XLI ciclo, al primo anno.

Oltre al visiting all'estero, obbligatorio per tutti i dottorandi ad eccezione di quelli industriali, il dottorato promuove forme di doppio titolo e la scrittura di lavori con coautori di istituzioni straniere.

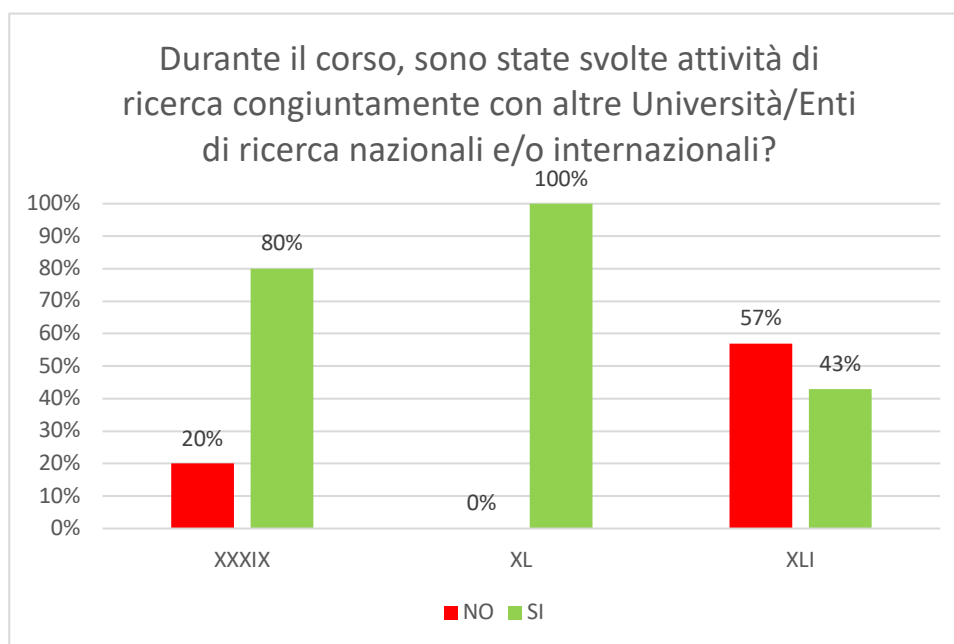


Figura 5 - Attività di ricerca congiunte con altre università o enti di ricerca, per ciclo

Tabella 4 - Soddisfazione attività di didattica e di ricerca svolta

| Ciclo | L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo. | Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XXXIX | 8                                                                        | 7,2                                                                                                                                                     |
| XL    | 8,2                                                                      | 7,7                                                                                                                                                     |
| XLI   | 9                                                                        | 9,2                                                                                                                                                     |

La media dei due item è pari a 7,6 per il XXXIX, a 7,95 per il XL e a 9,1 per il XLI ciclo.

### *Strutture e strumenti*

Rispetto all'indagine svolta sul tema strumenti e sedi occorre ricordare che il dottorato in Imprenditorialità e Innovazione è in convenzione con l'Università Vanvitelli e pertanto ospita alcune sue attività anche presso tale università.

Tabella 5 - Soddisfazione strutture e strumenti

| Ciclo | Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto). | Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.). | I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità. | Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte. | Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili. | Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria. |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| XXXIX | 8,6                                                                                                        | 7,6                                                                                        | 9                                                        | 7,5                                                                                       | 7,6                                                                  | 8                                                                 |
| XL    | 8                                                                                                          | 6,5                                                                                        | 7,2                                                      | 7                                                                                         | 7,5                                                                  | 8,8                                                               |
| XLI   | 9,7                                                                                                        | 8,9                                                                                        | 8,8                                                      | 8,3                                                                                       | 8,8                                                                  | 9,7                                                               |

La soddisfazione media per strutture e strumenti è pari a 8 per il XXXIX, a 7,5 per il XL e a 9 per il XLI ciclo. I dottorandi sono ampiamente soddisfatti di aule, servizi bibliotecari e supporto della segreteria; il principale margine di miglioramento riguarda le attrezzature informatiche necessarie alla ricerca e, per il XL ciclo, lo spazio personale (6,5) e i servizi bibliotecari.

### *Trasparenza e coinvolgimento*

Tabella 6 - Trasparenza e coinvolgimento

| Ciclo | Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate. | I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività. | Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XXXIX | 7,8                                                                                   | 6                                                                  | 6,2                                                                                            |
| XL    | 8,2                                                                                   | 7,6                                                                | 8,6                                                                                            |
| XLI   | 8,6                                                                                   | 8,3                                                                | 9                                                                                              |

La media degli item è pari a 6,7 per il XXXIX, a 8,1 per il XL e a 8,6 per il XLI ciclo; il valore più basso riguarda il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività (6 per il XXXIX ciclo).

### *Soddisfazione complessiva*

Tabella 7 - Soddisfazione complessiva

| Ciclo | Soddisfazione complessiva |
|-------|---------------------------|
| XXXIX | 7,8                       |
| XL    | 8                         |
| XLI   | 8,9                       |

I dottorandi dei tre cicli considerati hanno espresso un livello medio di soddisfazione complessiva pari a **8,2**. I suggerimenti di miglioramento forniti dai rispondenti, analizzati con la content analysis, evidenziano sette temi ricorrenti:

1. Ulteriore potenziamento della formazione metodologica. Più ore e maggiore approfondimento sui metodi quantitativi e qualitativi, con uso di software e laboratori collegati ai progetti di tesi.
2. Maggiore integrazione tra formazione e attività di ricerca. Rafforzare il legame tra teoria, metodologie e sviluppo dei progetti di ricerca, anche personalizzando gli insegnamenti.
3. Distribuzione più equilibrata delle attività. Evitare concentrazioni di lezioni nel corso dell'anno e del triennio e comunicare il calendario con maggiore anticipo.
4. Potenziamento dell'internazionalizzazione. Più opportunità presso altre università, anche con percorsi di double degree, e occasioni di confronto internazionale.
5. Miglioramento delle infrastrutture e delle dotazioni. Dotazioni informatiche più adeguate (es. postazioni con doppio schermo).
6. Potenziamento della formazione sull'Intelligenza Artificiale. Più formazione sull'uso degli strumenti di IA per la ricerca.
7. Personalizzazione dell'offerta formativa. Attività costruite ad hoc sugli ambiti di interesse dei dottorandi.

## 1.2 Indicatori quantitativi questionario aggiuntivo

Anche nel 2026 è stato somministrato un questionario di approfondimento su tre aree:

- 1) la qualità e l'efficacia dell'attività formativa;
- 2) l'utilizzo e la gestione del budget aggiuntivo destinato alle attività di ricerca;
- 3) l'impatto e il valore dell'esperienza all'estero nel percorso formativo dei dottorandi.

A tal proposito, sono state inserite domande qualitative dicotomiche e quantitative basate su scale Likert di gradimento che a differenza del questionario Anvur sono tarate **su un range 1-7**. I risultati ottenuti sono stati analizzati in forma aggregata, senza differenziazioni tra i diversi cicli di dottorato.

Le attività formative sono state esaminate per valutare in che misura abbiano contribuito a promuovere un approccio più interdisciplinare nello sviluppo della tesi. I risultati indicano che il 72% dei rispondenti ha riconosciuto un impatto positivo delle attività formative sull'interdisciplinarità. È stato particolarmente interessante approfondire le modalità con cui tale interdisciplinarità è stata perseguita. Dall'analisi sono emersi tre temi principali: (1) l'ampliamento delle prospettive di analisi, (2) il supporto alla definizione e allo sviluppo della ricerca e (3) l'apertura a metodologie differenti.

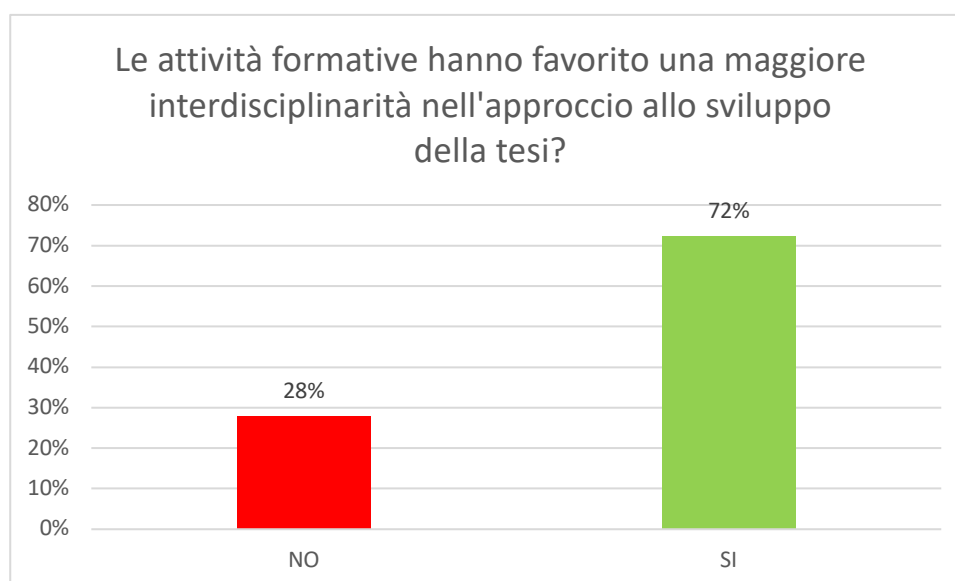


Figura 6 - Contributo delle attività formative all'interdisciplinarità della tesi

È stato valutato, inoltre, se le attività formative abbiano favorito l'acquisizione di nuove metodologie. Dai risultati emerge che l'88% dei rispondenti ha fornito risposta favorevole.

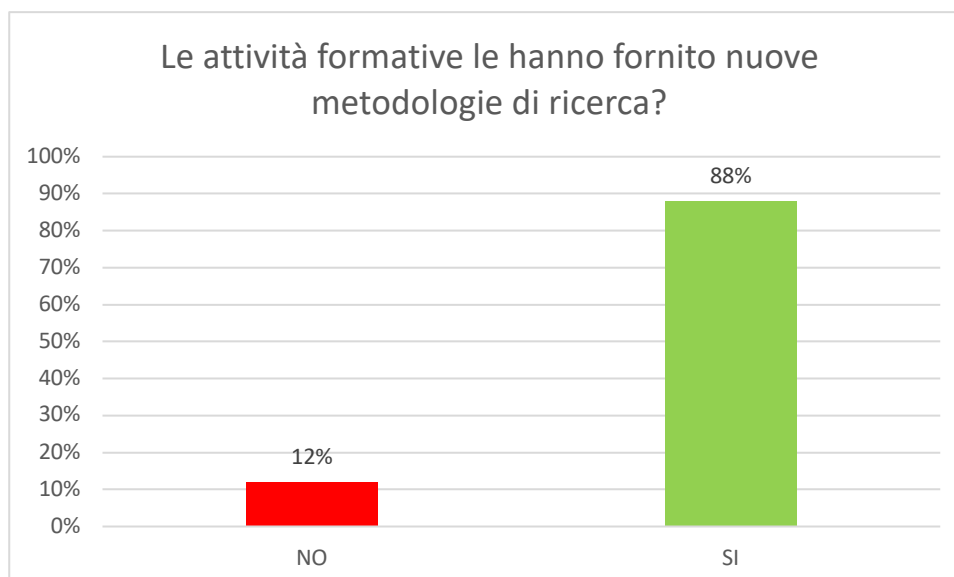


Figura 7 - Acquisizione di nuove metodologie di ricerca

A tal proposito, ai rispondenti è stato chiesto di indicare quali metodologie desidererebbero approfondire maggiormente. La Tabella 8 riporta le principali metodologie menzionate.

Tabella 8 – Metodologie da approfondire

| Metodologie Qualitative                 |
|-----------------------------------------|
| 1. Grounded Theory                      |
| 2. Etnografia                           |
| 3. Netnografia                          |
| 4. Interviste                           |
| 5. Case study (Multiple and Historical) |
| 6. Focus Group                          |
| Metodologie Quantitative                |

|                            |
|----------------------------|
| 1. Bibliometrix            |
| 2. Social Network Analysis |
| 3. Metodo econometrico     |
| <b>Mixed Method</b>        |
| 1. fsQCA                   |

Ai dottorandi che hanno usufruito, o stanno usufruendo, del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 (pari ad almeno il 10% per le attività di ricerca), è stato chiesto di specificare le spese per le quali tale budget è stato impiegato. Esso è stato speso per:

1. Missioni di ricerca
2. Scuole di metodologia
3. Spese visiting estero
4. Partecipazione a convegni

Chi ha già svolto o sta svolgendo un periodo all'estero ne ha valutato l'impatto su sei aspetti, su scala Likert da 1 a 7 (Tabella 9).

Tabella 9 - Impatto del periodo di ricerca all'estero

| Il periodo di ricerca all'estero è stato utile per:                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Acquisire nuove conoscenze                                                    | 6,4 |
| Acquisire nuove metodologie                                                   | 5,8 |
| Imparare l'uso di nuovi tool di ricerca                                       | 5,8 |
| Ampliare il network delle collaborazioni                                      | 6,6 |
| Apprendere nuovi approcci didattici                                           | 5,3 |
| Comprendere nuovi modi per organizzare le attività di ricerca (es. Brown-bag) | 6,5 |

Infine, è stato valutato se le risorse finanziarie (incremento borsa di studio e budget aggiuntivo) per i periodi di mobilità all'estero siano state sufficienti a coprire tutte le spese necessarie (es. viaggio, alloggio, vita). È emerso che, per il 100% dei rispondenti tali risorse non sono state sufficienti.

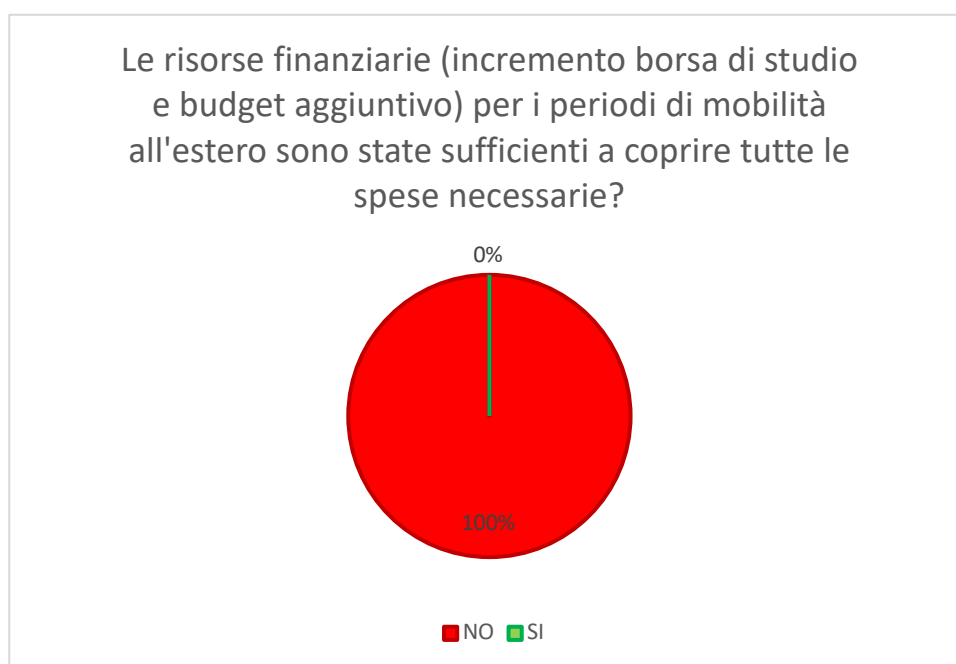


Figura 8 - Sufficienza delle risorse finanziarie per la mobilità all'estero

## Parte II. Opinioni dei Dottori di Ricerca

La presente sezione analizza gli esiti dell'indagine AlmaLaurea sui dottori di ricerca del XXXVII ciclo. A titolo di confronto, i dottori di ricerca del XXXVI ciclo (10 rispondenti) esprimevano una soddisfazione complessiva di 7,7/10; il 90% si sarebbe iscritto nuovamente allo stesso corso e il 60% intendeva intraprendere la carriera accademica in Italia. Per il XXXVII ciclo la soddisfazione complessiva sale a 8,4/10.

Il XXXVII ciclo conta 11 dottori di ricerca, tutti rispondenti al questionario AlmaLaurea (tasso del 100%); il 54,5% sono donne e l'età media al conseguimento del titolo è di 34 anni. Il 72,7% ha conseguito la laurea in un altro ateneo (63,6% in Italia, 9,1% all'estero) e per tutti il dottorato era la prima scelta. Il 72,7% ha fruito della borsa per l'intera durata del corso; gli altri non hanno ricevuto finanziamenti perché dipendenti di enti o aziende (18,2%) o per altri motivi (9,1%). Il 36,4% ha ottenuto un titolo congiunto o doppio e il 18,2% ha frequentato un dottorato in collaborazione con imprese.

**Formazione.** Il 90,9% ha partecipato ad attività formative strutturate, tenute soprattutto da docenti del Collegio (90%) e, per il 50%, anche da docenti di università straniere; tutti le giudicano distinte dagli insegnamenti magistrali. La soddisfazione per la formazione è pari a 7,9/10, con il valore più alto per la competenza dei docenti (8,5); le valutazioni in itinere non sono percepite come una mera formalità (4/10 l'accordo con tale affermazione).

**Mobilità internazionale.** L'81,8% ha svolto un periodo all'estero, per il 55,6% di uno-tre mesi e per il 44,4% di quattro-sei mesi; il 66,7% ha usufruito della maggiorazione della borsa. La soddisfazione è elevata (8,7/10); il valore più contenuto riguarda le risorse finanziarie per i progetti di ricerca (7).

**Ricerca e produzione scientifica.** Il 45,5% ha svolto ricerca con altre università e il 18,2% attività di trasferimento tecnologico con imprese, mentre solo il 9,1% ha trascorso periodi presso imprese, PA o enti nazionali (metà di chi non li ha svolti non conosceva questa possibilità). L'81,8% ha pubblicato durante il dottorato (il 77,8% di essi articoli su riviste internazionali, tutti in lingua inglese); il 90,9% ha presentato contributi, come coautore, a convegni in Italia e il 36,4% all'estero.

Il budget aggiuntivo del 10% è stato utilizzato dal 27,3%.

**Didattica.** Il 54,5% ha collaborato alla didattica, giudicandola utile dal punto di vista formativo e compatibile con la ricerca (entrambi 8,2/10).

**Valutazione complessiva.** La Tabella 10 riporta i principali punteggi. Il 90,9% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso; l'aspetto meno favorevole è il coinvolgimento nella programmazione delle attività formative e di ricerca (6,2).

Tabella 10 - Dottori di ricerca XXXVII ciclo: principali punteggi (AlmaLaurea, scala 1-10)

| Dimensione                           | Punteggio medio |
|--------------------------------------|-----------------|
| Valutazione complessiva del corso    | 8,4             |
| Disponibilità del supervisore        | 9,3             |
| Competenza del supervisore           | 9,1             |
| Esperienza all'estero                | 8,7             |
| Attività di ricerca legate alla tesi | 8,5             |
| Supporto della segreteria            | 8,3             |
| Attività di ricerca svolte           | 8,2             |
| Spazi per l'attività di ricerca      | 8,2             |
| Attività formative                   | 7,9             |
| Coinvolgimento nella programmazione  | 6,2             |

**Prospettive.** Il 63,6% intende intraprendere la carriera accademica in Italia. Nella ricerca del lavoro contano soprattutto la possibilità di carriera, la professionalità e la coerenza con gli studi (90,9%), mentre guadagno e stabilità sono indicati dal 54,5%. Il 63,6% ritiene maggiori le opportunità di affermazione all'estero, il 27,3% non vede differenze e solo il 9,1% considera più favorevole l'Italia.

Nel complesso emergono un'elevata soddisfazione, una forte internazionalizzazione e una buona produzione scientifica; restano da monitorare il coinvolgimento nella programmazione e le esperienze presso imprese, PA e istituzioni nazionali.

### Parte III. Analisi Complessiva

Dall'analisi complessiva emerge la validità delle iniziative intraprese, a partire dalla revisione del palinsesto formativo in linea con AVA 3. La Tabella 11 sintetizza, per ciascun punto di forza, le aree di miglioramento emerse da questionari, focus group e indagine AlmaLaurea e le azioni della Fase di Act, distinguendo tra azioni da reiterare e azioni nuove.

Tabella 11 - Punti di forza, aree di miglioramento e Fase di Act

| Punti di forza                                                         | Aree di miglioramento                                             | Azioni da reiterare                                                        | Azioni nuove                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Offerta formativa apprezzata dopo la revisione AVA 3 (da 7,2 a 7,7)    | Più metodologia, tool statistici e IA; calendario più equilibrato | Seminari on demand · Monitoraggio dei task · Ottimizzazione del calendario | Policy IA del dottorato · Moduli aggiuntivi su IA                                    |
| Forte vocazione internazionale (100% di mobilità nel XXXIX)            | Risorse per la mobilità insufficienti (100%)                      |                                                                            | Ricerca di cofinanziamenti per la mobilità · Promozione delle co-tutele              |
| Equilibrio tra formazione, ricerca e didattica                         | Coinvolgimento nella programmazione (6,0–6,2)                     | Welcome Day · Verifica semestrale della tesi · Brown bag · All You Can Ask | Consultazione dei rappresentanti dei dottorandi                                      |
| Docenti competenti e segreteria efficace (8,3–8,5)                     | Dotazioni informatiche / software                                 | Rendiconto periodico del budget                                            | Richiesta ai Dipartimenti di attrezzature informatiche e licenze software aggiuntive |
| Elevata soddisfazione complessiva (8,2–8,4; il 90,9% si riscriverebbe) | Legami con imprese e PA (9,1%); valorizzazione del titolo         | Questionario integrativo · Moduli con manager esterni                      | Casi di studio con aziende · Incontro con il Comitato Consultivo sugli sbocchi       |

**Parte IV. Analisi aspetti da considerare DM 1154/2021 - suggeriti da PQA e NdV**

| PUNTO DI ATTENZIONE | ASPETTI DA CONSIDERARE                                                                                                                                                                                                                                                  | AUTOVALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.PHD.1.6           | Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione, anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei. | <p>Il Corso di Dottorato in Imprenditorialità e Innovazione persegue obiettivi di elevata internazionalizzazione e mobilità, coerenti con la natura globale dei processi di innovazione e con l'esigenza di formare ricercatori capaci di operare in contesti accademici e professionali internazionali. Il piano formativo include periodi obbligatori di ricerca all'estero di durata minima pari a tre mesi (ad eccezione dei dottorandi industriali, dipendenti di azienda), con possibilità di estensione fino a dodici mesi. Il programma formativo beneficia delle iniziative di visiting incoming promosse dal progetto dipartimento di eccellenza del DISAQ. Il dottorato può inoltre avvalersi del programma di Ateneo "Long-term visiting professor" (delibere SA e CdA del 30/06/2022) per lo scambio di docenti. Il 100% dei dottorandi del XXXIX ciclo ha svolto un periodo di ricerca all'estero e il 36,4% dei dottori di ricerca del XXXVII ciclo ha conseguito un titolo congiunto o doppio (AlmaLaurea).</p> <p><i>Area di miglioramento: incrementare il numero di tesi in co-tutela e di titoli doppi o congiunti.</i></p> |

| PUNTO DI ATTENZIONE | ASPETTI DA CONSIDERARE                                                                                                                                                                                                                      | AUTOVALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.PHD.2.1           | È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo. | L'offerta formativa del Dottorato è organizzata attraverso un calendario didattico che prevede sia corsi specifici sia attività laboratoriali caratterizzate da modalità di didattica innovativa. I corsi e i laboratori sono tenuti da docenti del Collegio e visiting internazionali beneficiando dei fondi per le attività di visiting del progetto dipartimento di eccellenza del DISAQ. Tutti i corsi prevedono task progettuali individuali o di gruppo definiti dai coordinatori dei singoli moduli formativi. Il calendario è pubblicato e condiviso con i dottorandi tramite Google Calendar.<br><i>Area di miglioramento: potenziare la formazione su metodologie e strumenti di IA, distribuire le attività in modo più equilibrato nel corso dell'anno, comunicare il calendario con maggiore anticipo e valorizzare le opportunità di Ateneo per il coinvolgimento di studiosi stranieri (Distinguished Fulbright Chair, alleanza SEA-EU).</i> |
| D.PHD.2.2           | Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso sia attraverso la partecipazione a congressi, workshop e scuole.                                                   | Il dottorato favorisce l'inserimento dei dottorandi nella comunità scientifica internazionale tramite partecipazione attiva a conferenze, workshop e pubblicazioni. Ogni anno i dottorandi, inoltre, presentano i risultati della propria ricerca in eventi interni. Tale approccio favorisce la costruzione di reti di collaborazione, la pubblicazione di paper e l'inserimento in progetti competitivi. Il confronto è favorito anche da brown bag meeting con la faculty e da incontri tra pari ("All You Can Ask"). Tra i dottori di ricerca del XXXVII ciclo, il 90,9% ha presentato contributi a convegni in Italia e il 36,4% all'estero (AlmaLaurea).<br><i>Area di miglioramento: monitorare in modo sistematico le attività dei dottorandi tramite la piattaforma di Ateneo ATENA.</i>                                                                                                                                                           |

| PUNTO DI ATTENZIONE | ASPETTI DA CONSIDERARE                                                                                                                                                                                                   | AUTOVALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.PHD.2.3           | L'organizzazione del Corso di Dottorato crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor. | <p>Il Dottorato promuove la crescita scientifica dei propri studenti attraverso un sistema di tutoraggio strutturato e personalizzato. Ogni dottorando è affiancato da un tutor accademico e, se industriale, da un tutor aziendale esperto. I tutor guidano la pianificazione, monitorano i progressi e supportano la pubblicazione dei risultati. Inoltre, il dottorato prevede seminari e laboratori su tematiche che favoriscono ulteriormente lo sviluppo dell'autonomia dei dottorandi quali la progettazione su bandi competitivi, il team management e la comunicazione.</p> <p>L'avanzamento della tesi è valutato semestralmente attraverso una presentazione alla faculty.</p> <p><i>Area di miglioramento: accrescere ulteriormente il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività (6,0 per il XXXIX ciclo; 6,2 per i dottori di ricerca del XXXVII ciclo).</i></p>                                                                  |
| D.PHD.2.4           | Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.                                                                                      | <p>Ogni dottorando dispone di un budget annuale pari al 10% della borsa (circa 2.000 € l'anno, disponibile dal primo anno e, dal XXXIX ciclo, anche per le posizioni senza borsa), utilizzabile per attività di ricerca, partecipazione a convegni e pubblicazioni. Le infrastrutture comprendono spazi attrezzati destinati in esclusiva ai dottorandi presso il DISAQ, biblioteche digitali, banche dati (EBSCO, OECD, IMF, World Bank), software specialistici (Eikon, AIDA). Il dottorato beneficia inoltre del supporto tecnico-amministrativo e delle risorse del Dipartimento di Eccellenza. L'Ateneo garantisce inoltre licenze software gratuite (Office 365, Matlab) e la pubblicazione open access gratuita grazie agli accordi con i principali editori (Elsevier, Springer).</p> <p><i>Area di miglioramento: aumentare le risorse per la mobilità internazionale, giudicate insufficienti dal 100% dei rispondenti, e le dotazioni informatiche.</i></p> |

| PUNTO DI ATTENZIONE | ASPETTI DA CONSIDERARE                                                                                                                                                                        | AUTOVALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.PHD.2.5           | Il Corso di Dottorato consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della compatibilità con le attività di ricerca.                 | Il programma del dottorato agevola la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche di concerto e/o a supporto dei rispettivi tutor. Il dottorato promuove la partecipazione dei dottorandi a bandi di Ateneo per lo svolgimento di tutoraggio agli studenti italiani e stranieri. Svolgono attività didattica l'80% dei dottorandi del XXXIX ciclo, il 66% del XL e l'86% del XLI; il questionario ne rileva l'utilità formativa (8-9/10) e la compatibilità con la ricerca (7,2-9,2/10; Tabella 4).<br><i>Area di miglioramento: verificare che il carico didattico resti compatibile con l'attività di ricerca.</i>                                                                                                                                                                                          |
| D.PHD.2.6           | Il Corso di Dottorato contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca. | La mobilità all'estero è obbligatoria (ad eccezione dei dottorandi industriali, dipendenti di azienda) e parte integrante del piano formativo, con una durata minima di tre mesi estendibile fino a dodici. Il corso promuove la partecipazione dei dottorandi a progetti di ricerca in università partner, stimola opportunità di conseguimento del doppio titolo previa stipula di convenzioni ad hoc, agevola il conseguimento del titolo di doctor Europaeus. Attraverso il Comitato Consultivo, che include rappresentanti di imprese e acceleratori, il dottorato punta a rafforzare le relazioni tra ricerca e impresa.<br><i>Area di miglioramento: incrementare le esperienze presso imprese, Pubbliche Amministrazioni ed enti di ricerca nazionali (solo 9,1% dei dottori di ricerca del XXXVII ciclo).</i> |



| PUNTO DI ATTENZIONE | ASPETTI DA CONSIDERARE                                                                                                                                                                   | AUTOVALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D.PHD.2.7           | Il Corso di Dottorato garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando e che tali prodotti siano adeguatamente resi accessibili. | Il Dottorato monitora la produzione scientifica dei propri studenti, garantendo che le pubblicazioni siano chiaramente attribuibili ai dottorandi. I risultati vengono diffusi attraverso articoli, conferenze e workshop. La produzione scientifica è coerente con i ranking delle riviste ANVUR e sostenuta da tutor e supervisori nella definizione di strategie di pubblicazione. L'81,8% dei dottori di ricerca del XXXVII ciclo ha realizzato pubblicazioni durante il dottorato (il 77,8% di essi su riviste internazionali), tutte in lingua inglese; l'accesso aperto è garantito dagli accordi di Ateneo con i principali editori.<br><i>Area di miglioramento: implementare un tool per calcolare in automatico indici di produttività dei dottorandi.</i> |