



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI  
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI  
DEL GIORNO 20.02.2024**

Il giorno 20 febbraio 2024 alle ore 14:30 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Rapporto di Riesame Ciclico;
3. Relazione Commissione Paritetica Docente-Studente;
4. Questionari di valutazione della didattica a.a. 2022-23;
5. Analisi delle carriere degli studenti del CdS;
6. Attribuzione di 1 cfu come attività integrativa agli studenti del CdS che seguono i seminari organizzati con Globant;
7. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

<b>Docenti di riferimento del CdS</b>	<b>Presenze</b>
DE LUCA GIOVANNI	X
DILEO IVANO	X
FORMICA MARIA ROSARIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
PREVITALI DANIELE	X
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	X
SCANDURRA GIUSEPPE	X
<b>Rappresentante degli studenti</b>	
D'ALISE UMBERTO	assente
<b>Altri docenti del CdS</b>	
CASTELLANO ROSALIA	X
PAPA ANNA	assente
DE MARCO GIUSEPPE	X
LONGOBARDI SERGIO	X
MARINO ZELDA	assente
GIOIA FEDERICA	X
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
ROCCA ANTONELLA	X

ZANETTI PAOLO	assente
MAZZINA PAOLA	assente

Alle ore 14:30, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Maria Rosaria Formica segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

### **Punto 1 – Comunicazioni del Coordinatore**

Il Coordinatore comunica che le immatricolazioni per l'a.a. 2023-24 si sono chiuse con 41 studenti iscritti al primo anno.

### **Punto 2 – Rapporto di Riesame Ciclico**

Il Coordinatore introduce la discussione sul Rapporto di Riesame Ciclico, predisposto quest'anno dal Gruppo del Riesame e di Assicurazione della Qualità del CdS, al compimento del quinto anno dal precedente rapporto di riesame. Viene illustrata la struttura del documento, la cui bozza era già stata inviata a tutti i docenti. Nella prima sezione, sulla progettazione del corso di studio, si ricorda che, rispetto al precedente rapporto ciclico nell'a.a. 2018-19, non sono state introdotte modifiche nell'ordinamento didattico del corso, istituito appena un anno prima. Gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita hanno sempre avuto giudizi positivi sia dalla Commissione di Valutatori (CEV) per l'Accreditamento Periodico del CdS (a maggio 2019) sia dai componenti del Comitato di Indirizzo nelle riunioni periodiche. Il Coordinatore fa presente che i rilievi fatti dalla CEV riguardavano l'internazionalizzazione del CdS e le modalità di verifica dell'apprendimento nelle schede degli insegnamenti del CdS. Queste criticità sono state superate, come dichiarato nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione di ottobre 2022. Sull'organizzazione e il contenuto degli insegnamenti, il Rapporto individua come problema da risolvere quello di coinvolgere maggiormente gli studenti e accrescere il loro interesse verso gli argomenti oggetto di apprendimento. A questo fine, viene proposto di incrementare le attività integrative degli insegnamenti del CdS, suggerendo, eventualmente e per gli insegnamenti che si ritengono più idonei, di ricorrere all'utilizzo di nuovi metodi didattici, come i business games, o di incrementare le ore di lezione in aula informatica per esercitazioni e lavori su progetti individuali o di gruppo con software specifici. L'obiettivo è di migliorare il giudizio degli studenti sull'interesse per gli argomenti delle attività formative, e sulla soddisfazione complessiva degli insegnamenti, come rilevato nel questionario per la valutazione della didattica. La prof.ssa Perla e il prof. De Luca intervengono nella discussione, proponendo un maggiore utilizzo di Excel nelle esercitazioni degli insegnamenti del primo anno, testimoniando una conoscenza non uniforme delle principali funzioni di Excel. Tutti i docenti sono d'accordo nel valutare la possibilità di organizzare un percorso sull'utilizzo di Excel per gli studenti del primo anno, prima dell'inizio delle lezioni.

Con riferimento alla seconda sezione del documento, sull'erogazione del Corso di studio, la discussione si concentra sugli obiettivi e le corrispondenti azioni di miglioramento delineati al riguardo. Gli obiettivi sono i seguenti: a) il contrasto agli abbandoni dal primo al secondo anno; b) l'aumento di tirocini curriculari per gli studenti del CdS; 3) l'incremento dell'internazionalizzazione attraverso l'aumento dei flussi di studenti che usufruiscono di borse Erasmus+. Sugli abbandoni dopo il primo anno, quantificati in una percentuale compresa tra il 23% e il 30%, i docenti condividono le osservazioni della prof.ssa Pagliuca e del prof. De Marco sulla scelta non pienamente consapevole del Corso di studio da parte di alcuni studenti, che sottovalutano l'impegno richiesto nello studio delle materie di base del corso. Da queste considerazioni, la prof.ssa Perla propone di sfruttare meglio il test TOLC, valutando la possibilità di fissarne l'obbligatorietà, magari inserendo una soglia minima di punteggio da raggiungere per potersi immatricolare senza obblighi formativi. Si considera anche che una certa quota di abbandoni possa ritenersi fisiologica e comunque, per evitare che gli abbandoni vanifichino l'incremento registrato nelle immatricolazioni negli ultimi anni, il Consiglio propone di contattare gli studenti immatricolati che non acquisiscono CFU nella prima sessione dell'anno accademico e eventualmente di organizzare per loro specifiche attività di tutoraggio. Sui tirocini curriculari, il Coordinatore richiede l'impegno di tutti i docenti per sollecitare aziende convenzionate ad offrire tirocini curriculari specifici per le competenze degli studenti del CdS e individuare anche altre aziende che possano offrire tali opportunità.

Con riferimento all'internazionalizzazione della didattica, il Coordinatore raccomanda ai docenti di segnalare eventuali sedi estere alle quali proporre l'accordo per il programma Erasmus+ con il Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi per aumentare il numero di borse per gli studenti del CdS: nella discussione che segue, i docenti convergono sulla difficoltà per un CdS che non prevede corsi in una lingua diversa dall'italiano nell'attrarre richieste di accordo Erasmus+ da altre sedi estere che offrono un percorso simile a quello del CdS SIAFA.

La terza sezione del Rapporto è incentrata sulla gestione delle risorse, in termini sia di qualificazione dei docenti sia di disponibilità di adeguate strutture. La discussione si incentra sull'obiettivo di riuscire ad avere laboratori informatici funzionali e potenziati rispetto a quelli attualmente esistenti, e personale tecnico che curi costantemente la manutenzione e l'aggiornamento di questi dispositivi.

Nella quarta sezione del Rapporto si sintetizzano i punti di forza e di debolezza del CdS. I principali punti di forza sono stati ampiamente dibattuti nelle precedenti riunioni del Consiglio del CdS e riguardano: 1) la regolarità del percorso degli studenti nell'acquisizione di crediti formativi nei tre anni; 2) il grado di soddisfazione dei laureati; 3) il tasso di occupazione degli stessi ad un anno dalla laurea. Le criticità corrispondono alle situazioni per le quali sono state individuate azioni di miglioramento nelle precedenti sezioni del Rapporto.

La quinta e ultima sezione del Rapporto include il commento agli indicatori ANVUR, anche questi già ampiamente dibattuti in precedenza.

Al termine della discussione, il Rapporto di Riesame Ciclico viene approvato all'unanimità da tutti i docenti che partecipano alla riunione. Il Rapporto approvato costituisce l'allegato 1 del presente verbale.

### **Punto 3 - Relazione Commissione Paritetica Docente-Studente**

Il Coordinatore lascia la parola alla prof.ssa Pagliuca, componente della Commissione Paritetica Docente-Studente per il CdS. La prof.ssa Pagliuca riferisce che la valutazione del CdS SIAFA è molto positiva, ricordando che i principali punti di forza sono i risultati dei questionari di valutazione della didattica, molto positivi relativamente a gran parte dei quesiti. Sostanzialmente positivo è anche il risultato sul gradimento per il corso da parte dei laureati. Ulteriori significativi punti di forza del CdS risultano essere la buona performance relativamente alla regolarità delle carriere e l'elevato tasso di occupazione dei laureati. Invece, tra le principali criticità emerse cita la non trascurabile percentuale di studenti che non frequentano regolarmente, l'inadeguatezza delle aule informatiche e la bassa percentuale di studenti soddisfatti per l'orientamento post- laurea, in relazione alla media di classe.

Il Consiglio prende atto della valutazione della Commissione Paritetica ed esprime la volontà di migliorare le criticità riscontrate.

### **Punto 4 - Questionari di valutazione della didattica a.a. 2022-23**

Il Coordinatore apre la discussione sui risultati dei questionari di valutazione della didattica dell'a.a. 2022-23, mostrando le analisi degli insegnamenti raggruppati per anno di corso. L'analisi si riferisce alla percentuale di valutazioni positive (come somma delle frequenze relative associate alle modalità "più sì che no" e "decisamente sì" di ogni domanda) e fa emergere risultati ben differenziati tra gli insegnamenti, in base all'anno di corso. Per la prima domanda sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari, come ci si poteva aspettare, si osservano percentuali di risposte positive più basse per gli insegnamenti del primo anno e più alte per gli insegnamenti del terzo anno. Per tutte le altre domande, la percentuale di risposte positive è più alta per gli insegnamenti del primo anno e poi decresce per gli anni successivi.

Il Coordinatore, che ha già provveduto ad avvisare singolarmente i docenti degli insegnamenti con i livelli più critici degli indicatori, invita tutti i docenti a verificare la percentuale di risposte positive

per tutte le domande di ogni insegnamento, e a mettere in atto le dovute azioni per porre rimedio a eventuali valutazioni non positive.

L'elaborazione dei risultati dei questionari di valutazione costituisce l'allegato 2 del presente verbale.

### **Punto 5 - Analisi delle carriere degli studenti del CdS**

Dai dati sul superamento degli esami forniti dall'Ufficio Servizi agli utenti e statistiche dell'Ateneo, il Coordinatore analizza la regolarità delle carriere degli studenti. Evidenzia che la coorte di 34 immatricolati al CdS nell'a.a. 2022-23 si è ridotta a 26 iscritti al secondo anno nell'a.a. 2023-24, con una stima del tasso di abbandono pari al 23,5%, in diminuzione rispetto all'anno precedente. Tre dei 26 studenti iscritti al secondo anno, corrispondenti ad una quota pari all'11,5%, hanno superato al massimo due soli esami nel corso del primo anno.

La coorte di 42 immatricolati al CdS nell'a.a. 2021-22 si era già ridotta a 29 iscritti al secondo anno nell'a.a. 2022-23 (con un tasso di abbandono del 31%) per arrivare a 27 iscritti al terzo anno nell'a.a. 2023-24 (con un tasso di abbandono del 6,9% nel passaggio dal secondo al terzo anno). Due dei 27 studenti iscritti al terzo anno stanno avendo un percorso di studi meno regolare, avendo superato non più di 4 esami complessivamente nei primi due anni.

Circa le percentuali di superamento degli esami dei singoli insegnamenti, il Coordinatore segnala all'attenzione dei colleghi quegli insegnamenti che presentano le percentuali di superamento più basse. Nella discussione, i docenti propongono di contattare gli studenti che stanno acquisendo CFU con maggiore lentezza, individuando eventualmente per loro opportune attività di tutoraggio, da definire per ogni insegnamento e da inserire nell'ambito delle attività del Progetto Lauree Scientifiche.

Il documento predisposto per l'analisi e la discussione di questo punto è l'allegato 3 al presente verbale.

### **Punto 6 - Attribuzione di 1 cfu come attività integrativa agli studenti del CdS che seguono i seminari organizzati con Globant**

Il Coordinatore propone di attribuire 1 CFU come attività integrativa per gli studenti del secondo e terzo anno del CdS che seguiranno il ciclo di seminari organizzati dal prof. Scandurra con la collaborazione di Globant dal titolo "Big Data & AI: Globant reinvents the future". Il ciclo di seminari, della durata complessiva di 8 ore, avrà inizio giovedì 7 marzo p.v. e proseguirà secondo un calendario ancora da stabilire. Il Consiglio approva all'unanimità.

Non essendoci varie ed eventuali, la seduta termina alle ore 17:12.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

*(Prof.ssa Maria Rosaria Formica)*  
Maria Rosaria Formica

Il Coordinatore

*(Prof. Andrea Regoli)*  
Andrea Regoli