



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni (IdSua:1612504)
Nome del corso in inglese	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe	L-41 R - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/statistica-informatica-azienda-finanza-assicurazioni/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/tasse-contributi-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	REGOLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AMATO	Alessio		PA	1	
2.	DE LUCA	Giovanni		PO	1	
3.	FORMICA	Maria Rosaria		PA	1	

4.	GIOIA	Federica	RU	1
5.	NAPOLITANO	Maria Rosaria	PO	1
6.	PERLA	Francesca	PO	1
7.	REGOLI	Andrea	PO	1
8.	SALERNO	Dario	PA	1
9.	SANGUIGNI	Vincenzo	PO	1
10.	SCANDURRA	Giuseppe	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Maria Rosaria FORMICA Sergio LONGOBARDI Andrea REGOLI Giuseppe SCANDURRA
Tutor	Giuseppe DE MARCO Sergio LONGOBARDI



Il Corso di Studio in breve

19/06/2025

Il corso di laurea triennale in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, appartenente alla classe delle lauree in Statistica (L-41), prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per conseguire il titolo. Il piano di studio, articolato su un unico curriculum, si compone di 19 esami più altre attività formative quali abilità linguistica, tirocinio formativo e prova finale. Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. La lingua ufficiale del corso è l'italiano.

Il corso di laurea fornisce competenze teoriche di base, tecniche quantitative e informatiche tipiche del Data Scientist, necessarie per l'acquisizione, l'analisi esplorativa, l'elaborazione e l'interpretazione dei dati in svariati ambiti applicativi. Questi includono la modellizzazione e previsione di fenomeni economici e finanziari; i metodi di apprendimento automatico (machine learning) per le analisi di mercato; la misurazione e il controllo dei rischi (di mercato, operativi, attuariali); la valutazione di contratti finanziari e assicurativi; la gestione di piani di investimento e di indebitamento; la gestione di portafoglio; la pianificazione strategica d'impresa. Sono obiettivi formativi di base l'avvio all'informatica e all'elaborazione dei dati (struttura degli algoritmi, logiche di programmazione, strutturazione delle banche di dati); i concetti e le tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e dell'ottimizzazione; i principi e le tecniche del calcolo delle probabilità; la statistica descrittiva e la statistica inferenziale; la conoscenza della logica e del linguaggio giuridico, i principali temi dell'economia d'impresa.

I contenuti specifici del corso riguardano i temi dell'analisi statistica di dati a sostegno di processi decisionali aziendali, della matematica finanziaria, dei modelli per l'analisi dei prodotti e dei mercati finanziari, dell'economia del mercato mobiliare.

Gli studenti iscritti hanno la possibilità di svolgere un tirocinio presso un'azienda o un ente convenzionato e di sfruttare le opportunità di mobilità del programma Erasmus+ per un periodo di studi all'estero.

La laurea in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avvia alle professioni di statistico, data scientist e gestore del rischio, presso banche, assicurazioni, imprese private, enti pubblici e uffici di statistica del Sistema

Statistico Nazionale, e consente la partecipazione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli attuari iunior. La laurea in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni fornisce altresì le competenze richieste per proseguire gli studi universitari con la laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Decisioni Economiche e Finanziarie (LM-83).

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/statistica-informatica-azienda-finanza-assicurazioni/> (Pagina web del corso di studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2017

In data 27 gennaio 2017 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2017-2018

Durante l'incontro il prof. Giovanni De Luca presenta il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni che nasce da una revisione del corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese già attivo presso l'Università Parthenope. Il corso si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica, dell'Informatica e della Matematica Finanziaria coerente con due profili professionali.

Il primo profilo si identifica con lo statistico per l'azienda con il compito di supporta le principali aree aziendali con le proprie competenze statistiche e informatiche. La figura professionale che si intende formare è in grado di progettare ed eseguire indagini campionarie, svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati, analizzare la customer satisfaction, ricavare informazioni utili su fenomeni osservati nel tempo, valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano. I principali ambiti occupazionali sono costituiti da aziende private di medie e grandi dimensioni in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, ma anche società di ricerche di mercato, istituti di credito, enti pubblici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Il secondo profilo si identifica con le figure di esperto di attività finanziarie e attuario junior. L'esperto di attività finanziarie deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza. Queste due figure professionali devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. In particolare devono essere in grado di possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza, valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi. L'esperto di attività finanziarie trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina). L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

Si allega verbale della riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali parti sociali 27 gennaio 2017



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La riunione più recente del Comitato di Indirizzo si è tenuta in data 13 maggio 2025.

Alla riunione hanno partecipato il Dott. Elis Gazzetti, Fideuram Campania, il Prof. Giampaolo Crenca, Ordine degli Attuari/Consiglio Nazionale degli Attuari, il dott. Tiziano Giardi, Globant SpA, il dott. Marco Orlandi, Banca d'Italia, e il dott. Antonio Coviello, IRISS-CNR.

L'esito dell'incontro è riportato nel verbale allegato.

Gli incontri che si sono tenuti nel periodo 2021-2024 sono stati finalizzati alla consultazione con i rappresentanti del mondo del lavoro (aziende, enti, ordini professionali) in merito all'offerta formativa del Corso di Laurea; all'analisi dei dati relativi a immatricolazioni, regolarità negli studi, occupabilità, giudizi degli studenti e laureati, e alla raccolta di suggerimenti utili per migliorare il corso e favorire l'inserimento lavorativo dei laureati del corso, in particolare attraverso tirocini.

Le principali conclusioni raggiunte si possono così sintetizzare:

- Valutazione positiva dei profili professionali e culturali del corso, come anche delle attività formative inserite nel piano di studio
- Conferma dell'offerta formativa e dei profili culturali e professionali, considerati anche l'elevato grado di soddisfazione dei laureati e i buoni tassi di occupazione e prosecuzione degli studi.
- Rinnovata disponibilità dei rappresentanti del mondo del lavoro a collaborare con i docenti del corso per tirocini, seminari e orientamento.
- Impegno da parte del Coordinatore e dei docenti del corso a mantenere un dialogo continuo con il sistema socio-economico, rafforzando l'orientamento al lavoro e promuovendo una formazione costantemente allineata alle richieste del mercato, con particolare attenzione alle competenze in ambito statistico e di gestione del rischio.

Di seguito si elencano in maniera sintetica le principali raccomandazioni e suggerimenti ricevuti:

- Riconosciuta aderenza del CdS alle esigenze professionali, incluso l'accesso all'albo attuari junior.
- Potenziamento di contenuti integrativi, come previdenza, welfare, assicurazione sanitaria, gestione del rischio aziendale, come tematiche emergenti anche al di fuori del sistema assicurativo per la professione dell'attuario;
- Necessità di formare profili professionali in linea con le nuove esigenze del settore finanziario, con particolare attenzione a strumenti finanziari innovativi in ambito di fintech, insurtech e finanza digitale;
- Utilizzo di una terminologia più accattivante nella denominazione delle attività formative;
- Disponibilità delle parti interessate a contribuire attivamente all'orientamento e alla professionalizzazione degli studenti, con attenzione a evoluzioni professionali e tecnologiche;
- Disponibilità ad ospitare tirocini e contribuire con testimonianze professionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato di Indirizzo del 13/05/2025



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico statistico-informatico

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico statistico-informatico, in qualità di esperto di analisi quantitative, supporta le principali aree aziendali con la raccolta, l'organizzazione e l'interpretazione di dati, sia di origine interna che esterna, fornendo indicazioni per le decisioni in condizioni di incertezza.

Inoltre, il tecnico statistico-informatico fornisce supporto per l'organizzazione e gestione di banche dati di medie e grandi dimensioni

competenze associate alla funzione:

La figura professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- progettare ed eseguire indagini campionarie;
- svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati;
- analizzare la customer satisfaction;
- ricavare informazioni utili su fenomeni aziendali, economici e sociali osservati nel tempo;
- valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano.

sbocchi occupazionali:

I principali ambiti occupazionali sono costituiti da società di ricerche di mercato, aziende private di medie e grandi dimensioni, in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, istituti di credito, uffici di ricerca (anche privati) per l'analisi di dati economici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Tecnico delle attività finanziarie e assicurative - Attuario junior**funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea fornisce conoscenze e competenze che conducono gli studenti a svolgere attività di risk manager e di attuario junior.

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni.

L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza.

competenze associate alla funzione:

Le figure professionali che si intende formare devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. Le competenze per affrontare il tema della misurazione e del controllo del rischio (di mercato, assicurativo, operativo, ecc.) richiedono una solida base di matematica, probabilità e statistica e un'adeguata preparazione in economia e informatica e conoscenze e abilità in ambito finanziario attuariale.

In particolare devono essere in grado di

- possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza;
- valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi.

sbocchi occupazionali:

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza.

Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina).

L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.



1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Si richiede un'adeguata preparazione di base che preveda:

- a) elementi di matematica (numeri interi, razionali e reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; elementi di geometria analitica nel piano e nello spazio);
- b) conoscenze basilari di informatica, almeno equivalenti, per quanto riguarda i contenuti, al livello della certificazione ECDL Core;
- c) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2025

Gli studenti intenzionati ad immatricolarsi al Corso di Laurea possono sostenere una prova di autovalutazione (Test on-line CISIA di Economia – TOLC-E) non selettiva, che ha lo scopo di fornire indicazioni generali sulla preparazione dello studente nelle discipline di base e sulle sue attitudini a intraprendere gli studi. L'iscrizione al test TOLC-E va effettuata sul portale gestito dal CISIA (www.cisiaonline.it). Il test sarà considerato valido anche se sostenuto in altri Atenei che adottino il medesimo test di accesso.

Informazioni sul test sono reperibili ai seguenti link:

<https://orienta.uniparthenope.it/modalita-accesso-bandi-selezione/> <https://www.cisiaonline.it/tolc/tolc-e/struttura-della-prova-e-sillabo>

Gli studenti che sostengono il TOLC-E dimostreranno di essere in possesso di un'adeguata preparazione di base se conseguono un punteggio complessivo (come somma dei punteggi delle sezioni di comprensione verbale, logica e matematica) non inferiore a 7, un punteggio non inferiore a 4 nella sezione di matematica, e un punteggio non inferiore a 24 nella sezione di inglese. Gli studenti che, invece, non effettuano il TOLC o non conseguono al TOLC i punteggi minimi indicati dovranno frequentare i precorsi di Matematica Generale e Abilità Linguistica organizzati dalla Scuola a settembre di ogni anno e superare il conseguente test finale.

Le modalità e i calendari di svolgimento dei precorsi saranno comunicati sulle pagine web:

<https://orienta.uniparthenope.it/>

<https://siegi.uniparthenope.it/>


Nel caso in cui lo studente non abbia superato né il TOLC né il test finale dei precorsi, potrà comunque immatricolarsi ma maturerà un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) che potrà colmare entro il mese di luglio dell'anno successivo a quello di

immatricolazione attraverso almeno una delle seguenti modalità:

- superando un apposito test di Matematica Generale e di Lingua Straniera per il quale sarà messo a disposizione un adeguato materiale preparatorio;
- superando l'esame di Matematica I;
- conseguendo un totale di almeno 18 CFU.

Gli studenti che non avranno colmato l'OFA entro luglio dell'anno successivo dovranno re-isciversi al primo anno.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/modalita-accesso-bandi-selezione/> (Ammissione ai corsi di I livello area economica)

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**


23/02/2017

Il corso di propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale e delle discipline matematiche focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo.

Il piano formativo è strutturato in modo da fornire conoscenze teoriche e capacità di applicare le stesse a problemi concreti. Le attività formative di base forniscono gli strumenti fondamentali della matematica, della statistica e dell'elaborazione dei dati. Le attività caratterizzanti forniscono un approfondimento delle tematiche matematiche in relazioni ad obiettivi finanziari e attuariali, delle tematiche statistiche per applicazioni in contesti aziendali (progettazione e realizzazione di indagini campionarie, analisi di mercato, previsioni) e del trattamento ed elaborazione dei dati.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi si individuano tre aree di apprendimento:

1. Area "Matematica, Statistica e Informatica: base" che si articola attraverso attività formative finalizzate a far acquisire fondamenti di matematica, statistica e informatica.
2. Area "Statistica applicata" costituita da attività formative che hanno l'obiettivo di fornire le competenze per applicare i metodi della statistica al fine di operare con dati a supporto di processi decisionali in ambito aziendale.
3. Area "Matematica applicata" che si articola in attività formative finalizzate a far acquisire elementi di matematica finanziaria, calcolo numerico, tecniche attuariali.

 **QUADRO**
A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato avrà acquisito le abilità e le competenze già precedentemente descritte e necessarie per fornire un supporto alla valutazione e soluzione di problemi in condizioni di incertezza. In particolare il laureato acquisirà la capacità di costruirsi	
--	---	--

un quadro definito e approfondito delle probabilità, di pianificare la raccolta e l'analisi statistica di ampie basi di dati per estrarne il necessario contenuto informativo, sia trasversalmente che nel dominio del tempo; di operare con le più usuali tecniche inferenziali; di operare con gli elementi di base della matematica finanziaria, di prevedere accuratamente il rischio finanziario, di valutare contratti finanziari e assicurativi e applicare le principali tecniche attuariali.

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite dallo studente attraverso la frequenza delle lezioni e con il supporto dei testi indicati e del materiale didattico fornito dal docente. Le stesse saranno verificate dal docente informalmente attraverso la partecipazione attiva dello studente alle lezioni e formalmente attraverso le prove d'esame che verteranno sui temi trattati nelle lezioni (ed eventualmente esercitazioni e laboratori).

La relazione finale, a completamento del processo formativo, costituisce un ulteriore strumento per sviluppare conoscenza e capacità di comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione del laureato si focalizza, da un lato, sulla conoscenza delle tecniche e delle metodologie statistiche e matematiche già citate ma, contestualmente, acquisirà le abilità necessarie all'applicazione di tali tecniche ai casi pratici di lavoro. Per fare questo, il processo di formazione prevede il continuo aggancio a casi di studio per acquisire la capacità di discernere, all'interno dell'ampio ventaglio di strumenti a sua disposizione, quelli più consoni all'applicazione sotto studio. Nello stesso tempo, quindi, sarà in grado di analizzare anche aspetti non esclusivamente quantitativi, come, per esempio, quelli giuridici ed aziendali per calare al meglio, nella realtà de lavoro le sue conoscenze metodologiche e le sue abilità. .

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame, la redazione di elaborati richiesti in alcune attività formative e la prova finale. Una ulteriore occasione di applicazione delle conoscenze acquisite è, per gli studenti che lo scelgano, il tirocinio in imprese e organizzazioni.

Area Matematica Statistica Informatica di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni acquisisce conoscenze del calcolo differenziale e del calcolo integrale, del calcolo delle probabilità, di successioni e serie numeriche, e del concetto di equazioni differenziali. Apprende, inoltre, conoscenze di base della statistica, ovvero i principali indici di sintesi dei dati statistici, il concetto di legame tra caratteri statistici e la sua misurazione, e i principali metodi dell'inferenza statistica. Per le conoscenze informatiche di base, acquisisce elementi di programmazione e di gestione di database, in particolare i fondamenti di algebra relazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni è in grado di applicare il calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione, nonché di definire modelli matematici attraverso equazioni differenziali. Inoltre ha la capacità di stimare la probabilità di eventi incerti. È inoltre in grado di fornire misure di sintesi di dati statistici, misurare la relazione tra caratteri statistici nonché di adottare metodi di analisi esplorativa e procedure inferenziali per l'analisi di dati campionari. Ha, infine, la capacità di implementare algoritmi utilizzando il software R, progettare basi di dati e interrogare un database.

Per la corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e le attività formative del Corso di Studio, si rimanda alla matrice di tuning (Allegato 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELABORAZIONE DEI DATI [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

STATISTICA [url](#)

Area Statistica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conosce i principali metodi di previsione e di modellizzazione di fenomeni osservati in una sequenza temporale, apprende i più importanti metodi per la selezione di un campione, nel rispetto del diritto alla privacy, ed è in grado di riconoscere relazioni complesse attraverso metodi statistici multivariati. Infine acquisisce la conoscenza delle principali tecniche di machine learning.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni è in grado di fornire previsioni di un fenomeno di natura economica e/o finanziaria osservato nel tempo, in un'ottica sia univariata sia multivariata. È in grado di implementare una indagine statistica, partendo dalla selezione del campione fino alla sintesi e all'analisi dei dati, avvalendosi anche di tecniche di statistica multivariata. Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni ha le competenze per contribuire alle strategie aziendali attraverso l'applicazione di modelli di machine learning per l'analisi dei dati. Ha la capacità di sviluppare strumenti predittivi e di supporto alle decisioni, utili ad esempio per la valutazione del potenziale di nuovi mercati, l'ottimizzazione delle offerte e la personalizzazione dei servizi in base agli obiettivi aziendali.

Per la corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e le attività formative del Corso di Studio, si rimanda alla matrice di tuning (Allegato 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)

ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITÀ DEI DATI ECONOMICI [url](#)

MARKETING DEI SERVIZI [url](#)

Area Matematica Applicata**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conosce il funzionamento dei mercati finanziari, i metodi di analisi dei rischi statici e dinamici e le problematiche e i metodi relativi alla valutazione dei contratti finanziari. È inoltre in grado di comprendere la struttura per scadenza dei tassi di interesse e degli strumenti finanziari nella valutazione d'impresa. Comprende, infine, gli scenari macroeconomici e le loro implicazioni nei mercati finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni ha la capacità di valutare rischi, calcolare premi e probabilità di rovina. Inoltre è in grado di applicare le formule del calcolo finanziario alla valutazione dei contratti e di definire algoritmi di calcolo che implementino i modelli di valutazione dei contratti finanziari. Ha la capacità di applicare le conoscenze dei modelli di valutazione dei contratti finanziari agli schemi di valutazione di banche, assicurazioni e imprese industriali. È, infine in grado di operare nei mercati finanziari anche in relazione agli scenari macroeconomici.

Per la corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e le attività formative del Corso di Studio, si rimanda alla matrice di tuning (Allegato 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

TEORIA DEL RISCHIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi.
Gli insegnamenti dell'ambito matematico e matematico-finanziario consentono la costruzione e l'interpretazione di modelli matematici, attuariali e finanziari.
L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.

Abilità comunicative	<p>Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare un linguaggio specialistico in relazione alle problematiche affrontate, ma intende anche stimolare la capacità di comunicare in modo non specialistico in ambito interdisciplinare.</p> <p>La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale.</p> <p>L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento.</p> <p>Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di materiali didattici presenti sulla piattaforma Moodle.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/05/2023

Nel piano di studio del Corso di laurea sono presenti le seguenti attività formative affini:

- Diritto della comunicazione, dell'informazione e dell'informatica
- Politica economica e finanziaria
- Economia del mercato mobiliare

La gestione, l'elaborazione e l'analisi dei dati rappresentano i pilastri del percorso formativo del Corso. L'insegnamento di Diritto della comunicazione, dell'informazione e dell'informatica porta a conoscenza di chi usa dati per applicazioni in ambito statistico e matematico i meccanismi di regolazione e funzionamento del sistema dell'informazione e della comunicazione. Questa attività formativa introduce, tra le altre, le tematiche del trattamento dei dati personali e della privacy, che offrono spunti interessanti per gli studenti del CdS in un'era dominata da nuove tecnologie come intelligenza artificiale, Big Data e Open Data,.

L'insegnamento di Politica economica e finanziaria affronta sia l'analisi microeconomica del comportamento del singolo operatore sia l'analisi macroeconomica dei principali aggregati e delle loro interrelazioni. Offre quindi le basi per saper interpretare gli scenari macroeconomici e i loro cambiamenti, permettendo la corretta lettura e interpretazione dei dati economico-finanziari. Dati di questa natura possono rappresentare l'input per analisi statistico-matematiche, illustrate agli studenti del CdS nell'ambito di altre attività formative presenti nel piano di studio.

L'insegnamento di Economia del mercato mobiliare permette di integrare le conoscenze nell'area di apprendimento della matematica applicata, offrendo agli studenti gli strumenti essenziali per una corretta interpretazione dell'assetto e del funzionamento dei mercati mobiliari. L'attività formativa approfondisce, tra le altre, la tematica della valutazione degli strumenti finanziari, della identificazione e quantificazione dei rischi ai quali sono esposti gli investimenti, e dell'efficienza di

un portafoglio di investimento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/06/2025

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica affrontata nel percorso formativo triennale. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un docente (tutor).

L'elaborato è valutato da una Commissione composta da tre docenti, di cui uno è il tutor. All'elaborato possono essere assegnati massimo 4 punti. Il voto finale di laurea è la risultante del voto di base sommato al punteggio attribuito alla qualità della prova finale e al punteggio premiale attribuito allo studente. Il punteggio massimo attribuibile complessivamente come somma della valutazione della prova finale e delle premialità è pari a 11 punti. Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode.

Le linee guida per il Regolamento della prova finale sono nel documento allegato.

Le modalità di svolgimento della prova e di calcolo del voto di base e del punteggio premiale sono contenute anche nel Regolamento Didattico del Corso (quadro B1 della SUA-CdS).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida per il regolamento delle prove finali



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso di Studio a.a. 2025-26

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/statistica-informatica-azienda-finanza-assicurazioni/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://siegi.uniparthenope.it/orari-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.siegi.uniparthenope.it/calendari-accademici/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.siegi.uniparthenope.it/calendari-accademici/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA link			9		

		corso 1						
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA (MOD.I) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA) link	PAPA ANNA	PO	6	48	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE,DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA (MOD.II) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA) link	MAZZINA PAOLA	PO	3	24	
4.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI link	SANGUIGNI VINCENZO	PO	9	72	
5.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI link			9	72	
6.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link	PERLA FRANCESCA	PO	9	72	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	FORMICA MARIA ROSARIA	PA	9	72	
8.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link			12		
9.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 1 (modulo di STATISTICA) link	DE LUCA GIOVANNI	PO	6	48	
10.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 2 (modulo di STATISTICA) link	LONGOBARDI SERGIO	PA	6	48	
11.	L-LIN/04	Anno di	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE link			9	72	

		corso 2				
12.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE link	9	72	
13.	SECS- S/01	Anno di corso 2	ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI link	9	72	
14.	SECS- S/03	Anno di corso 2	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITÀ link	6	48	
15.	SECS- S/06	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEI DATI link	9	72	
16.	SECS- P/08	Anno di corso 2	MARKETING DEI SERVIZI link	9	72	
17.	SECS- S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO link	6	48	
18.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II link	9	72	
19.	SECS- P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA link	9	72	
20.	SECS- S/03	Anno di corso 3	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE link	9	72	
21.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE link	9		
22.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (I MOD.) (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link	3	24	

23.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (MOD. II) (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link	6	48
24.	SECS-S/06	Anno di corso 3	FINANZA DELLE ASSICURAZIONI link	6	48
25.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI link	6	48
26.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	
27.	NN	Anno di corso 3	STAGE link	3	
28.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link	6	48
29.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	9	
30.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (I MOD) (<i>modulo di STATISTICA ECONOMICA</i>) link	6	48
31.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (II MOD.) (<i>modulo di STATISTICA ECONOMICA</i>) link	3	24
32.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING link	9	
33.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING (MOD.I) (<i>modulo di STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING</i>) link	6	48
34.	SECS-S/03	Anno di	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING (MOD.II) (<i>modulo di</i>	3	24

		corso 3	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING) link			
35.	SECS- S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO link		9	
36.	SECS- S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO (I MOD.) (modulo di TEORIA DEL RISCHIO) link		6	48
37.	SECS- S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO (II MOD.) (modulo di TEORIA DEL RISCHIO) link		3	24



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche sede di Via Parisi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche sede Via Parisi



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio sede Via Parisi

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione dei CdS, dei Dipartimenti e della Scuola interdipartimentale di afferenza, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti in collaborazione part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale, ecc.);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione agli allievi delle scuole superiori, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Università (Open day), sulle funzioni dell'Ateneo, con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalità di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) pubblicazione sul sito nella sezione dedicata alle attività di orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

Sulla scia degli anni precedenti di emergenza pandemica, molte delle attività in programma hanno avuto luogo anche online venendo incontro alle esigenze degli Istituti Scolastici avviando subito un programma di attività "a distanza" rivolto alle platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza <https://orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/>.

Tale adeguamento a distanza si è mosso principalmente verso le seguenti direzioni:

- Portale di orientamento <https://orienta.uniparthenope.it/>.
- Sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype, gestito dal personale del SOT e dagli studenti senior in collaborazione part time.
- Organizzazione di Virtual Open day attraverso la Piattaforma Teams nei mesi di gennaio, febbraio, marzo, aprile 2025 finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio e per conoscere in anteprima alcuni aspetti del mondo universitario.

Accanto alle attività a distanza, si sono svolti open day in presenza, incontri con le scolaresche in Ateneo presso tutte le sedi dell'Ateneo, nonché incontri presso gli Istituti scolastici.

L'Ateneo ha partecipato ai principali saloni e manifestazioni di orientamento nazionali e cittadini:

- 1) Salone ORIENTASUD – Il Salone delle Opportunità dal 6 all'8 Novembre 2024 che ha raccolto la partecipazione di migliaia di studenti provenienti dalle Scuole della Campania e del basso Lazio. In particolare sono stati presentati i corsi di studio e forniti allo scopo: manifesti e locandine di presentazione dell'Ateneo, video di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa, gallerie di immagini dell'Ateneo e dell'offerta formativa (evidenza dell'attività al link <https://www.orientasud.it/cms/orientasud> ,
- 2) UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli dal 13, 14 e 15 novembre 2024 <https://www.univexpo.it/> presso il Complesso di Monte Sant'Angelo. Il salone ha previsto numerosi incontri di orientamento

12/06/2025

(repliche comprese), per offrire la massima visibilità ai Corsi di Laurea del territorio e per dare la possibilità a migliaia di studenti interessati ad un futuro percorso formativo universitario di relazionarsi con i docenti universitari.

3) Manifestazione di orientamento "Open future" presso l'Istituto Giordani Striano di Napoli il giorno 18 dicembre 2024

4) DIDACTA ITALIA 2025, l'appuntamento più importante sulla formazione e l'innovazione del mondo della scuola, dedicato a tutti gli operatori della scuola e destinato a supportare i giovani nella scelta per il proprio avvenire universitario e professionale dal 12 al 14 Marzo 2025 presso la Fortezza da Basso di Firenze

5) Evento Orientalife – la scuola orienta per la vita, dal 12 al 14 maggio 2025 presso Palazzo Reale di Napoli. organizzato dall'Assessorato alla Scuola della Regione Campania, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Sviluppo Lavoro Italia, Confindustria Campania e INAIL Campania.

Altre iniziative e attività di orientamento poste in essere per potenziare nei giovani le capacità di auto-valutazione delle proprie attitudini, motivazioni e interessi, e di auto-valutazione della propria preparazione iniziale sono le seguenti:

1) utilizzo di test organizzati dall'Ateneo e dei Test on line del CISIA (TOLC) di valutazione e autovalutazione finalizzati ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi;

2) organizzazione di Precorsi per rendere omogenea la preparazione di base degli immatricolati;

3) proposizione di conferenze e seminari tematici, testimonial day, percorsi extracurricolari;

4) partecipazione a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

Per informazioni di dettaglio si rimanda al link <https://orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/>

Il SOT inoltre collabora con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter), proseguendo un percorso già intrapreso, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi e per la creazione di gruppi tematici.

Inoltre, periodicamente si è provveduto a divulgare l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, le modalità di accesso ai corsi, le attività di orientamento organizzate, ecc. sulle principali testate giornalistiche, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale, guide alla scelta dell'Università, ecc..

Il SOT, sempre in collaborazione con il CdS, svolge attività di collegamento e coordinamento tra le potenziali matricole e l'Università e organizza attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione.

L'Ufficio SOT, con l'ausilio di studenti senior in collaborazione part time, organizza alcune giornate di accoglienza degli studenti iscritti al primo anno presso le varie sedi di Ateneo, nelle quali vengono presentate le strutture e i servizi di Ateneo e vengono fornite altre informazioni utili. Nell'a.a. 2024/25 tali iniziative sono avvenute contestualmente all'erogazione dei precorsi:

<https://orienta.uniparthenope.it/2024/09/04/accoglienza-matricole-2/>

L'Ufficio SOT è stato coinvolto nelle attività di un importante Progetto di Orientamento attivo di cui al DM 934/2022 – PNRR della durata di quattro anni nell' arco temporale 2022-2026.

Il DM 934 del 3/08/2022 " Criteri di riparto delle risorse e modalità di attuazione dei progetti relativi all' Orientamento attivo nella transizione scuola-università - nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4 Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" –

Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" finanziato dall'Unione europea –

NextGenerationEU assegna alle Università risorse per l' organizzazione di corsi di orientamento attivo a favore degli alunni delle Scuole Superiori.

Le informazioni relative ai corsi proposti alle scuole ed erogati nei diversi anni scolastici sono reperibili al seguente link:

https://orienta.uniparthenope.it/2024/04/02/pnrr_dm934_2022/

In continuità con la Programmazione triennale per il triennio precedente, per il triennio 2024-2026 è stata costituita una "cabina di regia" per la definizione ed il coordinamento delle attività di Orientamento al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni e i ruoli, le loro connessioni e il loro agire sinergico.

La cabina di regia prevede un "Delegato di Scuola per l'Orientamento" e un "Delegato di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA" per le due aree interessate (Economia e Ingegneria) e di un "Referente di Corso di Studi Triennale per l'Orientamento", il quale operi in stretta sinergia con il Coordinatore del Corso di Studi ed il Comitato di Indirizzo, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.

Per il Corso di Studi in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, il referente per le attività di orientamento è il Prof. Giuseppe Scandurra, punto di riferimento per studenti e scuole nel percorso di avvicinamento al CdS.

Nell'ambito delle attività previste dal DM 934/2022 e finanziate con risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), il CdS ha organizzato, nell'anno accademico 2024-25, due corsi di orientamento rivolti agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie superiori.

Questi percorsi formativi sono concepiti per facilitare una transizione consapevole dal contesto scolastico a quello universitario, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali e l'introduzione a metodologie didattiche attive e interdisciplinari. Essi offrono agli studenti una prima esperienza di didattica universitaria, attiva e laboratoriale, incentrata sul metodo scientifico, consentendo loro di approfondire gli obiettivi formativi del CdS e comprenderne la struttura curricolare.

I corsi, intitolati "Data Analytics: dall'analisi dei dati alle decisioni", hanno avuto una durata complessiva di 15 ore ciascuno e si sono svolti tra febbraio e marzo 2025. Strutturati in moduli tematici, hanno visto il contributo di diversi docenti del CdS e hanno coinvolto circa 50 studenti per edizione.

Durante le attività, gli studenti hanno potuto familiarizzare con i principali strumenti di analisi statistica dei dati, comprendendone l'utilizzo per l'estrazione di informazioni significative e per il supporto alle decisioni, in un contesto in cui la data analytics e l'intelligenza artificiale rivestono un ruolo sempre più centrale nei processi decisionali e nei mercati del lavoro del futuro.

Il CdS partecipa, inoltre, al Piano Lauree Scientifiche (PLS), promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Fondo Giovani e organizzato da una rete nazionale di Atenei che hanno attivato un CdS della classe L-41. Il referente PLS per il CdS è il prof. Sergio Longobardi.

Nell'anno scolastico 2024-25, nell'ambito del progetto PLS, è stata svolta un'attività formativa e di orientamento di tipo laboratoriale che ha coinvolto cinque istituti scolastici superiori di Napoli e provincia. I laboratori dal titolo "La Statistica per la società: dalla raccolta all'analisi dei dati" hanno visto la partecipazione di circa 100 studenti che, sotto la supervisione ed il tutoraggio di docenti di statistica del Corso di Studio in 'Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni', hanno condotto empiricamente un'indagine campionaria. I risultati di questi laboratori sono poi stati presentati in occasione di un incontro conclusivo che si è svolto presso l'Ateneo, a maggio 2025, con la partecipazione dei docenti e degli studenti delle scuole coinvolte e dei docenti del Corso di Studio, e con la testimonianza di ex alunni del Corso.

Descrizione link: Servizio Orientamento e Tutorato - Attività con le scuole

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2025

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene e assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di 'front office' e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti in collaborazione part-time;
- 3) attività di informazione agli studenti iscritti relativa ai piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale, ecc);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, sia a distanza, quali i Virtual Open Day, lo sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi "on line", l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la valutazione del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase del percorso di studi.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento, le azioni a sostegno degli studenti in itinere prevedono un potenziamento, tra le altre, delle attività di tutoraggio, di monitoraggio della carriera, di attività esercitative, di specifica dei saperi minimi per il conseguimento dell'esame, di svolgimento di prove in itinere, di attività di servizio agli studenti.

Descrizione link: Servizio Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orienta.uniparthenope.it>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

Nell'anno 2024 nessuno studente del CdS ha svolto attività di tirocinio/stage. Per acquisire i 3 CFU riservati a stage/attività sostitutive, tutti gli studenti hanno partecipato a cicli di seminari tematici.

Il referente del CdS per le attività legate al placement è la prof.ssa Maria Rosaria Formica.

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Nell'ambito del Programma Erasmus+- Azione mobilità Individuale, gli studenti possono svolgere una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope mediante la stipula degli Inter-Institutional Agreement. Il periodo va in media dai 4 ai 5 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di Studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea.

L'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica (USICL) conduce una costante attività finalizzata ad incentivare e agevolare una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità internazionale. Inoltre, il delegato Erasmus del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi (Prof. Paolo Mazzocchi), insieme con i docenti del CdS si attiva costantemente per ampliare il portafoglio delle università straniere e creare maggiori e proficui rapporti internazionali, fornendo informazioni e consulenza nella scelta delle sedi straniere e nell'individuazione degli esami da poter svolgere all'estero, offrendo un supporto costante agli studenti per partecipare al programma di mobilità internazionale.

Il Coordinatore del CdS, coadiuvato dai docenti del percorso formativo, fornisce allo studente tutte le informazioni volte all'esecuzione delle mobilità all'estero.

Per incentivare la partecipazione al Programma Erasmus+ sono state introdotte dall'Ateneo anche ulteriori forme di sostegno finanziario oltre a quelle previste dalla Commissione Europea.

Il sostegno finanziario alla mobilità oltre che con la il contributo Erasmus+ (Borsa Erasmus+ per tutti gli studenti posizionati utilmente della graduatoria di merito, modulata in base al costo della vita dei Paesi di destinazione) potrebbe gravare o essere integrato, sulla base della possibile disponibilità di fondi, con le seguenti tipologie di borse:

- a) Borsa di Ateneo, per gli studenti non assegnatari di una borsa di mobilità Erasmus +
- c) Contributo integrativo MIUR (Fondo Sostegno Giovani);
- d) Contributo integrativo di Ateneo, basato su criteri di premialità;
- e) Borse Adisurc, attribuite con una procedura di selezione da parte dell'ente regionale;
- f) Borse Regione Campania.

Tutta la procedura di partecipazione (domanda, attribuzione e accettazione delle destinazioni, compilazione del Learning Agreement, ecc.) si svolge utilizzando il sistema Esse3.

Le possibilità di mobilità internazionale offerte dal programma Erasmus+ per gli accordi attivi riguardano anche i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

Tutte le informazioni relative al progetto Erasmus+, inclusa la lista degli Atenei in convenzione con indicazione della nazione, dell'Istituto e dell'ambito disciplinare dell'accordo, sono disponibili al seguente link di Ateneo:

<https://internazionalelingue.uniparthenope.it/elenco-accordi-per-studio/>

Nello specifico, per gli studenti del Corso di Studio in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, la sede consigliata è l'Università di Valladolid (SPAGNA), macrodisciplina Statistics.

Nell'anno accademico 2024-25, due studenti del Corso di Studio hanno effettuato la mobilità all'estero con la borsa Erasmus+. Per la mobilità nell'anno accademico 2025-26, sono sei gli studenti del Corso di Studio inseriti nella graduatoria di merito.

Descrizione link: Ufficio Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/>

Nessun Ateneo



L'accompagnamento al lavoro costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati. In particolare, le attività rivolte a studenti e laureati sono strutturate nel modo che segue:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop).

L'Ufficio Placement svolge sia attività e azioni che hanno un carattere continuativo nel tempo e che rappresentano, quindi, la sua attività ordinaria, sia attività e azioni che hanno un carattere di novità e di progettualità, in quanto scaturenti da opportunità da cogliere o da specifiche iniziative intraprese.

Nel corso del 2024, i servizi di Placement si sono arricchiti della nuova piattaforma di Placement

(orienta.uniparthenope.it/placement) interamente dedicata a mettere gli studenti in collegamento con il mondo del lavoro.

E' poi proseguita l'attività di collaborazione con ANPAL Servizi che ha fornito regolarmente segnalazioni di opportunità di offerte di lavoro, di tirocinio, di premi di laurea, di seminari/convegni, di formazione specialistica, e informazioni e aggiornamenti sulle politiche attive del lavoro per i giovani. Le informative ricevute sono state diffuse agli studenti sia attraverso la sezione Placement del sito PARTHENOPE ORIENTA sia attraverso i social media, sia mediante invio di mail alle platee di studenti interessati.

Tramite ANPAL Servizi è in atto l'avvio di una collaborazione con la RETE EURES (<https://www.anpal.gov.it/eures>).

L'European Employment Services è la rete europea dei servizi per l'impiego coordinata dalla Commissione europea.

L'Università Parthenope ha attivato una Convenzione con Anpal servizi e Interporto Cis di Nola e al fine di creare un collegamento diretto con la rete dei servizi pubblici del lavoro offerti dallo Sportello Spazio Lavoro Nola.

Nel 2025 Anpal è stata trasformata in Sviluppo lavoro Italia e l'ufficio Placement ha inviato una manifestazione d'interesse rivolta alle Università/Istituti dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM) che prevede la possibilità di usufruire di:

- Sviluppo dei servizi di orientamento e placement (Career Service) e rafforzamento della comunità professionale, per l'efficace accompagnamento alle transizioni formative e lavorative;
- Analisi delle traiettorie occupazionali dei laureati nel mondo del lavoro, attraverso strumenti di Business Intelligence;
- Rafforzamento delle sinergie tra Università e ITS Academy per meglio rispondere ai fabbisogni di competenze, in particolare green e digitali, del sistema produttivo;
- Co-progettazione e realizzazione di percorsi formativi per lo sviluppo delle competenze trasversali e STEM, oltre che su tematiche relative alla diversità e all'inclusione;
- Informazione e formazione sui settori economici, le professioni e le competenze richieste dal mercato del lavoro, anche con il supporto di strumenti di business intelligence.

Nel 2024 sono state attivate n. 225 Convenzioni

E' inoltre proseguita l'attività di promozione della piattaforma AlmaLaurea per incrementare la numerosità delle aziende convenzionate con l'Università Parthenope registrate sul portale. Attraverso tale piattaforma informatica, attivata dall'Ufficio Placement sul portale di Ateneo da marzo 2015, le aziende registrate hanno la possibilità di visionare gratuitamente i curricula di tutti gli studenti e laureati dell'Ateneo, e di pubblicare, previa autorizzazione da parte dell'Ufficio Placement, offerte di lavoro e di tirocini curriculari e/o extracurriculari; gli studenti registrati hanno la possibilità di redigere il loro curriculum vitae sin dal momento della immatricolazione, di poterlo successivamente aggiornare o modificare, di visionare ogni tipo di annuncio che le aziende e gli enti registrati pubblicano sulla piattaforma. Nella sezione Placement del sito PARTHENOPE ORIENTA rivolta alle aziende (<https://orienta.uniparthenope.it/placement/aziende/>), sono stati inseriti link diretti alle piattaforme AlmaLaurea per agevolare il processo di registrazione. Inoltre, il personale dell'Ufficio Placement sta provvedendo a contattare tutte le aziende convenzionate con l'Università per stimolare e supportare la registrazione a entrambe le piattaforme.

La predetta attività di promozione della piattaforma da parte dell'Ufficio Placement si è concretizzata, nel periodo qui in

esame, in:

- n. 20 nuove registrazioni di aziende ed enti per un totale di 841
- n. 31144 registrazioni di studenti e laureati;
- n. 68 annunci di lavoro pubblicati da aziende per un totale di 1884
- n. 13323 curriculum vitae "scaricati" dalle aziende ed enti.

Al fine di estendere la rete relazionale di soggetti aziendali ed operatori professionali del mercato del lavoro con i quali intrattenere forme di collaborazione, il personale dell'Ufficio Placement ha partecipato, a giugno 2024, alla "Borsa del Placement", organizzata annualmente dalla Fondazione Emblema, svoltasi in modalità online. Tale attività rappresenta una importante opportunità per partecipare a momenti di dibattito sui temi dell'occupazione giovanile e delle specifiche politiche attive praticate e praticabili da parte di soggetti di varia natura, nonché per incontrare ed invitare nuove aziende a forme di collaborazione con il nostro Ateneo. Nel corso dell'evento l'Ufficio ha incontrato n. 32 aziende con le quali ha intrapreso una collaborazione sia per l'attivazione di tirocini sia per la realizzazione di Recruiting Day.

L'Ufficio Placement nel corso dell'anno 2024 ha organizzato giornate di "Recruiting Day" e di Coaching day per offrire ai laureati e studenti maggiori occasioni di incontro diretto,

Nell'anno 2024 è proseguita l'attività di incontro e interazione del Prorettore e del personale dell'Ufficio Placement con potenziali datori di lavoro per attività di Placement.

La fonte di informazioni principale per il monitoraggio e l'analisi degli sbocchi occupazionali dei laureati dell'Ateneo Parthenope è il noto report annuale predisposto dal Consorzio AlmaLaurea, strumento consolidato e attendibile per la conoscenza degli esiti occupazionali a uno, tre e cinque anni. Accanto alla predetta principale fonte informativa, l'Ufficio Placement ha predisposto alcuni strumenti aggiuntivi per la conoscenza degli esiti occupazionali scaturenti o da attività di tirocinio degli studenti e laureati, o da colloqui effettuati dalle aziende a margine dei Recruiting Day organizzati in Ateneo, quali il questionario di Valutazione del Tirocinio da parte degli studenti e il Questionario di Valutazione dei curriculum da parte delle aziende.

Nel 2024 è stata anche intensificata la comunicazione attraverso l'utilizzo dei Social. Attualmente risultano iscritti n. 1600 studenti e laureati alle pagine di Instagram dell'Ufficio Placement.

Nello stesso anno è stato pubblicato REGOLAMENTO GENERALE DEI TIROCINI DI FORMAZIONE E DI ORIENTAMENTO al fine di uniformare le diverse procedure utilizzate per l'attivazione dei tirocini in Ateneo.

E' stata, inoltre, creata la pagina LinkedIn così da poter accedere ai contatti con le aziende.

Nello specifico, per il Corso di Studio in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, come negli anni passati, sfruttando anche la disponibilità dei componenti del Comitato di Indirizzo del Corso di Studio, i docenti del Corso di studio hanno organizzato seminari per gli studenti volti a far conoscere in maggior dettaglio le professioni alle quali il Corso prepara e le competenze richieste.

In questo ambito rientrano le seguenti attività:

- evento "Fideuram incontra Parthenope", organizzato per gli studenti del CdS dal prof. Dario Salerno (26 novembre 2024);
- evento "Come nasce e come viene costruito un prodotto del Risparmio Postale: l'esempio del Buono Fruttifero Postale, in collaborazione con Cassa Depositi e Prestiti (12 maggio 2025);
- seminario del prof. Giampaolo Crenca (Consiglio Nazionale degli Attuari) e del dott. Davide Marra (Deloitte) dal titolo "Le nuove frontiere della professione attuariale" (13 maggio 2025).
- seminario del prof. Massimo de Felice (Università Roma Sapienza) dal titolo "Algoritmi in piccolo, algoritmi in grande. Un nuovo modello di fare governance d'impresa. Il caso dell'impresa di assicurazione" (28 maggio 2025).

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

12/06/2025

L'Ateneo sostiene con diverse iniziative il diritto allo studio degli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi non sono in grado di frequentare con continuità le attività didattiche. Da diversi anni sono promossi progetti blended finalizzati alla progettazione di percorsi didattici flessibili. I progetti hanno portato allo sviluppo di materiale didattico multimediale reso disponibile sulla piattaforma per l'e-learning. Gli elementi prodotti contengono approfondimenti, esercitazioni, slide delle lezioni con supporto vocale, che facilitano la fruizione anche da parte degli studenti non frequentanti.

Inoltre, l'Ateneo disciplina l'iscrizione a tempo parziale. Lo studente può chiedere, all'atto dell'immatricolazione, di essere iscritto con la qualifica di 'studente non a tempo pieno'. Lo studente non a tempo pieno può conseguire ogni anno un numero di crediti massimo pari a 34.

La sede del Corso di Studio è dotata di accessi per diversamente abili; specifiche iniziative sono poste in essere per tali studenti e per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), tra cui l'esonero totale dal pagamento delle tasse universitarie per gli studenti con una invalidità superiore al 66%, il servizio di trasporto casa-università per studenti con disabilità motoria e visiva, l'interpretariato LIS per studenti audiolesi, il servizio di ascolto e tutoraggio per studenti con DSA gestito in collaborazione con l'AID (Associazione Italiana Dislessia), la consulenza ad personam per l'individuazione dei libri di testo in formato accessibile.

Il referente del CdS per gli studenti con disabilità è il Prof. Sergio Longobardi

Descrizione link: Servizio Studenti DSA – Inclusione Disabilità

Link inserito: <https://uniparthenope.it/Portale-Ateneo/dsa-inclusione>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2025

Per l'anno accademico 2024/25 alla data del 7/09/2025 sono stati raccolti ed elaborati 820 questionari, di cui 641 (corrispondenti ad una percentuale del 78,2%) compilati da studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Tra i questionari compilati da chi ha dichiarato di aver frequentato meno del 50% delle lezioni, la motivazione prevalente della mancata frequenza regolare è il lavoro (57%).

Il questionario si articola nelle sezioni Insegnamento, Docenza, Spazi e Servizi, alle quali segue la domanda finale sull'Interesse. Le risposte prevedono un punteggio numerico da 1 a 10, che sono poi sintetizzate attraverso il calcolo del punteggio medio su tutti gli insegnamenti del corso di studi.

Nella sezione Insegnamento, la media è compresa tra 7,7 per la domanda sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti e 8,4 per la domanda sulla chiarezza della definizione delle modalità di esame. Per la valutazione dell'adeguatezza del carico di studio e del materiale didattico il valore medio è superiore a 8. Queste medie non si discostano molto da quelle della valutazione dell'anno precedente.

Come l'anno precedente, la sezione Docenza presenta i punteggi medi più elevati, compresi tra 8,2 e 8,7, che indicano un elevato livello di soddisfazione presso gli studenti. In media, i docenti sono apprezzati soprattutto per rispettare gli orari di svolgimento delle lezioni e per la loro reperibilità per chiarimenti e spiegazioni. Anche la capacità dei docenti di esporre gli argomenti in modo chiaro e di stimolare l'interesse verso la disciplina sono valutate con giudizi molto positivi dagli studenti (le medie sono rispettivamente 8,5 e 8,4). Oltre che dal punteggio medio, l'elevata soddisfazione manifestata dagli studenti per tutti gli aspetti valutati dell'attività di docenza emerge anche dal fatto che la maggioranza delle risposte degli studenti (in percentuale superiore al 50%) si concentra sui punteggi più alti (9 e 10).

La sezione Spazi e Servizi evidenzia giudizi leggermente meno positivi da parte degli studenti, che tuttavia risultano in miglioramento rispetto all'anno precedente. Per gli aspetti che riguardano la soddisfazione del supporto fornito dalle segreterie, l'adeguatezza dei servizi bibliotecari e quella delle attrezzature informatiche e delle connessioni, il punteggio medio resta inferiore a 8, compreso tra 7,6 e 7,7. Al contrario, le domande sull'adeguatezza delle aule e quella degli spazi utilizzati per la ricerca registrano un punteggio medio più alto, pari a 8,3 e 8,2, rispettivamente.

L'ultima domanda sull'interesse manifestato dagli studenti per gli argomenti trattati negli insegnamenti presenta un punteggio medio di 8,3.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda valutazione Corso di Studio - a.a. 2024-25



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La valutazione dell'efficacia del percorso formativo si ottiene dai risultati dall'indagine 'Profilo dei laureati' condotta dal consorzio AlmaLaurea. La rilevazione più recente ha coinvolto i 22 laureati nel 2024.

I giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati nel 2024 confermano il trend positivo.

In particolare la totalità dei laureati si è dichiarata complessivamente soddisfatta del corso di laurea, soddisfatta dei rapporti con i docenti e dei rapporti con gli studenti. Le percentuali di chi ha espresso un giudizio decisamente soddisfacente si confermano elevate (72,7% per la soddisfazione complessiva, 54,5% per la soddisfazione dei rapporti con i docenti e 86,4% per i rapporti con gli altri studenti) e rimangono stabilmente le più alte tra tutti i corsi triennali della Scuola di Economia e Giurisprudenza (SIEGi) del nostro Ateneo e superiori alle medie nazionali calcolate su tutti i corsi della classe di Statistica (L-41).

Un gradimento elevato è stato espresso per l'organizzazione degli esami e per l'adeguatezza del carico didattico. Il 59,1% dei laureati ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami per tutti o quasi tutti gli insegnamenti (la media dei corsi triennali della Scuola SIEGi è pari al 45,9%, quella nazionale degli insegnamenti di classe L-41 è pari al 34,9%). Il carico di studio degli insegnamenti è giudicato decisamente adeguato dal 72,7% dei laureati (rispetto alla media del 49,6% dei corsi triennali della Scuola SIEGi e alla media del 47% dei corsi nazionali della classe L-41).

Per quanto riguarda la valutazione dei servizi di orientamento allo studio post-laurea, di sostegno alla ricerca del lavoro, di job placement e dei servizi delle segreterie studenti, le percentuali di chi, avendone usufruito, riporta una piena soddisfazione sono comprese tra il 28,6% e il 46,7%.

Infine, la percentuale di chi si iscriverebbe allo stesso corso è pari all'86,4%, in calo rispetto a quella osservata sui laureati nel 2023, ma sempre superiore alle medie di riferimento.

10/09/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati - Rilevazione AlmaLaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

10/09/2025

La maggior parte degli immatricolati puri al CdS nell'anno 2024-25 proviene da un liceo scientifico (57,1%) e l'11,9% da un istituto tecnico. La stragrande maggioranza (31 su 42) ha conseguito il diploma in una scuola della provincia di Napoli. Con riferimento alla distribuzione per voto di diploma degli immatricolati puri nell'a.a. 2024-25, il 7,1% si è diplomato con il massimo dei voti.

Dati di percorso

Su un totale di 119 iscritti al corso di studio nell'a.a. 2024-25, solo 9 di essi (il 7,6%) risultano iscritti fuori corso, di cui 4 sono iscritti al primo anno fuori corso.

Il tasso di abbandono dopo il primo anno, calcolato con riferimento agli immatricolati puri nell'a.a. 2023-24 è pari al 23,1%, leggermente più basso del dato riferito all'anno precedente (25%).

Dati di uscita

Un'elevata percentuale di studenti si laurea entro i tre anni di durata del corso. Tra i 22 studenti che hanno completato il ciclo di studi nel 2024, 19 si sono laureati in corso, pari ad una percentuale dell'86,4%. Oltre la metà dei laureati (12 su 22) ha ottenuto la votazione massima e la lode.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Rapporto AlmaLaurea 2025 sulla condizione occupazionale dei laureati ha analizzato le risposte di 14 interve^{10/09/2025} totale di 17 laureati nel 2023. Il collettivo selezionato presenta una durata media degli studi pari a 3,7 anni (inferiore alla durata media di 4,1 anni per i laureati nel 2022) e un voto medio di laurea di 106/110 (in aumento rispetto al voto medio di 105,2/110 dei laureati nel 2022). Il voto medio è il più alto tra tutti i corsi triennali della Scuola SIEGi.

Ad un anno dalla laurea, il 50% dei laureati ha scelto di iscriversi ad un corso di laurea magistrale: questa percentuale è in crescita rispetto all'anno precedente ma è comunque inferiore rispetto alla media di tutti i corsi triennali della Scuola SIEGi e alla media di tutti i corsi di classe L-41. Tra chi prosegue gli studi universitari, la percentuale di chi ha scelto il corso di classe LM-83 all'Università Parthenope si conferma molto elevata (85,7%).

Il grado di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi, espresso su una scala da 1 a 10, è pari a 8,3, in lieve crescita da 8,1 dell'anno precedente, ma comunque sempre inferiore alla media dei corsi triennali della Scuola SIEGi e a quella di tutti i corsi di classe L-41 (entrambe pari a 8,5).

Per quanto riguarda il 50% dei laureati che non ha proseguito gli studi, la maggioranza ha trovato un'occupazione.

Considerando l'intero collettivo dei laureati (incluso quindi anche coloro che hanno proseguito gli studi), la percentuale di occupati ad un anno dal titolo è pari al 28,6%, in calo rispetto all'anno precedente.

L'occupazione svolta appare allineata alla formazione acquisita all'università. Infatti, tra chi lavora, il 50% dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata, giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita con gli studi e ritiene la laurea efficace o molto efficace nel lavoro svolto. Questa percentuale è sempre superiore alle medie di riferimento.

Infine il punteggio medio di soddisfazione per il lavoro svolto, pari a 8,3 su una scala da 1 a 10, è in aumento rispetto a 7,1 dell'anno precedente, e risulta superiore ai punteggi medi di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati - Rilevazione AlmaLaurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel 2024 nessuno studente del CdS ha effettuato lo stage curriculare, preferendo attività sostitutive come ~~10/09/2025~~ partecipazione a seminari organizzati da docenti del Corso di Studio.





▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2025

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono riportati nel Manuale della Qualità (<https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/sistema-organizzazione-della-qualita>)

• Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) (<https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/presidio-di-qualita>)

- a. Ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Coordinatori dei Corsi di Studio e dei Dottorati di Ricerca, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i Presidenti delle Scuole;
- b. Promuove il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, dei Dottorati di Ricerca, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione.

• Consiglio di Dipartimento

- a. Nomina un gruppo di assicurazione della qualità che coadiuva il Direttore ed il Consiglio nella stesura dei documenti relativi alle procedure di assicurazione della qualità dipartimentale;
- b. approva le schede di monitoraggio annuale e i Rapporti di Riesame ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza tra quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- c. approva il DARPA Ricerca e Terza Missione del Dipartimento, in cui il Dipartimento riporta i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca e Terza Missione, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca e Terza Missione in linea con quelli di Ateneo;
- d. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della ricerca e della terza missione.

• Coordinatore di Corso di Studio

- a. Interviene per analizzare e proporre soluzioni circa le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. predispone e/o assicura che la scheda di monitoraggio annuale (SMA) sia redatta sulla base delle indicazioni del PQA, caricata nella SUA del CdS ed inviata alla Scuola e agli uffici competenti;
- c. predispone e/o assicura che il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) sia redatto sulla base delle indicazioni del PQA e inviato alla Scuola e agli uffici competenti;
- d. predispone l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi/laureati e le invia agli uffici competenti;
- e. condivide prontamente con il Consiglio del CdS, di concerto con chi di competenza, le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico.

• Consiglio di Corso di Studio

- a. Nomina un gruppo di assicurazione della qualità che coadiuva il Coordinatore ed il Consiglio nella stesura dei documenti relativi alle procedure di assicurazione della qualità del Corso di Studio;
- b. approva la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio);
- c. approva la scheda di monitoraggio annuale;
- d. approva il Rapporto di Riesame Ciclico;
- e. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
- f. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi/laureati.

• Coordinatore e Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca

- a. Nominano un gruppo di assicurazione della qualità che coadiuva il Coordinatore ed il Collegio nella stesura dei documenti relativi alle procedure di assicurazione della qualità del Dottorato di Ricerca;
- b. predispongono la scheda di progettazione del Dottorato;

- c. intervengono per analizzare e proporre soluzioni circa le criticità evidenziate dalla raccolta delle Opinioni dei Dottorandi/Dottori di Ricerca (OPID);
- d. approvano la relazione annuale sulle OPID;
- e. approvano il Documento di Autovalutazione e Riesame triennale del Dottorato di Ricerca.

- Parti interessate

La consultazione dei portatori di interesse include i soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi, degli sbocchi professionali e del contesto di applicazione per i Dipartimenti, i Dottorati di Ricerca ed i Corsi di Studio.

- Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

- a. Entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio della Qualità, che ne verifica la congruenza, e la trasmette ai Coordinatori dei CdS, ai Direttori di Dipartimento e agli uffici competenti per la pubblicazione sui siti preposti;
- b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti negli anni successivi;
- c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni rappresentate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

- Nucleo di Valutazione (NdV) (<https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/nucleo-di-valutazione>)

- a. Effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione delle schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.

- Presidente della Scuola Interdipartimentale

- a. Predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico delle SMA e dei Rapporti di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio dei Dipartimenti ad essa afferenti;
- b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Corsi di Studio dei Dipartimenti afferenti alla Scuola;
- c. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di competenza della Scuola, il sistema AQ di Ateneo.

- Consiglio della Scuola Interdipartimentale

- a. Approva il DARPA didattica della Scuola;
- b. esamina le SMA e/o i Rapporti di Riesame Ciclico dei CdS;
- c. controlla e verifica di concerto con i Direttori di Dipartimento che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento;
- d. approva la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo (Nell'anno 2023 è stata istituita una Commissione best practice per ogni Scuola Interdipartimentale);
- e. analizza, in termini di best practice, le risultanze riportate nella relazione delle commissioni di cui al punto d);
- f. nomina un Gruppo di Assicurazione della Qualità che, tra i suoi compiti, si occupa della successiva elaborazione delle informazioni delle Relazioni e della loro valorizzazione;
- g. definisce l'organizzazione didattica annuale (calendario delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea);
- h. organizza, sulla base degli indirizzi di Ateneo e di concerto con i Coordinatori dei corsi di studio, azioni di miglioramento della qualità della didattica.

- Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate

Fornisce il supporto tecnico-amministrativo al PQA e al NdV nel processo di Assicurazione della Qualità.

- Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione

Approvano il Regolamento didattico, i Regolamenti di competenza dei Dipartimenti, delle Scuole Interdipartimentali e ogni altro regolamento di Ateneo, pronunciandosi a maggioranza assoluta dei loro componenti; formulano proposte e pareri in materia di didattica, di ricerca e di servizi agli studenti e in particolare sul:

- documento strategico di Ateneo e sul documento di programmazione triennale di Ateneo predisposto dal Rettore;

- l'attivazione, la modifica, la soppressione di corsi di laurea, Dipartimenti, Scuole interdipartimentali, e Scuole di Specializzazione;
- l'attivazione o la soppressione di sedi decentrate;
- sul coordinamento delle iniziative delle strutture didattiche e scientifiche secondo le linee di indirizzo e di programmazione generale e nel rispetto dell'autonomia didattica e scientifica dei singoli professori e ricercatori;
- sull'attivazione, la modifica e la disattivazione dei dottorati di ricerca.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2025

L'organizzazione della qualità del corso è gestita dal Coordinatore del Corso di Studio e dai docenti del gruppo di gestione AQ, coadiuvati dai Componenti del Consiglio di Corso di studio, con la supervisione del Presidio della Qualità di Ateneo e del Rettore alla Didattica.

Con elezioni indette il giorno 19.10.2022 i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2022-2025 il Prof. Andrea Regoli (D.R. n. 927 del 25.10.2022).

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al Coordinatore del CdS.

In particolare, il Gruppo di Gestione AQ:

1) collabora con il Coordinatore del CdS nella predisposizione della seguente documentazione:

- a) scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- b) rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- c) scheda SUA-CdS;
- d) relazione OPIS/Laureandi/Laureati

2) controlla che le schede descrittive degli insegnamenti siano predisposte secondo le indicazioni fornite dal PQA e siano tempestivamente inserite nelle modalità richieste dal sistema esse3, per renderle fruibili dagli studenti attraverso il sito di Ateneo;

3) monitora che vengano recepite le indicazioni emerse per le criticità dalle SMA, dai questionari OPIS, dalle Relazioni del NdV e dal RRC;

4) acquisisce le risultanze riportate nella relazione della Commissione best practice della Scuola Interdipartimentale di appartenenza; valuta la conformità delle procedure di AQ del CdS con queste buone prassi e cerca, laddove possibile, di uniformarle a queste ultime;

5) monitora la soddisfazione degli studenti e organizza le azioni necessarie ad incrementare la qualità del corso anche alla luce di quanto emerge nelle relazioni delle commissioni paritetiche e dal confronto con le parti sociali.

Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità

Il gruppo di gestione AQ è formato dai Proff. Andrea Regoli (Coordinatore), Maria Rosaria Formica, Sergio Longobardi e Giuseppe Scandurra, nominati dal Consiglio di Corso di Studio (verbale del CdS del 10.06.2024).

Commissione Paritetica Docenti Studenti

Viene nominata dal Dipartimento (verbale del CdD DISAQ del 18.11.2024) e per il CdL L-41, la prof.ssa Antonella Rocca rappresenta il membro designato (biennio 2024/2026).

Descrizione link: Pagina Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Link inserito: <https://www.disaq.uniparthenope.it/assicurazione-della-qualita/>

12/06/2025

Coerentemente con le scadenze imposte dalla normativa e dal Manuale della Qualità di Ateneo, la programmazione dei lavori è la seguente:

Maggio - Ottobre

Il Coordinatore del CdS collabora con l'Ufficio della Scuola per l'organizzazione della didattica e per la definizione degli orari delle attività formative del I semestre.

Il Gruppo di Gestione AQ elabora i dati e le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA programmati da calendario, su opinioni degli studenti e dei laureandi/laureati e sui risultati della formazione. Il Gruppo procede alla predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale, in continua collaborazione ed interazione con il Coordinatore del CdS e tenendo conto di quanto evidenziato nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica.

Il Consiglio del CdS approva le informazioni da inserire nella SUA.

Novembre - Febbraio

Allo stato di erogazione di circa i 2/3, viene abilitata agli studenti del primo semestre la possibilità di effettuare i questionari sull'opinione dei corsi, i cui risultati vengono analizzati dal Gruppo di AQ per individuare eventuali azioni correttive.

Il Gruppo AQ analizza inoltre i dati sulla Regolarità delle Carriere al fine di individuare azioni correttive.

Il Coordinatore del CdS collabora con l'Ufficio della Scuola per la definizione degli orari delle attività formative del secondo semestre.

Il Consiglio del CdS approva le informazioni da inserire nella SUA. Procede alla discussione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (entro novembre) e se predisposto del Riesame ciclico (entro dicembre).

Il Consiglio del CdS, sulla base degli indirizzi di Ateneo e di concerto con la Scuola Interdipartimentale e con l'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato, pianifica le iniziative di orientamento informativo e formativo per le future matricole e in particolare per gli studenti del IV e V anno degli Istituti Scolastici Superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

Marzo – Maggio

Il Consiglio del CdS procede con la programmazione delle attività didattiche per il successivo anno accademico, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento e al parere della Scuola; per gli insegnamenti partecipa alla definizione e coordinamento dei programmi.

Il Gruppo di Gestione AQ procede a richiedere ai docenti le Schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico e procede a verificarne completezza e coerenza nell'ambito del percorso formativo. Il Gruppo di Gestione AQ predisponde le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA.

Il Consiglio del CdS approva le informazioni da inserire nella SUA.

Anche nel secondo semestre, quando i corsi sono stati erogati circa per i 2/3, vengono somministrati i questionari agli studenti sul grado di soddisfazione dei corsi, i cui risultati vengono analizzati dal Gruppo AQ del CdS per individuare eventuali criticità e per proporre eventuali azioni correttive.

Giugno – Luglio

La Scuola definisce i calendari delle attività didattiche, degli esami di verifica e delle sedute di laurea per il successivo anno accademico.

Il Gruppo di Gestione AQ verifica che le informazioni delle Schede degli insegnamenti siano inserite dai docenti nelle modalità richieste dal sistema esse3, per renderle visibili agli studenti attraverso il sito di Ateneo.

Il Gruppo AQ monitora i dati sulla Regolarità delle carriere in tempo per prevedere ulteriori azioni prima della chiusura dell'anno accademico.

A queste attività si aggiungono, qualora ne emerga la necessità, l'analisi dei bisogni di formazione e la riprogettazione dell'offerta formativa che ha luogo tra il mese di settembre e il mese di dicembre.

Descrizione link: Pagina Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Link inserito: <https://www.disaq.uniparthenope.it/assicurazione-della-qualita/>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2025

Le attività di autovalutazione sono processi fondamentali del sistema di AQ, programmate ed effettuate dal CdS al fine di:

- valutare l' idoneità, l' adeguatezza e l' efficacia della propria attività formativa;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Queste attività si articolano nella predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale e/o del Rapporto di Riesame ciclico, previsti dalla normativa vigente.

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) è una componente indispensabile dei processi di AQ nelle attività di formazione e consiste in un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi predisposti da ANVUR su

- carriere degli studenti;
- attrattività e internazionalizzazione;
- occupabilità dei laureati;
- quantità e qualificazione del corpo docente;
- soddisfazione dei laureati

e offre un momento di riflessione annuale sull' andamento del corso e sull' efficacia degli interventi migliorativi intrapresi.

Il Rapporto di Riesame Ciclico, che dovrà essere elaborato utilizzando un template predisposto dal PQA sulla base delle indicazioni di ANVUR, avrà una cadenza non superiore a cinque anni e verrà comunque predisposto in uno dei seguenti casi:

- in preparazione di una visita di Accreditamento Periodico;
- in caso di richiesta da parte del NdV;
- in presenza di forti criticità emerse nei DARPA di Scuola;
- in presenza di modifiche sostanziali dell' ordinamento.

Esso conterrà un' autovalutazione approfondita dell' andamento complessivo del Corso di Studio.

Il Rapporto di Riesame Ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli.

Prende quindi in esame l' attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal Corso di Studio nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l' efficacia del sistema di gestione adottato.

Descrizione link: Pagina Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Link inserito: <https://www.disaq.uniparthenope.it/assicurazione-della-qualita/>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni
Nome del corso in inglese	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe	L-41 R - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/statistica-informatica-azienda-finanza-assicurazioni/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/tasse-contributi-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RED



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	REGOLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DMTLSS71M27H501T	D'AMATO	Alessio	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
2.	DLCGNN66A25H703A	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	13/D2	PO	1	
3.	FRMMRS68P62C351H	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	01/A3	PA	1	
4.	GIOFRC72A56F839H	GIOIA	Federica	SECS-S/06	13/D4	RU	1	
5.	NPLMRS64B48F839L	NAPOLITANO	Maria Rosaria	SECS-P/08	13/B2	PO	1	
6.	PRLFNC62T66F839V	PERLA	Francesca	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
7.	RGLNDR65S22I726G	REGOLI	Andrea	SECS-S/03	13/D2	PO	1	
8.	SLRDRA89D11F839W	SALERNO	Dario	SECS-P/11	13/B4	PA	1	

9.	SNGVCN67A13H501A	SANGUIGNI	Vincenzo	SECS-P/08	13/B2	PO	1
10.	SCNGPP77T09C351B	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	13/D2	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FORMICA	Maria Rosaria
LONGOBARDI	Sergio
REGOLI	Andrea
SCANDURRA	Giuseppe

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE MARCO	Giuseppe		Docente di ruolo
LONGOBARDI	Sergio		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 063049 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2025
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
NAPOLITANO	Maria Rosaria	NPLMRS64B48F839L	
SCANDURRA	Giuseppe	SCNGPP77T09C351B	
D'AMATO	Alessio	DMTLSS71M27H501T	
SALERNO	Dario	SLRDRA89D11F839W	
PERLA	Francesca	PRLFNC62T66F839V	
FORMICA	Maria Rosaria	FRMMRS68P62C351H	
SANGUIGNI	Vincenzo	SNGVCN67A13H501A	

DE LUCA	Giovanni	DLCGNN66A25H703A
REGOLI	Andrea	RGLNDR65S22I726G
GIOIA	Federica	GIOFRC72A56F839H

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DE MARCO	Giuseppe	
LONGOBARDI	Sergio	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	0254^UNI^063049	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento




R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	18/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 - 22/11/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali. 

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	412500587	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		72
2		2024	412500588	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		72
3		2023	412500240	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Giovanni DE LUCA Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/03	72
4		2024	412500589	ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Margherita Maria PAGLIUCA Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/03	24
5		2024	412500589	ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Gennaro PUNZO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/03	48
6		2024	412500590	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA' <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Antonella ROCCA Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/03	48
7		2025	412501459	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA (MOD.I) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Anna PAPA Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/09	48
8		2025	412501460	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA (MOD.II) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Paola MAZZINA Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/08	24
9		2023	412500242	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (I MOD.) (modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Dario SALERNO Professore	SECS-P/11	24

						Associato (L. 240/10)	
10	2023	412500243	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (MOD. II) (modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Dario SALERNO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	48
11	2025	412501461	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Vincenzo SANGUIGNI Professore Ordinario	SECS-P/08	72
12	2024	412500591	ELABORAZIONE DEI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Paolo ZANETTI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-S/06	72
13	2023	412500244	FINANZA DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Stefania CORSARO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/06	48
14	2025	412501462	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
15	2023	412500245	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Rosalia CASTELLANO Professore Ordinario	SECS-S/03	48
16	2024	412500592	MARKETING DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Rosaria NAPOLITANO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/08	72
17	2025	412501463	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesca PERLA Professore Ordinario	SECS-S/06	72
18	2024	412500593	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Federica GIOIA Ricercatore confermato	SECS-S/06	48
19	2025	412501464	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Maria Rosaria FORMICA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/05	72

20	2024	412500594	MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Maria Rosaria FORMICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
21	2024	412500595	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Alessio D'AMATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	72
22	2025	412501466	STATISTICA - MODULO 1 (modulo di STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Giovanni DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	48
23	2025	412501467	STATISTICA - MODULO 2 (modulo di STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Sergio LONGOBARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	48
24	2023	412500248	STATISTICA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente non specificato		48
25	2023	412500250	STATISTICA ECONOMICA (I MOD) (modulo di STATISTICA ECONOMICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Andrea REGOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	48
26	2023	412500251	STATISTICA ECONOMICA (II MOD.) (modulo di STATISTICA ECONOMICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Antonella ROCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	24
27	2023	412500253	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING (MOD.I) (modulo di STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Giuseppe SCANDURRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	48
28	2023	412500254	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING (MOD.II) (modulo di STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Giuseppe SCANDURRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	24
29	2023	412500256	TEORIA DEL RISCHIO (I MOD.) (modulo di TEORIA DEL RISCHIO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giuseppe DE MARCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48
30	2023	412500257	TEORIA DEL RISCHIO (II MOD.)	SECS-S/06	Giuseppe DE MARCO	SECS-S/06	24

(modulo di TEORIA DEL
RISCHIO)
semestrale

*Professore
Ordinario (L.
240/10)*

ore totali 1560

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Discipline Matematiche	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27	27 - 27
Discipline Statistico-Probabilistiche	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	21	21	21 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività di Base			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Statistiche, Statistiche Applicate e Demografiche	SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	33	33	33 - 33

	<p>↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>			
Discipline Economico-Aziendali	<p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MARKETING DEI SERVIZI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	18	18	18 - 18
Discipline Informatico-Matematiche applicate	<p>MAT/08 Analisi numerica</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>ELABORAZIONE DEI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA DEL RISCHIO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	18	18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			69	69 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	27	27	27 - 27 min 18
	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>			
	<p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>			
Totale attività Affini			27	27 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180

Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	9	9	6
Discipline Matematiche	MAT/05 Analisi matematica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	27	27	10
Discipline Statistico- Probabilistiche	SECS-S/01 Statistica	21	21	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		57		
Totale Attività di Base		57 - 57		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline Statistiche, Statistiche Applicate e Demografiche	SECS-S/03 Statistica economica	33	33	25
Discipline Economico-Aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	-
Discipline Informatico-Matematiche applicate	MAT/08 Analisi numerica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		69 - 69		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	27	27	18
Totale Attività Affini	27 - 27		

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU	CFU
---------------------	-----	-----

	min	max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	12		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività		27 - 27	

▶ Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^{AD}

L'ordinamento didattico preesistente alla riforma di cui al DM n.1648 del 19 dicembre 2023 è coerente con la nuova declaratoria individuata per la classe L41. Anche in virtù del fatto che il recente monitoraggio degli indicatori del CdS non ha evidenziato criticità, il Consiglio di Corso di Studi ha ritenuto di non proporre alle strutture didattiche di riferimento alcun cambiamento di ordinamento (vedi delibera CCdS 18 novembre 2024).

Pertanto, le strutture didattiche di riferimento (CCdS, Consiglio di Dipartimento e Scuola interdipartimentale), con il parere favorevole delle parti sociali, hanno ritenuto di confermare l'ordinamento didattico e non procedere a modifiche di ordinamento né in relazione alla parte testuale né in relazione alla parte tabellare.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}