

VERBALE della RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO
del Corso di laurea in:
Statistica e Informatica per l'Azienda la Finanza e le Assicurazioni (Classe L 41)
del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Il giorno 21 febbraio 2024 alle ore 11,00 in modalità mista, in presenza presso la Sala Riunioni – stanza 408 dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, sita in Napoli alla via Generale Parisi n.13 e in collegamento telematico su piattaforma MS Teams, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso. Il CdS di Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni condivide il Comitato di Indirizzo con il CdS in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie (Classe LM 83 – MQV-ef, afferente al Dipartimento di Studi Economici e Giuridici).

All'incontro hanno preso parte i seguenti componenti del Comitato di Indirizzo:

Per il CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni	Ruolo
Prof. REGOLI Andrea	Coordinatore del CdS SIAFA (L 41)
Prof.ssa PERLA Francesca	Direttore del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi e docente del CdS SIAFA (L 41)
Prof. DE LUCA Giovanni	Docente del CdS SIAFA (L 41)
Prof. DE MARCO Giuseppe	Docente del CdS SIAFA (L 41)
Prof. SCANDURRA Giuseppe	Docente del CdS SIAFA (L 41)

Per l'Università Parthenope partecipano, inoltre, il prof. Gennaro PUNZO Gennaro, Coordinatore del CdS MQV-ef (LM 83), e il Prof. Enrico MARCHETTI, Prorettore alla didattica e docente del CdS MQV-ef (LM 83).

Per le istituzioni e le Organizzazioni interessate	
Istituzione/Ente	Delegata/o:
Ufficio Territoriale ISTAT Area Sud	Dott.ssa BIANCHINO Antonella
Istituto IRISS – CNR	Dott. COVIELLO Antonio
Consiglio Nazionale degli Attuari/ Ordine nazionale degli attuari	Prof. CRENCA Giampaolo

FIDEURAM Campania	Dott. GAZZETTI Elis
Banca d'Italia	Dott. ORLANDI Marco
UIL - Segreteria Regionale Campania	Dott. COSENTINO Salvatore

L'incontro ha per oggetto la consultazione sull'offerta formativa per l'anno accademico 2024-2025 del Corso di studio Al fine di agevolare un proficuo riscontro ed interscambio di opinioni, è stato inviato via e-mail alle parti interessate uno schema sintetico che illustra gli Obiettivi della Formazione (Allegato n.1 al presente verbale), che mette in rilievo le caratteristiche dell'offerta formativa del Corso di laurea per il prossimo anno accademico.

All'inizio della riunione, la prof.ssa PERLA, Direttore del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, e, a seguire, il prof. MARCHETTI, Prorettore alla Didattica, porgono il benvenuto ai rappresentanti delle parti interessate e li ringraziano per la loro partecipazione all'incontro.

Prende poi la parola il Coordinatore del Corso di laurea in SIAFA, prof. REGOLI, che comincia ad illustrare sinteticamente l'Offerta formativa del corso di laurea triennale in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA) per il 2024/25, assieme ai relativi profili professionali e sbocchi occupazionali/professionali attualmente previsti per i laureati, come da Allegato n.1 al presente verbale. Per l'anno accademico 2024/25, non avendo rilevato esigenze di modifiche all'ordinamento didattico del Corso, né avendo ricevuto indicazioni in merito dalle parti interessate o dalla Commissione Paritetica Docente-Studente del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, il Coordinatore comunica che confermerà l'ordinamento dell'attuale anno accademico. Anche gli obiettivi formativi e i profili professionali che il corso si propone di formare - quelli di tecnico statistico-informatico e della gestione finanziaria, così come il piano delle attività formative, rimangono immutati.

Il prof. REGOLI informa i presenti che il Consiglio del Corso di Studio, nella riunione del 20/02/2024 ha approvato il Rapporto di Riesame Ciclico, predisposto al compimento del quinto anno dal precedente rapporto di riesame. Illustra in maniera sintetica quelli che sono emersi come punti di forza e di debolezza del CdS. I principali punti di forza riguardano: 1) la regolarità del percorso degli studenti nell'acquisizione di crediti formativi nei tre anni; 2) il grado di soddisfazione dei laureati; 3) il tasso di occupazione degli stessi ad un anno dalla laurea. Le criticità si riferiscono ai seguenti aspetti: 1) il tasso di abbandono dal primo al secondo anno; 2) l'offerta di tirocini curriculari per gli studenti del CdS; 3) l'internazionalizzazione del CdS.

Sulle azioni previste per incrementare il numero di tirocini coinvolge direttamente i presenti per sollecitare l'offerta di tirocini da parte delle aziende e degli enti che sono rappresentati nel Comitato di Indirizzo.

Il Coordinatore mostra poi l'andamento del numero degli immatricolati al CdS dall'anno della sua istituzione (a.a. 2017-18). In media nei primi tre anni il numero di immatricolati è stato di 21 unità mentre nei tre anni successivi la media è aumentata a 35. Nell'anno in corso, si è registrato il massimo con 41 immatricolati.

Passa poi ad esporre brevemente i risultati della più recente rilevazione Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati del CdS. I dati confermano un tasso di occupazione più elevato per i laureati del CdS rispetto a quello calcolato sul totale dei laureati nei CdS di classe L-41 di tutti gli Atenei italiani. Anche i giudizi sull'utilizzo e l'efficacia della laurea nel lavoro svolto appaiono decisamente lusinghieri per il CdS, anche dal confronto con la media riferita a tutti i CdS della stessa classe di laurea. A questi dati positivi sulla collocazione dei laureati del CdS nel mercato del lavoro si aggiunge anche il dato, altrettanto positivo, dell'aumento negli anni più recenti della percentuale di laureati che proseguono gli studi iscrivendosi alla laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (LM-83) dell'offerta didattica della Parthenope, che rappresenta il proseguimento "naturale" degli studi magistrali per i laureati del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni.

Le tabelle con i dati sugli immatricolati e sulla condizione occupazionale dei laureati del CdS sono riportate nell'Allegato 2 al presente verbale.

Il prof. REGOLI conclude il suo intervento invitando i componenti del Comitato a fornire commenti, indicazioni e suggerimenti in merito agli aspetti commentati.

La riunione prosegue con l'intervento del prof. PUNZO, Coordinatore del Corso di laurea in Metodi Quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (LM-83), sull'offerta formativa e le attività didattiche previste nel piano di studio.

Al termine dell'intervento del prof. PUNZO, si apre la discussione con i rappresentanti delle parti interessate. Tutti concordano nel ribadire la validità dei profili culturali e professionali del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, come anche delle attività formative previste nel piano di studio.

Il prof. CRENCA conferma che gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso sono allineati alle tematiche previste per l'esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli attuari come attuario iunior, a cui la laurea di classe L-41 dà accesso.

Il dott. COSENTINO chiede di approfondire l'analisi degli abbandoni identificando le strategie opportune per contrastarli.

Il dott. GAZZETTI, il dott. COVIELLO e il dott. ORLANDI, nei loro interventi, si dichiarano soddisfatti dell'andamento delle immatricolazioni del CdS, della regolarità dei percorsi curriculari degli studenti e dei loro esiti occupazionali.

Tutti i referenti delle organizzazioni e le istituzioni interessate ribadiscono la loro disponibilità a tenere dei seminari di orientamento alle professioni per gli studenti del CdS e ad offrire supporto nell'indirizzo e orientamento degli studenti per tirocini formativi curriculari.

Conferma/aggiornamento dei profili culturali e professionali di interesse

Sulla base delle analisi precedenti e della seguente discussione, vengono confermati i profili culturali del corso di laurea in Statistica e Informatica per l'Azienda la Finanza e le Assicurazioni (Classe L 41 – SIAFA), come riportato nel quadro "A2.a Profilo professionale e sbocchi

Dipartimento di
Studi Aziendali
e Quantitativi

occupazionali e professionali previsti per i laureati” della scheda SUA-CdS, e come menzionato nell’Allegato n. 1.

Conferma/aggiornamento delle attività formative previste

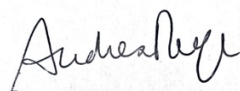
Sulla base delle analisi precedenti e della seguente discussione, vengono confermate le attività didattiche del corso di laurea in Statistica e Informatica per l’Azienda la Finanza e le Assicurazioni (Classe L 41 – SIAFA), come sinteticamente riportato nell’Allegato n. 1 al presente verbale.

La riunione si chiude alle ore 13:00.

Napoli, 21 febbraio 2024

IL COORDINATORE DEL C.D.S. IN SIAFA

PROF. ANDREA REGOLI



Dipartimento di
Studi Aziendali
e Quantitativi

Allegato 1 – Obiettivi della Formazione offerta dal Corso di Studio

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni**

CLASSE: **L 41**

LINGUA: **Italiano**

Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio

Il corso di propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale e delle discipline matematiche focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo.

Il piano formativo è strutturato in modo da fornire conoscenze teoriche e capacità di applicare le stesse a problemi concreti. Le attività formative di base forniscono gli strumenti fondamentali della matematica, della statistica e dell'elaborazione dei dati. Le attività caratterizzanti forniscono un approfondimento delle tematiche matematiche in relazioni ad obiettivi finanziari e attuariali, delle tematiche statistiche per applicazioni in contesti aziendali (progettazione e realizzazione di indagini campionarie, analisi di mercato, previsioni) e del trattamento ed elaborazione dei dati.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi si individuano tre aree di apprendimento:

1. Area Matematica, Statistica e Informatica di Base che si articola attraverso attività formative finalizzate a far acquisire fondamenti di matematica, statistica e informatica.
2. Area Statistica Applicata costituita da attività formative che hanno l'obiettivo di fornire le competenze per applicare i metodi della statistica al fine di operare con dati a supporto di processi decisionali in ambito aziendale.
3. Area Matematica Applicata che si articola in attività formative finalizzate a far acquisire elementi di matematica finanziaria, calcolo numerico, tecniche attuariali.

Schema del percorso di studio:

Insegnamento	CF U	Ann o	S.S.D.	T.A.F.
Matematica I	9	1	MAT/05	base
Statistica	12	1	SECS-S/01	base
Fondamenti di informatica per le aziende e le assicurazioni	9	1	INF/01	base
Economia e gestione delle imprese di servizi	9	1	SECS-P/08	caratterizzante
Diritto dell'informazione e dell'informatica	9	1	IUS/09	affine
Matematica finanziaria	9	1	SECS-S/06	base
Analisi esplorativa dei dati	9	2	SECS-S/01	base
Abilità linguistica (lingua inglese/francese)	9	2	LIN-04 / LIN-12	altre attività
Elaborazione dei dati	9	2	SECS-S/06	caratterizzante

Dipartimento di
**Studi Aziendali
e Quantitativi**

Matematica II	9	2	MAT/05	base
Marketing dei servizi	9	2	SECS-P/08	caratterizzante
Politica economica e finanziaria	9	2	SECS-P/02	affine
Analisi di mercato	9	3	SECS-S/03	caratterizzante
Analisi e previsione delle serie economiche e finanziarie	9	3	SECS-S/03	caratterizzante
Indagini campionarie e qualità dei dati economici	6	3	SECS-S/03	caratterizzante
Statistica economica	9	3	SECS-S/03	caratterizzante
Teoria del rischio	9	3	SECS-S/06	caratterizzante
Economia del mercato mobiliare	9	3	SECS-P/11	affine
Controllo statistico della qualità	6	Opz	SECS-S/03	a libera scelta
Statistica aziendale	6	Opz	SECS-S/03	a libera scelta
Matematica finanziaria corso avanzato	6	Opz	SECS-S/06	a libera scelta
Finanza delle assicurazioni	6	Opz	SECS-S/06	a libera scelta

Risultati di apprendimento attesi

Area di apprendimento n.1: MATEMATICA STATISTICA INFORMATICA DI BASE	Descrizione delle attività formative i cui obiettivi realizzano i risultati elencati per l'area
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE	- FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI - MATEMATICA I - STATISTICA - MODULO 1 - STATISTICA - MODULO 2 - ELABORAZIONE DEI DATI - MATEMATICA II
Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà acquisito conoscenze del calcolo differenziale e del calcolo integrale, del calcolo delle probabilità, di successioni e serie numeriche, e del concetto di equazioni differenziali. Avrà inoltre acquisito conoscenze di base della statistica, ovvero i principali indici di sintesi dei dati statistici, il concetto di legame tra caratteri statistici e la sua misurazione, e i principali metodi legati ai principi dell'inferenza statistica. Per le conoscenze informatiche di base, avrà acquisito elementi di programmazione e di gestione di database, in particolare i fondamenti di algebra relazionale.	
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE	
Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di applicare il calcolo differenziale a problemi di	

ottimizzazione, nonché definire modelli matematici attraverso equazioni differenziali. Inoltre avrà la capacità di stimare la probabilità di eventi incerti. Sarà inoltre in grado di fornire misure di sintesi di dati statistici, misurare la relazione tra caratteri statistici nonché di adottare procedure statistiche (test di ipotesi) per estendere le conclusioni di un'indagine campionaria all'intera popolazione statistica. Avrà infine la capacità di scrivere un algoritmo in C, di progettare basi di dati e interrogare un database.	
---	--

Area di apprendimento n.2: STATISTICA APPLICATA	Descrizione delle attività formative i cui obiettivi realizzano i risultati elencati per l'area
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE	
Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la conoscenza dei principali metodi di previsione di fenomeni osservati in una sequenza temporale, conoscerà i più importanti metodi per la selezione di un determinato numero di unità statistiche per svolgere un'indagine campionaria, nel rispetto del diritto alla privacy e sarà in grado di riconoscere relazioni complesse attraverso metodi statistici multivariati. Infine avrà acquisito la conoscenza delle principali metodologie per le ricerche e le analisi di mercato e per l'utilizzo dei numeri indici dei prezzi.	- DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI - ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI - MARKETING DEI SERVIZI
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE	
Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, operando in una azienda o società finanziaria o di assicurazioni, è in grado fornire previsioni di un fenomeno di natura economica e/o finanziaria osservato nel tempo, sia in ottica univariata che multivariata. Sarà in grado di implementare una indagine campionaria, partendo dalla selezione del campione fino alla sintesi e all'analisi delle informazioni ottenute, eventualmente avvalendosi di tecniche di riduzione di dimensionalità. Operando in una società di beni e/o servizi, il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di contribuire alle strategie aziendali attraverso la realizzazione e l'interpretazione di ricerche di mercato e di analisi di segmentazione in relazione agli obiettivi dell'azienda e di valutare il potenziale di domanda di nuovi mercati.	- ANALISI DI MERCATO - ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE - INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITÀ DEI DATI ECONOMICI - STATISTICA ECONOMICA

Area di apprendimento n.3: MATEMATICA APPLICATA		Descrizione delle attività formative i cui obiettivi realizzano i risultati elencati per l'area
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE		- MATEMATICA FINANZIARIA - POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA - TEORIA DEL RISCHIO - ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE
Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conoscerà il funzionamento dei mercati finanziari, i metodi di analisi dei rischi statici e dinamici e le problematiche e dei metodi relativi alla valutazione dei contratti finanziari. Sarà inoltre in grado di comprendere la struttura per scadenza dei tassi di interesse e degli strumenti finanziari nella valutazione d'impresa. Avrà infine la capacità di valutare gli scenari macroeconomici e loro implicazioni nei mercati finanziari.		
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE		
Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la capacità di valutare rischi, calcolare premi e probabilità di rovina. Inoltre sarà in grado di applicare le formule del calcolo finanziario alla valutazione dei contratti e di definire algoritmi di calcolo che implementino i modelli di valutazione dei contratti finanziari. Avrà la capacità di applicare le conoscenze dei modelli di valutazione dei contratti finanziari agli schemi di valutazione di banche, assicurazioni e imprese industriali. Avrà, infine in grado di operare nei mercati finanziari anche in relazione agli scenari macroeconomici,		
Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento		
Autonomia di giudizio	Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi. Gli insegnamenti dell'ambito matematico e matematico-finanziario consentono la costruzione e l'interpretazione di modelli matematici, attuariali e finanziari.	
	L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.	
Abilità comunicative	Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare un linguaggio specialistico in relazione alle problematiche affrontate, ma intende anche stimolare la capacità di comunicare in modo non specialistico in ambito interdisciplinare. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.	

Capacità di apprendimento	Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento. Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di materiali didattici presenti sulla piattaforma Moodle.

Ulteriori informazioni

Organizzazione delle attività formative

- **Insegnamenti:** ogni insegnamento prevede lezioni in aula, svolte con l'ausilio di supporti strumentali (informatici o di altri genere) appropriati alla materia di insegnamento. Le lezioni in aula, con particolare riferimento alle attività formative dell'ambito statistico, sono corredate da applicazioni a casi di studio. Le esercitazioni in aula e in laboratorio informatico contribuiscono ad approfondire le competenze pratiche ed operative. Riguardo alle modalità di verifica dell'apprendimento, sono previsti esami di profitto in forma scritta e/o orale adatte a saggiare sia il livello di apprendimento raggiunto dallo studente sia le sue capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma.
- **Prova finale:** Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.

Requisiti di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Statistica e Informatica per la l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, come per tutti i corsi dell'area economica dell'Ateneo, non sono previsti test di accesso ma un test di autovalutazione per gli studenti, Test On Line CISIA (TOLC-E), erogato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, volto a verificare, in particolare, il possesso dei seguenti requisiti:

- conoscenze matematiche di base;
- capacità di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico.

Le informazioni sull'organizzazione dei test TOLC sono riportate sul sito dell'Ufficio Orientamento alla seguente pagina: <https://orienta.uniparthenope.it/modalita-accesso-bandi-selezione/>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo professionale che si intende formare:	<u>Tecnico statistico-informatico</u>
Funzione in un contesto di lavoro:	Il tecnico statistico-informatico, in qualità di esperto di analisi quantitative, supporta le principali aree aziendali con la raccolta, l'organizzazione e l'interpretazione di dati, sia di origine interna che esterna, fornendo indicazioni per le decisioni in condizioni di incertezza. Inoltre, il tecnico statistico-informatico fornisce supporto per l'organizzazione e gestione di banche dati di medie e grandi dimensioni.
Competenze associate alla funzione:	La figura professionale che si intende formare deve essere in grado di: - progettare ed eseguire indagini campionarie; - svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati; - analizzare la customer satisfaction; - ricavare informazioni utili su fenomeni aziendali, economici e sociali osservati nel tempo; - valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano.
Sbocchi occupazionali:	I principali ambiti occupazionali sono costituiti da società di ricerche di mercato, aziende private di medie e grandi dimensioni, in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, istituti di credito, uffici di ricerca (anche privati) per l'analisi di dati economici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

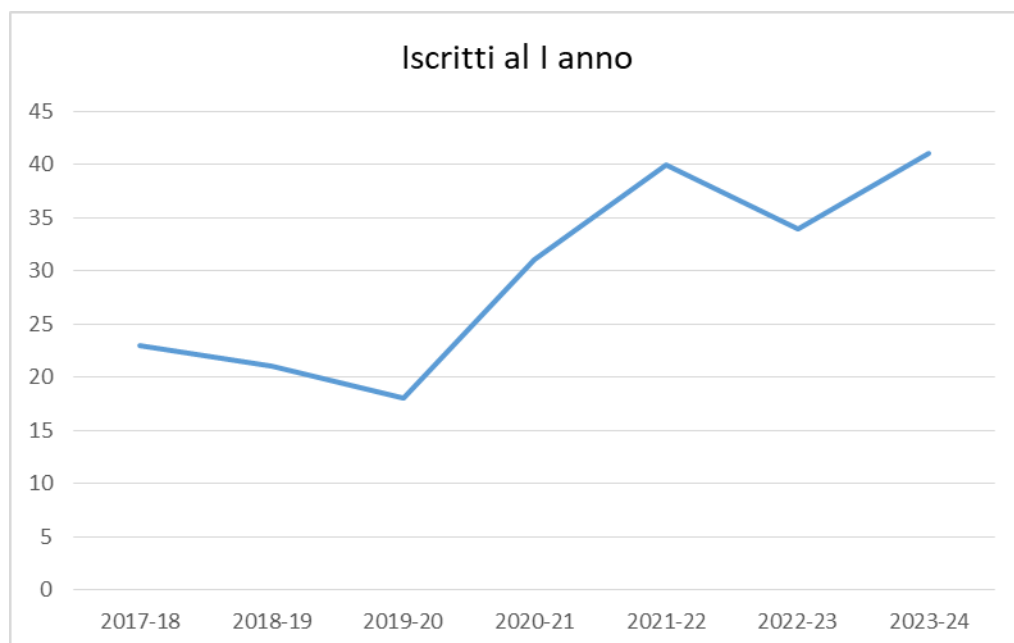
Profilo professionale che si intende formare:	<u>Tecnico delle attività finanziarie e assicurative – Attuario iunior</u>
Funzione in un contesto di lavoro:	Il corso di laurea fornisce conoscenze e competenze che conducono gli studenti a svolgere attività di risk manager e di attuario junior. Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza.
Competenze associate alla funzione:	Le figure professionali che si intende formare devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. Le competenze per affrontare il tema della misurazione e del controllo del rischio

	(di mercato, assicurativo, operativo, ecc.) richiedono una solida base di matematica, probabilità e statistica e un'adeguata preparazione in economia e informatica e conoscenze e abilità in ambito finanziario attuariale. In particolare devono essere in grado di - possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza; - valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi.
Sbocchi occupazionali:	Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina). L'attuario iunior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

Allegato 2 - Dati sugli immatricolati e sulla condizione occupazionale dei laureati del CdS

Iscrizioni al I anno

Anno accademico	Iscritti al I anno
2017-18	23
2018-19	21
2019-20	18
2020-21	31
2021-22	40
2022-23	34
2023-24	41



Laureati occupati a distanza di un anno dalla laurea (fonte:Almalaurea)

Anno solare di laurea	Corso di Studio	Laureati	Laureati che hanno risposto al questionario	% occupati	di cui hanno iniziato a lavorare dopo la laurea
2020	SIAFA - Parthenope	11	9	44,4%	50,0%
	Totale corsi di studio classe L-41	683	511	27,4%	50,7%
2021	SIAFA - Parthenope	14	11	54,5%	66,6%
	Totale corsi di studio classe L-41	789	559	39,7%	64,4%

Occupati e giudizi su utilizzo e efficacia della laurea (fonte:Almalaurea)

Anno solare di laurea	Corso di Studio	Utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea	Ritengono molto adeguata la formazione acquisita all'università	Ritengono efficace/molto efficace la laurea nel lavoro svolto
2020	SIAFA - Parthenope	66,7%	33,3%	66,7%
	Totale corsi di studio classe L-41	30,4%	36,2%	32,8%
2021	SIAFA - Parthenope	33,3%	50%	50%
	Totale corsi di studio classe L-41	30,6%	46,4%	36,4%