



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 18.11.2024**

Il giorno 18 novembre 2024 alle ore 11:00 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Scheda di Monitoraggio Annuale SMA;
3. Offerta formativa 2025-26: adeguamento al nuovo DM 1648 del 19/12/2023;
4. Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

Docenti di riferimento del CdS	Presenze
CERCIELLO MASSIMILIANO	X
DE LUCA GIOVANNI	X
FORMICA MARIA ROSARIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PERLA FRANCESCA	assente giustificato
REGOLI ANDREA	X
SALERNO DARIO	X
SANGUIGNI VINCENZO	X
SCANDURRA GIUSEPPE	X
Altri docenti del CdS	
CASTELLANO ROSALIA	X
DE MARCO GIUSEPPE	assente
GIOIA FEDERICA	assente
LONGOBARDI SERGIO	assente
MARINO ZELDA	X
MAZZINA PAOLA	assente
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	assente
PAPA ANNA	assente
PUNZO GENNARO	X
ROCCA ANTONELLA	assente
ZANETTI PAOLO	assente

Alle ore 11:07 il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Maria Rosaria Formica segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Punto 1 – Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che le immatricolazioni al CdS al 15 novembre contano 47 immatricolati e 11 pre-immatricolati, rispetto a 32 immatricolati e 9 pre-immatricolati alla stessa data dello scorso anno (+41,5%).

Punto 2 - Scheda di Monitoraggio Annuale SMA;

Il Coordinatore inizia a commentare il contenuto della Scheda, redatta con la collaborazione dei componenti del gruppo AQ. La prima sezione della SMA riguarda l'andamento degli indicatori ANVUR del CdS negli ultimi 4-5 anni e i confronti spaziali fatti con i valori medi dei corsi di studio della stessa classe di laurea triennale L-41 del Mezzogiorno e dell'intero paese. La seconda sezione presenta le azioni correttive individuate per gli aspetti valutati come critici.

L'analisi degli indicatori inizia da quelli sulla regolarità delle carriere degli studenti, che delineano un quadro decisamente positivo per il CdS.

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) nell'anno più recente sale dal 56% al 67%, accentuando le differenze rispetto alla media di ripartizione e alla media nazionale.

Anche l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) registra un incremento dal 67% del 2022 al 76% del 2023, superando le medie di riferimento.

Con riferimento all'anno più recente, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) cresce dal 49% al 59%, superando i valori di riferimento.

Gli indicatori iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), riferiti agli immatricolati puri al CdS nell'a.a. 2022-23, crescono nell'ultimo anno e accentuano le distanze dalle medie di riferimento.

Gli indicatori iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) e iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) nell'anno più recente sono calcolati sui 14 immatricolati puri nell'a.a. 2019/20 e segnalano entrambi un peggioramento rispetto all'anno precedente. Il valore di iC17 rimane, tuttavia, in linea con la media nazionale e superiore alla media di ripartizione mentre il valore di iC24, pur migliore della media di area geografica, risulta peggiore della media nazionale.

Infine, l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), calcolato con riferimento agli immatricolati puri nell'a.a. 2020/21, cresce notevolmente, superando ampiamente le medie di riferimento.

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione, iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risale dal valore nullo osservato per due anni consecutivi, pur rimanendo inferiore alle medie di riferimento. L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) non ha ancora risentito della ripresa della mobilità Erasmus ed assume per il secondo anno consecutivo il valore zero. Tali indicatori miglioreranno con riferimento all'a.a. 2023-24.

Il tasso di occupazione dei laureati e il grado di soddisfazione circa la loro esperienza di studi si confermano come punti di forza del Corso di Studio. Infatti, l'indicatore iC06 (percentuale di occupati ad un anno dal titolo), calcolato su 16 laureati nel 2022, cresce dal 36% al 50%, mantenendosi superiore alle medie di riferimento. Il gradimento dei laureati del CdS è monitorato dagli indicatori iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo) e iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS). Nell'anno più recente entrambi gli indicatori raggiungono il valore massimo, ad indicare che la totalità dei laureati nel 2023 si iscriverebbe di nuovo al CdS e si dichiara complessivamente soddisfatta del CdS scelto.

Sulla consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) sale dall'83% all'88%, superiore alle medie di riferimento. L'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) conferma il trend in crescita, con un valore che si mantiene comunque inferiore sia alla media di area geografica sia alla media nazionale. Con riferimento solo al primo anno di corso, per effetto del recente aumento del numero degli immatricolati, l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) risulta in crescita, leggermente superiore alla media di area geografica ma sempre inferiore alla media nazionale.

Con riferimento all'attrattività al di fuori della regione e all'estero, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) continua ad essere molto bassa. L'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) assume un valore nullo: il CdS non ha mai attratto studenti diplomati all'estero, anche perché il piano di studio non prevede insegnamenti erogati in lingua straniera. Nella seconda sezione della SMA, si individuano come criticità emerse dal commento agli indicatori i valori bassi degli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) e il peggioramento degli indicatori di regolarità calcolati sulla coorte di studenti immatricolati nell'a.a. 2019-20 (iC17 e iC24).

Le azioni correttive ricalcano quelle previste anche tra le azioni indicate nel Piano Strategico di Dipartimento 2023-2025, per la parte riguardante il CdS.

Nello specifico, per incrementare la mobilità Erasmus+ si punta a migliorare la comunicazione su opportunità, tempi e modalità di partecipazione al bando Erasmus+ e ad individuare nuove sedi estere che possano offrire insegnamenti presenti nel piano di studio del CdS SIAFA alle quali proporre convenzioni per gli scambi Erasmus+.

Per migliorare costantemente la regolarità del percorso di studi, si propone di contrastare gli abbandoni dal primo al secondo anno, intensificando le attività di tutoraggio per gli immatricolati con un percorso di studi irregolare, da realizzare anche nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche (PLS Statistica).

Al termine della discussione, il Consiglio, all'unanimità, approva la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS.

La Scheda è allegata al presente verbale.

Punto 3 - Offerta formativa 2025-26: adeguamento al nuovo DM 1648 del 19/12/2023

Il Coordinatore richiama il punto 2 – Offerta Formativa 2025-26 all'OdG della riunione del Consiglio del CdS del 24 ottobre u.s., dove aveva informato i colleghi delle novità introdotte dal DM 1648 del 2023 con riferimento all'aggiornamento degli obiettivi formativi e delle tabelle dei settori scientifico-disciplinari per le varie classi di laurea.

La Fase 1 del processo di adeguamento alle nuove classi di laurea riguarda essenzialmente i Corsi di Laurea appartenenti a quelle classi per le quali non si ravvisano cambiamenti sostanziali né nella parte testuale del nuovo decreto rispetto a quanto indicato nei quadri RAD della SUA-CdS né nella parte tabellare dello stesso, con riferimento ai settori scientifico-disciplinari degli insegnamenti del CdS.

Questi Corsi di Laurea sono stati classificati con il codice/colore “verde” dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), e possono accedere ad una procedura semplificata di aggiornamento che non richiede nessuna revisione delle parti di testo della SUA-CdS sugli obiettivi formativi e sui profili professionali.

La classe di laurea L-41 del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni appartiene a questo gruppo con il codice/colore “verde” e può quindi scegliere di attivare la Fase 1 del processo di adeguamento.

Il Coordinatore conferma che il CdS accederà alla procedura semplificata prevista per i Corsi classificati ‘verdi’ e invita il Consiglio a deliberare in tal senso.

Delibera n.1 del 18/11/2024 Punto 3 - Offerta formativa 2025-26: adeguamento al nuovo DM 1648 del 19/12/2023

il Consiglio di C.d.S.

- Udito il Coordinatore;
- Preso atto dei principali contenuti del DM n. 1648/2023;
- Preso atto dei documenti del Consiglio Universitario Nazionale (CUN) che classificano la classe di laurea L-41 con codice-colore verde;
- Dopo ampia discussione;
- Con voto unanime

DELIBERA

la collocazione del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni nella Fase 1 della procedura di adeguamento (procedura semplificata), codice-colore verde, ed esprime la volontà di non apportare variazioni alla sezione tabellare e testuale.

Si autorizza il Coordinatore a trasmettere la presente delibera agli Uffici competenti per l'espletamento delle formalità richieste.

La presente delibera è approvata seduta stante.

In assenza di varie ed eventuali, la seduta termina alle ore 11:37.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

(Prof.ssa Maria Rosaria Formica)

Maria Rosaria Formica

Il Coordinatore

(Prof. Andrea Regoli)

Andrea Regoli