

Verbale della riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità de Consiglio del Corso di Studi di “Economia Aziendale” del giorno 29 Maggio 2025

Il giorno 29 Maggio 2025, alle ore 12.30 , il gruppo AQ del CDS di Economia Aziendale si è riunito, sulla piattaforma MICROSOFT TEAMS, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Dati regolarità delle carriere
- 2) Quadri Scheda SUA (A1b, A3b, A4, A2, A5b, B1, B4, B5, D1, D2, D3 e relativi allegati Regolamento e Manifesto degli Studi)
- 3) Varie ed Eventuali

Erano presenti i componenti del gruppo AQ:

- Prof. Adele Parmentola
- Prof. Rosa Caiazza
- Prof. Belinda Laura del Gaudio
- Prof. Zelda Marino
- Prof. Annarita Sorrentino

Assente il Sig. Giuseppe Morlando

Il giorno 29 Maggio 2025 il gruppo AQ si è riunito per procedere alla discussione sui punti all'ODG indicati. Rispetto al punto 1) Dati sulla regolarità delle carriere il gruppo AQ procede ad esaminare i dati inviati dall'Ufficio Statistico di Ateneo e relativi alla Regolarità delle Carriere degli studenti in corso rispetto al numero di CFU conseguiti entro Maggio 2025.

Dall'esame dei dati è emerso un sostanziale miglioramento rispetto allo scorso anno relativamente al tasso di abbandoni previsto. In miglioramento anche i dati sulla regolarità delle carriere perché si è ridotta la percentuale di studenti che a Maggio 2025 non aveva sostenuto nessun esame dell'anno in corso. Rispetto ai singoli esami continuano ad essere critici relativamente ai tassi di superamento gli esami di Diritto Commerciale, Diritto Privato e Matematica Finanziaria per i quali già sono state previste azioni di tutoraggio specifiche (si veda allegato 1 al verbale). Il gruppo AQ poi per evidenziare le motivazioni alla base di un eventuale ritardo degli studi esamina i risultati dell'indagine svolta nel corso dell'anno accademico presso gli studenti che all'atto di iscrizione al secondo anno

avevano ottenuto meno di 18 CFU. Per quanto essa abbia fatto registrare tassi di risposta piuttosto bassi, il dato che emerge maggiormente è che è alta la percentuale di studenti che non ottiene CFU perché non prova proprio a sostenere gli esami. Tale informazione andrebbe indagata più nel dettaglio, per tale motivo l'indagine sarà ripetuta anche dopo la sessione di Settembre 2025 al fine di migliorare i tassi di risposta e approfondire ulteriormente i dati anche grazie all'ausilio dello studente del CDS di EA che è risultato vincitore del bando emanato sul progetto POT Talenti per attività di supporto all'Orientamento del CDS.

Rispetto al secondo punto all'ODG il gruppo AQ procede a coadiuvare il Coordinatore nella modifica dei quadri della Scheda SUA con scadenza a giugno. Le modifiche sono sintetizzate nella seguente tabella

Tabella 1. Quadri Scheda SUA aggiornati

Quadri SUA CdS EA 2025/2026	Rispetto ad A.A. 2024/2025
Informazioni generali sul Corso di Studi	Non necessita di modifiche rispetto a quanto già caricato
Referenti e strutture	In attesa decreto nomina nuovi rappresentanti e nuova composizione AQ e docenti di riferimento
Il Corso di Studio in breve	Aggiornato in seguito a modifiche quadri Rad e nuove etichette curriculum
A1.b Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)	Aggiornato con le nuove consultazioni ed inserito nuovi membri
A3.b Modalità di ammissione	Aggiornato riferimento sito SIEGI
A4.b.2 Conoscenza e capacità di comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Aggiornato
A5.b Modalità di svolgimento della prova finale	Non necessita di modifiche rispetto a quanto già caricato
B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)	Inserimento PDF del nuovo regolamento didattico (2025/2026)
B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative B2.b Calendario degli esami di profitto B2.c Calendario sessioni della Prova finale	I siti sono stati verificati
B4 Aule B4 Laboratori e Aule Informatiche B4 Sale Studio B4 Biblioteche	Non necessita di modifiche rispetto a quanto già caricato
B5 Orientamento in ingresso	Aggiornato con informazioni fornite dal Prorettore all'Orientamento e specifiche CDS

B5	Orientamento e tutorato in itinere	Aggiornato con informazioni fornite dal Prorettore all'Orientamento e specifiche CDS
B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)	Aggiornato con informazioni fornite dal Prorettore al Placement
B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti	Aggiornato con nuovi dati
B5	Accompagnamento al lavoro	Aggiornato con informazioni fornite dal Prorettore al Placement
B5	Eventuali altre iniziative	Aggiornato con nuove iniziative
D1	Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo	Aggiornato secondo indicazioni del Prorettore alla Didattica (PQ)
D2	Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio	Aggiornato con composizione nuovo gruppo AQ
D3	Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative	Aggiornato secondo indicazioni del Prorettore alla Didattica (PQ)
D4	Riesame annuale	Aggiornato secondo indicazioni del Prorettore alla Didattica (PQ)

Rispetto agli allegati “Regolamento Didattico e Manifesto degli Studi anno accademico 2025/2026” il Coordinatore sottolinea i cambiamenti effettuati rispetto agli stessi documenti dell’anno accademico precedente e li condivide con il gruppo AQ . Tali cambiamenti sono relativi per lo più all’inserimento della nuova offerta erogata e al cambiamento nel Regolamento Didattico dell’articolo 3 Conoscenze richieste per l'accesso.

Infine si passa alle Varie ed Eventuali in cui il coordinatore illustra brevemente al gruppo AQ i contenuti della Relazione e si sofferma su alcune criticità identificate dal NDV che sarà esaminata nel dettaglio quando si procederà alla redazione della Relazione OPIS CDS. In primo luogo dalla Relazione del NDV emerge la riduzione del numero di studenti che dichiara di frequentare le lezioni, rispetto a questa problematica il gruppo AQ suggerisce al Coordinatore di invitare i docenti a ripensare per il prossimo anno accademico alle modalità didattiche introducendo durante le lezioni modalità che prevedano una maggiore interazione con gli studenti (business game, esercitazioni etc) che facciano percepire loro meglio l’utilità di frequentare le lezioni. Un’altra criticità è relativa all’indicatore INS01 sulle conoscenze preliminari, che è già oggetto di attenzione da parte del gruppo AQ che ha esaminato in modo disaggregato l’indicatore facendo emergere che esso manifesta livelli critici soprattutto per le materie del primo semestre del primo anno per il quale il CDS è già intervenuto proponendo azioni di tutoraggio oltre che sottolineando l’importanza dei precorsi. Infine ultima criticità rilevata dal NDV è relativa alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni che ha un valore sufficiente ma al di sotto del 7. Su questo punto il gruppo AQ suggerisce di invitare i docenti del CDS ad organizzare almeno un giorno a settimana dedicato al Ricevimento

Studenti sia in presenza che online e a comunicarlo agli studenti anche tramite il portale Esse3. Sempre nelle Varie ed Eventuali il Coordinatore evidenzia al gruppo AQ la necessità di monitorare per il prossimo anno accademico non solo che i programmi degli insegnamenti 2025/2026 siano correttamente inseriti dai docenti ma anche che essi rispettino gli standard della guida alla scrittura dei programmi predisposta dal Presidio di Qualità e che gli obiettivi formativi che i singoli insegnamenti devono essere chiamati a raggiungere siano coerenti con quelli che sono gli obiettivi specifici del corso di studi. A tal proposito il gruppo AQ suggerisce di inviare ai docenti nel momento in cui si richiede loro il caricamento dei programmi la seguente email :

“Vi suggerisco di controllare la vostra pagina ESSE3 per verificare se sono presenti nella sezione Didattica/Offerta didattica gli insegnamenti per l'anno accademico 2025/2026 e di verificare se ci siano errori. Nel caso sia tutto in regola vi invito a procedere al caricamento dei programmi degli insegnamenti per consentire il consueto controllo da parte del gruppo AQ del CDS. Per la stesura del programma vi prego di seguire pedissequamente le linee guida del Presidio che vi allego e di adeguare a tali linee guida non solo il programma 2025/2026 ma anche quello 2024/2025. E' importante declinare il programma secondo i descrittori di Dublino e fare in modo che ci sia coerenza tra gli obiettivi formativi legati all'insegnamento e quelli del corso di studi. Per tale motivo vi invio la matrice di Tuning e il quadro A4b2 della scheda SUA in cui sono elencate le capacità di conoscenza e comprensione per ogni singolo insegnamento del CDS e che potete utilizzare come linea guida per la stesura dei programmi. Vi prego di prestare massima attenzione alla compilazione e al caricamento dei programmi perchè in periodo di accreditamento si tratta di un aspetto particolarmente delicato e di procedere al caricamento in piattaforma entro il 15 luglio in modo da consentire la verifica da parte del gruppo AQ”.

Inserendo come allegati la Guida preparata dal PQA e, per fare in modo che ci sia coerenza tra gli obiettivi formativi legati all'insegnamento e quelli del corso di studi, la matrice di Tuning e il quadro A4b2 della scheda SUA in cui sono elencate le capacità di conoscenza e comprensione per ogni singolo insegnamento del CDS.


Alle ore 14,00, il Coordinatore del Cds, prof.ssa Adele Parmentola, dichiara sciolta la riunione.

Letto approvato e sottoscritto

Napoli, 29/05/2025

I componenti del gruppo AQ


(Prof.ssa Adele Parmentola)



(Prof.ssa Zelda Marino)



(Prof. Rosa Caiazza)


(Prof. Laura Belinda del Gaudio)

(Prof. Annarita Sorrentino)



(sig. Giuseppe Morlando)
ASSENTE