



Relazione riunione Gruppo di lavoro sulla Didattica ad elevata qualificazione Progetto di eccellenza 2023-2027 20 febbraio 2025

Monitoraggio delle linee d'azione per la didattica ad elevata qualificazione

In data 20 febbraio 2025 alle ore 11:00 su piattaforma Teams¹ si è tenuta la terza riunione del gruppo di lavoro sulla Didattica ad elevata qualificazione del DISAQ.

Sono presenti il Prof. Caporuscio, la Prof.ssa Corsaro, il Prof. Longobardi, il Prof. Sacco, il Prof. Scandurra e la Prof.ssa Starita. Il Prof. Sampagnaro si collega alle ore 11:15.

La Prof.ssa Starita propone di organizzare i lavori del gruppo seguendo le linee d'azione del DISAQ così come indicate nel DARPA-DISAQ 2024.

Come si evince dal DARPA-DISAQ 2024, il DISAQ ha previsto, al fine di ottemperare alla Linea d'Azione PSA 4.1: Innovare le modalità della didattica, due azioni: la prima riguarda il numero di insegnamenti ridisegnati in maniera da valorizzare l'uso di business game nel tempo, la seconda, invece, riguarda il numero di seminari per anno aventi ad oggetto nuove metodologie didattiche.

Al fine di realizzare la prima azione, la Prof.ssa Corsaro rammenta che è in corso (nel momento in cui si scrive) un'indagine a livello di Dipartimento volta a monitorare il grado di diffusione di metodologie didattiche innovative² per gli insegnamenti tenuti dai docenti del DISAQ. Sotto questo profilo, il Prof. Sampagnaro ricorda la necessità di censire tutte le metodologie a partire dall'impiego di Excel fino ad arrivare all'impiego di business game nell'ambito degli insegnamenti. Al termine dell'indagine esplorativa (28 febbraio) sarà possibile mappare il grado di diffusione di metodologie innovative e il grado di utilizzo di business game.

Al fine di realizzare la seconda azione, il Prof. Caporuscio rammenta i seminari sulle metodologie didattiche innovative tenuti dai visiting professor nel corso del 2024³ e i seminari tenuti dalla prof.ssa Koraleva⁴. Il Prof. Longobardi ricorda l'invito del Rettore a partecipare ai corsi sull'IA organizzati sulla piattaforma Federica. Il prof. Sampagnaro fa presente che nell'ambito dell'iniziativa SEA-EU

¹ <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a4Ltx8UXQeHWUr51VF6XJ3weigt1mk-ncXafulUYclcl1%40thread.tacv2/1739964058756?context=%7b%22Tid%22%3a%22017e16ae-f415-4f8d-9af0-a21b57cd448e%22%2c%22Oid%22%3a%22ebd47e58-a092-4f1b-9937-259df45d1ad0%22%7d>

² "Promuovere il ridisegno degli insegnamenti dei docenti DISAQ alla luce delle nuove metodologie didattiche" nell'ambito dei corsi svolti nell'anno 2024 (sia a.a. 23/24 che a.a. 24/25) dai docenti afferenti al Dipartimento.

³ 9 dicembre 2024: Prof. Jorge Muniz JR, Seminario dal titolo: Analytic Hierarchy Process (AHP) applied to Quality Research and Teaching Methods Insights del

10 dicembre 2024: Prof. Sergio Moreno, Seminario dal titolo: Opportunities of neuroscience applied to tourism and innovation del Prof.

17 dicembre 2024: Prof. Michele Acciaro, Seminario dal titolo: Advancing Education in Climate Change

⁴ 27 marzo 2024: Dott.ssa Koroleva, seminario dal titolo "Advanced Applications of Artificial Intelligence (AI) for Scholarly Pursuits".

2 luglio 2024: Dott.ssa Koroleva, seminario dal titolo: "Conducting Research, Data Analysis, and Presentations with AI: Innovations in Scholarly Inquiry."



sono previsti due giorni di studio sul co-teaching e si fa carico di verificare la possibilità di far partecipare i docenti del DISAQ a tale iniziativa⁵.

Per ottemperare alla linea d'azione PSA 4.2: Rivedere e aggiornare l'offerta formativa, il DISAQ, all'interno del DARPA, si propone di aumentare il numero di nuovi corsi progettati in lingua inglese su tematiche chiave per il dipartimento. La Prof.ssa Corsaro fa presente che dall'a.a. 25-26 il corso di laurea di Economia e management del mare avrà un insegnamento in inglese. Il prof. Sacco rammenta che il corso di laurea di Economia aziendale ha un percorso interamente in inglese e il prof. Scandurra rammenta il percorso in lingua inglese di Marketing e management internazionale.

Per quanto concerne la linea d'azione PSA 5.1: Attività di orientamento in ingresso, il DISAQ nel DARPA ha stabilito il numero minimo di nuovi contenuti digitali realizzati e pubblicati nel tempo e la messa online del nuovo sito. La prof.ssa Starita si fa carico di verificare con il gruppo comunicazione il numero di nuovi contenuti digitali realizzati e pubblicati nel 2024 rispetto a quelli riportati nel DARPA per il 2023 (70). Il nuovo sito del Dipartimento è on-line.

Per quanto riguarda la linea d'Azione PSA 6.3: Sviluppare azioni strategiche principalmente rivolte al consolidamento della visibilità dell'Ateneo e al riconoscimento della qualità dei suoi studenti e delle sue studentesse nel tessuto economico regionale e nazionale, il DISAQ nel DARPA definisce due azioni: numero di eventi legati alle attività svolte dal DISAQ per anno e numero di eventi volti a dare visibilità agli studenti organizzati dai laboratori del DISAQ nel tempo. La Prof.ssa Corsaro rammenta che non è prevista l'organizzazione di un DISAQ-Day per il 2025 mentre per quanto riguarda i seminari organizzati dai laboratori attivi all'interno del DISAQ la Prof.ssa Starita si fa carico di procedere ad una rendicontazione degli stessi per l'anno 2024.

Infine, per la linea d'azione PSA 7.5: Mobilità in entrata di docenti stranieri e Corsi di studio internazionali, il DISAQ nel DARPA prevede due linee di azione: numero di docenti che sono visiting presso il DISAQ in un anno e numero di attività didattiche diverse affidate ad ogni visiting in un anno. La Prof.ssa Starita si fa carico di procedere alla raccolta dei dati sui visiting 2024 e sulle attività didattiche loro affidate.

In ultimo, il Prof. Sampagnaro rammenta l'opportunità di monitorare anche l'attività svolta dal DISAQ nell'ambito dei MOOC. Nel 2025 il raggruppamento disciplinare di ECON-09/B (già SECS-P/11) produrrà un MOOC sui temi della sostenibilità.

La seduta è tolta alle ore 11:35.

Napoli, 20 febbraio 2025

Il Coordinatore del Gruppo
Prof. Gabriele Sampagnaro

⁵ Si rammenta anche il seminario tenutosi il 10 luglio 2024: EDUNEXT, Prof. Andrea Garavaglia, UNIMI; prof.ssa Claudia Bellini, UNIMORE, Progettazione della didattica digitale innovativa. Template, strategie e modelli di valutazione.