



**VERBALE DEL GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO IN  
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI  
DEL GIORNO 23.07.2024**

Il giorno 23 luglio 2024 alle ore 15:00 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Gruppo AQ (Assicurazione Qualità) del Corso di Studio (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", di cui fanno parte, oltre al coordinatore, prof. Andrea Regoli, la prof.ssa Maria Rosaria Formica, il prof. Giuseppe Scandurra e il prof. Sergio Longobardi.

I punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

1. Quadri SUA-CdS da aggiornare entro settembre
2. Schede degli insegnamenti.

1. Quadri SUA-CdS da aggiornare entro settembre

Il Coordinatore ha predisposto la bozza dei quadri B7, C1 e C2 della SUA-CdS e apre la discussione, dopo aver rimarcato che ancora non sono stati resi disponibili i risultati dei questionari di valutazione della didattica, nemmeno per gli insegnamenti del primo semestre. Questo ritardo nella diffusione dei risultati impedisce di compilare il quadro B6 sulle opinioni degli studenti.

Il quadro B7 esamina le opinioni dei laureati a partire dalla Rilevazione Almalaurea sul profilo dei laureati nel 2023. Dal confronto con i risultati degli anni precedenti e con le medie di riferimento (quelle dei corsi di laurea triennale della SIEGi e dei corsi di classe L-41 di tutti gli Atenei) il quadro che emerge per i laureati del CdS è continua ad essere molto positivo. Infatti, la totalità dei laureati si è dichiarata complessivamente soddisfatta del corso di laurea, soddisfatta dei rapporti con i docenti e dei rapporti con gli studenti. Inoltre, anche le percentuali di chi ha espresso un giudizio decisamente soddisfacente sono molto elevate, in crescita rispetto all'anno precedente e superiori alle medie di riferimento. Un gradimento elevato è stato espresso per l'organizzazione degli esami e per l'adeguatezza del carico didattico. Infine, a coronamento del diffuso apprezzamento degli studi fatti, la totalità dei laureati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. Solo i giudizi sull'adeguatezza delle aule, comprese le aule informatiche, peggiorano rispetto all'anno precedente. Queste valutazioni non soddisfacenti erano evidenziate anche nella più recente Relazione della Commissione Paritetica Docente-Studente.

Il quadro C1 comprende il commento dei dati di ingresso e di percorso, in attesa che siano disponibili quelli in uscita. I dati di ingresso fotografano le caratteristiche degli immatricolati puri nell'anno accademico 2023-24. A differenza degli immatricolati dell'anno precedente, tornano ad essere in maggioranza gli

studenti provenienti da un liceo scientifico. Anche la percentuale di chi si è diplomato con il voto massimo aumenta sensibilmente.

I dati di percorso fanno registrare un calo della percentuale di iscritti fuori corso, grazie anche alle azioni messe in atto per ricontattare gli studenti fuori corso. Il tasso di abbandono dopo il primo anno, calcolato con riferimento agli immatricolati puri nell'a.a. 2022-23, è in leggero aumento rispetto all'anno precedente.

Per la sezione sui dati in uscita non sono state ancora rese disponibili le informazioni.

Il quadro C2 sull'efficacia esterna commenta i risultati della rilevazione Almalaurea sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2022, intervistati un anno dopo la laurea.

Meno della metà dei laureati si sono iscritti ad un corso di laurea magistrale: questa percentuale è in calo rispetto all'anno precedente e risulta inferiore alle medie di riferimento. Tra chi prosegue gli studi con la laurea magistrale è in forte crescita la percentuale di chi sceglie il corso di Metodi Quantitativi per le Valutazioni economiche e finanziarie all'Università Parthenope.

Esattamente la metà dei laureati, ad un anno di distanza ha un'occupazione: il tasso di occupazione del 50% si conferma superiore alle medie di riferimento, e per questo motivo continua ad essere un punto di forza del CdS.

## 2. Schede degli insegnamenti

Il Coordinatore accede alle schede degli insegnamenti per il nuovo anno accademico 2024-25 e insieme ai colleghi controlla la presenza della scheda e la corretta compilazione.

Al netto delle schede di quegli insegnamenti che dovranno essere messi a contratto (Fondamenti di Informatica, Statistica Aziendale, e le abilità linguistiche di inglese e francese, tutti previsti nel secondo semestre, per i quali al momento non è stato possibile caricare il syllabus) si riscontra l'assenza della scheda per un solo insegnamento. In altri casi, si segnalano situazioni in cui, per alcuni campi di alcune schede, come quello della verifica dell'apprendimento e quello dei contenuti del corso, dovranno essere fatte delle integrazioni per assicurare il rispetto delle indicazioni ricevute.

Il Coordinatore avviserà i colleghi delle aggiunte o modifiche da fare.

La riunione termina alle ore 16:30.

Letto, approvato e sottoscritto.

I componenti del Gruppo AQ

*Prof. Andrea Regoli*

*Prof.ssa Maria Rosaria Formica*

*Prof. Giuseppe Scandurra*

*Prof. Sergio Longobardi*