



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“Parthenope”
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI
VIA GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

Verbale della riunione del Gruppo di gestione AQ del Corso di Studio in Economia & Management del Mare ed Economia del Mare

del giorno 12.09.2024

Il giorno 12 settembre 2024, alle ore 12.00, si è riunito il gruppo di gestione e assicurazione della qualità (gruppo AQ nel seguito) del Corso di Studio (CdS) in “Economia & Management del Mare” ed “Economia del Mare” presieduto dalla Prof.ssa Stefania Corsaro e regolarmente convocato, per discutere dei seguenti punti all’ordine del giorno (OdG):

- 1) Scheda SUA-CdS;**
- 2) varie ed eventuali.**

Risultano presenti il Prof. Paolo Mazzocchi, la Prof.ssa Maria Grazia Starita e la D.ssa Raffaella Aiena, rappresentante degli studenti. L’obiettivo della riunione è la redazione dei quadri della scheda SUA-CdS in scadenza il 15 settembre:

1. QUADRO B6: Opinioni studenti
2. QUADRO B7: Opinioni dei laureati
3. QUADRO C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita
4. QUADRO C2: Efficacia Esterna
5. QUADRO C3: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

Il coordinatore aveva in precedenza condiviso con i componenti del gruppo AQ i documenti necessari per la redazione dei quadri:

1. Le opinioni degli studenti, raccolte dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, sulla base dei questionari di valutazione somministrati agli studenti frequentanti le lezioni del CdS durante l'a.a. 2023-24 (All. 1);
2. le opinioni dei laureati, raccolte nell'ambito dell'indagine Almalaurea. L'indagine si riferisce ai laureati nell'anno 2023 (All. 2);
3. i dati di ingresso, di percorso e di uscita; le informazioni sono state fornite dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo; esse fanno riferimento all'anno accademico 2023-2024 (All. 3);
4. i dati sull'occupazione dei laureati a un anno dalla laurea, elaborati da Alma Laurea; le informazioni si riferiscono ai laureati nel 2022, intervistati nel 2023 (All. 4).

Si osserva che non vi sono dati disponibili relativamente alle opinioni di enti e imprese. Il Coordinatore ricorda che la restituzione del documento relativo all'opinione di enti o imprese che ospitano stagisti e tirocinanti è facoltativo; nonostante i docenti *tutor* di stagisti/tirocinanti sensibilizzino i laureandi perché sollecitino la trasmissione delle opinioni da parte degli enti o imprese, allo stato attuale non ne sono pervenuti.

I componenti del gruppo AQ, a valle della lettura individuale dei documenti condivisi, redigono i quadri della scheda SUA-CdS in scadenza, da portare all'attenzione del Consiglio di CdS nella riunione programmata in data odierna. I dati sulla soddisfazione di studenti e laureati e sul *placement* sono complessivamente soddisfacenti; non si rilevano particolari criticità. Per quanto riguarda l'opinione degli studenti (punto 1., quadro B6), si osserva che la struttura dei questionari è stata modificata; le modifiche riguardano la scala dei punteggi attribuiti dagli studenti in risposta a ciascuna domanda, espressi in scala da 1 a 10, e l'aggiunta di una ulteriore sezione denominata 'Spazi e Servizi' nella quale gli studenti valutano le aule, i servizi offerti e il supporto degli uffici di segreteria. Con specifico riferimento a quest'ultimo quesito, i dati relativi alla soddisfazione degli studenti e dei laureati non sono sempre elevati; tuttavia, si osserva che tali servizi non sono esclusivi del CdS, sia gli spazi che i servizi di supporto sono centralizzati e gestiti a livello di Scuola Interdipartimentale o di Ateneo.

Nel medesimo periodo dello scorso anno (Verbale AQ del giorno 11.09.2023) il gruppo AQ aveva rilevato criticità in merito al numero di immatricolati e all'internazionalizzazione. Per quanto riguarda il primo aspetto, il numero di immatricolati è cresciuto sensibilmente, portandosi dal valore 10 al valore 24. Per quanto attiene l'internazionalizzazione, si osserva un miglioramento del flusso, che per l'anno in esame ha interessato uno studente, diversamente dai flussi nulli degli anni passati; in termini relativi, il 9,1% ha svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale nell'ambito del programma Erasmus o altro programma dell'Unione Europea.

Con riferimento al **secondo punto all'OdG**, non vi sono varie ed eventuali da portare all'attenzione

del gruppo AQ.

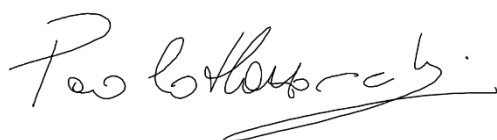
La Prof.ssa Stefania Corsaro dichiara quindi conclusa la riunione alle ore 13.00.

Del che è verbale. Letto, approvato e sottoscritto.

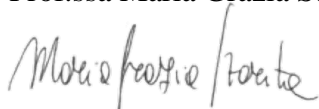
Prof.ssa Stefania Corsaro



Prof. Paolo Mazzocchi



Prof.ssa Maria Grazia Starita



D.ssa Raffaella Aiena



Questionario OPIS - Valutazione Corso di studio

12 settembre 2024

Anno Accademico: 2023/2024

Dipartimento: Scuola di Economia e Giurisprudenza - S1

Corso: LM - ECONOMIA & MANAGEMENT DEL MARE - (0273)

Percentuale frequenza studenti		
Maggiore al 50%	150	81,08%
Non frequentante o inferiore al 50%	35	18,92%
Totale	185	

Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni con relative motivazioni		
Altro	9	25,71%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	8	22,86%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	4	11,43%
Lavoro	13	37,14%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1	2,86%
Totale	35	

Domanda	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	N. risposte	Media CdS
Insegnamento							
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	10	39	60	65	185	7,28
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	12	27	48	85	185	7,59
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9	7	22	48	99	185	8,09
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	9	25	32	104	185	7,89
Docenza							
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	2	19	34	91	150	8,46
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	2	18	30	94	150	8,45
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	3	16	32	93	150	8,47
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	9	1	18	38	83	149	8,19
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	3	16	29	96	150	8,47
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	2	13	19	110	150	8,74
Docenza							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	4	5	7	16	35	7,31
Spazi e Servizi							
Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).	10	10	25	35	105	185	8,04
Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).	8	8	27	34	108	185	8,15
I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessita.	16	4	38	43	84	185	7,48
Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.	13	9	29	36	98	185	7,86
Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	19	7	38	48	73	185	7,16
Interesse							
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	6	18	39	113	185	8,32

Anno Accademico: 2023/2024

Dipartimento: Scuola di Economia e Giurisprudenza - S1

Corso: LM - ECONOMIA DEL MARE - (0267)

Percentuale frequenza studenti		
Maggiore al 50%	55	75,34%
Non frequentante o inferiore al 50%	18	24,66%
Totale	73	

Studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni con relative motivazioni		
Altro	0	0,00%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	3	16,67%
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1	5,56%
Lavoro	14	77,78%
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,00%
Totale	18	

Domanda	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	N. risposte	Media CdS
Insegnamento							
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	1	11	26	33	73	7,93
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	6	12	26	27	73	7,51
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2	3	7	27	34	73	8,01
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	2	14	19	35	73	7,92
Docenza							
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	5	15	35	55	8,78
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	3	4	19	29	55	8,38
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	1	9	16	29	55	8,40
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2	1	6	17	27	53	8,00
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	0	8	16	30	55	8,33
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	2	2	14	37	55	8,84
Docenza							
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	1	2	4	11	18	8,72
Spazi e Servizi							
Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).	2	5	12	24	30	73	7,70
Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).	2	2	14	29	26	73	7,71
I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.	4	2	19	28	20	73	7,23
Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.	2	1	17	28	25	73	7,63
Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	13	13	15	14	18	73	5,86
Interesse							
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	3	9	14	45	73	8,44

Collettivo Selezionato:


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI NAPOLI
PARTHENOPE

anno di laurea: 2023
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Napoli Parthenope
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e giurisprudenza (Scuola)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: scienze economico-aziendali (LM-77, 84/S)
corso di laurea: economia & management del mare - già economia del mare (LM-77)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)




Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	13
Hanno compilato il questionario	11
Tasso di compilazione	84,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	53,8
Donne	46,2
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	23,1
25-26 anni	46,2
27 anni e oltre	30,8
Età alla laurea (medie, in anni)	27,3
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	76,9
Altra provincia della stessa regione	15,4
Altra regione	7,7
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	18,2
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	18,2
Nessun genitore laureato	81,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	54,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	27,3
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	27,3
Classe media impiegatizia	18,2
Classe media autonoma	27,3
Classe del lavoro esecutivo	27,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	53,8
Liceo classico	-
Liceo linguistico	15,4
Liceo scientifico	38,5
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	46,2
Tecnico economico	38,5
Tecnico tecnologico	7,7
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,0
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	84,6
In una provincia limitrofa	7,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	7,7
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	100,0
Altro titolo italiano	-
Titolo estero	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	81,8
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	9,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	9,1
Gruppo disciplinare del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso gruppo disciplinare della laurea magistrale	100,0
Altro gruppo della laurea magistrale ma stessa area disciplinare	-
Altra area disciplinare	-
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
In corso	27,3
1° anno fuori corso	45,5
2° anno fuori corso e oltre	27,3
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	93,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	72,7
Fattori prevalentemente culturali	9,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,1
Né gli uni né gli altri	9,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	46,2
2 o più anni di ritardo	53,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,7
Regolarità negli studi (%)	
In corso	84,6
1° anno fuori corso	15,4
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	2,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,24

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,7
Meno del 50%	18,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,7
Tra il 50% e il 75%	18,2
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	54,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)	9,1
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio	9,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	9,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	36,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	9,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	27,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	9,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	72,7
Lavoratori-studenti	18,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	27,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,3
Nessuna esperienza di lavoro	27,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	25,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	81,8
Più sì che no	18,2
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	54,5
Più sì che no	45,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	81,8
Più sì che no	18,2
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	63,6
Spesso adeguate	36,4
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	90,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	40,0
In numero inadeguato	60,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	72,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	25,0
Abbastanza positiva	62,5
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	12,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	90,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	40,0
Spesso adeguate	40,0
Raramente adeguate	20,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	90,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	9,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	40,0
Inadeguati	60,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	90,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	30,0
Più no che sì	30,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	90,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	90,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	30,0
Più no che sì	30,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	90,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	30,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	63,6
Più no che sì	-
Decisamente no	9,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	72,7
Per più della metà degli esami	27,3
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	72,7
Più sì che no	27,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	100,0
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	45,5
Inglese parlato	54,5
Francese scritto	27,3
Francese parlato	27,3
Spagnolo scritto	27,3
Spagnolo parlato	27,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	90,9
Fogli elettronici	100,0
Strumenti di presentazione	90,9
Sistemi operativi	81,8
Linguaggi di programmazione	9,1
Data base	18,2
Realizzazione siti web	9,1
Reti di trasmissione dati	9,1
Disegno e progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	9,1
Tirocinio, praticantato	9,1
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	81,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	81,8
Possibilità di carriera	90,9
Possibilità di guadagno	72,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	90,9
Rispondenza agli interessi culturali	54,5
Coerenza con gli studi	54,5
Utilità sociale del lavoro	54,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	54,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	63,6
Indipendenza o autonomia	72,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	54,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	63,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	45,5
Tempo libero	81,8
Opportunità di contatti con l'estero	45,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	63,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	36,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	100,0
Part-time	36,4
Telelavoro o smart-working 	45,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	90,9
A tempo determinato	45,5
Stage	36,4
Apprendistato	18,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	18,2
Autonomo/in conto proprio	45,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	90,9
Provincia degli studi	81,8
Regione degli studi	81,8
Italia settentrionale	45,5
Italia centrale	36,4
Italia meridionale	36,4
Stato europeo	36,4
Stato extraeuropeo	27,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3
Sì, ma solo in numero limitato	18,2
Non disponibili a trasferte	9,1

Profilo dei laureati

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo selezionato:


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI NAPOLI
PARTHENOPE

anno di indagine: 2023
anni dalla laurea: 1
livello (tipo di corso aggregato): secondo livello
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Napoli Parthenope
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e giurisprudenza (Scuola)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: scienze economico-aziendali (LM-77, 84/S)
corso di laurea: economia & management del mare - già economia del mare (LM-77)
condizione occupazionale alla laurea: tutte

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato
Numero di laureati	14
Numero di intervistati	13
Tasso di risposta sul totale dei laureati 📄	92,9
Tasso di risposta sui laureati contattabili 📄	92,9
Genere (%)	
Uomini	57,1
Donne	42,9
Età alla laurea (medie, in anni) 📄	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 📄	111,1
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	2,3
Indice di ritardo 📄	0,13

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%) 📄	76,9
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (%) per attività)	
Collaborazione volontaria	-
Tirocinio/praticantato	7,7
Dottorato di ricerca	7,7
Scuola di specializzazione	-
Master universitario di primo livello	7,7
Master universitario di secondo livello	-
Altro tipo di master	-
Stage in azienda	46,2
Corso di formazione professionale	7,7
Attività sostenuta da borsa di studio	15,4

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Tasso di occupazione 📄	
Uomini	100,0
Donne	100,0
Totale	100,0
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%) 📄	-
Esperienze di lavoro post-laurea (%) 📄	
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	-
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	-
Ricerca del lavoro (%) 📄	
Non lavorano e non cercano	-
Non lavorano ma cercano	-
Tasso di disoccupazione 📄	-


4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di occupati	13
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)	
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	7,7
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	15,4
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	76,9
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,4
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,9

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Professione svolta (%)	
Imprenditori e alta dirigenza	-
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	7,7
Professioni tecniche	30,8
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	15,4
Altre professioni	-
Altro	46,2
Tipologia dell'attività lavorativa (%)	
Attività in proprio	7,7
Tempo indeterminato	30,8
Tempo determinato	15,4
Borsa o assegno di studio o di ricerca	23,1
Contratti formativi	23,1
Altre forme contrattuali	-
Senza contratto	-
Diffusione dello smart working (%)	23,1
Diffusione del part-time (%)	7,7
Diffusione del part-time involontario (%)	-
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	40,1

6. Caratteristiche dell'impresa	Collettivo selezionato
Settore di attività (%)	
Pubblico	23,1
Privato	76,9
Non profit	-
Ramo di attività economica (%)	
Agricoltura	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	7,7
Edilizia	7,7
Chimica/Energia	-
Altra industria manifatturiera	-
Totale industria	15,4
Commercio	-
Credito, assicurazioni	7,7
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	38,5
Consulenze varie	-
Informatica	-
Altri servizi alle imprese	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-
Istruzione e ricerca	23,1
Sanità	-
Altri servizi	-
Totale servizi	69,2
Area geografica di lavoro (%)	
Nord-Ovest	7,7
Nord-Est	-
Centro	15,4
Sud	69,2
Isole	7,7
Estero	-

7. Retribuzione	Collettivo selezionato
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 	
Uomini	1.304
Donne	1.226
Totale	1.271

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	-
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)	
Dal punto di vista economico	-
Nella posizione lavorativa	-
Nelle mansioni svolte	-
Nelle competenze professionali	-
Sotto altri punti di vista	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	
In misura elevata	23,1
In misura ridotta	76,9
Per niente	-
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	
Molto adeguata	46,2
Poco adeguata	46,2
Per niente adeguata	7,7
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)	
Richiesta per legge	23,1
Non richiesta ma necessaria	30,8
Non richiesta ma utile	38,5
Non richiesta né utile	7,7

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) 	
Molto efficace/Efficace	38,5
Abbastanza efficace	53,8
Poco/Per nulla efficace	7,7
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,9
Occupati che cercano lavoro (%)	30,8

Condizione Occupazionale dei laureati
Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte