

**VERBALE della RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO
del Corso di Studi in:****Statistica e Informatica per l'Azienda la Finanza e le Assicurazioni (Classe L-41 R) del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi**

Il giorno 9 luglio 2026, alle ore 10.30, si è svolto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio (CdS) in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA) (Classe L – 41 R), afferente al Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi (DISAQ) e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

La riunione, convocata in data 22 giugno 2026, si è svolta in collegamento telematico tramite piattaforma MS Teams (codice: fa52x6d, titolo: *Riunione Comitato di Indirizzo CdL SIAFA (L-41) e MQVef (LM-83) – 9 luglio 2026 ore 10:30*) e in presenza presso la sala Riunioni – stanza 408, IV piano (palazzo Pacanowski), dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, sita in Napoli alla via Generale Parisi n. 13.

Il CdS di Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni condivide il Comitato di Indirizzo con il CdS in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie (MQV-ef, Classe LM-83), afferente al Dipartimento di Studi Economici e Giuridici, con il quale è in filiera formativa integrata interdipartimentale.

All'incontro hanno preso parte i seguenti componenti:

Per il Corso di Studio in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni.	Ruolo
Prof. SCANDURRA Giuseppe	Coordinatore del CdS SIAFA
Prof.ssa PERLA Francesca	Direttore del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi e docente del CdS SIAFA
Prof. DE LUCA Giovanni	Docente del CdS SIAFA
Prof. REGOLI Andrea	Docente del CdS SIAFA
Prof.ssa CASTELLANO Rosalia	Docente del CdS SIAFA
Prof.ssa NAPOLITANO Maria Rosaria	Docente del CdS SIAFA
Prof. SCOGNAMIGLIO Salvatore	Docente del CdS SIAFA
Prof. PUNZO Gennaro	Docente del CdS SIAFA e coordinatore del CdS MQV-ef

Per l'Università Parthenope hanno partecipato, inoltre, il Prof. Enrico MARCHETTI, la Prof.ssa Raffaella GIOVA, la Prof.ssa Mariagrazia STARITA, il Prof. Giuseppe LA RAGIONE, tutti docenti del CdS MQV-ef (LM-83).

Per le Istituzioni e le Organizzazioni interessate

Ente/Istituzione	Delegato/a	Presente/assente
Ufficio Territoriale ISTAT Area Sud	Dott.ssa BIANCHINO Antonella (delegata la Dott.ssa LIGUORI Maria Antonietta)	Presente
Istituto IRISS – CNR	Dott. COVIELLO Antonio	Presente
Consiglio Nazionale degli Attuari (CNA)	Prof. SAVELLI Nino (delegato il Prof. CLEMENTE Gian Paolo, segretario del CONA)	Presente
Consiglio Nazionale Ordine degli Attuari (CONA)	Dott. BELLISCIONI Fausto (delegato il Prof. CLEMENTE Gian Paolo, segretario del CONA)	Presente
Globant S.p.A.	Dott. GIARDI Tiziano (delegata la Dott.ssa RONGHI Monica)	Presente
Federazione delle Banche, Assicurazioni e Finanza (FeBAF)	Dott. GAGGI Pierfrancesco	Assente
FIDEURAM Campania (San Paolo Invest Campania)	Dott. GAZZETTI Elis	Presente
Banca d'Italia	Dott. ORLANDI Marco	Assente
Tech Coach, Almaxwave (Gruppo Almaxviva)	Dott.ssa VOLPATO Giovanna	Presente
Deyond Information Technology S.r.l.	Dott. GRASSIA Sossio	Assente
SADAS	Dott. MOSCA Roberto	Presente
Deloitte	Dott. MARRA Davide	Presente
Associazione Italiana Rating Advisory (AIRA)	Dott. BOWINKEL Mario	Presente
CGIL – Segreteria Regionale Campania	Dott. GIULIANI Fabio	Assente
CISL – Segreteria Regionale Campania		Assente
CSA-CISAL Segreteria Regionale Campania		Assente
SNALS – Segreteria Regionale Campania		Assente
UIL - Segreteria Regionale Campania	Dott. COSENTINO Salvatore	Assente

Il Coordinatore del CdS SIAFA, Prof. Giuseppe Scandurra, apre la riunione ringraziando i partecipanti e, dando il benvenuto ai nuovi componenti del Comitato di Indirizzo, nominati con D.R. 133 del 10 febbraio 2026. Ricorda il ruolo del Comitato stesso quale sede stabile di confronto tra l'Università e gli stakeholder, sottolineando come le indicazioni emerse nelle precedenti consultazioni siano state progressivamente recepite nei programmi degli insegnamenti e nelle attività dei Corsi di Studio, nell'ambito di un processo di miglioramento continuo e di aggiornamento rispetto all'evoluzione delle professioni quantitative.

**Dipartimento di
Studi Aziendali
e Quantitativi**

Il Prof. Scandurra ricorda che la riunione odierna verte sull'offerta formativa dell'A.A. 2026/2027 dei due Corsi di Studio e si inserisce nel percorso di confronto periodico con le parti interessate, finalizzato ad assicurare la coerenza dei percorsi formativi con l'evoluzione delle esigenze del mondo del lavoro, delle professioni, delle imprese, delle istituzioni e del sistema economico-finanziario. Il contributo del Comitato è volto a raccogliere osservazioni e proposte sull'aggiornamento dei contenuti formativi, sul rafforzamento delle competenze richieste dal mercato del lavoro e sul consolidamento delle collaborazioni con enti, imprese e istituzioni.

Prende la parola il Prof. Marchetti, Prorettore alla Didattica e docente del CdS MQV-ef, il quale evidenzia come la crescente diffusione delle nuove tecnologie e, in particolare dell'intelligenza artificiale (IA), renda necessario rafforzare l'attenzione dedicata a tali tematiche nell'ambito dei Corsi di Studio della filiera formativa. Sottolinea che l'obiettivo dei Corsi di Studio continua a essere quello di formare figure professionali altamente qualificate, aggiornando costantemente i contenuti didattici in linea con l'evoluzione delle metodologie di analisi, con particolare riferimento alla Data Science, alla gestione dei dati e all'IA.

Prende la parola la Prof.ssa Perla, Direttrice del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi e docente del CdS SIAFA, la quale, richiamando quanto emerso nel corso della precedente riunione del Comitato di Indirizzo, ribadisce l'importanza di sviluppare negli studenti un utilizzo critico e consapevole degli strumenti di IA. Sottolinea che, analogamente a quanto già avviene nell'insegnamento dei principali software (R, Python e MATLAB), gli studenti devono essere guidati a comprendere, verificare e valutare criticamente gli output prodotti dall'IA, evitando un uso passivo e acritico delle nuove tecnologie.

La Prof.ssa Perla informa dell'istituzione, presso il Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, di due Corsi di Perfezionamento finalizzati a rafforzare la filiera formativa. Il primo, diretto dal Prof. Scognamiglio, è dedicato all'area attuariale ed è rivolto ai laureati della classe LM-83, con l'obiettivo di supportarne la preparazione all'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di attuario. Il secondo, recentemente deliberato e di prossima attivazione, sarà diretto dal Prof. De Luca e riguarderà il Data Mining e la Data Science; sarà rivolto ai laureati di primo livello, in particolare del CdS SIAFA (L-41), ed intende rafforzare le competenze nell'ambito dell'IA, dell'analisi e della gestione dei dati, favorendo una maggiore qualificazione professionale dei laureati stessi.

Il Prof. Scandurra illustra il Corso di Studio in SIAFA, evidenziandone l'impostazione interdisciplinare e applicativa, fondata sull'integrazione tra statistica, informatica, matematica, economia, finanza e scienze attuariali. Il percorso formativo mira a coniugare rigore metodologico, capacità di interpretazione dei dati reali, *problem solving* e utilizzo dei principali strumenti software per l'analisi e la gestione dei dati. Tra i possibili sbocchi professionali figurano data analyst/data scientist, risk analyst, esperto di analisi finanziarie e attuario junior. Illustra, inoltre, l'articolazione del piano di studi, la possibilità di orientare gli insegnamenti opzionali verso l'area statistico-data science o finanziario-assicurativa. Il quadro complessivo risulta positivo; viene evidenziata l'opportunità di rafforzare le iniziative di orientamento al lavoro e di migliorare la percezione da parte degli studenti.

Il Prof. Punzo presenta il Corso di Studio magistrale in MQV-ef, naturale prosecuzione del Corso di Studio triennale L-41 e parte integrante della filiera formativa interdipartimentale. Ribadisce, in primo luogo, che le

**Dipartimento di
Studi Aziendali
e Quantitativi**

osservazioni formulate nel corso delle consultazioni non costituiscono un mero adempimento formale, ma rappresentano uno strumento essenziale per l'aggiornamento continuo dei due CdS, trovando concreta attuazione nei processi decisionali dei Consigli di CdS e nelle revisioni dell'offerta formativa. Illustra gli obiettivi formativi del CdS MQV-ef, evidenziandone la forte connotazione statistico-matematica, applicata ai contesti economici, finanziari, assicurativi e attuariali, con particolare riferimento ai profili professionali del data scientist, dell'attuario e del risk manager senior.

Il Prof. Punzo presenta il piano degli studi, l'evoluzione delle immatricolazioni, l'attrattività del Corso anche nei confronti di laureati provenienti da altri Atenei, la regolarità delle carriere, gli elevati livelli di soddisfazione dei laureati e i positivi risultati occupazionali rilevati dalle indagini Almalaurea. Richiama, inoltre, l'esigenza di rafforzare ulteriormente le attività di orientamento al lavoro e di placement, attraverso un maggiore coinvolgimento delle realtà rappresentate nel Comitato di Indirizzo.

Il Prof. Punzo richiama il percorso evolutivo del CdS, sottolineando che l'attuale configurazione è il risultato di un processo continuo di progettazione, monitoraggio e aggiornamento, fondato sull'analisi sistematica delle evidenze disponibili (indicatori di monitoraggio, opinioni degli studenti, dati occupazionali, consultazioni con le parti interessate e processi di Assicurazione della Qualità). Evidenzia come le principali modifiche ordinamentali e gli aggiornamenti dell'offerta formativa siano stati progressivamente introdotti per rispondere all'evoluzione dei fabbisogni professionali, rafforzando nel tempo le competenze quantitative, i contenuti attuariali e quelli relativi ai *Big Data* e al *Machine Learning*. Sottolinea, infine, che il CdS è prossimo all'avvio del Riesame Ciclico e che, proprio per tale ragione, i contributi del Comitato di Indirizzo rivestono un'importanza strategica nell'orientare le future scelte progettuali.

Al fine di orientare il confronto, i Coordinatori propongono al Comitato una pista di riflessione:

- 1) *Quali contenuti ritenete opportuno aggiornare o rafforzare? Quali temi emergenti dovrebbero trovare maggiore spazio nel percorso formativo?*
- 2) *Quali competenze distingueranno un laureato competitivo nei prossimi anni? Quali competenze trasversali saranno imprescindibili? Quali strumenti, software e tecnologie dovrebbero padroneggiare i nostri laureati?*
- 3) *Avete avuto modo di collaborare con nostri studenti/laureati (tirocini, tesi o inserimenti lavorativi)? Quali punti di forza e quali aree di miglioramento avete riscontrato? Come evolveranno i profili professionali? Come possiamo rafforzare il collegamento tra formazione universitaria e mondo del lavoro?*

Prende la parola il Dott. Coviello, il quale sottolinea la rilevanza strategica del settore assicurativo e la crescente domanda di figure professionali quantitative specializzate. Suggestisce di rendere ancora più visibile la componente assicurativa dei percorsi formativi, anche attraverso il rafforzamento di contenuti relativi all'economia e gestione dei servizi assicurativi, al marketing assicurativo e all'economia e tecnica delle assicurazioni. Nel corso del confronto viene precisato che il CdS SIAFA già consente un percorso di approfondimento nell'area attuariale e finanziario-assicurativa attraverso insegnamenti opzionali, mentre il CdS magistrale sta sperimentando l'approfondimento di tali contenuti nell'ambito dell'insegnamento di *Simulazione di Piani Strategici*. Il Dott. Coviello propone, infine, una riflessione sulla possibile prosecuzione, anche in modalità online, di esperienze formative post-laurea dedicate al comparto assicurativo.

**Dipartimento di
Studi Aziendali
e Quantitativi**

La Dott.ssa Volpato richiama l'esperienza maturata nel settore dell'IA e della consulenza per le pubbliche amministrazioni ed evidenzia la crescente domanda di figure professionali in grado di integrare competenze quantitative, valutazione del rischio e tecnologie di IA. Sottolinea, in particolare, l'impiego dell'IA come strumento di supporto ai processi previsionali e decisionali, e non in sostituzione del giudizio professionale; la conoscenza di sistemi agentici e di piattaforme avanzate per l'analisi di grandi moli di dati; l'importanza della regolamentazione dell'utilizzo dei dati e dell'IA, con particolare attenzione a temi della privacy, governance del dato, sicurezza, trasparenza e responsabilità; la necessità di solide competenze tecniche, integrate dalla capacità di dialogare con il cliente e di comprendere i processi organizzativi e di business.

Il Prof. Clemente evidenzia la coerenza complessiva dei percorsi formativi con i profili professionali richiesti dal mercato del lavoro e conferma la necessità di promuovere un uso consapevole dell'IA, degli agenti e delle nuove tecnologie. Esprime apprezzamento per l'ampiezza e la trasversalità della formazione offerta e richiama l'importanza di mantenere un equilibrio tra innovazione e fondamenti statistico-matematici.

Prende la parola il Dott. Marra, il quale, richiamando l'esperienza maturata con quattro laureati del CdS LM-83 recentemente assunti, esprime una valutazione molto positiva della loro preparazione, motivazione e capacità di inserimento nel contesto lavorativo. Segnala, quale possibile area di ulteriore rafforzamento, una maggiore padronanza operativa di alcuni concetti finanziari-attuariali, tra cui *cash flow* e *best estimate*, e l'utilizzo di Python per applicazioni assicurative e per l'automazione dei processi.

Il Dott. Gazzetti sottolinea l'esigenza di rendere più visibile, anche nella comunicazione esterna, la presenza dell'IA nei percorsi formativi. Evidenzia come l'analisi dei dati sia pervasiva nei processi bancari e come la domanda di figure professionali capaci di interpretare e utilizzare i dati superi spesso l'offerta disponibile. Suggerisce, pertanto, di valorizzare il carattere innovativo e professionalizzante dei Corsi di Studio, così da accrescerne l'attrattività per studenti e famiglie.

Il Dott. Bowinkel sottolinea la necessità di formare laureati capaci di supportare anche le piccole e medie imprese, valorizzando l'analisi dei dati come strumento per il monitoraggio del credito, la pianificazione aziendale, l'analisi di scenario, la valutazione dei rischi e la traduzione delle esigenze aziendali in modelli quantitativi. Propone, inoltre, di rafforzare attività laboratoriali, project work, simulazioni e casi aziendali, utili a sviluppare competenze tecniche, trasversali e professionali.

La Dott.ssa Ronghi, sulla base della propria esperienza nel settore della consulenza tecnologica, evidenzia la necessità di sviluppare una "AI literacy" trasversale. Sottolinea come tutte le figure professionali, dal project manager allo sviluppatore, debbano essere in grado di utilizzare l'IA generativa per incrementare la produttività, mantenendo al contempo la capacità di analizzare i problemi, progettare i processi, valutare criticamente gli output e verificarne la qualità. Evidenzia, inoltre, la differenza tra la realizzazione di una semplice *proof of concept* e lo sviluppo di soluzioni affidabili, scalabili ed *enterprise-ready*, per le quali sono indispensabili competenze di analisi, architettura, governance, validazione, sicurezza e collaborazione multidisciplinare.

Nel confronto si ribadisce che l'uso corretto dell'IA presuppone solide conoscenze metodologiche e disciplinari. Si sottolinea come gli studenti debbano comprendere "cosa vi sia sotto il cofano" degli strumenti di IA, formulare richieste efficaci, riconoscere risposte errate o metodologicamente inadeguate e assumere un ruolo attivo di revisione e validazione degli output prodotti. Viene, inoltre, richiamata l'opportunità di

**Dipartimento di
Studi Aziendali
e Quantitativi**

seguire l'evoluzione dei sistemi agentici, delle tecniche di *prompt engineering* e, in prospettiva, del *quantum computing*.

Prende la parola la Dott.ssa Liguori, la quale richiama il valore delle statistiche ufficiali, l'indipendenza dell'informazione statistica e la qualità dei dati. Sottolinea, inoltre, l'importanza della cultura probabilistica quale strumento indispensabile per comprendere l'incertezza, costruire scenari e supportare processi decisionali consapevoli, superando una lettura esclusivamente deterministica dei fenomeni.

Prende, infine, la parola il Dott. Mosca, il quale individua nel *data scientist* una figura professionale *end-to-end*, capace di seguire l'intero ciclo di vita del dato, dalla sua acquisizione fino al suo utilizzo nei processi decisionali. Evidenzia come oggi risultino imprescindibili competenze in basi di dati e SQL, Python, data warehouse e business intelligence, predictive analytics, machine learning, IA generativa, sistemi agentici, retrieval-augmented generation (RAG) e analisi dei grafi. Sottolinea, inoltre, che l'adozione dell'IA deve partire dalla conoscenza dei processi e dei bisogni di business e non dalla tecnologia in sé.

Sintesi della discussione:

Il Comitato esprime apprezzamento per l'andamento complessivo dei Corsi di Studio, per la capacità dimostrata di recepire le indicazioni formulate dalle parti interessate e la volontà di mantenere un confronto continuativo con il territorio. Il confronto ha confermato la sostanziale coerenza dell'offerta formativa dei Corsi di Studio con l'evoluzione dei profili professionali richiesti dal mercato del lavoro. È stata condivisa la necessità di rafforzare le competenze nell'ambito dell'IA e *data science*, preservando la solidità della preparazione statistico-matematica. È emersa l'importanza di consolidare il raccordo con il mondo del lavoro attraverso il potenziamento delle attività di orientamento, placement, tirocini e collaborazioni con imprese e istituzioni, e di valorizzare le competenze trasversali e applicative sempre più richieste nei contesti professionali.

Linee di indirizzo emerse:

Il Comitato individua le seguenti direttrici prioritarie:

- Mantenere centrali i fondamenti di statistica, probabilità, matematica, programmazione e basi di dati, indispensabili per un uso consapevole delle tecnologie emergenti, rendendo più esplicita la presenza dell'IA, *machine learning* e *data science* nell'offerta formativa e nella comunicazione istituzionale dei CdS;
- Valorizzare i contenuti relativi alla governance e alla regolamentazione dei dati e dell'IA, con particolare riferimento alla privacy, sicurezza, etica, trasparenza e responsabilità professionale;
- Consolidare l'utilizzo dei software e strumenti professionali per l'analisi quantitativa, la gestione e la modellizzazione dei dati, favorendo un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali e dell'IA a supporto dei processi decisionali;
- Continuare a valorizzare laboratori, casi reali, *project work*, *challenge*, lavori di gruppo e attività interdisciplinari, anche al fine di potenziare le competenze trasversali;

Dipartimento di
**Studi Aziendali
e Quantitativi**

- Potenziare tirocini, testimonianze aziendali, seminari, accordi di collaborazione e iniziative di placement mirate alle specificità dei due CdS;
- Migliorare la comunicazione verso studenti e famiglie, rendendo più evidenti gli sbocchi professionali, il valore delle competenze quantitative e le opportunità offerte dalla filiera L-41/LM-83 e dalla formazione post-laurea.

I Coordinatori si impegnano a sottoporre le indicazioni emerse all'attenzione dei rispettivi Consigli di Corso di Studio, affinché possano essere opportunamente considerate nell'ambito del Riesame Ciclico del Corso di Studio in MQV-ef e nella programmazione delle future attività didattiche. Sarà, inoltre, valutata la possibilità di sviluppare e consolidare ulteriori forme di collaborazione con i soggetti intervenuti, con particolare riferimento all'attivazione di tirocini, testimonianze professionali, *project work*, *challenge*, iniziative di formazione specialistica e attività di orientamento al lavoro e placement.

I Coordinatori ringraziano tutti i partecipanti per il contributo offerto nel corso della discussione, rinnovando l'auspicio che la collaborazione con le realtà rappresentate nel Comitato di Indirizzo possa consolidarsi ulteriormente, a sostegno della qualità e del continuo sviluppo dell'offerta formativa.

Non essendovi ulteriori interventi, la riunione viene dichiarata conclusa alle ore 13:10.

Napoli, 9 luglio 2026

*IL COORDINATORE DEL C.D.S. IN SIAFA
PROF. GIUSEPPE SCANDURRA*

Allegato 1 – Obiettivi della Formazione, immatricolazione e soddisfazione degli studentiDIPARTIMENTO DI STUDI
AZIENDALI E QUANTITATIVI**Corso di Studi:***Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41)***Obiettivo del Corso**

- Formare laureati con competenze solide in statistica, matematica e data analysis.
- Focus sulle applicazioni reali in ambito aziendale, finanziario e assicurativo.
- Creare professionisti capaci di trasformare i dati in decisioni strategiche.

Approccio Formativo

- Equilibrio tra teoria rigorosa e applicazioni pratiche.
- Percorso progettato per sviluppare:
 - capacità analitiche
 - problem solving quantitativo
 - uso professionale degli strumenti statistici e informatici.

DIPARTIMENTO DI STUDI
AZIENDALI E QUANTITATIVI**Corso di Studi:***Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41)***Competenze di Base**

- Metodi Matematici per l'Analisi Quantitativa
- Statistica per comprendere, descrivere e modellare fenomeni reali.
- Informatica e data processing per manipolare, pulire e analizzare dati.

Competenze Caratterizzanti

- **Analisi statistica per il business** (Sondaggi, ricerche di mercato, customer analytics e insight utili a guidare strategie aziendali).
- **Previsioni e modelli decisionali** (Tecniche di forecasting e modelli quantitativi che supportano manager e decision maker).
- **Metodi matematici applicati alla finanza** (Valutazione di investimenti, gestione del rischio, costruzione e analisi di portafogli).
- **Modelli attuariali e analisi del rischio assicurativo** (Strumenti quantitativi per interpretare eventi incerti e supportare prodotti e servizi assicurativi).
- **Data management & data engineering** (Tecniche moderne per il trattamento, la gestione e l'elaborazione dei dati, dal cleaning alla modellazione).



DIPARTIMENTO DI STUDI
AZIENDALI E QUANTITATIVI

Corso di Studi:

Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41)

Sbocchi Professionali

- Statistico
- Data Scientist
- Risk Analyst / Risk Manager
- Attuario junior (*Esame di Stato – Albo Nazionale, Sez. B*)

Dove puoi lavorare

- Banche e intermediari finanziari
- Compagnie assicurative
- Aziende private e società di consulenza
- Enti pubblici e PA
- Uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale

Prosegui gli Studi

- Accesso diretto alla Laurea Magistrale LM-83
Metodi Quantitativi per le Decisioni Economiche e Finanziarie

Value Proposition

Forma professionisti molto richiesti nel mercato del lavoro.

Offre competenze concrete per i settori data-driven: marketing analytics, business intelligence, finanza, assicurazioni.

Permette di passare dalla teoria alla pratica con strumenti moderni e casi reali.



DIPARTIMENTO DI STUDI
AZIENDALI E QUANTITATIVI

Corso di Studi:

Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41)

Sbocchi Professionali

- Statistico
- Data Scientist
- Risk Analyst / Risk Manager
- Attuario junior (*Esame di Stato – Albo Nazionale, Sez. B*)

Dove puoi lavorare

- Banche e intermediari finanziari
- Compagnie assicurative
- Aziende private e società di consulenza
- Enti pubblici e PA
- Uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale

Prosegui gli Studi

- Accesso diretto alla Laurea Magistrale LM-83
Metodi Quantitativi per le Decisioni Economiche e Finanziarie

Value Proposition

Forma professionisti molto richiesti nel mercato del lavoro.

Offre competenze concrete per i settori data-driven: marketing analytics, business intelligence, finanza, assicurazioni.

Permette di passare dalla teoria alla pratica con strumenti moderni e casi reali.



Corso di Studi:

Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41)



DIPARTIMENTO DI STUDI
AZIENDALI E QUANTITATIVI

I ANNO

MATEMATICA I

STATISTICA

ECONOMIA E GESTIONE DELLE
IMPRESE DI SERVIZI

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE
AZIENDE E LE ASSICURAZIONI

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE,
DELL'INFORMAZIONE E
DELL'INFORMATICA

MATEMATICA FINANZIARIA

II ANNO

MATEMATICA II

ELABORAZIONE DEI DATI

ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI

POLITICA ECONOMICA E
FINANZIARIA

MARKETING DEI SERVIZI

ABILITÀ LINGUISTICA

III ANNO

STATISTICAL LEARNING PER IL
MARKETING

ANALISI E PREVISIONE DELLE
SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE

INDAGINI CAMPIONARIE E
QUALITÀ DEI DATI ECONOMICI

STATISTICA ECONOMICA

TEORIA DEL RISCHIO

ECONOMIA DEL MERCATO
MOBILIARE

STAGE O ATTIVITÀ SOSTITUTIVA



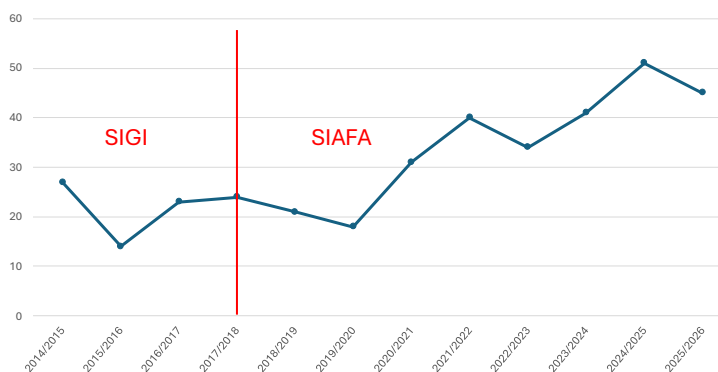
Corso di Studi:

Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41)



DIPARTIMENTO DI STUDI
AZIENDALI E QUANTITATIVI

Grafico 1 – Andamento delle immatricolazioni L-41 Parthenope dall'a.a. 2014/2015 al 2025/2026



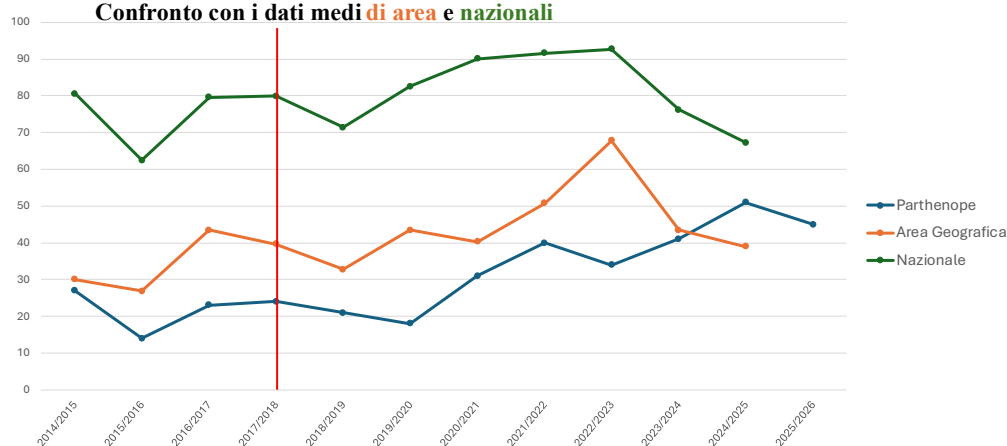


Corso di Studi:

Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41)

Grafico 2 – Immatricolazioni L-41 Parthenope dall'a.a. 2014/2015 al 2025/2026.

Confronto con i dati medi di area e nazionali



Corso di Studi:

Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41 R)

Tabella 1 – Soddisfazione dei laureati (%)

Alma laurea	Parthenope				Regionale (5 atenei)				Nazionale (14 atenei)			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Tasso di compilazione	100	94.1	100	95.7	93.7	86.4	92	88.5	96	95	95.7	95.3
Complessivamente soddisfatti del CdS ('decisamente sì' e 'più sì che no')	94.5	100	100	95.4	98.7	98.9	97.5	93.5	94.3	94.3	94.1	86.3
Si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (sì, stesso corso stesso ateneo)	88.9	100	86.4	90.9	86.5	91.6	86.5	77.0	80.4	80.4	78.9	76.9
Soddisfazione rapporti con i docenti ('decisamente sì' e 'più sì che no')	100	100	100	100	93.2	98.9	94.2	90.7	88.8	89	87.8	87.1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro	75.1	77	73.3	57.1	62.5	72.9	59.1	63.4	61.8	61.4	56.9	63.7