UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"*Parthenope*"
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI
VIA GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI
DEL GIORNO 19.07.2022

Il giorno 19 luglio 2022 alle ore 15:30 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Schede degli insegnamenti a.a. 2022-23;
3. Analisi dei dati degli studenti fuori corso;
4. Dati Almalaurea sul profilo dei laureati e sulla condizione occupazionale dei laureati del CdS;
5. Questionari di valutazione della didattica a.a. 2021-22;
6. Questionario ad hoc sulla soddisfazione degli studenti per le attività didattiche del CdS dell'a.a. 2021-22
7. Attribuzione di 1 CFU agli studenti del CdS per le attività svolte nell'ambito del percorso "Entrepreneurship cocktails";
8. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

Docenti di riferimento del CdS	**Presenze**
CASTELLANO ROSALIA	X
DE LUCA GIOVANNI	X
FORMICA MARIA ROSARIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X per problemi di collegamento, entra nella riunione alle ore 15:41
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	X
SCANDURRA GIUSEPPE	X
Rappresentante degli studenti	
D'ALISE UMBERTO	Assente
MASIELLO GERARDO	Assente
Altri docenti del CdS	
PAPA ANNA	Assente
DE MARCO GIUSEPPE	Assente
LONGOBARDI SERGIO	Assente
BUSATO FRANCESCO	Assente

GIOVA RAFFAELLA	X
COZZA CLAUDIO	Assente
DI PIETRO CHRISTIAN	Assente
GIOIA FEDERICA	X
PREVITALI DANIELE	X
ROCCA ANTONELLA	X
ROSCIANO MONICA	X
ZANETTI PAOLO	Assente
PELUSO ANTONIO	Assente
MESSINA DANIELA	Assente

Alle ore 15:35, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore

Non ci sono comunicazioni.

Punto 2 - Schede degli insegnamenti a.a. 2022-23

Il Coordinatore ricorda ai colleghi di compilare la scheda degli insegnamenti per il nuovo anno accademico, rispettando le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo e ribadite ad aprile scorso nell'audizione con il Nucleo di Valutazione. Per l'occasione il Coordinatore ha inviato un template con ulteriori specifiche sulla compilazione della scheda (Allegato 1), che commenta brevemente.

Punto 3 - Analisi dei dati degli studenti fuori corso

Il Coordinatore aggiorna il Consiglio sulla situazione degli studenti iscritti fuori corso, sulla base dei dati forniti dall'Ufficio Sviluppo e Statistiche nei mesi scorsi. I dati sono riportati in un prospetto che è stato inviato ai colleghi del Consiglio (Allegato 2). Gli studenti fuori corso sono stati contattati via mail per verificare la loro motivazione a concludere il percorso e con alcuni di loro c'è stato già un riscontro. Il Coordinatore sensibilizza i colleghi per attivare specifiche azioni di tutoraggio, se queste saranno richieste dagli studenti fuori corso per il completamento del loro percorso.

Punto 4 - Dati Almalaurea sul profilo dei laureati e sulla condizione occupazionale dei laureati del CdS

Il Coordinatore passa al commento dei recenti dati Almalaurea, che dovrà essere inserito nelle specifiche sezioni della SUA-CdS a settembre 2022.

I dati dei laureati del CdS sono stati inviati ai colleghi del Consiglio, insieme a quelli dei termini di riferimento scelti per il commento, vale a dire gli altri corsi triennali di ambito economico-aziendale

della Scuola SIEGi del nostro Ateneo e i corsi triennali di classe L-41 (Statistica) di tutti gli altri Atenei.
I giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati nel 2021 confermano il trend positivo degli ultimi anni. La percentuale di laureati pienamente soddisfatti di ogni singolo aspetto indagato (dai rapporti con i docenti e gli altri studenti all'organizzazione degli esami all'adeguatezza delle aule) è superiore a quella di tutti gli altri corsi presi come riferimento. Anche la percentuale di chi si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso è molto alta (92.9%) e superiore a quella calcolata per tutti gli altri corsi. Sulle intenzioni circa il proseguimento degli studi, il Coordinatore mette in risalto che per i laureati SIAFA solo il 42.9% di chi intende proseguire gli studi con la laurea magistrale, dichiara di volerlo fare nello stesso Ateneo dove ha conseguito la laurea triennale. Questa percentuale va confrontata con il 74.7% dei corsi di classe L-41 di tutti gli Atenei, che includono le altre università del Mezzogiorno che, come la nostra, scontano i noti effetti della migrazione studentesca verso sedi del Nord e del Centro. La percentuale del CdS SIAFA è comunque stabilmente inferiore a quella degli altri corsi triennali di ambito economico-aziendale della SIEGi. Le intenzioni della maggioranza dei laureati SIAFA alla Parthenope nel 2021 di iscriversi ad un corso magistrale in un altro Ateneo trovano ampia conferma nelle effettive immatricolazioni, rilevate da Almalaurea con le interviste ai laureati SIAFA nell'anno 2020 effettuate ad un anno dalla laurea. In questo caso, solo il 16.7% di coloro che ad un anno dalla laurea triennale in SIAFA sono iscritti ad una laurea magistrale risulta iscritto ad un corso della Parthenope, il corso in Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (LM-83). Il Coordinatore sottolinea che queste percentuali sono calcolate, per SIAFA, su numeri assoluti bassi (i laureati sono stati tra 10 e 15 in ognuno degli ultimi anni) ma comunque sono molto più basse dei termini di riferimento. Su scala nazionale, il dato corrispondente è pari a 77.4% mentre per gli altri corsi triennali della SIEGi varia da 63% a 77.4%. Risultati simili erano già stati evidenziati dai dati Almalaurea dello scorso anno e da confronti diretti con gli studenti del terzo anno, e sono stati discussi in precedenti riunioni del Consiglio. Questa ulteriore evidenza conferma che i laureati di primo livello SIAFA trovano più attrattivi per il proseguimento dei propri studi triennali i corsi di laurea magistrale di altri Atenei. La lettura di questi dati offre numerosi spunti di riflessioni. La prof.ssa Napolitano riprende una considerazione già portata mesi fa all'attenzione del Coordinatore e del Consiglio sull'opportunità di proporre modifiche nell'offerta didattica del corso di laurea magistrale di Metodi Quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie (LM-83) del nostro Ateneo per renderlo più attrattivo per i laureati SIAFA oppure di pensare a soluzioni come la progettazione di nuovi corsi magistrali Interateneo in grado di intercettare le esigenze dei laureati SIAFA. Per conoscere in maniera dettagliata le scelte fatte dai laureati SIAFA dopo la laurea triennale, la prof.ssa Perla propone di contattarli direttamente con un questionario ad hoc per raccogliere informazioni sulla sede e sulla classe di laurea scelta per il proseguimento degli studi. La prof.ssa Castellano e il prof. De Luca

approvano la proposta, che dovrebbe fornire utili informazioni sulle esigenze dei laureati SIAFA e sul processo decisionale dopo la laurea triennale. Il Coordinatore si impegna a richiedere alla segreteria studenti i nominativi e i recapiti dei laureati SIAFA dal 2020 e a predisporre il questionario.

Punto 5 - Questionari di valutazione della didattica a.a. 2021-22

Il Coordinatore presenta le prime elaborazioni dei risultati della valutazione della didattica degli insegnamenti del CdS dell'a.a. 2021-22, primo e secondo semestre, che i docenti del CdS hanno già ricevuto via mail (Allegato 3).

A livello aggregato rispetto all'anno precedente, si evidenzia un incremento nei punteggi delle risposte a tutte le domande, con l'eccezione di quella sul rispetto degli orari delle lezioni (Q5), che comunque presenta un punteggio elevato. I miglioramenti più rilevanti si osservano per il punteggio relativo alle modalità di esame (Q4), al materiale didattico (Q3), alla chiarezza espositiva del docente (Q7) e all'adeguatezza del carico di studio (Q2).

Sui risultati disaggregati in base all'anno di corso, il Coordinatore sottolinea una certa eterogeneità dei risultati, particolarmente accentuata per l'adeguatezza delle conoscenze preliminari (Q1) e per l'interesse per gli argomenti dell'insegnamento (Q11). Per le conoscenze preliminari, il punteggio più basso è riportato per gli insegnamenti del terzo anno, che risulta inferiore anche a quello degli insegnamenti del primo anno. Per l'interesse da parte degli studenti, il punteggio medio degli insegnamenti del terzo anno, e, soprattutto, del secondo anno è molto più basso di quello degli insegnamenti del primo anno.

L'ulteriore disaggregazione per semestre mette in evidenza altre specificità, anche se il Coordinatore sottolinea che i risultati degli insegnamenti del secondo semestre potrebbero non essere ancora definitivi.

Infine, il Coordinatore ha considerato, per i singoli insegnamenti, il punteggio medio degli ultimi tre anni alla domanda sull'interesse degli studenti per gli argomenti del programma (Q11). Ha poi classificato gli insegnamenti in tre gruppi, in base al grado di interesse espresso dagli studenti (alto, medio e basso). Per gli insegnamenti del terzo gruppo, quelli con un punteggio basso, invita i docenti a riflettere, in vista dell'inizio delle attività didattiche del nuovo anno accademico, sull'opportunità di introdurre modifiche/integrazioni agli argomenti del programma e/o ai metodi didattici. Tra i nuovi metodi didattici, la prof.ssa Perla propone di prendere in considerazione per alcuni insegnamenti i business games, sviluppati in vari progetti di ricerca da docenti del DISAQ.

Punto 6 - Questionario ad hoc sulla soddisfazione degli studenti per le attività didattiche del CdS dell'a.a. 2021-22

Il Coordinatore comunica di aver predisposto, insieme ai colleghi del Gruppo AQ, un questionario rivolto agli studenti del CdS per avere un riscontro immediato su diversi aspetti del corso, da quelli generali che riguardano, ad esempio, gli orari delle lezioni e le aule, a quelli più specifici sui seminari e le attività integrative organizzate nel corso dell'anno accademico 2021-22.L'obiettivo è quello di avere informazioni utili per organizzare al meglio le attività didattiche del nuovo anno accademico.

Il questionario è stato predisposto su Teams. Gli studenti sono stati invitati a compilarlo con una mail all'indirizzo studenti.uniparthenope.it. Dopo la prima mail ed un primo sollecito, sono state raccolte solo 14 risposte. Per avere un tasso di risposta più elevato, i docenti concordano di coinvolgere lo studente della Commissione Paritetica perché invii il link del questionario sul canale di comunicazione con gli studenti già utilizzato in passato.

Il Coordinatore riporterà i risultati del questionario nella prossima riunione del Consiglio

Punto 7 - Attribuzione di 1 CFU agli studenti del CdS per le attività svolte nell'ambito del percorso "Entrepreneurship cocktails";

Per gli studenti SIAFA si richiede il riconoscimento di 1 cfu per ogni seminario seguito nell'ambito del percorso "Entrepreneurship cocktails", gestito dalla dott.ssa Maria Cristina Pietronudo del DISAQ. Il percorso - strutturato in 3 seminari sulla modellizzazione del Canvas e attività di team work - è stato finalizzato alla elaborazione di una idea innovativa su tematiche green.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 8 – Varie ed eventuali

La prof.ssa Perla ricorda che dal prossimo anno accademico riprenderanno i precorsi per gli insegnamenti di Matematica, Diritto ed Economia Aziendale. I precorsi si terranno nella settimana dal 12 al 16 settembre 2022.

Il prof. De Luca informa il Consiglio che è in contatto con la prof. Nessrine Omrani della Paris Business School per organizzare una giornata di studio (23 settembre) a favore degli studenti del M.Sc. in Data Management della PSB e gli studenti SIAFA del II e III anno. Nella giornata gli studenti francesi e italiano saranno invitati a lavorare in team per un'analisi di dati.

La partecipazione degli studenti francesi è finanziata dalla PBS.

La seduta termina alle ore 17:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante — Il Coordinatore

(Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca) — *(Prof. Andrea Regoli)*