



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“Parthenope”
DIPARTIMENTO DI STUDI
AZIENDALI E QUANTITATIVI VIA
GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

**Verbale della riunione Straordinaria del Consiglio del Corso di Studi di “Economia Aziendale”
del giorno 14.09.2026**

Il giorno **14 Settembre 2026**, alle ore **13.30** si è riunito in **modalità** telematica sulla piattaforma **MICROSOFT TEAMS**, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione quadri Scheda SUA 2026 sezione Monitoraggio e allegati
- 3) Commento dati sulla Regolarità delle Carriere e valutazione efficacia azioni preposte (Obiettivo 2.1.2 Azione 2.2. del RCC);
- 4) Risultati dati Indagine sulle metodologie didattiche 2025-2026 (Obiettivo 1.5. del RCC)
- 5) Pratiche studenti
- 6) Varie ed eventuali

Il Consiglio odierno risulta, quindi, così costituito:

DOCENTI DI RIFERIMENTO		PRESENZA
BERNI	Alessia	X
BOCCHINI	Roberto	X
CAIAZZA	Rosa	X
CALZA	Francesco	x
CORSARO	Stefania	GIUSTIFICATO
COVINO	Daniela	X
DE MARCO	Giuseppe	X
DEL GAUDIO	Belinda Laura	X
FERNANDEZ DEL MORAL DOMINGUEZ	Lourdes	X
FERRETTI	Marco	X
LANDRIANI	Loris	X
LARDO	Alessandra	X
LEONE	Daniele	X
LOMBARDO	Vincenzo	X
MESSINA	Daniela	X
PAGLIUCA	Margherita Maria	X
PARMENTOLA	Adele	X
PORZIO	Claudio	GIUSTIFICATO
PREVITALI	Daniele	X
RE	Francesco Angelo	X

RUSSO	Antonella	ASSENTE
SACCO	Armando	GIUSTIFICATO
SCHIAVONE	Francesco	GIUSTIFICATO
THOMAS	Antonio	GIUSTIFICATO
TURSUNBAYEVA	Aizhan	X
ALTRI DOCENTI		
AGOVINO	Massimiliano	GIUSTIFICATO
AGRIFOGLIO	Rocco	GIUSTIFICATO
ALFANO	Vincenzo	X
BARTOLOMUCCI	Pierfrancesco	
BRUNO	Adriana	X
FIORILLO	Damiano	
CANNAVALE	Chiara	X
CAPPELLIERI	Francesca	
CARPENTIERI	Loredana	X
CAPORUSCIO	Andrea	GIUSTIFICATO
CAPUANO	Valeria	
CAPURRO	Rosita	GIUSTIFICATO
CARLEO	Roberto	X
DE LUCA	Giovanni	
DE SIANO	Rita	
DI VAIO	Assunta	
ESPOSITO	Paolo	X
FERRARA	Maria	X
FERRARO	Aniello	X
FIORILLO	Paolo	
FIORILLO	Damiano	
FRENI	Giuseppe	
LONGOBARDI	Sergio	
MARIANI	Angela	X
MARINO	Zelda	
NAPOLITANO	Mariarosaria	
PALMIERI	Nadia	X
PAPA	Anna	
PERLA	Francesca	
POPOLI	Paolo	X
REGOLI	Andrea	X
SANTAGATA DE CASTRO	Renato	
SCOGNAMIGLIO	Salvatore	
SIMONI	Michele	X
STELLA	Gian Paolo	
TRUBIANI	Franco	X
ZOLLO	Silvia Domenica	
STUDENTI		
CANTONE	Guidomaria	
CHIACCHIERA	Andrea	
D'APICE	Rita	X
MADONNA	Guido	
DOCENTI A CONTRATTO		
ANDREOTTI	Giulio	
BELLUCCI	Davide	

CANORO	Cristina	
CINIGLIO	Francesco	
D'AGRESTI	Francesco	
MARCIANO		
PALOMBINO	Giacomo	
ZANNELLA	Luigi	
LAVEZZA	Nunzia	
PONTICELLI	Maria	

Alle ore 13.30, il Presidente inizia l'appello per verificare le presenze e alle 13,40, verificato anche il numero legale ed il corretto collegamento di tutti, apre la discussione nominando la prof. Rosa Caiazza quale segretario verbalizzante.

Relativamente al punto 1) all'Odg **Comunicazioni** il Coordinatore informa i docenti che il CDS sarà audito in audizione dal NDV il 24 settembre e che nella prossima riunione del CCDS il Coordinatore comunicherà al consiglio le osservazioni ricevute. Il Coordinatore, poi, invita tutti i docenti che hanno iniziato le lezioni o le inizieranno a breve a comunicare tempestivamente eventuali problematiche. Concluse le Comunicazioni si passa al punto 2) all'ODG inizia la discussione dal punto 2) all'ODG **Compilazione Quadri Scheda SUA 2026 e allegati con scadenza a settembre**, prende la parola il Coordinatore Prof Adele Parmentola che invita i membri del gruppo CCDS a esprimere le proprie opinioni circa la versione in bozza dei quadri SUA preventivamente inviata a tutti i componenti. In particolare, il Coordinatore illustra brevemente il contenuto dei vari quadri e la discussione si sofferma sul quadro Opinione degli studenti. Il Coordinatore, infatti, osserva che per quest'anno accademico l'Ufficio preposto ha fornito due report dati OPIS per il CDS uno per gli studenti con matricola 0251 e uno per gli studenti con matricola R251 che fa riferimento agli studenti iscritti al primo anno. Per consentire, quindi, il confronto con i dati dell'anno accademico precedente il gruppo AQ ha deciso di fare una media ponderata dei vari giudizi tra i due questionari al fine di ottenere un unico valore per risposta. Rispetto ai contenuti si osserva che a fronte di un aumento del numero dei questionari, mediamente i dati sono positivi e sostanzialmente invariati rispetto all'anno accademico precedente. In miglioramento è la percentuale di risposte positive relative alla domanda INS1 sul possesso delle conoscenze preliminari che è migliorata soprattutto per gli esami del primo anno. Ulteriori osservazioni saranno effettuate in sede di redazione della Relazione OPIS CDS. Il CCDS approva i quadri allegati al presente verbale (allegato 1).

Si passa poi alla discussione del punto 3) all'ODG **Commento dati Regolarità delle Carriere e valutazione efficacia azioni preposte (Obiettivo 2.1.2 Azione 2.2. del RCC)**; per il quale il gruppo AQ ha redatto un report in base ai dati inviati dall'Ufficio Statistico di Ateneo che sono relativi al superamento dei diversi esami da parte degli studenti in corso. Si osserva con particolare attenzione l'andamento degli studenti immatricolati nel 2023/2024 iscritti per l'anno accademico 2025/2026 al terzo anno di corso. Tali studenti sono stati oggetto delle azioni di tutoraggio organizzate nell'ambito del progetto POT per gli esami di Diritto Commerciale, Matematica Finanziaria e Diritto Privato previste dal RCC (Obiettivo 2.1.2 Azione 2.2. del RCC) Tali azioni a distanza di un anno hanno mostrato un miglioramento dei tassi di superamento di tali esami. Infatti, tra gli studenti iscritti al terzo anno per l'anno accademico 2025/2026 il tasso di superamenti dell'esame di Diritto Commerciale al 9 maggio 2026 è stato del 13,08% rispetto al 11,29% dell'anno precedente. Anche per Matematica Finanziaria i dati sono migliorati con un tasso di superamento al 9 maggio 2026 del 34,74% contro il 27,29% dell'anno precedente. Per Diritto Privato al 9 maggio 2026 il 54,83% degli studenti iscritti al terzo anno aveva superato l'esame contro una percentuale del 46,01% dell'anno precedente. I dati sono riportati nell'allegato 2 al presente verbale.

Rispetto al punto 4) all'ODG **Risultati dati Indagine sulle metodologie didattiche 2025-2026 (Obiettivo 1.5. del RCC)** il Coordinatore illustra al CDS i risultati dell'indagine effettuata tra i docenti con la somministrazione del questionario tra giugno e luglio 2026. Su 52 docenti del CDS che hanno risposto al questionario l'86,5% dei docenti ha previsto nel 2025/2026 attività didattiche partecipative per gli studenti in aula (rispetto al 66,7% nel 2024) utilizzando metodi di didattica innovativa e partecipativa come business game (8,7%), project work (50%), studio di casi con discussione in gruppo

(45,7%). Il Coordinatore invita i docenti a confermare e ulteriormente implementare tali attività al fine di incoraggiare gli studenti a frequentare maggiormente le lezioni. Inoltre dalla stessa indagine è emerso che il 23% dei docenti ha utilizzato strumenti AI (soprattutto ChatGBT) per le attività didattiche. Anche su questo aspetto il Coordinatore ha incentivato i docenti ricordando che l'inserimento di tool di AI nelle metodologie didattiche era emerso come suggerimento anche dalla riunione effettuata con il Comitato di Indirizzo nel mese di dicembre.

Si passa velocemente al punto 5) **Pratiche studenti** per il quale il Coordinatore chiede al CCDS di approvare la richiesta della studentessa Celentano Fabiana matr 0251/10484 di inserimento a libretto dell'esame di Valutazione Statistica delle Politiche Ambientali 6 CFU come esame di soprannumero. Il CCDS approva la richiesta.

Non essendoci **Varie ed Eventuali** alle ore 14.30, il Coordinatore del Cds dichiara sciolta la riunione.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Prof.ssa Rosa Caiazza)

Il Presidente
(Prof.ssa Adele Parmentola)



QUADRI SCHEDA SUA SEZIONE MONITORAGGIO

Opinioni studenti

Le informazioni sulle Opinioni degli Studenti sono state raccolte dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo sulla base dei questionari di valutazione somministrati agli studenti di Economia Aziendale durante l'a.a. 2025/2026 (dati al 30/07/2026). I questionari si compongono di quattro sezioni Insegnamento, Docenza, Interesse verso la disciplina, Spazi e Servizi. E' stata adottata una scala da 1 (min) a 10 (max) per la valutazione delle singole domande.

I questionari compilati on-line dagli studenti alla data attuale sono 14.281 in aumento rispetto ai 12.566 dello stesso periodo dell'anno precedente. Stando ai dati, il 71,40% dei rispondenti ha frequentato più del 50% delle lezioni, percentuale in linea rispetto all'anno precedente, e il 41,75% degli studenti (rispetto al 47,72% dell'anno precedente) che non ha frequentato ha indicato, come motivazione della scarsa frequenza, il lavoro. Tale dato continua a essere in contrasto con l'esiguo numero di studenti iscritti a tempo parziale, per tale motivo il CDS ha deciso di continuare con le azioni di comunicazione indirizzate agli studenti lavoratori al fine di diffondere i vantaggi che una iscrizione a tempo parziale può offrire loro. Ridotta la percentuale di studenti che dichiara di non frequentare perché ritiene la frequenza poco utile (8,90% rispetto al 7,48% dell'anno precedente).

La valutazione media del CDS per gli studenti frequentanti è positiva con un valore medio di 7,98 in linea rispetto al 8,12 dell'anno precedente (ultimo quartile) la valutazione minima è stata 6.6 valore comunque superiore alla sufficienza.

La valutazione media del CDS che si ottiene esaminando le risposte date dai non frequentanti che non valutano la sezione docenza è pari a 7.1.

Di seguito il commento sul punteggio medio attribuito alla varie sezioni e domande espresso in una scala da 1 a 10.

Il giudizio sulla Sezione Insegnamento è positivo con una media complessiva di 7,64 in linea con l'anno precedente (7,77). Positivi i giudizi sulla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati (7,66), sul materiale didattico fornito (7,75) e sulla chiarezza delle modalità di esame (7,84). Positivo e in crescita il giudizio sul possesso delle conoscenze preliminari necessarie a frequentare il corso (7,32). Questo ultimo dato è influenzato dalla diversa provenienza degli studenti che accedono al CDS con titoli di scuola superiore differenti.

Il giudizio sulla qualità della docenza è molto buono con un punteggio medio complessivo della Sezione Docenza pari a 8,09 in linea con 8,12 dell'anno precedente, inoltre più dell'80% degli studenti intervistati ha attribuito alle domande di questa sezione un punteggio compreso tra 7 e 10. Gli studenti si mostrano soddisfatti e dichiarano che in media i docenti stimolano l'interesse verso la disciplina (8,07) e espongono gli argomenti in modo chiaro (8,1) che gli orari delle lezioni, esercitazioni e attività didattiche sono rispettati (8,1), che l'insegnamento è coerente con quanto dichiarato sul web (8,16), che il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (8,2 per i frequentanti).

Inoltre gli studenti dichiarano di essere interessati agli argomenti trattati (punteggio 7,92). Questi dati, sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente, sembrano confermare la positività degli sforzi fatti dal CDS, per sensibilizzare i docenti sul tema dei programmi degli insegnamenti, dalla Scuola, nel coordinamento delle attività e degli orari di lezione, e dall'Orientamento, per una comunicazione corretta dell'offerta formativa.

Resta positiva la valutazione media attribuita alla Sezione Spazi e Servizi (7,6 rispetto al 7,78 dell'anno precedente) leggermente meno positivo il dato relativi al Supporto Offerto dagli Uffici di Segreteria (7,48 rispetto a 7,59 dell'anno precedente). A tal proposito però si sottolinea che tali servizi non sono

esclusivi del CDS e che sia gli spazi che i servizi di supporto sono centralizzati e gestiti a livello di Scuola Interdipartimentale o di Ateneo.

Opinioni dei laureati

Le informazioni sono state tratte dal database del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, e sono relative ai dati dei laureati in Economia aziendale nell'anno 2025 (dati raccolti a giugno 2026). I laureati intervistati sono stati 242 (in aumento rispetto all'anno precedente) a fronte di un totale di laureati contattati di 257 con un tasso di compilazione del 94,2% (in aumento rispetto al 91,8% dell'indagine precedente) .

Il campione è costituito per il 43,2% da donne, l'età media è di 24 anni e il 91,1% del campione è residente nella provincia di Napoli con una percentuale di 1,2% di studenti stranieri. Aumenta in modo rilevante la percentuale di laureati con meno di 23 anni (50,2% rispetto al 46,3% del 2024 e al 37,4% del 2023).

Dai dati si evince che il 62,4 % dei laureati viene da una famiglia in cui non sono presenti genitori laureati , mentre, guardando all'origine sociale, si evidenzia una distribuzione abbastanza omogenea tra le classi sociali (lavoro autonomo, lavoro esecutivo, classe elevata).

La maggior parte dei laureati continua a provenire dal liceo (71,6% rispetto al 68,4 % del 2024 e al 61,3 % dell'anno precedente) e la maggior parte di questi dallo scientifico (50,2%); il voto medio di diploma conseguito è pari a 82,6 in aumento rispetto all'anno precedente (82,1). Il 90,7% (92,4% nel 2024) dei laureati ha conseguito la laurea nella stessa provincia in cui ha conseguito il diploma di scuola superiore. Tale dato potrebbe continuare a diminuire in futuro dato il deciso incremento di immatricolati stranieri. Il 11,6% dei laureati (rispetto al 6,7% del 2024) ha precedenti esperienze universitarie non portate a termine.

I fattori che hanno portato alla scelta del corso sono soprattutto culturali e professionalizzanti (56,2% rispetto al 51,8% dell'anno precedente) e il 90,7% dei laureati si è dichiarato “immatricolato regolare o 1 anno in ritardo”, dato in aumento rispetto all'anno precedente (88,9%) e aumenta la percentuale di chi si laurea in corso. Il punteggio medio dei voti universitari è stabile 24,4 così come il voto di laurea medio è 95,3. L'indice di ritardo che si attesta a 0,54. La percentuale degli studenti gravemente fuoricorso (da più di due anni) si attesta al 18,3% e la durata media del percorso universitario è di 4,6 anni.

Tali dati incoraggiano a continuare con le azioni intraprese per migliorare ulteriormente la qualità della preparazione degli studenti ed evitare rallentamenti durante il percorso.

Il 49,2% dei laureati dichiara di aver seguito più del 75% delle lezioni percentuale che sale al 81% se consideriamo coloro che hanno seguito più del 50% dei corsi con dati in aumento rispetto all'anno precedente. Il 36,4% (in aumento rispetto 32,1% dell'anno precedente) dichiara di aver usufruito di borse di studio e il 4,1% dichiara di aver svolto esperienze di studio o lavoro all'estero. Il 19,4% dichiara di aver svolto stage o tirocini riconosciuti dal corso di laurea, dati entrambi in diminuzione rispetto all'anno precedente.

Il 71,1% (in diminuzione rispetto al 72,8% dell'anno precedente) dichiara di avere avuto esperienze di lavoro, e il 27,3% (rispetto al 25,2% dell'anno precedente) considera tali esperienze coerenti con gli studi.

I dati AlmaLaurea confermano la soddisfazione dei laureati sul corso di studio: il 92,9% dei laureati rispetto al 93,3% dell'anno precedente si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi, del rapporto con i docenti e del rapporto con gli altri studenti e delle aule. Tale dato è superiore alla media di Ateneo (92,4%) e alla media nazionale (89,2%) delle lauree della stessa classe. Rispetto ai servizi offerti è alta la percentuale di laureati che hanno utilizzato: postazioni informatiche 87,2%(rispetto

90,6% dell'anno precedente), biblioteche 74,4%(rispetto al 75% dell'anno precedente), attrezzature per le altre attività didattiche 78,9% (rispetto al 81,3% dell'anno precedente). Per lo più costante la percentuale di laureati che hanno utilizzato spazi per lo studio individuale 89,7% . In diminuzione coloro che hanno partecipato a iniziative di orientamento (76% rispetto al 80,4% dell'anno precedente) e hanno usufruito dei servizi di job placement (68,2% rispetto al 73,7 % dell'anno precedente con una percentuale di soddisfatti pari al 79,4%).

L' 82,6% (in lieve calo rispetto all'anno precedente), dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso percorso di studio nello stesso Ateneo, dato che è di molto superiore alla media nazionale delle lauree della stessa classe pari al 72,5% e in linea con la media di Ateneo di 82,4%.

L'83,9% rispetto all'85,3% dell'anno precedente (con un dato inferiore alla media di Ateneo 85,7% e superiore a quella nazionale 81,6%), dichiara di voler continuare gli studi (il 74,8% con una Magistrale e di questi il 78,5% in aumento rispetto al 77% dell'anno precedente, si iscriverebbe ad una magistrale nello stesso Ateneo). Ciò indica che gli studenti sono per lo più orientati a proseguire il percorso di studi dopo la laurea.

Rispetto agli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca di lavoro, il 78,5% (77,7% dell'anno precedente, dato superiore alla media nazionale del 76,4%), dichiara di dare importanza alle professionalità che possono essere acquisite e l'84,7% (rispetto al 82% della media nazionale) alle possibilità di carriera. I laureati cercano impiego sia nel pubblico che nel privato, con una prevalenza del secondo, e sono più propensi a trovare lavori a tempo pieno. La percentuale di laureati che preferirebbe rimanere nella propria provincia è del 69,4% in aumento rispetto al 65,2% dell'anno precedente , in aumento anche le percentuali di coloro disposti a spostarsi all'estero (47,5% in altro stato europeo e 29,8% al di fuori dell'Europa).

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le informazioni riportate sono state fornite dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e fanno riferimento al corso di studio di I livello in Economia Aziendale, anno accademico 2025-2026. In tale anno accademico il numero di immatricolati puri è stato pari a 798 in crescita rispetto ai 647 dell'anno precedente su un contingente di 600 di cui 100 posti riservati agli studenti stranieri. Tali dati confermano il trend in aumento nel numero di immatricolati, in controtendenza rispetto ai tassi decrescenti di immatricolazione a livello nazionale degli ultimi anni, confermando l'efficacia delle azioni di orientamento concertate tra CdS, Dipartimento, Scuola e Ufficio Orientamento di Ateneo.

Rispetto alla provenienza geografica, la popolazione è costituita per la quasi totalità da studenti della provincia di Napoli (76,3%) ma si registra aumento del numero di immatricolati provenienti dall'estero (14,4% rispetto al 13% dell'anno precedente e al 9% del 2023-2024) segno di una aumentata capacità di attrazione nei confronti degli studenti internazionali da parte del CdS.

Rispetto alla scuola di provenienza si registrano 115 immatricolati con diploma straniero (14,4%), più della metà degli immatricolati puri con diploma italiano (il 66%) proviene dal liceo e, in particolare, dal liceo scientifico (43%). Rispetto al voto di diploma il 13% ha ottenuto la votazione massima mentre circa il 17,9 % ha un voto compreso tra 90 e 99/100.

Resta al di sotto delle medie dei corsi della Scuola di Economia e Giurisprudenza la percentuale di abbandoni tra il I e il II anno pari al 18% (in linea con l'anno precedente) anche a fronte di un sensibile incremento del numero di immatricolati . Su 2471 studenti 551 (il 22%) risulta fuoricorso nell'a.a. 2025/2026, inoltre nell'ambito degli studenti fuoricorso il 68,7% sono iscritti al I o al II anno Fuori Corso

In base ai dati del NdV, i Laureati dell'anno 2025 sono 257 , di cui 124 (il 48,2%) sono laureati in corso e 68 (il 26,4%) entro un anno fuori corso con dati in miglioramento rispetto all'anno precedente. Con riferimento ai voti di laurea 19 studenti hanno ottenuto 110 e lode e circa il 27% un voto di laurea compreso tra 100 e 109.

Efficacia esterna

Le informazioni sono state tratte dal data base del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, con riferimento ai laureati in Economia Aziendale a un anno dalla laurea, anno di indagine 2025. Su un totale di 244 laureati individuati per il collettivo sono state intervistate 156 persone e il tasso di risposta è stato del 63,9%. Il collettivo è costituito per il 54,5% da uomini, l'età media della laurea è pari a 24 anni, dato in linea rispetto all'anno precedente. Il voto medio di laurea del collettivo è 95,2 (in lieve aumento rispetto all'anno precedente) e il 71,2% dei laureati (in diminuzione rispetto al 72,8%, dell'anno precedente) dichiara di essere attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Il 61,9% (rispetto al 55,3% dell'anno precedente) di coloro che non hanno voluto continuare gli studi dichiara di non averlo fatto per motivi lavorativi. Il 44,1% dei laureati attualmente iscritto alla laurea Magistrale riconosce come principale motivazione della scelta la volontà di migliorare la propria preparazione mentre il 31,5% dei laureati si dice motivato dal miglioramento delle possibilità di trovare lavoro.

Il 78,2% (in aumento rispetto all'anno precedente) ha scelto una Magistrale nello stesso Ateneo.

Il 28,2% (in aumento rispetto al 22,2% dell'indagine precedente) dei laureati intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione, ma solo il 14,1% (13,3% nell'indagine precedente) indica lo stage (a questi va aggiunto un 6,4% che ha indicato tirocinio/praticantato). Tale dato deve indurre a riflettere sull'adozione di iniziative volte a sensibilizzare gli studenti verso lo svolgimento di attività di stage anche considerato il notevole incremento delle opportunità offerte dalle convenzioni effettuate con le aziende dall'Ufficio Placement a livello di Ateneo e di CdS.

Il 19,2% (17,2% nell'anno precedente) dichiara di lavorare e di non essere iscritto alla magistrale mentre il 18,6% (17,8% nell'indagine precedente) dichiara di lavorare ed essere iscritto alla magistrale.

La percentuale di laureati che non hanno mai lavorato dopo la laurea, è pari al 42,9% (in netta diminuzione rispetto al 53,3% dell'anno precedente). Tale dato è leggermente superiore alle medie nazionali e di Ateneo ma è giustificato dal fatto che molti studenti che non lavorano dichiarano di essere iscritti alla laurea magistrale 51,9% (55% dell'anno precedente). Solo il 17,9% dei laureati (rispetto al 14,4% dell'anno precedente) dichiara di non lavorare e di essere in cerca di lavoro. Tale dato è vicino alla media nazionale (14,5 %) e inferiore alla media di Ateneo (10,9%).

Il tasso di occupazione del CDS è in aumento (37,8% rispetto al 31,8%) dato superiore sia alla media nazionale (32,7%) che alla media di Ateneo (36,6%).

59 persone sono state selezionate per l'indagine sull'ingresso nel mercato del lavoro. Di questi, il 42,4% (22,2% nell'anno precedente) prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, è quindi in diminuzione la percentuale di coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 47,5% (contro il 66,7% dell'anno precedente). Il tempo medio trascorso dall'inizio della ricerca di lavoro al primo lavoro è di 2,8 mesi. Il part-time è più diffuso rispetto all'indagine precedente (42,4% contro il 34,9% dell'anno precedente); diminuzione la diffusione dello smart-working 18,6% (contro il 22%) .

I laureati sono impiegati principalmente nel settore privato 94,9% (contro il 90,5% del 2024) e nei servizi (88,1% contro 85,7% del 2024). L' 91,5% lavora al Sud (82,5%, nel 2024), evidenziando una coerenza tra percorso formativo ed esigenze del tessuto imprenditoriale dell'area.

I dati sulla qualità delle competenze e conoscenze acquisite sono molto buoni: il 75% (80,6% dell'anno precedente) giudica efficace la laurea per il tipo di lavoro svolto, in linea sia alla media di Ateneo (77,6%) e in linea con la media nazionale (77,6%). I laureati che hanno proseguito il lavoro iniziato prima della laurea hanno dichiarato che il possesso del titolo ha comportato un miglioramento della propria posizione lavorativa per il 30% e delle proprie competenze professionali per il 50% .Rispetto alle competenze acquisite il 33,9% degli intervistati (in aumento rispetto al 36,5% dell'indagine precedente) dichiara che le competenze acquisite con la laurea sono utili in misura elevata per il lavoro

svolto. Il 39% (in diminuzione rispetto al 45% del 2024) dichiara che la formazione professionale acquisita all'Università è molto adeguata per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel 2025-2026 alla data di giugno 2026 Il CDS di Economia Aziendale ha fatto registrare 31 progetti formativi attivi (in netto incremento rispetto agli 8 progetti dell'anno precedente) posizionandosi al primo posto tra le lauree triennali afferenti alla Siegi.

Alla sezione del sito orienta.uniparthenope.it sono consultabili gli avvisi relativi a tirocini curricolari e extra-curricolari di cui è stata data evidenza agli studenti e neo-laureati dell'Ateneo (<https://orienta.uniparthenope.it/placement/>)

Rispetto alle Opinioni delle imprese, tra le aziende che hanno ospitato i tirocinanti il cui tirocinio si è concluso entro il 31 luglio 2025, cinque aziende hanno risposto al questionario sottoposto sulla qualità del tirocinio esprimendo un giudizio molto positivo sia sull'organizzazione dell'esperienza del tirocinio sia sulla qualità delle competenze del tirocinante e sulla capacità di integrazione dello stesso nell'ambiente di lavoro. Tre delle cinque aziende rispondenti si sono rese disponibili ad assumere il tirocinante in futuro. Tutte le aziende intervistate si sono rese disponibili ad ospitare in qualità di tirocinanti altri studenti iscritti al CDS di Economia Aziendale.

ALLEGATO 2

Analisi della regolarità degli studi

Coorte di immatricolati a.a. 2025-26: 751 iscritti

	0	1-9	10-18	19-27	28-39	40-Oltre
CFU maturati al 06/05/2026	95	118	168	227	132	11
% CFU maturati al 06/05/2026	12,65%	15,71%	22,37%	30,23%	17,58%	1,46%

Confronto con l'anno accademico 2024-2025

	0	1-9	10-18	19-27	28-39	40-Oltre
CFU maturati al 06/05/2025	90	111	169	173	100	0
% CFU maturati al 06/05/2025	14%	17,26%	26,28%	26,91%	15,55%	0,00%

Coorte di immatricolati a.a. 2024-25: 643 iscritti

Iscritti al secondo anno, a.a. 2025-26: 551 iscritti

Tasso stimato di abbandoni: 14,3%

	0	1-18	19-60	61-Oltre
CFU maturati al 26/05/2026	4	34	199	314
% CFU maturati al 6/05/2026	0,73%	6,17%	36,12%	56,99%

Confronto con l'anno accademico 2024-2025

	0	1-18	19-60	61-Oltre
CFU maturati al 06/05/2025	8	40	164	328
% CFU maturati al 06/05/2025	1,48%	7,41%	30,37%	60,74%

Coorte di immatricolati a.a. 2023-24: 585 iscritti

Iscritti al secondo anno, a.a. 2024-25: 540 iscritti

Tasso stimato di abbandoni: 7,7%

Iscritti al terzo anno, a.a. 2025-26: 497 iscritti

Tasso stimato di abbandoni: 8,0%

	0	1-39	40-79	80-Oltre
CFU maturati al 06/05/2026	1	39	72	385
% CFU maturati al 06/05/2026	0,20%	7,85%	14,49%	77,46%

Confronto con l'anno accademico 2024-2025

	0	1-39	40-79	80-Oltre
CFU maturati al 06/05/2025	4	23	85	374
% CFU maturati al 06/05/2025	0,82%	4,73%	17,49%	76,95%

Coorte di immatricolati a.a. 2025-2026

Esami del primo anno

Insegnamento	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame nel 24/25
DIRITTO PRIVATO	645	176	27,29%	28,66%
ECONOMIA AZIENDALE	645	464	71,94%	76,70%
BUSINESS ADMINISTRATION	184	156	84,78%	83,33%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	645	269	41,71%	60,28%
MATHEMATICS FOR ECONOMICS	184			
ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE	306	206	67,32%	78,61%
ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE	302	260	86,09%	94,38%
BUSINESS MANAGEMENT	184	120	65,22%	73,02%

Coorte di immatricolati a.a. 2024-25

Esami del primo anno

Insegnamento	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame nel 24/25
DIRITTO PRIVATO	429	195	45,45%	41,65%
CIVIL LAW	124	111	89,52%	85,37%
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	429	330	76,92%	78,57%
PUBLIC LAW	125	109	87,20%	75,31%
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	429	304	70,86%	65,73%
BUSINESS MANAGEMENT	124	110	88,71%	79,01%
ECONOMIA AZIENDALE	427	388	90,87%	88,77%
BUSINESS ADMINISTRATION	124	115	92,74%	81,71%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	427	281	65,81%	76,19%
MATHEMATICS FOR ECONOMICS	124	80	64,52%	55,56%
MICROECONOMIA	427	236	55,27%	45,02%
MICROECONOMICS	124	71	57,26%	72,84%
ABILITÀ INFORMATICA	551	323	58,62%	78,15%
ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE	206	162	78,64%	78,82%
ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE	258	240	93,02%	92,64%

Esami del secondo anno

Insegnamento	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame nel 24/25
STATISTICA PER L'IMPRESA	428	232	54,21%	64,57%

STATISTICS FOR BUSINESS	124	77	62,10%	54,32%
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	428	254	59,35%	54,90%
BANKING AND FINANCE	124	100	80,65%	67,90%
RAGIONERIA GENERALE	427	248	58,08 %	53,70%
ACCOUNTING	124	90	72,58%	53,09%

Coorte di immatricolati a.a. 2023-2024

Esami del primo anno

Insegnamento	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame nel 24/25
DIRITTO PRIVATO	414	227	54,83%	46,01%
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	414	366	88,41%	80,94%
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	416	354	85,10%	75,77%
ECONOMIA AZIENDALE	415	380	91,57%	90,57%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	414	339	81,88%	82,96%
MICROECONOMIA	414	322	77,78%	86,65%
ABILITÀ INFORMATICA	497	396	79,68%	77,00%
ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE	191	148	77,49%	59,69%
ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE	258	236	91,47%	88,93%

Esami del secondo anno

Insegnamento	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame nel 24/25
STATISTICA PER L'IMPRESA	414	329	79,46%	69,34%
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	414	313	75,60%	82,89%

RAGIONERIA GENERALE	414	324	78,26%	74,23%
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	415	251	60,48%	65,09%
POLITICA ECONOMICA	414	252	60,87%	49,38%
DIRITTO COMMERCIALE	413	54	13,08%	11,29%

Esami del terzo anno

Insegnamento	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame nel 24/25
DIGITAL E INNOVATION MANAGEMENT	348	297	85,34%	78,89%
PRODUZIONE E LOGISTICA	2	1	0,5%	67,20%
MARKETING (MANAGEMENT)	406	293	72,52%	76,72%
MARKETING (CONTROLLO D'AZIENDA)				77,94%
MARKETING (ENGLISH PATH)	86	48	55,81%	86,49%
MATEMATICA FINANZIARIA	407	141	34,64%	27,29%
BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI	59	23	38,98%	26,47%
OPERATIONS & LOGISTIC	86	40	46,51%	82,86%
INNOVATION MANAGEMENT	11			
MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	206	133	64,56%	
BANKING & FINANCE	85	64	75,29%	71,43%