



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 16.11.2023**

Il giorno 16 novembre 2023 alle ore 14:30 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Scheda di monitoraggio annuale;
3. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

Docenti di riferimento del CdS	Presenze
DE LUCA GIOVANNI	X
DILEO IVANO	X
FORMICA MARIA ROSARIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
PREVITALI DANIELE	assente giustificato
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	X
SCANDURRA GIUSEPPE	X
Rappresentante degli studenti	
D'ALISE UMBERTO	X
Altri docenti del CdS	
CASTELLANO ROSALIA	X
PAPA ANNA	assente
DE MARCO GIUSEPPE	assente
LONGOBARDI SERGIO	assente
MARINO ZELDA	assente
GIOIA FEDERICA	assente
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	assente
ROCCA ANTONELLA	X
ROSCIANO MONICA	assente
ZANETTI PAOLO	assente
MAZZINA PAOLA	assente

Alle ore 14:30, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Maria Rosaria Formica segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

In assenza di comunicazioni, il Coordinatore passa alla discussione del punto all'ordine del giorno sulla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).

Punto 2 – Scheda di monitoraggio annuale

Il Coordinatore inizia a commentare il contenuto della Scheda, redatta con la collaborazione dei componenti del gruppo AQ. L'analisi riguarda l'andamento degli indicatori ANVUR del CdS negli ultimi 4-5 anni e i confronti spaziali fatti con i valori medi dei corsi di studio della stessa classe di laurea triennale L-41 del Mezzogiorno e dell'intero paese.

Il contenuto della bozza della Scheda era già stato inviato ai componenti del Consiglio del CdS.

La Scheda commenta gruppi di indicatori, cominciando da quelli sulla regolarità delle carriere degli studenti.

Il Coordinatore premette che nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione non è evidenziata nessuna criticità per questi indicatori. Nel complesso, infatti, questo gruppo di indicatori segnala un quadro sostanzialmente positivo.

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare) si mantiene pressoché costante negli ultimi tre anni su valori intorno al 56%, sempre superiore sia alla media di area geografica sia alla media nazionale.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) registra un incremento dal 57% del 2021 al 67% del 2022, allineandosi alla media nazionale.

Per l'anno più recente, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) registra un calo dal 58% al 48%. Una simile tendenza al ribasso si osserva anche per le medie di riferimento.

Negli ultimi tre anni, la percentuale di chi ha proseguito al secondo anno (iC14: percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) non subisce modifiche mentre diminuisce quella di chi ha acquisito almeno 40 CFU (iC16BIS: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). Nei confronti spaziali, tuttavia, entrambi gli indicatori sono superiori alle medie di riferimento.

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) passa dal 56% al 67%, rimanendo ampiamente superiore alle medie di riferimento. L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) registra una percentuale di abbandoni in leggero aumento rispetto all'anno precedente (dal 17% al 20%), mantenendosi tuttavia molto più basso, e quindi migliore, delle medie di riferimento.

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) nell'anno più recente subisce un deciso calo dal 67% al 36%, rimanendo superiore alla media di area geografica di circa 5 punti percentuali ma inferiore alla media nazionale di 5 punti percentuali. Passando agli indicatori di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), questi assumono tutti un valore nullo nell'anno più recente. Il Coordinatore ricorda, infatti, che, per motivi legati alla pandemia da Covid-19, nessuno studente del CdS ha usufruito di borse Erasmus nell'a.a. 2021-22. Tali indicatori, tuttavia, miglioreranno con riferimento all'a.a. 2022-23.

L'analisi passa poi agli indicatori sull'occupazione e la soddisfazione dei laureati. Il Coordinatore ribadisce che, in generale, il tasso di occupazione dei laureati e il grado di soddisfazione circa la loro esperienza di studi si confermano come punti di forza del Corso di Studio. L'indicatore iC06 (percentuale di occupati ad un anno dal titolo) si mantiene superiore alle medie di riferimento, pur registrando un calo dal 44,4% al 36,4%. L'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo) segnala giudizi positivi per 16 su 18 laureati nel 2022 mentre l'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) rileva 17 giudizi positivi su 18 intervistati.

Sulla consistenza e qualificazione del corpo docente, l'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) sale all'83,1%, il valore più alto degli anni osservati, superiore alle medie di riferimento. Per effetto dell'aumento del totale degli iscritti negli ultimi tre anni, l'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) mostra un trend in crescita. Il valore riferito all'anno accademico 2022-23 è pari a 8,5 ed è comunque inferiore sia alla media di area geografica (14,3) sia alla media nazionale (24,7). Con riferimento solo al primo anno di corso, l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) passa da 13,7 nell'a.a. 2021-22 a 11,3 nell'a.a. 2022-23, sempre largamente inferiore alle medie di riferimento.

Con riferimento all'attrattività al di fuori della regione e all'estero, la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) continua ad essere molto bassa (3% nell'a.a. 2022-23, corrispondente ad un solo studente su 34 iscritti al primo anno), anche se in crescita dal valore nullo registrato nell'anno precedente. L'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) assume un valore nullo: il CdS non ha mai attratto studenti diplomati all'estero, anche perché il piano di studio non prevede insegnamenti erogati in lingua straniera. Il Coordinatore rileva che questi indicatori, al contrario, presentano un valore medio di area geografica particolarmente alto e superiore alla media nazionale, per la presenza di sedi dove vengono erogati corsi in lingua inglese.

Al termine della discussione, il Consiglio, all'unanimità, approva la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS.

La Scheda è allegata al presente verbale.

Non essendoci varie ed eventuali, la seduta termina alle ore 15:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

(Prof.ssa Maria Rosaria Formica)

Maria Rosaria Formica

Il Coordinatore

Andrea Regoli
(Prof. Andrea Regoli)