



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI  
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI  
DEL GIORNO 26.04.2022**

Il giorno 26 aprile 2022 alle ore 14:30 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sull'internazionalizzazione della didattica (punto di attenzione R3.B.4);
3. Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sulle modalità di verifica dell'apprendimento (punto di attenzione R3.B.5);
4. Nomina referente del CdS per l'internazionalizzazione;
5. Nomina referente del CdS per il placement;
6. Attribuzione di 1 CFU agli studenti del CdS che seguono i corsi online di Nature Masterclasses;
7. Varie ed eventuali

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti presenti in collegamento sono riportati nella tabella che segue.

<b>Docenti di riferimento del CdS</b>	<b>Presenze</b>
CASTELLANO ROSALIA	X
DE LUCA GIOVANNI	Assente giustificato
FORMICA MARIA ROSARIA	X
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
PERLA FRANCESCA	X
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	Assente giustificato
SCANDURRA GIUSEPPE	Assente giustificato
<b>Rappresentante degli studenti</b>	
D'ALISE UMBERTO	X
MASIELLO GERARDO	Assente
<b>Altri docenti del CdS</b>	
PAPA ANNA	Assente
DE MARCO GIUSEPPE	X
LONGOBARDI SERGIO	X
BUSATO FRANCESCO	Assente
GIOVA RAFFAELLA	Assente

COZZA CLAUDIO	Assente
DI PIETRO CHRISTIAN	X
GIOIA FEDERICA	X
PREVITALI DANIELE	Assente
ROCCA ANTONELLA	X
ROSCIANO MONICA	Assente
ZANETTI PAOLO	X
PELUSO ANTONIO	Assente
MESSINA DANIELA	Assente

Alle ore 14:35, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

### **Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore**

Non ci sono comunicazioni.

### **Punto 2 - Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sull'internazionalizzazione della didattica (punto di attenzione R3.B.4)**

Il Coordinatore riporta ai componenti del Consiglio l'esito dell'audizione con il Nucleo di Valutazione dello scorso 8 aprile sul superamento delle criticità emerse dalla relazione della Commissione ANVUR per l'accreditamento del CdS. Su ciascuno dei due punti critici, il Coordinatore, con il gruppo AQ; ha predisposto un documento di rendicontazione delle azioni svolte e dei corrispondenti esiti. Questo documento è sottoposto alla discussione del Consiglio e costituisce l'Allegato 1 al presente verbale. La prima criticità riguarda l'internazionalizzazione del corso. Il Coordinatore riferisce delle azioni mirate alla ricerca di nuove sedi estere per stipulare accordi di scambio e di quelle finalizzate a tenere aggiornati gli studenti sulle opportunità delle borse Erasmus, le scadenze e le modalità per presentare domanda. La discussione si estende all'opportunità di predisporre il materiale didattico degli insegnamenti (soprattutto quelli del II e III anno di corso) anche in lingua inglese, con la finalità di rendere attrattivo l'accordo Erasmus per quelle sedi estere che cercano insegnamenti che possano comunque essere seguiti facilmente anche da studenti che non conoscono l'italiano. Il prof. De Marco e la prof.ssa Perla giudicano onerosa la preparazione del materiale dell'insegnamento in inglese e chiedono di esplorare la possibilità di inserire nell'offerta didattica del CdS alcuni insegnamenti in lingua inglese.

### **Punto 3 - Rendicontazione attività svolte dal CdS per superare le criticità evidenziate dalla Relazione della CEV sulle modalità di verifica dell'apprendimento (punto di attenzione R3.B.5)**

La seconda criticità segnalata dalla Commissione ANVUR riguarda i criteri di verifica dell'apprendimento inseriti nelle schede su esse3. Su questo punto, l'Allegato 1 riporta, per ogni

insegnamento, l'esito del confronto effettuato dal gruppo AQ tra il contenuto della sezione sulle modalità di verifica dell'apprendimento della scheda dell'a.a. 2018-19 con quella dell'a.a. 2021-22. Tale confronto dovrebbe fare apprezzare il processo di miglioramento nella compilazione della scheda, dopo le varie sollecitazioni del coordinatore a tutti i docenti per precisare i criteri di valutazione come richiesto dalla CEV, sulla base delle indicazioni ricevute dal Presidio di Qualità. Il Coordinatore chiarisce che, secondo le aspettative della CEV, i criteri di verifica dovrebbero essere collegati esplicitamente ai risultati di apprendimento attesi, elencati nelle sezioni precedenti della scheda. Idealmente, ogni docente dovrebbe motivare la scelta di un dato criterio di verifica sulla base di ogni risultato atteso di apprendimento. Ad esempio, per gli insegnamenti che prevedono una modalità mista di verifica (prova scritta e prova orale, prova pratica e prova orale, progetto e prova orale), si dovrebbero distinguere i differenti metodi di valutazione in base ai diversi risultati di apprendimento che si vogliono raggiungere. Per gli insegnamenti che prevedono solo il colloquio orale, si dovrebbe motivare la scelta di questa modalità per valutare il raggiungimento degli obiettivi. Sui risultati del confronto (riportati nel documento allegato), il Coordinatore elenca gli insegnamenti per i quali la sezione della scheda sui criteri di valutazione deve essere ancora migliorata in base alle indicazioni della CEV. Riferisce poi che, per la maggior parte degli insegnamenti, nell'anno più recente, le schede collegano i criteri di valutazione ai risultati di apprendimento attesi, a volte tuttavia in maniera che può essere giudicata troppo generica. Per questi insegnamenti, il Coordinatore sottolinea quindi che ulteriori margini di miglioramento possono essere individuati con un ulteriore sforzo, laddove, a discrezione del docente stesso, il collegamento tra i criteri di valutazione e i risultati di apprendimento attesi risulti troppo generico. Nella discussione che segue, i docenti si mostrano disponibili a questo ulteriore sforzo di miglioramento delle schede, contemperando la necessità di garantire la massima comprensibilità delle stesse da parte degli studenti.

#### **Punto 4 - Nomina referente del CdS per l'internazionalizzazione**

Il Coordinatore ricorda che nel DARPA 2021, con la finalità di incrementare la mobilità Erasmus degli studenti del CdS, è prevista la nomina di un referente del CdS. Per individuare nuove sedi estere con le quali formalizzare nuovi accordi Erasmus e per gestire al meglio i flussi informativi con gli studenti del CdS interessati agli scambi Erasmus, il Coordinatore propone la nomina del prof. Sergio Longobardi. Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **Punto 5 - Nomina referente del CdS per il placement**

In risposta alla richiesta degli studenti del CdS di una maggiore offerta di tirocini specifici, veicolata attraverso la relazione CP-DS del 2021, il Coordinatore propone la nomina della prof.ssa Maria Rosaria Formica come referente del CdS. Il referente collaborerà con il coordinatore per

l'individuazione dei tirocini più indicati per gli studenti del CdS e per la ricerca di nuove aziende interessate ad accogliere tirocinanti del CdS. Il Consiglio approva all'unanimità.

### **Punto 6 - Attribuzione di 1 CFU agli studenti del CdS che seguono i corsi online di Nature Masterclasses**

Data la disponibilità dell'accesso ai corsi online di Nature Masterclasses

(<https://masterclasses.nature.com>) per tutti i docenti e gli studenti dell'Ateneo, e visto il contenuto specifico di due di questi corsi sul processo di analisi dei dati, il Coordinatore propone di attribuire 1cfu come attività integrativa agli studenti del II e del III anno del CdS che seguono i due corsi sotto elencati, inviando al Coordinatore del CdS la relativa certificazione e una breve relazione (max 500 parole) sul loro contenuto.

I corsi sono i seguenti:

- 1) Data Analysis: Planning and Preparing 2 moduli, 2 ore e ½;
- 2) Data Analysis: Conducting and Troubleshooting, 3 moduli, 5 ore.

Il Consiglio approva all'unanimità.

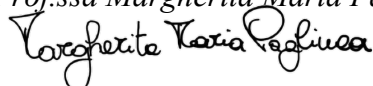
Il Coordinatore comunica che non ci sono varie ed eventuali da discutere e conclude la riunione.

La seduta termina alle ore 15:57.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

(Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca)



Il Coordinatore

(Prof. Andrea Regoli)

