

# Scheda di Monitoraggio Annuale

## CdS in Economia & Management del Mare

**Anno 2025**

---

## Informazioni Generali

Denominazione del Corso di Studio: Economia & Management del Mare

Classe: LM-77

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo): Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi (DiSAQ)

Primo anno accademico di attivazione: 2018/2019

Anno ultimo RRC: 2023

## Gruppo Assicurazione Qualità CdS

Componenti

Prof.ssa Marcello Risitano (Coordinatore/Presidente del CdS)

Prof.ssa Stefania Corsaro (Responsabile del Riesame)

Prof. Paolo Mazzocchi (Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Maria Grazia Starita (Responsabile del Riesame)

Dott. Maurizio Lanzillo (Rappresentante degli studenti)

## Riunioni del Gruppo AQ

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- Rilevazione e primo esame fonti documentali (03 novembre 2025)
- Riunione del *10 novembre 2025*

*Oggetto della Discussione: Analisi e valutazione degli indicatori della Scheda di Monitoraggio  
Redazione prima bozza di SMA*

## Fonti Documentali

Cruscotto Indicatori ANVUR

RRC 2023

Relazione CPDS 2024

Indagine Almalaurea 2025

Relazione NdV 2025

Verbale CCdS 24 Gennaio 2025

Verbale CCdS 12 Maggio 2025

Verbale CCdS 23 Ottobre 2025

## 1. Commento agli Indicatori

Gli indicatori disponibili si riferiscono al periodo 2019-2024, alcuni solo fino al 2023. Nel commento che segue, particolare rilevanza è data agli indicatori del Modello di Accreditamento con Note-AVA3 relativo alla valutazione del CdS (**iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28**) e a quelli evidenziati nei documenti di programmazione dell'Ateneo, nelle linee guida definite dal Presidio di Qualità e delle Relazioni del Nucleo di Valutazione (**iC01, iC04, iC12, iC16, iC10, iC11, iC12, iC24**).

Come raccomandato dalla Relazione del Nucleo di Valutazione 2025, nella presente SMA si è proceduto ad un'analisi degli indicatori del cruscotto ANVUR AVA3, aggiornati al 24/10/2025. Gli indicatori principali considerati, pertanto, sono qui di seguito riportati specificandone l'oggetto del fenomeno monitorato:

- F.O.O.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (**iC02**);
- F.O.O.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (**iC13**);
- F.O.O.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds (**iC14**);
- F.O.O.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1 anno (**iC16BIS**);
- F.O.O.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU) (**iC17**);
- F.O.O.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato sul totale ore di docenza erogato (**iC19**);
- F.O.O.G - % immatricolati laureati entro la durata normale del corso (**iC22**);
- F.O.O.H - Rapporto studenti/ docenti complessivo (pesato per ore di docenza) nel cds (LMCU) (**iC27**);
- F.O.O.I. - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (**iC28**).

L'analisi sviluppata nella presente SMA, inoltre, è effettuata suddividendo gli indicatori in gruppi, conformemente alla scheda fornita da ANVUR. Si commentano ulteriori indicatori (**iC02BIS, iC08, iC09, iC18, iC25, iC26BIS**) al fine di delineare un quadro analitico più dettagliato.

I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano: una tendenza in crescita fino all'anno 2021; una inversione di tendenza nell'anno 2022; un incremento deciso nel 2023; un quadro di stabilità nel 2024, seppur con un ulteriore miglioramento registrato per alcuni indicatori. Qui di seguito il commento per gruppi.

**Gruppi A, E – Indicatori didattici.** L'indicatore **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), aumenta rispetto all'anno precedente (73,5% nel 2022, 83,0% nel 2023), risultando nettamente superiore alle medie di Ateneo e di area geografica, in linea con la media degli Atenei non telematici. Resta stabile la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore **iC14**, 88,9% nel 2022, 87,0% nel 2023). La Relazione del NdV 2025 sottolinea di attenzionare tale dato. Si osserva un rilevante miglioramento nei valori di alcuni indicatori relativi alle carriere degli studenti. In particolare, aumenta l'indicatore **iC16** (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno), che passa dal 44,4% del 2022 al 82,6% del 2023. Anche l'indicatore **iC01** (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) subisce un notevole miglioramento, passando dal 66,7% del 2022 al 87,5% del 2023, nettamente superiore alla media di Ateneo e di area geografica. Allo stesso modo, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16BIS**) aumenta notevolmente passando 44,4% al 82,6%, nettamente superiore a tutte le medie di riferimento. Inoltre, anche la percentuale di immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (**iC17**) risulta in crescita (dal 64,3% del 2022 al 71,4% del 2023) in linea con le medie di Ateneo.

I dati sulle carriere mostrano risultati stabili e soddisfacenti: nel 2024 la percentuale degli studenti iscritti al primo anno (LM) laureati in un altro Ateneo è risultata essere pari al 42,1% del totale studenti iscritti (indicatore **iC04**), dato superiore alla media di Ateneo. Inoltre, sempre nel 2024 il 76,9% degli studenti ha conseguito la laurea entro la durata normale del corso (indicatore **iC02**), dato stabile rispetto all'anno precedente; si rileva, peraltro, che il 92,3% degli studenti si laurea entro un anno oltre tale durata (indicatore **iC02BIS**). Particolarmente alta è la soddisfazione dei laureati: nel 2024, tutti gli studenti del corso tranne uno sono soddisfatti (12 studenti su 13, pari al 92,3% del totale), dichiarando che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore **iC18**). L'indicatore **iC19** (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è pari al 77,1% nel 2023 (77,1% anche nell'anno precedente), risultando superiore a tutte le medie di riferimento. La Relazione del NdV 2025 sottolinea

di attenzionare tale indicatore. I dati confermano la qualificazione del corpo docente: l'indicatore **iC08** (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) assume il valore pieno 100% in tutto il periodo osservato. Il valore è in linea con la media di Ateneo e supera sia la media di area geografica, sia la media nazionale. Infine, l'indicatore **iC09** (valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) resta stabilmente uguale a 1,1 nel periodo 2020-2023, superando la media di area geografica e degli atenei non telematici.

La Relazione del NdV 2025, peraltro, sottolinea il miglioramento delle performance degli indicatori **iC13**, **iC16BIS** e **iC17**.

**Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione.** Tali indicatori rappresentano una criticità; due indicatori sono stati nel corso del 2023, per la prima volta dall'attivazione del corso, non nulli. Uno studente (100,0% in percentuale, indicatore **iC11**) laureato nel 2023 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero e uno studente iscritto al primo anno nel 2023 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (41,7% in percentuale, indicatore **iC12**). Nel 2024, la percentuale di entrambi gli indicatori è risultata essere nulla. Anche l'indicatore **iC10** (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è risultato essere nullo nell'ultimo anno di rilevazione disponibile (2023), come peraltro risultava anche negli anni precedenti. Ci si attende un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso la partecipazione dell'Ateneo alla rete formata con le otto Università Europee - partner di UniParthenope - coinvolte nel progetto "*SEA-EU – The European University of the Seas*". In tal senso, si sottolinea che in tale ambito progettuale dall'A.A. 2025-26 è stato lanciato un nuovo Corso di Laurea Triennale in "*Sustainable Blue Economy – SeaBlueE*" che in prospettiva potrà essere un potenziale "traino" per aumentare e stabilizzare il numero di studenti iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Economia & Management del Mare".

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.** I dati relativi alla presente sezione di approfondimento sono soddisfacenti, tutti gli indicatori si mantengono stabili o in lieve incremento. Nel 2023 (ultimo dato disponibile) il 91,3% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore **iC21**). Nel 2023 (ultimo dato disponibile) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore **iC22**) è pari al 77,8%; il valore è superiore di circa 20 punti percentuali sia alla media di Ateneo che a quella di Area Geografica, superiore di circa 6 punti percentuali alla media di Atenei non telematici. Tale dato particolarmente positivo è sottolineato anche nella Relazione NdV 2025. L'indicatore **iC24** (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), pari al 23,8% degli studenti risulta da attenzionare, comunque stabile nel 2023 rispetto al risultato dell'anno precedente. Il gruppo AQ ne monitorerà l'andamento nel tempo.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.** I dati sulla soddisfazione dei laureati sono molto positivi: tutti i laureati nel periodo 2020-2022 si dicono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore **iC25**). Nel 2023 solo 1 studente su 13 si dichiara non soddisfatto; pertanto anche nell'ultimo anno disponibile, la percentuale di soddisfazione è di assoluto rilievo, pari al 92,3% dei laureandi. La percentuale di occupati a un anno dal titolo (indicatore **iC26BIS**, percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di formazione retribuita) assume il valore 90,9% nel 2023, superiore a tutte le medie di riferimento.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del Corpo docente.** Gli indicatori relativi alla consistenza del corpo docente mettono in luce uno dei tratti dominanti del corso di laurea, in cui la cura del singolo studente è uno dei fattori di attrattività del corso. In particolare, il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti (indicatore **iC27**) nel 2024 è risultato pari a 6,5, dato inferiore rispetto a tutte le medie di riferimento. Anche dall'analisi sul primo anno, calcolando il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore **iC28**) risulta che l'indicatore nel 2024 è pari a 6,3, dato inferiore rispetto a tutte le medie di riferimento. La Relazione del NdV 2025 sottolinea di attenzionare entrambi i suddetti indicatori sul rapporto studenti-docenti, che evidenziano un'attrattività del corso ancora limitata.

## 2. Analisi della Situazione e Azioni Correttive

Dall'analisi degli indicatori emergono i seguenti punti di forza e debolezza del CdS.

### PUNTI DI FORZA

- **Indicatori didattici e regolarità delle carriere.** L'indicatore **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), aumenta rispetto all'anno precedente (73,5% nel 2022, 83,0% nel 2023). Nel 2023, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16BIS**) assume un valore di assoluto rilievo, pari a 82,6%, nettamente superiore a tutte le medie di riferimento. Inoltre, anche la percentuale di immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (**iC17**) risulta in crescita (dal 64,3% del 2022 al 71,4% del 2023) in linea con le medie di Ateneo. Nel 2023 (ultimo dato disponibile) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore **iC22**) è pari al 77,8%; il valore è superiore di circa 20 punti percentuali sia alla media di Ateneo che a quella di Area Geografica, superiore di circa 6 punti percentuali alla media di Atenei non telematici.
- **Soddisfazione dei laureati.** Nel 2024 la percentuale dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 92,3% (indicatore **iC18**). La stessa percentuale di studenti ha affermato di essere complessivamente soddisfatta del CdS (indicatore **iC25**) nel periodo in esame.
- **Placement.** La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di formazione retribuita (indicatore **iC26BIS**) assume il valore 90,9% nel 2023, superiore a tutte le medie di riferimento.

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- **Internazionalizzazione.** Uno studente (100,0% in percentuale, indicatore **iC11**) laureato nel 2023 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero e uno studente iscritto al primo anno nel 2023 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (41,7% in percentuale, indicatore **iC12**). Per entrambi gli indicatori la percentuale è risultata essere nulla nel 2024. L'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è nullo. Il CdS e il gruppo AQ hanno più volte manifestato l'auspicio di un miglioramento dell'indicatore legato all'internazionalizzazione, oltre che attraverso l'accensione di nuova IIA, anche attraverso la partecipazione dell'Ateneo alla rete delle nove Università Europee coinvolte nel progetto *SEA-EU – The European University of the Seas*. In merito, il Prof. Paolo Mazzocchi informa gli altri membri del gruppo AQ che attualmente due studenti del CdL in Economia & Management del Mare stanno svolgendo l'attività ERASMUS+ per l'A.A. 2025-26 presso gli atenei di "UNIVERSIDADE DO ALGARVE" e "SVEUCILISTE U SPLITU" (entrambi accordi con sedi di università coinvolte nel suddetto progetto SEA-EU). Ciò, a conferma, seppur per ora con riferimento alla sola annualità corrente, della fondatezza dell'auspicio. Altresì, il Prof. P. Mazzocchi informa gli altri membri del gruppo AQ della mobilità Erasmus di una Studentessa dello stesso CdL Magistrale - per l'A.A. 2024-25 - riferita però all'"Erasmus Italiano" (approfondimenti al link <https://www.mur.gov.it/it/news/venerdi-29032024/universita-al-il-fondo-lerasmus-italiano-stanziati-10-milioni-di-euro-le>).

### PUNTI DI ATTENZIONE

- **Attrattività del CdS.** I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano una tendenza in crescita fino all'anno 2021, una inversione di tendenza nell'anno successivo e un incremento deciso sia nel 2023 che nell'anno 2024. In particolare, nell'ultimo biennio è aumentato il numero di immatricolati che hanno conseguito il titolo di primo livello presso l'Università Parthenope (indicatore **iC04**). Tale incremento di attrattività interna potrebbe essere effetto delle attività di orientamento in ingresso attuate negli ultimi anni. Si sottolinea, tuttavia, che l'analisi degli indicatori **iC27** (rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti) e **iC28** (rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno) fa registrare per entrambi gli indicatori una

performance inferiore rispetto a tutte le medie di riferimento, che evidenziano un'attrattività del corso ancora limitata. Il Consiglio di CdS ha già, nel corso dell'anno, attuato azioni programmate nel mese di gennaio (Verbale CCdS 24 Gennaio 2025); le azioni comprendono incontri di orientamento, promozione attraverso articoli da pubblicare su quotidiani locali nella Provincia di Napoli e Salerno, promozione attraverso video brevi divulgativi, realizzati anche attraverso testimonianze su base volontaria di studenti attualmente iscritti al CdS. In particolare, il gruppo AQ ha individuato una serie di soluzioni da adottare che hanno condotto a delle azioni che hanno previsto: (1) **l'organizzazione di incontri ad-hoc di orientamento in entrata** con laureati e laureandi del Corsi di Laurea Triennale dell'Ateneo Parthenope, sia in presenza e sia via teams, come ad esempio organizzate nell'ultimo anno il 5 febbraio 2025 e l'8 ottobre 2025 (<https://www.instagram.com/p/DPRCDC6ilFr>) con il canale di collegamento in remoto che consente anche di agevolare la partecipazione di studenti di altri corsi di laurea / atenei potenzialmente interessati al percorso formativo in oggetto; (2) **la promozione attraverso articoli su quotidiani attivi nella Provincia di Napoli e Salerno**, come ad esempio Ateneapoli (prossimo numero di novembre 2025) [Sito web: <https://ateneapoli.it>] Salerno Today [sito web [www.salernotoday.it](http://www.salernotoday.it)], Stabia News [<https://www.stabianews.it>], Bollettino Avvisatore Marittimo dell'autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Centrale [sito web <https://www.informazionimarittime.com>], Sorrento Press [<https://www.sorrentopress.it>]. Metropolis [ <https://www.metropolisweb.it>], il Quotidiano della Costiera [<https://quotidianocostiera.it>], Economia DI Mare Magazine [<https://www.economiadelmare.org>], etc. Ad oggi, risultano aver ricevuto l'invito le seguenti testate: Gazzetta di Napoli (<https://www.gazzettadinapoli.it/cultura-societa/universita/economia-management-del-mare-open-day-alla-parthenope/>) e Informazioni Marittime (<https://www.informazionimarittime.com/post/economia-management-del-mare-il-corso-di-laurea-magistrale-delluniversita-parthenope>).

- **Abbandoni.** L'indicatore **ic24** (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), pari al 23,8% degli studenti risulta da attenzionare, comunque stabile nel 2023 rispetto al risultato dell'anno precedente. Il gruppo AQ suggerisce di verificare con cadenza semestrale i dati delle carriere, così da attuare tempestivamente azioni di tutoraggio mirate al contrasto degli abbandoni; a tal proposito, si richiede agli Uffici di Ateneo competenti specifica dei dati di monitoraggio delle carriere a partire dalla fine del primo anno accademico, con cadenza semestrale.

Si descrivono di seguito **azioni correttive** come proposta al superamento delle criticità e al controllo dei punti di attenzione. Le azioni vengono messe in relazione con le linee di azione definite nel Piano Strategico di Ateneo.

| Linea di Azione 5.1. Attività di Orientamento in ingresso                                      |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| Obiettivo  | Azione   | Soggetto responsabile   | Tempistica   |
| Innovare le modalità di diffusione dell'offerta formativa per aumentare l'attrattività del CdS | <p><b>Potenziare l'Utilizzo dei social media, attraverso sviluppo di contenuti innovativi per comunicare l'offerta formativa</b></p> <p>L'azione mira a comunicare in maniera efficace l'offerta formativa del CdS, che ha una sua vocazione di forte specifi-</p> | <p>- Referenti di orientamento</p> <p>- SOT</p> <p>- Coordinatore CdS</p> | A.A. 2025/26 |

|   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
|   | <p>cità, condivisa da solamente un altro Corso di Laurea magistrale sul territorio nazionale</p>  |  |                     |
| <p>Innovare le modalità di diffusione dell'offerta formativa per aumentare l'attrattività del CdS</p> | <p><b>Comunicazione presso gli stakeholder in target presenti nel settore dell'Economia del Mare</b></p> <p>L'azione mira a comunicare in maniera efficace l'offerta formativa del CdS, mediante organizzazione di incontri presso i principali Istituti Nautici della Campania, policy maker di comuni insulari e costieri e/o associazioni di categoria di settore.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore CdS</li> <li>- Referenti di orientamento</li> <li>- "Referente Comunicazione CdS EMM" (da nominare in sede CdS)</li> </ul> | <p>A.A. 2025/26</p> |
| <p>Innovare le modalità di diffusione dell'offerta formativa per aumentare l'attrattività del CdS</p> | <p><b>Partecipazione ad eventi e workshop nel settore dell'Economia del Mare</b></p> <p>L'azione mira a comunicare in maniera efficace l'offerta formativa del CdS, ad esempio mediante partecipazione al Naples Shipping Week 2026 (Sept / Oct 2026)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinatore CdS</li> <li>- Referenti di orientamento</li> <li>- "Referente Comunicazione CdS EMM" (da nominare in sede CdS)</li> </ul> | <p>A.A. 2025/26</p> |
| <p>Linea d'azione 5.2: Attività di orientamento in itinere</p>  |   |  |                     |
| <b>Obiettivo</b>  | <b>Azione</b>   | <b>Soggetto responsabile</b>   | <b>Tempistica</b>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Favorire l'iscrizione a Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo per i laureati triennali</p> | <p><b>Incrementare le attività di orientamento alla scelta della laurea magistrale a laureandi dei Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico</b></p> <p>Le azioni mirano al potenziamento del CdS attraverso l'integrazione in chiave di filiera formativa con i corsi di laurea triennale. Le azioni verranno realizzate mediante interventi nelle aule del terzo anno delle triennali della SIEGi.</p> | <p>- Coordinatore CdS</p> <p>- Gruppo AQ</p>  | <p>Secondo semestre dell'a.a. 2025-26</p> |
| <p>Contenere gli abbandoni</p>   | <p><b>Monitorare con frequenza i dati sulle carriere degli studenti</b></p> <p>L'azione mira all'opportunità di azioni tempestive in relazione a dati critici (colloqui con gli studenti, attività di tutoraggio).</p>  | <p>- Gruppo di lavoro sui dati delle carriere degli studenti, gruppo AQ</p> <p>- "Referente Carriere studenti ed Abbandoni" (da nominare in sede CdS)</p> | <p>A partire dal semestre in corso</p>    |
| <p>Linea d'Azione 7.1: Migliorare le Performance del Programma ERASMUS</p>                   |   |   |   |
| <p><b>Obiettivo 3</b></p>  | <p><b>Azione</b></p>  | <p><b>Soggetto responsabile</b></p>   | <p><b>Tempistica</b></p>                  |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| <p>Studentesse/<br/>Studenti ERA-<br/>SMUS Inco-<br/>ming e<br/>Outgoing</p> | <p><b>Incontri semestrali con gli studenti per diffusione e comunicazione Erasmus Agreement.</b></p> <p>Ci si propone di incrementare interesse e partecipazione degli studenti al programma Erasmus</p> <p><b>Insegnamenti erogati in lingua inglese</b></p> <p>Ci si propone di erogare parte delle attività formative in lingua inglese, anche per promuovere la presenza del CdS nella rete delle Università Europee SEA-EU e favorire lo scambio di Studentesse/ Studenti ERASMUS Incoming e Outgoing</p> | <p>- Coordinatore</p> <p>- Gruppo AQ</p> <p>- Referente Erasmus di Dipartimento DiSAQ</p> | <p>A.A. 2025/26</p> |
|--|--|---|---------------------|

-