



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 21.11.2025**

Il giorno 21 novembre 2025 alle ore 12:30 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Giuseppe Scandurra, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Scheda di Monitoraggio Annuale;
3. Nomina Gruppo AQ;
4. Nomina referente all'orientamento;
5. Riconoscimento di 1 CFU agli studenti del CdS per "Ulteriori attività formative"
6. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.
I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

Docenti di riferimento del CdS	Presenze
D'AMATO ALESSIO	PRESENTE
DE LUCA GIOVANNI	PRESENTE
FORMICA MARIA ROSARIA	PRESENTE
GIOIA FEDERICA	PRESENTE
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	PRESENTE
PERLA FRANCESCA	ASSENTE GIUSTIFICATA
REGOLI ANDREA	PRESENTE
SALERNO DARIO	PRESENTE
SANGUIGNI VINCENZO	PRESENTE
SCANDURRA GIUSEPPE	PRESENTE
Altri docenti del CdS	
CASTELLANO ROSALIA	ASSENTE
DE MARCO GIUSEPPE	ASSENTE
LONGOBARDI SERGIO	ASSENTE
MAZZINA PAOLA	ASSENTE
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	ASSENTE
PAPA ANNA	ASSENTE
PUNZO GENNARO	PRESENTE
ROCCA ANTONELLA	PRESENTE
SCOGNAMIGLIO SALVATORE	ASSENTE
ZANETTI PAOLO	ASSENTE

Rappresentanti degli studenti	
MAGISTRALE MARGHERITA	PRESENTE
NAPOLANO CONSIGLIA	PRESENTE

Alle ore 12:32 il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Antonella Rocca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Punto 1 – Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore ringrazia i componenti del Consiglio per la fiducia accordatagli, trattandosi della sua prima seduta in qualità di Presidente del CdS.

Informa che, alla data odierna, gli immatricolati al Corso di Studio risultano essere 44, mentre i pre-immatricolati sono 5.

Comunica inoltre che il referente Erasmus di Dipartimento, prof. Paolo Mazzocchi, ha anticipato la presumibile pubblicazione del bando nel mese di febbraio. Invita pertanto il corpo docente a sensibilizzare gli studenti sull'importanza delle opportunità offerte dalla mobilità internazionale.

Rende noto, altresì, che il 2 dicembre, alle ore 11:00, si terrà un incontro online con il Comitato di Indirizzo, al quale i docenti sono invitati a partecipare. Precisa che nei prossimi giorni sarà inviata un'apposita comunicazione via e-mail.

Informa infine che, a seguito di delibera della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, il prof. Scognamiglio subentrerà alla prof.ssa Corsaro nell'insegnamento di "Finanza delle assicurazioni", previsto nel secondo semestre.

Punto 2 - Scheda di Monitoraggio Annuale;

Il Coordinatore condivide sullo schermo il file con la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) che deve essere approvata.

Il file era stato inviato precedentemente via mail ai componenti del Consiglio.

Il Coordinatore ricorda che la SMA considera gli indicatori del CdS SIAFA, aggiornati al 4 ottobre 2025, collegati agli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2022–2028 e l'analisi segue le indicazioni del Nucleo di Valutazione. Le aree prese a riferimento sono le seguenti:

- regolarità delle carriere,
- internazionalizzazione,
- occupazione e soddisfazione dei laureati,
- consistenza e qualificazione docenti del CdS,
- attrattività territoriale e internazionale.

Egli informa il Consiglio che, dall'analisi degli indicatori, e dal confronto degli stessi sia nel tempo sia rispetto alle medie dei corsi della stessa classe di laurea L-41 nel Mezzogiorno e a livello nazionale, emerge un quadro generalmente positivo dell'andamento del corso negli ultimi anni.

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere, emerge un andamento nel complesso favorevole, sebbene non privo di oscillazioni. L'indicatore relativo al numero di CFU acquisiti dagli studenti regolari (iC01) mostra un leggero calo, passando dal 67% al 63%, ma si conferma comunque superiore alle medie nazionali e territoriali. Decisamente positivo risulta invece l'andamento dell'indicatore iC02, che misura la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso: la crescita fino all'82% rappresenta un punto di forza del CdS, considerato il margine molto ampio rispetto ai valori medi di confronto. Anche la capacità degli studenti del primo anno di conseguire i CFU previsti (iC13) migliora significativamente, passando dal 59% al 66% e superando in modo netto sia la media nazionale sia quella del Mezzogiorno.

Gli indicatori iC14 e iC16BIS, riferiti agli immatricolati puri dell'a.a. 2023/24, forniscono un quadro più sfumato. Da un lato aumenta la percentuale degli studenti che proseguono nel secondo anno (iC14), con valori superiori a quelli di riferimento; dall'altro si registra un lieve calo di coloro che proseguono avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16BIS), che scendono dal 56% al 54%. Pur trattandosi di un decremento, il valore resta migliore delle medie nazionali e di ripartizione.

Nella valutazione della regolarità complessiva si evidenzia inoltre il miglioramento dell'indicatore iC17, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale, mentre merita maggiore attenzione l'indicatore sugli abbandoni (iC24), che sale dal 36% al 40%, superando sia la media nazionale sia quella del Mezzogiorno. Anche l'indicatore iC22, che misura il completamento degli studi entro la durata normale, mostra una flessione, pur mantenendosi su livelli superiori alle medie di riferimento. Nel complesso, la regolarità delle carriere appare buona, ma con segnali che richiedono monitoraggio mirato, in particolare per quanto riguarda il rischio di abbandono.

Nel frattempo, alle ore 12:47, si collega il prof. Regoli.

Sul fronte dell'internazionalizzazione, gli indicatori mostrano un quadro meno brillante. L'indicatore iC10, che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero, continua a crescere modestamente rispetto agli anni precedenti, ma resta inferiore alle medie nazionali e territoriali. L'indicatore iC11 torna purtroppo a zero, segnalando che nessuno studente laureato in corso ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. La tendenza conferma quindi la necessità di rafforzare le strategie di promozione della mobilità internazionale.

Nel campo dell'occupazione e della soddisfazione dei laureati, i dati mostrano aspetti contrastanti. L'indicatore occupazionale a un anno dal titolo (iC06) registra una riduzione significativa, scendendo al 28,6%. Tale valore, pur superiore alla media del Mezzogiorno, è inferiore alla media nazionale e risente anche della bassa numerosità del campione e del maggior numero di laureati che scelgono di

proseguire gli studi. Decisamente positivi sono invece i livelli di soddisfazione espressi dai laureati: l'indicatore iC25 conferma il 100% di valutazioni positive, mentre l'indicatore iC18 rimane elevato ma in calo, all'86,4%, segnalando margini di miglioramento nell'esperienza percepita dagli studenti. Per quanto riguarda la sostenibilità e la qualificazione del corpo docente, l'indicatore iC19 mostra una lieve diminuzione della quota di ore erogate da docenti di ruolo, attestandosi comunque a un valore ancora elevato (81,4%), e superiore alle medie nazionali e di area. Gli indicatori relativi ai rapporti studenti/docenti evidenziano una buona sostenibilità complessiva: il rapporto totale (iC27) è favorevole rispetto alle medie di confronto, mentre il rapporto riferito al primo anno (iC28) cresce per effetto dell'aumento degli immatricolati, attestandosi su valori comunque più bassi rispetto alla media nazionale.

Infine, gli indicatori di attrattività esterna mostrano un quadro stabile ma debole. La percentuale di studenti provenienti da altre regioni (iC03) rimane molto bassa, pur aumentando leggermente dal 2,4% al 3,9%. L'indicatore relativo agli studenti con titolo estero (iC12) continua a essere nullo, dato prevedibile poiché il CdS non offre insegnamenti in lingua straniera.

Nel complesso, la narrazione degli indicatori del CdS SIAFA fa emergere una situazione generalmente positiva in termini di regolarità, qualità della didattica e soddisfazione degli studenti, affiancata da criticità puntuali riferite soprattutto agli abbandoni, all'internazionalizzazione. Questi elementi suggeriscono la necessità di interventi mirati di orientamento, sostegno e promozione della mobilità, con attenzione specifica alle coorti più recenti.

Il prof. Scandurra, inoltre, informa che queste criticità sono state attentamente analizzate dal Gruppo AQ, che ha proposto una serie di azioni correttive mirate, articolate in modo da affrontare ciascun ambito con interventi specifici e coordinati.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, nonostante la ripresa delle mobilità nell'a.a. 2022-23, la partecipazione degli studenti alle attività Erasmus+ continua a coinvolgere un numero molto limitato di iscritti. Nel corrente anno, come già detto, dovrebbero essere 3 gli studenti attualmente impegnati in attività ERASMUS+.

Il CdS ritiene pertanto necessario potenziare in modo significativo sia la comunicazione sia la promozione delle opportunità di studio all'estero. A tal fine, si prevede una diffusione più capillare e tempestiva delle informazioni sui bandi e sulle modalità di candidatura, utilizzando canali diversificati come mailing list istituzionali, bacheche digitali e incontri informativi specifici. Accanto al rafforzamento della comunicazione, il CdS intende ampliare il numero delle destinazioni disponibili, selezionando nuove sedi partner che garantiscano una piena coerenza tra gli insegnamenti offerti all'estero e il piano di studi del corso, in modo da assicurare il riconoscimento dei CFU acquisiti. Una terza linea di intervento riguarda la valorizzazione delle esperienze degli studenti che hanno già partecipato a programmi di mobilità, coinvolgendoli in attività di testimonianza rivolte agli iscritti. L'obiettivo è accrescere la consapevolezza dei benefici formativi, professionali e personali

derivanti dall'esperienza all'estero, stimolando così una maggiore partecipazione. La responsabilità di queste azioni fa capo al Coordinatore del CdS e ai docenti, con il supporto del Gruppo AQ e in collaborazione con il delegato Erasmus del DISAQ; gli incontri informativi saranno programmati annualmente in prossimità della pubblicazione del bando.

Anche la regolarità delle carriere richiede un'attenzione specifica, sebbene gli indicatori restituiscano un quadro complessivamente positivo. Emerge una criticità relativa all'indicatore sugli abbandoni (iC24), che mostra un incremento dal 36% al 40%, e una flessione dell'indicatore iC22 sulla laurea in corso, elementi che richiedono un'azione preventiva e mirata. Per sostenere la continuità degli studi, il CdS intende rafforzare il tutorato del primo anno, anche attraverso il Piano Lauree Scientifiche in Statistica, così da supportare gli studenti nel recupero di eventuali carenze iniziali e favorire un'acquisizione più regolare dei CFU previsti. Parallelamente, saranno potenziate le attività di orientamento in itinere, attraverso incontri periodici volti a monitorare l'andamento dei singoli percorsi, individuare precocemente eventuali difficoltà e intervenire tempestivamente per prevenire il rischio di abbandono. A queste iniziative si aggiunge il consolidamento del sistema interno di monitoraggio delle carriere, basato sui dati forniti dagli uffici centrali, che consentirà una valutazione sistematica delle performance accademiche e una programmazione più mirata degli interventi. Il Coordinatore del CdS, del PLS e i docenti, con il supporto del Gruppo AQ, sono responsabili dell'attuazione delle azioni, che saranno portate avanti in modo continuativo con una revisione annuale in sede di monitoraggio.

Sul versante dell'occupazione e della soddisfazione dei laureati, gli indicatori mostrano un lieve peggioramento rispetto all'anno precedente. Il calo dell'indicatore occupazionale (iC06), sceso dal 50% al 28,6%, sembra principalmente legato alla scelta di un numero crescente di laureati di proseguire gli studi nei corsi magistrali, piuttosto che a una difficoltà di inserimento nel mercato del lavoro. Tuttavia, questo dato evidenzia la necessità di rafforzare le attività di orientamento professionale, intensificando il dialogo con il mondo del lavoro e favorendo il raccordo tra percorso universitario e sbocchi occupazionali. A tal fine, il CdS intende potenziare le iniziative dedicate all'orientamento al lavoro, ampliando le convenzioni per tirocini curriculari, coinvolgendo professionisti ed ex-studenti in seminari e attività di mentoring, e collaborando attivamente con il Job Placement di Ateneo per creare occasioni di incontro tra studenti e realtà imprenditoriali. Anche l'indicatore relativo alla soddisfazione dei laureati (iC18), pur mantenendosi su livelli elevati, registra una flessione che suggerisce la necessità di approfondire il feedback degli studenti. In risposta, il CdS prevede di promuovere questionari, incontri di ascolto e focus group per individuare eventuali criticità nella percezione dell'offerta formativa e dei servizi, e di rafforzare la comunicazione interna sulle opportunità disponibili e sui servizi di supporto allo studente. La responsabilità di queste azioni è affidata al Coordinatore e al Gruppo AQ, in collaborazione con i docenti tutor, con attività di carattere continuativo distribuite lungo l'intero anno accademico.

Al termine della discussione, il Consiglio, all'unanimità, approva la Scheda di Monitoraggio Annuale. Contestualmente, il Coordinatore chiede mandato ai componenti del Consiglio per apportare ai quadri appena discussi eventuali modifiche non sostanziali, qualora queste fossero richieste dal Presidio di Qualità, prima dell'inserimento definitivo sul sito del Ministero.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è allegata al presente verbale, di cui è parte integrante.

Punto 3 - Nomina Gruppo AQ

Il Coordinatore informa il Consiglio che il Gruppo AQ, precedentemente composto dal prof. Andrea Regoli (coordinatore uscente), dalla prof.ssa Maria Rosaria Formica, dal prof. Sergio Longobardi e dal prof. Giuseppe Scandurra, è decaduto a seguito della nomina del nuovo Coordinatore.

Formula quindi un sentito ringraziamento ai componenti del Gruppo per il qualificato contributo fornito negli anni precedenti al miglioramento continuo dei processi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Successivamente, propone la riconferma del medesimo Gruppo, alla luce dell'impegno costante e dell'attività proficua svolta. Ritiene, inoltre, opportuno includere un rappresentante degli studenti all'interno del Gruppo AQ e suggerisce la studentessa Consiglia Napolano.

Esaurita la discussione, il Consiglio approva la proposta all'unanimità.

Il Gruppo AQ risulta pertanto così ricostituito:

prof. Giuseppe Scandurra

prof.ssa Maria Rosaria Formica

prof. Sergio Longobardi

prof. Andrea Regoli

sig.a Consiglia Napolano

Punto 4 - Nomina referente all'orientamento

Il Coordinatore informa il Consiglio che, a seguito della propria nomina, è tenuto a cessare dall'incarico di referente per l'orientamento del Corso di Studio. Propone pertanto la nomina del prof. Dario Salerno quale nuovo referente per l'a.a. 2025/2026.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 5 - Riconoscimento di 1 CFU agli studenti del CdS per "Ulteriori attività formative"

Il Coordinatore informa che gli studenti del II e III anno del CdS che hanno partecipato all'attività seminariale "*Dati e statistiche di qualità per tutti*", svoltasi il 5 novembre 2025 e tenuta da ricercatori dell'Ufficio Territoriale Istat – Area Sud, possono accedere al riconoscimento di crediti formativi.

L'iniziativa, progettata dal prof. Regoli, già Coordinatore del CdS, in collaborazione con il prof. Gennaro Punzo, Coordinatore del CdS in MQV-ef, e con il prof. Paolo Mazzocchi, docente del CdS magistrale in Economia & Management del Mare (EMM), è stata organizzata nell'ambito della quindicesima edizione della Giornata Italiana della Statistica (GIS).

Il Coordinatore propone di riconoscere 1 (uno) CFU agli studenti che abbiano preso parte all'intero evento, da imputare alla voce "*Ulteriori attività formative*" prevista dall'art. 10, comma 5, lettera d) del DM 22 ottobre 2004, n. 270.

Il riconoscimento del credito è subordinato a:

- registrazione della presenza sia all'ingresso sia all'uscita;
- redazione di una relazione finale, che sarà valutata dal Coordinatore, prof. Giuseppe Scandurra.

Il Presidente invita quindi il Consiglio a esprimersi in merito alla proposta. Il Consiglio, all'unanimità, approva il riconoscimento di 1 CFU agli studenti iscritti al secondo e al terzo anno del CdS.

Inoltre, il giorno 26 novembre, alle ore 16:00, è previsto un seminario dal titolo "La professione attuariale: nuovi rischi, nuove opportunità" rivolto, tra gli altri, agli studenti del II e del III del CdS.

Il seminario vedrà la partecipazione di esperti provenienti dal Servizio Studi e gestione dati dell'Istituto per la Vigilanza sulle Assicurazioni e del Consiglio Nazionale degli Attuari. Il Coordinatore propone di riconoscere 1 (uno) CFU agli studenti che prenderanno parte all'intero evento, da imputare alla voce "*Ulteriori attività formative*" prevista dall'art. 10, comma 5, lettera d) del DM 22 ottobre 2004, n. 270.

Il riconoscimento del credito è subordinato a:

- registrazione della presenza sia all'ingresso sia all'uscita;
- redazione di una relazione finale, che sarà valutata dal Coordinatore, prof. Giuseppe Scandurra.

Il Presidente invita ancora il Consiglio a esprimersi in merito alla proposta. Il Consiglio, all'unanimità, approva il riconoscimento di 1 CFU agli studenti iscritti al secondo e al terzo anno del CdS.

Punto 6 - Varie ed eventuali.

In assenza di varie ed eventuali, la seduta termina alle ore 13:15.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

(Prof.ssa Antonella Rocca)



Il Coordinatore

(Prof. Giuseppe Scandurra)

