



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
"Parthenope"  
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI  
VIA GENERALE PARISI, 13  
80132 NAPOLI

## Verbale della riunione del Gruppo di gestione AQ del Corso di Studio in Economia & Management del Mare

del giorno 13.06.2025

Il giorno 13 giugno 2025, alle ore 10.00, si è riunito il gruppo di gestione e assicurazione della qualità (gruppo AQ nel seguito) del Corso di Studio (CdS) in "Economia & Management del Mare" presieduto dalla Prof.ssa Stefania Corsaro e regolarmente convocato, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno (OdG):

- 1. Scheda SUA-CdS e relativi allegati;**
- 2. varie ed eventuali.**

Risultano presenti il Prof. Paolo Mazzocchi, la Prof.ssa Maria Grazia Starita; risulta assente la D.ssa Raffaella Aiena, rappresentante degli studenti.

La Professoressa Stefania Corsaro comunica di aver ricevuto dal Presidio di Qualità (PQA) la Checklist scheda SUA del CdS in Economia e Management del Mare (LM-77) relativa ai quadri in scadenza il 16/06/2025 (Allegato 1). Il PQA ha sostanzialmente approvato la scheda SUA, con i relativi allegati, redatta dal coordinatore con il supporto dei membri del gruppo AQ, discussa dal Consiglio di CdS nella riunione tenutasi nel mese di giugno (Verbale CdS del 4.6.2025). Il PQA suggerisce una integrazione riguardante le procedure di AQ delle Scuole Interdipartimentali, da inserire nel quadro **D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**. Il coordinatore procede a effettuare l'integrazione.

Non vi sono varie ed eventuali da portare all'attenzione dei membri del gruppo AQ.

La Prof.ssa Stefania Corsaro dichiara quindi conclusa la riunione alle ore 11:05.

Del che è verbale. Letto, approvato e sottoscritto.

Prof.ssa Stefania Corsaro

Stefania Corsaro

Prof. Paolo Mazzocchi

Paolo Mazzocchi

Prof.ssa Maria Grazia Starita

Maria Grazia Starita

Check-list scheda SUA del CdS in *Economia e Management del Mare (LM-77)* relativa ai quadri in scadenza il 16/06/2025 aggiornati al 04/06/2025

Quadro	Aspetti da analizzare	Osservazioni PQA	Recepimento dal CdS*
A.1.b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il documento è stato aggiornato con le risultanze delle consultazioni più recenti?</li> <li>• Vengono riportati in modo chiaro e dettagliato gli esiti dell'interlocuzione con le Parti Interessate?</li> <li>• Le consultazioni riportate sono supportate da specifica documentazione (verbali)?</li> <li>• Contiene uno storico sintetico delle consultazioni precedenti?</li> </ul>	<p>L'esito delle consultazioni più recenti è riportato supportato da specifica documentazione. È altresì presente un riferimento alle consultazioni precedenti.</p> <p>Nessuna osservazione.</p>	
A.3.b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Quadro descrive in modo dettagliato le modalità di accesso al CdS, permettendo ai futuri studenti di acquisire tutte le informazioni utili, incluso i requisiti linguistici per i CdS in cui vengono svolte attività istituzionalizzate in lingua inglese?</li> </ul> <p><i>Per i CdS triennali e a ciclo unico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono descritte in dettaglio le modalità di verifica delle conoscenze, le modalità di ammissione (se a numero programmato), la tipologia e assegnazione degli OFA, le modalità di soddisfacimento e verifica degli OFA?</li> <li>• È esplicitato come il CdS proceda a verificare le conoscenze iniziali?</li> </ul> <p><i>Per i CdS Magistrali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono specificati i requisiti curriculari (classi di laurea, CFU in SSD specifici o combinazioni), le modalità di verifica dell'adeguata personale preparazione, le modalità di ammissione (se a numero programmato)?</li> <li>• È specificato se è prevista la verifica delle competenze linguistiche?</li> </ul>	<p>Il Quadro descrive i requisiti curriculari e le modalità di verifica dell'adeguatezza delle conoscenze. È prevista la verifica delle competenze linguistiche.</p> <p>Nessuna osservazione.</p>	
A.4.b.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Quadro descrive in maniera dettagliata e coerente con il Quadro di sintesi A4.b1 i risultati di apprendimento disciplinare attesi?</li> </ul>	<p>Il Quadro descrive i risultati di apprendimento attesi, organizzati e dettagliati per aree. I Descrittori di</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tali risultati sono organizzati in Aree di Apprendimento scelte dal CdS, e per ciascuna Area sono indicati dettagliatamente "Conoscenza e comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione", con l'elenco degli insegnamenti che vi concorrono?</li> <li>• I Descrittori di Dublino sono collegati agli insegnamenti tramite un riferimento alla <b>Matrice di Tuning</b>, predisposta secondo le linee guida del PQA e inserita come allegato al regolamento didattico?</li> </ul>	Dublino sono collegati agli insegnamenti tramite un riferimento alla Matrice di Tuning. Nessuna osservazione.	
A.5.b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro include tutte le indicazioni operative, le regole per la composizione della commissione, l'eventuale possibilità di usare lingue diverse dall'italiano, le modalità di attribuzione del voto finale e della lode, e ogni altra informazione utile allo studente?</li> <li>• Sono specificate le norme regolamentari del CdS che determinano il voto di laurea (es. punteggi per esperienza Erasmus, lodi, laurea nei tempi previsti)</li> <li>• Tali informazioni sono coerenti con il Regolamento didattico del CdS?</li> </ul>	La procedura per lo svolgimento della prova finale è stata adeguatamente descritta ed i dettagli dell'assegnazione del voto sono riportati nel Regolamento didattico del CdS. Nessuna osservazione.	
B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Quadro contiene il Regolamento Didattico del CdS?</li> <li>• Il Regolamento è elaborato sulla base delle linee guida del PQA e include tutte le informazioni essenziali sul percorso formativo?</li> <li>• Il Regolamento Didattico include la Matrice di Tuning come allegato, predisposta seguendo le linee guida del PQA?</li> <li>• Le informazioni all'interno del Regolamento Didattico sono espresse in modo chiaro, dettagliato e comprensibile per lo studente e gli altri portatori di interesse?</li> </ul>	Il Quadro contiene il RD con tutte le informazioni essenziali, espresse in modo chiaro. Il RD include la matrice di Tuning.  Si sottolinea, in generale, la necessità di assicurare la coerenza tra il contenuto dei quadri ordinamentali RAD e quanto riportato nel RD.	
B4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Quadri contengono un link funzionante a un sito web oppure un documento in formato PDF che descrivono: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le Aule</li> <li>○ I Laboratori e le aule Informatiche</li> <li>○ Le sale Studio</li> <li>○ Le biblioteche</li> </ul> </li> </ul>	Le informazioni sono complete. Nessuna osservazione.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La descrizione delle Aule, dei Laboratori e delle Aule informatiche è completa e include l'indicazione della capienza?</li> <li>• La descrizione delle sale studio e delle Biblioteche è completa e include l'ubicazione e la capienza?</li> </ul>		
B5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Quadri includono dei testi forniti dagli Uffici di Ateneo che descrive le iniziative di Ateneo relative a: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ orientamento in ingresso</li> <li>○ l'orientamento e il tutorato in itinere</li> <li>○ lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno</li> <li>○ le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti</li> <li>○ orientamento, sostegno e accompagnamento al mondo del lavoro</li> </ul> </li> <li>• Sono state aggiunte informazioni specifiche sulle attività messe in atto direttamente dal Corso di Studi?</li> </ul>	<p>I Quadri includono i testi forniti dagli Uffici di Ateneo e informazioni specifiche del CdS. Risultano attività messe in atto dal CdS. Nessuna osservazione.</p>	
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Quadro contiene la descrizione fornita dal PQA?</li> <li>• Le informazioni sono state integrata con informazioni specifiche e pertinenti al CdS?</li> </ul>	<p>Si sottolinea la necessità di tener conto, nella descrizione del Quadro D.1, delle indicazioni fornite dal Prorettore alla Didattica (Prof. Marchetti) con mail del 3 giugno 2025 riguardo le procedure di AQ delle Scuole Interdipartimentali. In particolare, si suggerisce di aggiungere nel Quadro D1, nella sezione "Consiglio della Scuola Interdipartimentale", subito dopo la voce e), un nuovo punto: <i>- nomina un Gruppo di Assicurazione della Qualità che, tra i suoi compiti, si occupa della successiva elaborazione delle informazioni delle Relazioni e della loro valorizzazione</i></p>	

Adeguamento al parere CUN (Fase 2)	<ul style="list-style-type: none"><li>Solo per i CdS interessati, sono state recepite le indicazioni riportate nel parere del CUN sull'adeguamento al DM 1648-1649/ 2023?</li></ul>	Non applicabile	
------------------------------------	---	-----------------	--

**\*Rispondere: Sì, Parzialmente, No. In caso di risposta “parzialmente” o “No”, fornire una succinta motivazione.**