

VERBALE della RIUNIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO

del Corso di laurea in:

Statistica e Informatica per l'Azienda la Finanza e le Assicurazioni (Classe L 41) del
Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Il giorno 13 maggio 2025 alle ore 10,00 in modalità mista, in presenza presso la Sala Riunioni – stanza 408 dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, sita in Napoli alla via Generale Parisi n.13 e in collegamento telematico su piattaforma MS Teams, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso.

Il CdS di Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni condivide il Comitato di Indirizzo con il CdS in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie (Classe LM 83 – MQV-ef, afferente al Dipartimento di Studi Economici e Giuridici).

All'incontro hanno preso parte i seguenti componenti del Comitato di Indirizzo:

Per il Corso di Studio in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni.	Ruolo
Prof. REGOLI Andrea	Coordinatore del CdS SIAFA (L 41)
Prof.ssa PERLA Francesca	Direttore del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi e docente del CdS SIAFA (L 41)
Prof. DE LUCA Giovanni	Docente del CdS SIAFA (L 41)
Prof. SCANDURRA Giuseppe	Docente del CdS SIAFA e referente del cdS per l'Orientamento (L 41)

Per l'Università Parthenope partecipano, inoltre, il prof. Gennaro PUNZO Gennaro, Coordinatore del CdS MQV-ef (LM 83), e il Prof. Salvatore SCOGNAMIGLIO, docente del CdS MQV-ef (LM 83).

Per le Istituzioni e le Organizzazioni interessate	
Ente/Istituzione	Delegato/a
Consiglio Nazionale degli Attuari/ Ordine nazionale degli attuari	Prof. CRENCA Giampaolo
Globant SpA	Dott. GIARDI Tiziano Dott.ssa RONGHI Monica

FIDEURAM Campania	Dott. GAZZETTI Elis
Banca d'Italia	Dott. ORLANDI Marco (in collegamento su MSTeams)
Istituto IRISS	CNR Dott. COVIELLO Antonio (in collegamento su MSTeams)

L'incontro ha per oggetto la consultazione sull'offerta formativa per l'anno accademico 2025-2026 del Corso di studio e la discussione dei dati sull'andamento del Corso di Studio. Al fine di agevolare un proficuo riscontro ed interscambio di opinioni, è stato inviato via e-mail alle parti interessate uno schema sintetico che illustra gli Obiettivi della Formazione (Allegato n.1 al presente verbale), che mette in rilievo le caratteristiche dell'offerta formativa del Corso di laurea per il prossimo anno accademico.

Il Coordinatore del Corso di laurea in SIAFA, prof. Regoli, illustra sinteticamente l'Offerta formativa del corso di laurea triennale in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA) per il 2025/26, assieme ai relativi profili professionali e sbocchi occupazionali/professionali attualmente previsti per i laureati. Come deliberato dal Consiglio del Corso di Studio nella riunione del 18/11/2024, l'adeguamento al DM 1648 del 19/12/2023 è stato adottato senza nessuna revisione delle parti di testo della SUA-CdS riguardanti gli obiettivi formativi e i profili professionali. Considerando anche che non si sono rilevate esigenze di modifiche all'ordinamento didattico del Corso, né sono state ricevute indicazioni in merito dalle parti interessate o dalla Commissione Paritetica Docente-Studente del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, il Coordinatore conferma che il Corso di Studio mantiene invariato l'ordinamento per l'anno accademico 2025-26.

Anche gli obiettivi formativi e i profili professionali che il corso si propone di formare - quelli di tecnico statistico-informatico e della gestione finanziaria, così come il piano delle attività formative, rimangono immutati.

Il prof. Regoli passa poi a illustrare i dati più recenti su alcuni indicatori del Corso di Studio, sulla base del documento incluso nell'Allegato 2 al presente verbale. Rende noto che nell'anno accademico 2024-25 si è registrato il numero più elevato di immatricolazioni dall'istituzione del Corso nell'anno 2027-18. Comunica che i principali punti di forza del Corso continuano ad essere il grado di soddisfazione espresso dai laureati e l'elevato tasso di occupazione degli stessi ad un anno dalla laurea. La prof.ssa Perla interviene sugli aspetti che devono continuare ad essere monitorati, come gli indicatori di internazionalizzazione, di regolarità del percorso scolastico e di offerta di stage per gli studenti del Corso.

Il Coordinatore apre poi la discussione con i rappresentanti delle parti interessate sui punti trattati. Il dott. Tiziano Giardi, insieme alla dott.ssa Monica Ronghi, di Globant SpA, società di servizi tecnologici di supporto alla digitalizzazione, portano la loro testimonianza sul gap che riscontrano tra le competenze statistiche e tecnologiche dei laureati e quelle richieste

Dipartimento di
Studi Aziendali
e Quantitativi

nel mondo del lavoro. Invitano, quindi, i docenti del Corso a promuovere attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze e competenze in materia di struttura dei dati, trattamento e elaborazione dei dati.

L'importanza cruciale dei dati per le esperienze lavorative dei laureati del Corso è ribadita dall'intervento del prof. Giampaolo Crenca, responsabile della filiera formativa dell'Ordine Nazionale degli Attuari. Il prof. Crenca suggerisce altresì di inserire nei programmi delle attività formative richiami ai fondi pensione e ai fondi sanitari, individuati, insieme alla gestione del rischio di impresa, come le nuove frontiere della professione di attuario.

Il dott. Elis Gazzetti di San Paolo Invest Campania manifesta il proprio apprezzamento per l'offerta formativa del Corso e invita a sforzarsi di comunicarla in maniera efficiente ai potenziali studenti e alle loro famiglie.

Tutti i partecipanti, inclusi il dott. Antonio Coviello e il dott. Marco Orlandi, si dichiarano soddisfatti dell'andamento delle immatricolazioni del CdS, della regolarità dei percorsi curriculari degli studenti e dei loro esiti occupazionali. Confermano la validità dei profili culturali e professionali del Corso di Studio, come anche delle attività formative inserite nel piano di studio. Ribadiscono, infine, la loro piena disponibilità a tenere dei seminari di orientamento alle professioni e ad offrire supporto nell'indirizzo e orientamento per tirocini formativi curriculari per gli studenti del Corso.

Il Coordinatore ringrazia i partecipanti e li congeda.

La riunione si chiude alle ore 11:25.

Napoli, 13 maggio 2025

IL COORDINATORE DEL C.D.S. IN SIAFA
PROF. ANDREA REGOLI



Dipartimento di
**Studi Aziendali
 e Quantitativi**

Allegato 1 – Obiettivi della Formazione offerta dal Corso di Studio

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni**

CLASSE: **L 41**

LINGUA: **Italiano**

Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio

Il corso di propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale e delle discipline matematiche focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo.

Il piano formativo è strutturato in modo da fornire conoscenze teoriche e capacità di applicare le stesse a problemi concreti. Le attività formative di base forniscono gli strumenti fondamentali della matematica, della statistica e dell'elaborazione dei dati. Le attività caratterizzanti forniscono un approfondimento delle tematiche matematiche in relazioni ad obiettivi finanziari e attuariali, delle tematiche statistiche per applicazioni in contesti aziendali (progettazione e realizzazione di indagini campionarie, analisi di mercato, previsioni) e del trattamento ed elaborazione dei dati.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi si individuano tre aree di apprendimento:

1. Area Matematica, Statistica e Informatica di Base che si articola attraverso attività formative finalizzate a far acquisire fondamenti di matematica, statistica e informatica.
2. Area Statistica Applicata costituita da attività formative che hanno l'obiettivo di fornire le competenze per applicare i metodi della statistica al fine di operare con dati a supporto di processi decisionali in ambito aziendale.
3. Area Matematica Applicata che si articola in attività formative finalizzate a far acquisire elementi di matematica finanziaria, calcolo numerico, tecniche attuariali.

Schema del percorso di studio:

Insegnamento	CF U	Ann o	S.S.D.	T.A.F.
Matematica I	9	1	MAT/05	base
Statistica	12	1	SECS-S/01	base
Fondamenti di informatica per le aziende e le assicurazioni	9	1	INF/01	base
Economia e gestione delle imprese di servizi	9	1	SECS-P/08	caratterizzante
Diritto della comunicazione, dell'informazione e dell'informatica	9	1	IUS/09	affine
Matematica finanziaria	9	1	SECS-S/06	base
Analisi esplorativa dei dati	9	2	SECS-S/01	base
Abilità linguistica (lingua inglese/francese)	9	2	LIN-04 / LIN-12	altre attività


**Dipartimento di
 Studi Aziendali
 e Quantitativi**

Elaborazione dei dati	9	2	SECS-S/06	caratterizzante
Matematica II	9	2	MAT/05	base
Marketing dei servizi	9	2	SECS-P/08	caratterizzante
Politica economica e finanziaria	9	2	SECS-P/02	affine
Statistical learning per il marketing	9	3	SECS-S/03	caratterizzante
Analisi e previsione delle serie economiche e finanziarie	9	3	SECS-S/03	caratterizzante
Indagini campionarie e qualità dei dati economici	6	3	SECS-S/03	caratterizzante
Statistica economica	9	3	SECS-S/03	caratterizzante
Teoria del rischio	9	3	SECS-S/06	caratterizzante
Economia del mercato mobiliare	9	3	SECS-P/11	affine
Controllo statistico della qualità	6	Opz	SECS-S/03	a libera scelta
Statistica aziendale	6	Opz	SECS-S/03	a libera scelta
Matematica finanziaria corso avanzato	6	Opz	SECS-S/06	a libera scelta
Finanza delle assicurazioni	6	Opz	SECS-S/06	a libera scelta

Risultati di apprendimento attesi

Area di apprendimento n.1: MATEMATICA STATISTICA INFORMATICA DI BASE	Descrizione delle attività formative i cui obiettivi realizzano i risultati elencati per l'area
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> - FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI - MATEMATICA I - STATISTICA - MODULO 1 - STATISTICA - MODULO 2
Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà acquisito conoscenze del calcolo differenziale e del calcolo integrale, del calcolo delle probabilità, di successioni e serie numeriche, e del concetto di equazioni differenziali. Avrà inoltre acquisito conoscenze di base della statistica, ovvero i principali indici di sintesi dei dati statistici, il concetto di legame tra caratteri statistici e la sua misurazione, e i principali metodi legati ai principi dell'inferenza statistica. Per le conoscenze informatiche di base, avrà acquisito elementi di programmazione e di gestione di database, in particolare i fondamenti di algebra relazionale.	
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE	
	<ul style="list-style-type: none"> - ELABORAZIONE DEI DATI - MATEMATICA II

**Dipartimento di
 Studi Aziendali
 e Quantitativi**

<p>Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di applicare il calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione, nonché definire modelli matematici attraverso equazioni differenziali. Inoltre avrà la capacità di stimare la probabilità di eventi incerti. Sarà inoltre in grado di fornire misure di sintesi di dati statistici, misurare la relazione tra caratteri statistici nonché di adottare procedure statistiche (test di ipotesi) per estendere le conclusioni di un'indagine campionaria all'intera popolazione statistica. Avrà infine la capacità di scrivere un algoritmo in C, di progettare basi di dati e interrogare un database.</p>	
---	--

Area di apprendimento n.2: STATISTICA APPLICATA	Descrizione delle attività formative i cui obiettivi realizzano i risultati elencati per l'area
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE	
<p>Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la conoscenza dei principali metodi di previsione di fenomeni osservati in una sequenza temporale, conoscerà i più importanti metodi per la selezione di un determinato numero di unità statistiche per svolgere un'indagine campionaria, nel rispetto del diritto alla privacy e sarà in grado di riconoscere relazioni complesse attraverso metodi statistici multivariati. Infine avrà acquisito la conoscenza delle principali metodologie per le ricerche e le analisi di mercato e per l'utilizzo dei numeri indici dei prezzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE, DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI - ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI - MARKETING DEI SERVIZI
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE	
<p>Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, operando in una azienda o società finanziaria o di assicurazioni, è in grado fornire previsioni di un fenomeno di natura economica e/o finanziaria osservato nel tempo, sia in ottica univariata che multivariata. Sarò in grado di implementare una indagine campionaria, partendo dalla selezione del campione fino alla sintesi e all'analisi delle informazioni ottenute, eventualmente avvalendosi di tecniche di riduzione di dimensionalità. Operando in una società di beni e/o servizi, il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di contribuire alle strategie aziendali attraverso la realizzazione e l'interpretazione di ricerche di mercato e di analisi di segmentazione in relazione agli obiettivi dell'azienda e di valutare il potenziale di domanda di nuovi mercati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING - ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE - INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI - STATISTICA ECONOMICA

Area di apprendimento n.3: MATEMATICA APPLICATA		Descrizione delle attività formative i cui obiettivi realizzano i risultati elencati per l'area
CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE		<ul style="list-style-type: none"> - MATEMATICA FINANZIARIA - POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA - TEORIA DEL RISCHIO - ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE
<p>Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conoscerà il funzionamento dei mercati finanziari, i metodi di analisi dei rischi statici e dinamici e le problematiche e dei metodi relativi alla valutazione dei contratti finanziari. Sarà inoltre in grado di comprendere la struttura per scadenza dei tassi di interesse e degli strumenti finanziari nella valutazione d'impresa. Avrà infine la capacità di valutare gli scenari macroeconomici e loro implicazioni nei mercati finanziari.</p>		
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE		
<p>Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la capacità di valutare rischi, calcolare premi e probabilità di rovina. Inoltre sarà in grado di applicare le formule del calcolo finanziario alla valutazione dei contratti e di definire algoritmi di calcolo che implementino i modelli di valutazione dei contratti finanziari. Avrà la capacità di applicare le conoscenze dei modelli di valutazione dei contratti finanziari agli schemi di valutazione di banche, assicurazioni e imprese industriali. Avrà, infine in grado di operare nei mercati finanziari anche in relazione agli scenari macroeconomici,</p>		
Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento		
Autonomia di giudizio	<p>Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi.</p> <p>Gli insegnamenti dell'ambito matematico e matematico-finanziario consentono la costruzione e l'interpretazione di modelli matematici, attuariali e finanziari.</p> <p>L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare un linguaggio specialistico in relazione alle problematiche affrontate, ma intende anche stimolare la capacità di comunicare in modo non specialistico in ambito interdisciplinare.</p> <p>La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La partecipazione a stage curriculari e a soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori</p>	

	modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.
Capacità di apprendimento	Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento. Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di materiali didattici presenti sulla piattaforma Moodle.

Ulteriori informazioni

Organizzazione delle attività formative

- **Insegnamenti:** ogni insegnamento prevede lezioni in aula, svolte con l'ausilio di supporti strumentali (informatici o di altri genere) appropriati alla materia di insegnamento. Le lezioni in aula, con particolare riferimento alle attività formative dell'ambito statistico, sono corredate da applicazioni a casi di studio. Le esercitazioni in aula e in laboratorio informatico contribuiscono ad approfondire le competenze pratiche ed operative. Riguardo alle modalità di verifica dell'apprendimento, sono previsti esami di profitto in forma scritta e/o orale adatte a saggiare sia il livello di apprendimento raggiunto dallo studente sia le sue capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma.

Prova finale: Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.

Requisiti di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Statistica e Informatica per la l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, come per tutti i corsi dell'area economica dell'Ateneo, non sono previsti test di accesso ma un test di autovalutazione per gli studenti, Test On Line CISIA (TOLC-E), erogato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, volto a verificare, in particolare, il possesso dei seguenti requisiti:

- conoscenze matematiche di base;
- capacità di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico.

Le informazioni sull'organizzazione dei test TOLC sono riportate sul sito dell'Ufficio Orientamento alla seguente pagina: <https://orienta.uniparthenope.it/modalita-accesso-bandi-selezione/>

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo professionale che si intende formare:	<u>Tecnico statistico-informatico</u>
Funzione in un contesto di lavoro:	Il tecnico statistico-informatico, in qualità di esperto di analisi quantitative, supporta le principali aree aziendali con la raccolta, l'organizzazione e l'interpretazione di dati, sia di origine interna che esterna, fornendo indicazioni per le decisioni in condizioni di incertezza. Inoltre, il tecnico statistico-informatico fornisce supporto per l'organizzazione e gestione di banche dati di medie e grandi dimensioni.
Competenze associate alla funzione:	La figura professionale che si intende formare deve essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - progettare ed eseguire indagini campionarie; - svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati; - analizzare la customer satisfaction; - ricavare informazioni utili su fenomeni aziendali, economici e sociali osservati nel tempo; - valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano.
Sbocchi occupazionali:	I principali ambiti occupazionali sono costituiti da società di ricerche di mercato, aziende private di medie e grandi dimensioni, in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, istituti di credito, uffici di ricerca (anche privati) per l'analisi di dati economici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

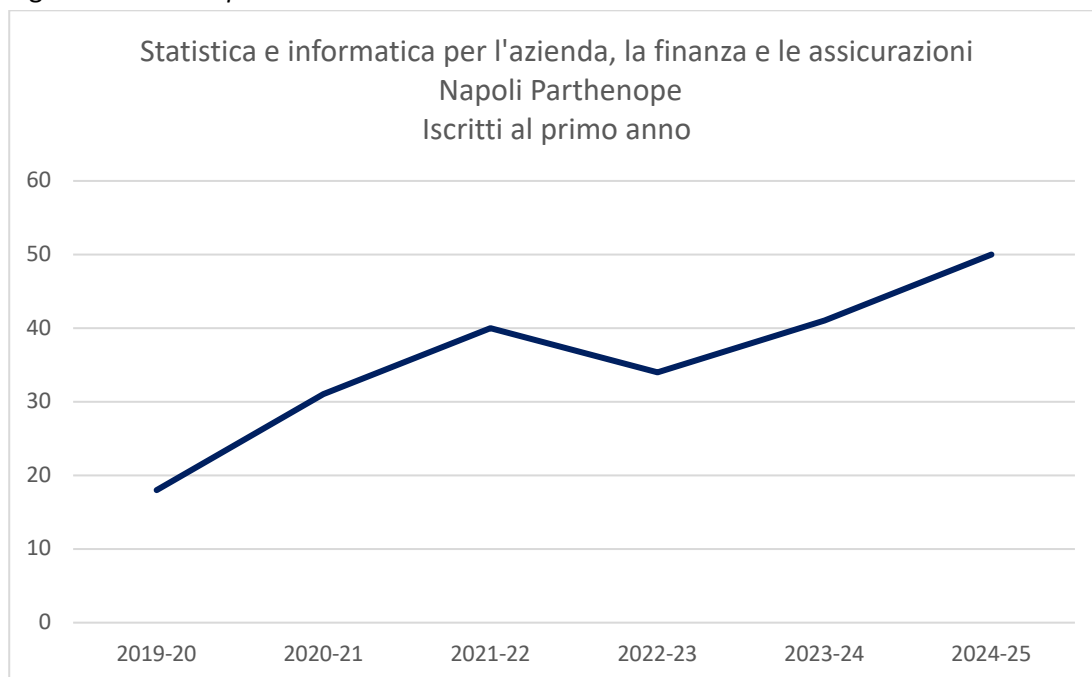
Profilo professionale che si intende formare:	<u>Tecnico delle attività finanziarie e assicurative – Attuario junior</u>
Funzione in un contesto di lavoro:	Il corso di laurea fornisce conoscenze e competenze che conducono gli studenti a svolgere attività di risk manager e di attuario junior. Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza.

Competenze associate alla funzione:	<p>Le figure professionali che si intende formare devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. Le competenze per affrontare il tema della misurazione e del controllo del rischio (di mercato, assicurativo, operativo, ecc.) richiedono una solida base di matematica, probabilità e statistica e un'adeguata preparazione in economia e informatica e conoscenze e abilità in ambito finanziario attuariale.</p> <p>In particolare devono essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza; - valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi.
Sbocchi occupazionali:	<p>Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina).</p> <p>L'attuario iunior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.</p>

Allegato 2 – Indicatori del Corso di Studio in Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (L-41) – Università di Napoli Parthenope

Gli iscritti al primo anno raggiungono il valore massimo di 50 studenti nell’anno più recente (Figura 1).

Figura 1. *Iscritti al primo anno*



Gli abbandoni al primo anno rappresentano un problema comune ai corsi di laurea triennali. Il dato del Corso di Studio in Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni è in miglioramento nell’ultima rilevazione, rispetto alle precedenti. Sul totale degli immatricolati puri al CdS nell’a.a. 2022-23, il 76% di essi ha proseguito nel secondo anno nello stesso corso di studio (Figura 2).

Figura 2. *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*

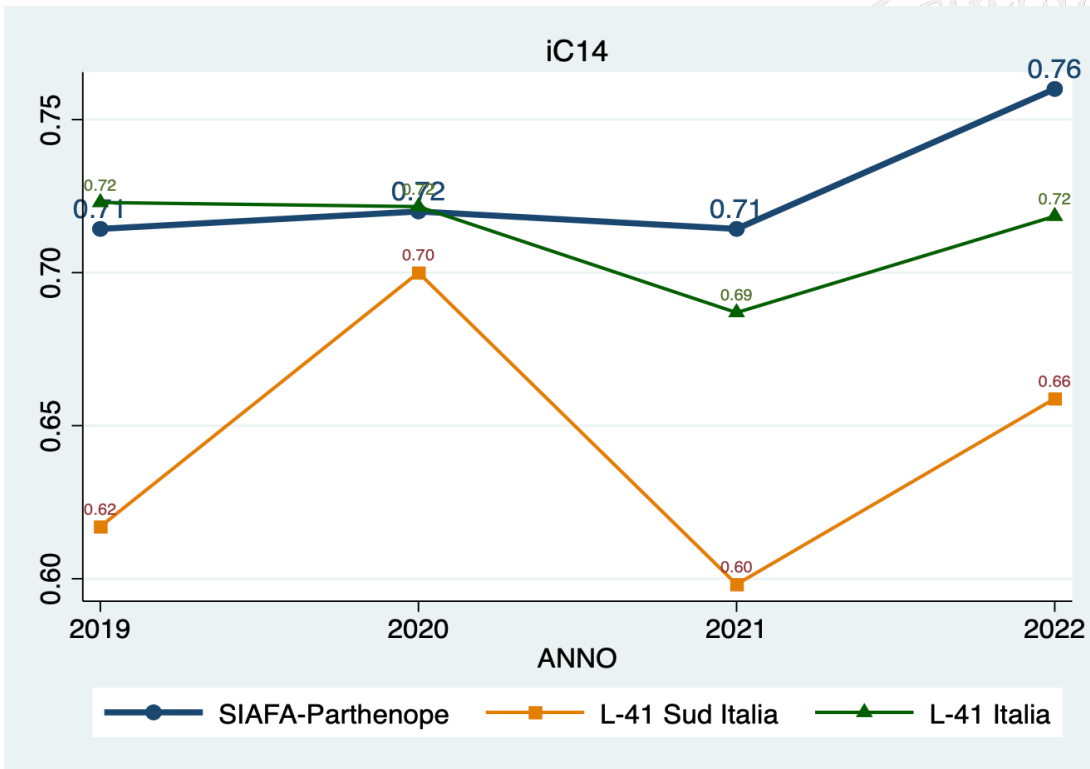
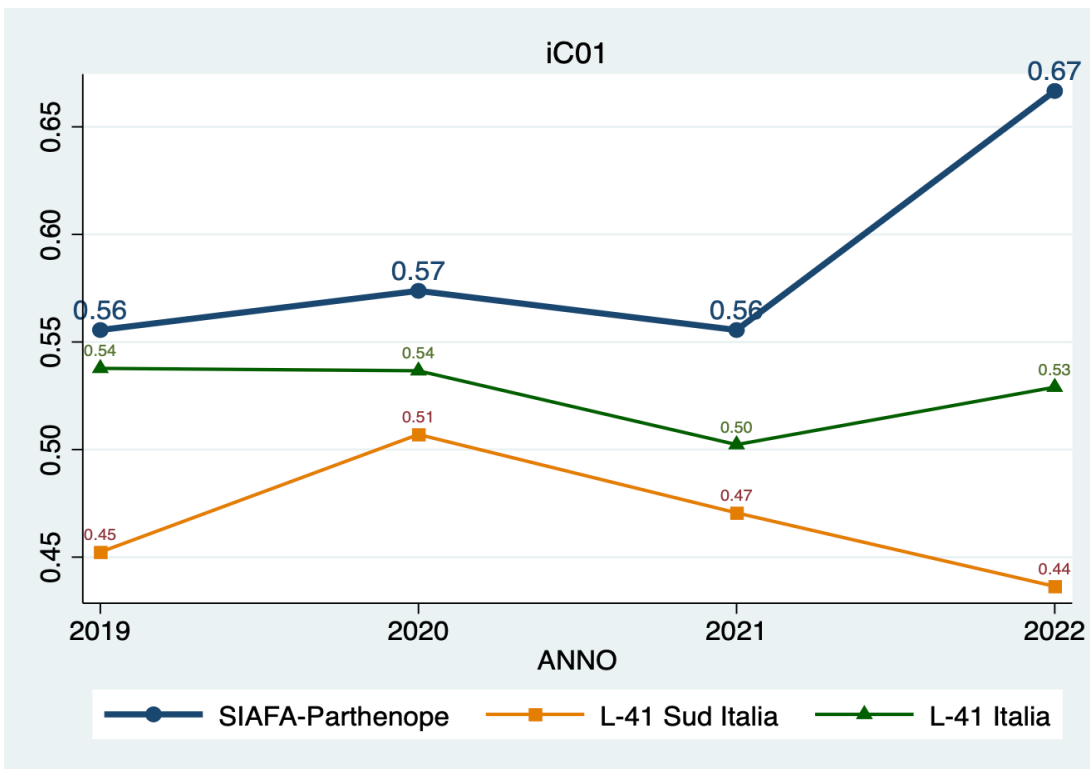
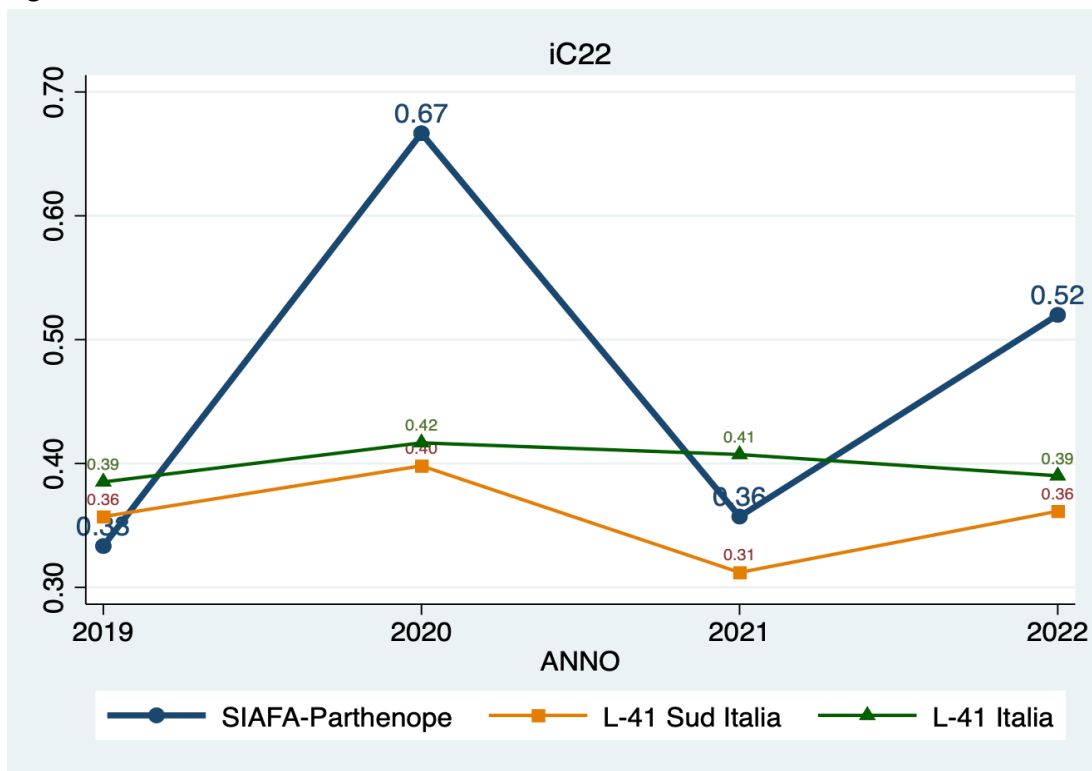


Figura 3. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare



La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) nell'anno più recente sale dal 56% al 67%, accentuando le differenze rispetto alla media di ripartizione e alla media nazionale (pari rispettivamente al 44% e al 53%, Figura 3).

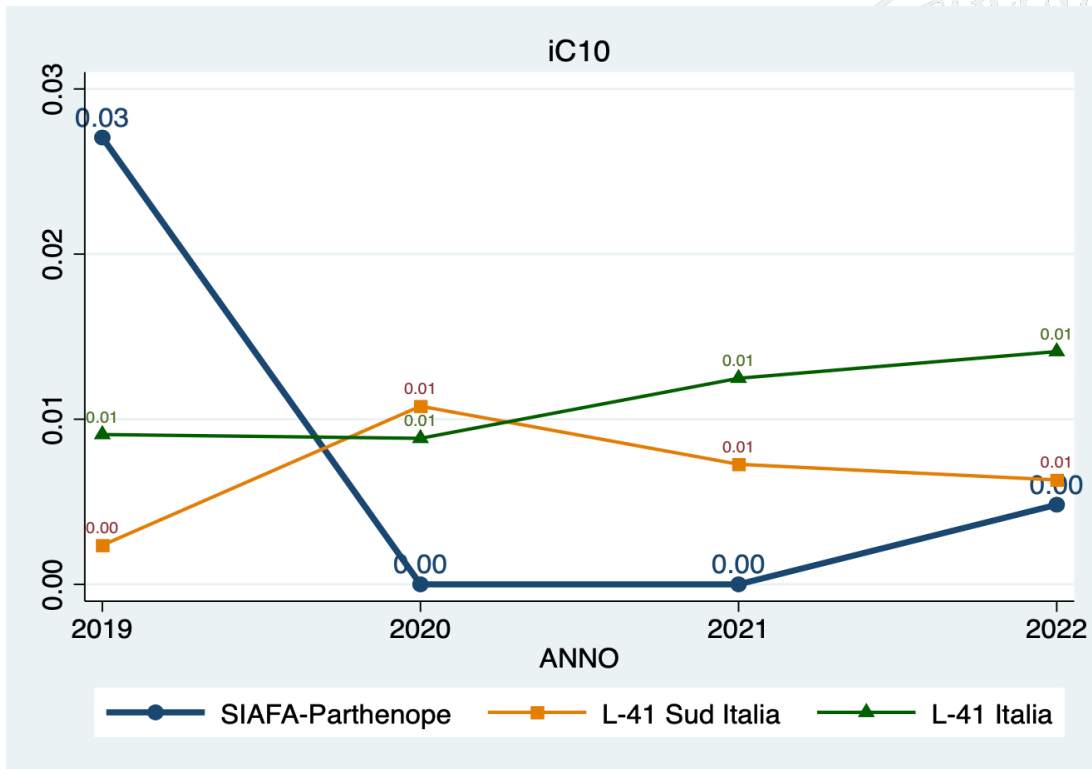
Figura 4. Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso



La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso nel 2022 subisce un deciso aumento dal 36% al 52, superando ampiamente le medie di riferimento (Figura 4).

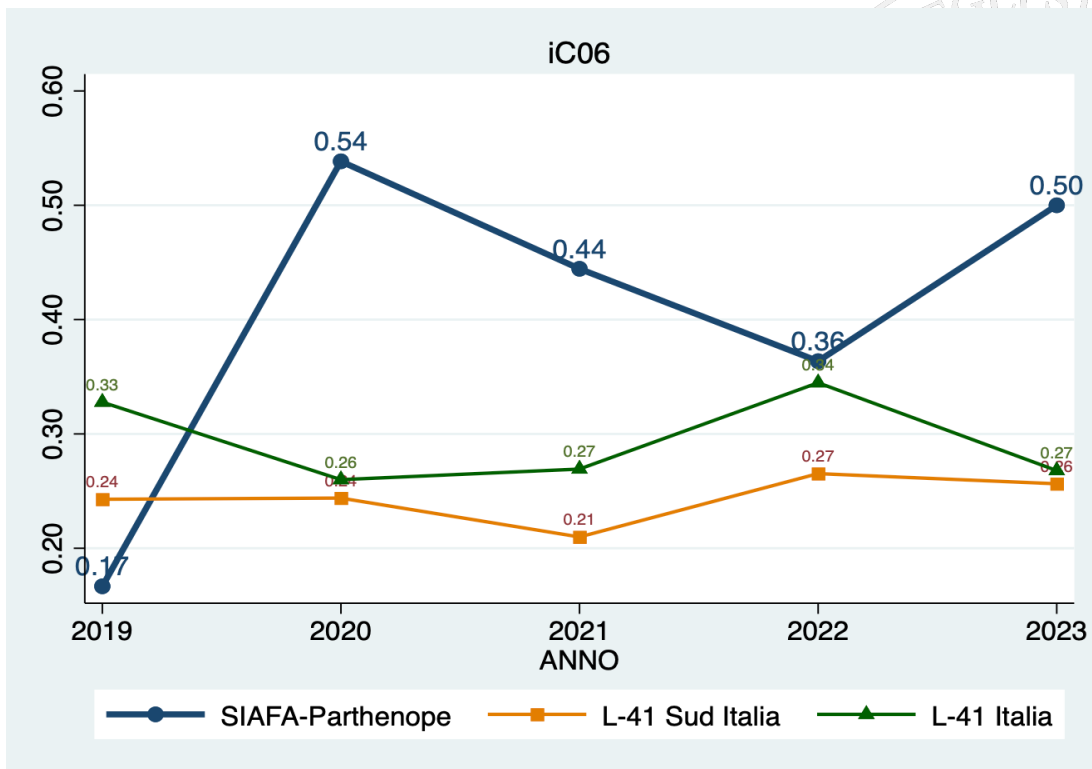
Tra gli indicatori di internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risale dal valore nullo osservato per due anni consecutivi, pur rimanendo inferiore alle medie di riferimento (Figura 5).

Figura 5. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso



La percentuale di occupati ad un anno dal titolo, calcolata su 16 laureati nel 2022, cresce dal 36% al 50%, mantenendosi superiore alle medie di riferimento (Figura 6).

Figura 6. Percentuale di occupati ad un anno dal titolo



Il gradimento dei laureati del CdS è monitorato dalla *percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo*, (Figura 7) e dalla *percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*, (Figura 8). Nell'anno più recente entrambi gli indicatori raggiungono il valore massimo, ad indicare che la totalità dei laureati nel 2023 si iscriverebbe di nuovo al CdS e si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS scelto.

Figura 7. *Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo*

Dipartimento di
Studi Aziendali
e Quantitativi

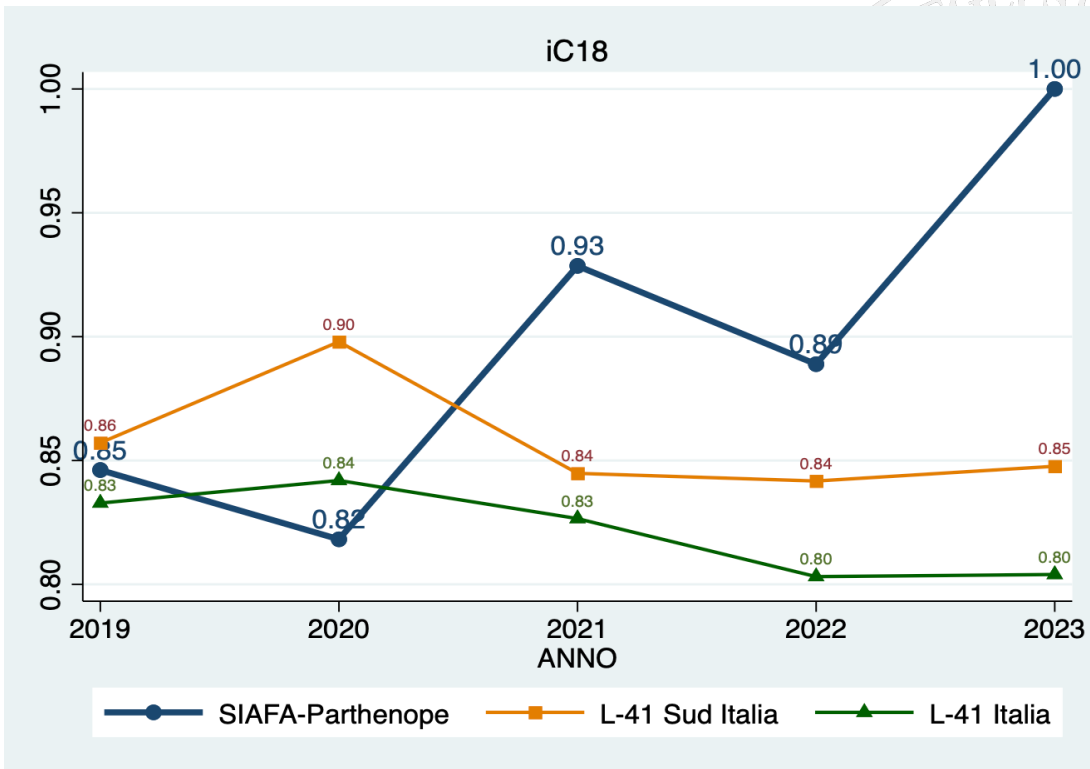


Figura 8. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

