



**VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DI  
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI  
DEL GIORNO 12.10.2021**

Il giorno 12 ottobre 2021 alle ore 14:30 si è riunito in via telematica su piattaforma MS Teams il Consiglio di Corso di Studi (CdS) di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni", presieduto dal prof. Andrea Regoli, e convocato per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Relazioni OPIS CdS e Laureandi
3. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore procede alla verifica delle presenze dei componenti del Consiglio.

I docenti di riferimento presenti sono riportati nella tabella che segue, mentre in allegato si riporta il prospetto completo delle firme, incluse quelle dei docenti non di riferimento.

<b>Docenti di riferimento del CdS</b>	<b>Presenze</b>
CASTELLANO ROSALIA	X
DE LUCA GIOVANNI	X
FORMICA MARIA ROSARIA	Per pessima qualità del collegamento in rete dal proprio PC, partecipa alla riunione dalle ore 14.40 dalla stanza della prof.ssa Pagliuca
NAPOLITANO MARIA ROSARIA	X
PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	X
PERLA FRANCESCA	Assente giustificata
REGOLI ANDREA	X
SANGUIGNI VINCENZO	X
SCANDURRA GIUSEPPE	X
<b>Rappresentante degli studenti</b>	
TUCCILLO SABATINO	X
<b>Altri docenti del CdS</b>	
PAPA ANNA	Assente
DE MARCO GIUSEPPE	Assente
LONGOBARDI SERGIO	Assente
BUSATO FRANCESCO	Assente
GIOVA RAFFAELLA	Assente
COZZA CLAUDIO	Assente

GIOIA FEDERICA	X
PREVITALI DANIELE	Assente
ROCCA ANTONELLA	X
ROSCIANO MONICA	X
ZANETTI PAOLO	X
MESSINA DANIELA	Assente

Alle ore 14:35, il Coordinatore, accertata la presenza del numero legale, nomina la Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca segretario verbalizzante ed avvia la discussione dei punti all'odg.

### **Punto 1 - Comunicazioni del Coordinatore**

Il Coordinatore chiede di inserire due nuovi punti all'ordine del giorno del Consiglio appena aperto, sul riconoscimento di 1 cfu per un seminario agli studenti e sui contratti integrativi.

Pertanto il nuovo ordine del giorno risulta il seguente:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Relazioni OPIS CdS e Laureandi
3. Riconoscimento di 1 cfu per il seminario per la giornata mondiale della statistica – 28 ottobre 2021
4. Contratti integrativi
5. Varie ed eventuali.

Il Consiglio approva l'integrazione.

Il Coordinatore aggiorna poi sulle immatricolazioni al corso. Al 12/10/2021, gli immatricolati sono 23 e i pre-immatricolati 7, complessivamente un numero superiore di 5 unità rispetto al precedente anno accademico.

### **Punto 2 – Relazioni OPIS CdS e Laureandi CdS**

Il Coordinatore porta alla discussione dei componenti del Consiglio le due relazioni, che aveva in precedenza inviato via mail e che devono essere approvate.

La Relazione OPIS CdS esamina i risultati dei questionari di valutazione della didattica riferiti all'a.a. 2019-20 commentati nella Relazione 2021 del Nucleo di Valutazione e li confronta con quelli dell'a.a. precedente e con i risultati parziali dell'a.a. 2020-21. Nella sua relazione, il Nucleo di Valutazione chiedeva di prestare attenzione all'andamento dei punteggi di alcuni indicatori, che risultavano in diminuzione rispetto all'a.a. 2018-19, seppure su livelli sempre superiori alla media di Ateneo (con la sola eccezione dell'indicatore INS\_1 riferito all'adeguatezza delle conoscenze preliminari).

Nella Relazione OPIS CdS si fa presente che, poiché il dato 2018-19 considerava solo i primi due anni del CdS SIAFA (solamente i due attivati fino ad allora), un confronto temporale più appropriato deve essere fatto togliendo dai dati 2019-20 quelli riferiti agli insegnamenti del terzo anno. Così facendo, gli indicatori in forte calo scendono da 7 a 4. Restano rilevanti le variazioni negative per le domande INS\_1 (se le conoscenze preliminari sono adeguate), INS\_4 (se le modalità di esame sono

chiaramente esplicitate), DOC\_6 (se il docente stimola l'interesse) e DOC\_8 (se le attività integrative sono utili). Si ritiene particolarmente critico il peggioramento dei punteggi alle domande INS\_4 e DOC\_6 per gli insegnamenti del primo e del secondo anno perché le differenze percentuali superano il 10%. Il cambiamento delle modalità didattiche intervenuto nel II semestre dell'a.a. 2019-20 potrebbe avere influenzato la valutazione di queste domande.

Si segnala, comunque, che, se invece del punteggio medio guardiamo alla percentuale di risposte positive alle domande (la somma delle percentuali associate alle risposte "Più sì che no" e "Decisamente sì"), per la domanda INS\_4 si osserva una riduzione di tale percentuale dal 94,35% all'89,22%, mentre per la domanda DOC\_6 la percentuale di risposte positive rimane stabile (è pari al 93,98% nel 18-19 ed è pari al 94% nel 19-20).

Specificamente per gli insegnamenti del primo anno, particolare attenzione merita il punteggio medio molto basso della domanda INS\_1 mentre per gli insegnamenti del terzo anno, le criticità maggiori risiedono nei punteggi bassi delle domande INS\_3, DOC\_7 e INT\_11.

Tutti questi aspetti sono stati analizzati e discussi nelle riunioni del gruppo AQ e in quelle del Consiglio di Corso di Studio.

Il miglioramento del punteggio di INS\_1, per l'a.a. 2020-21, soprattutto per gli insegnamenti del primo anno conferma l'esito positivo dell'azione intrapresa per gli insegnamenti di base del corso. Sull'adeguatezza del materiale didattico (INS\_3) e sulla tempestività del suo rilascio sui portali il Coordinatore ha fatto le dovute segnalazioni, rivolte soprattutto ai docenti degli insegnamenti del terzo anno, anche in risposta alla criticità segnalata nella Relazione 2020 della Commissione Paritetica Docente Studente (CP-DS).

La Relazione Laureandi CdS ha esaminato i dati AlmaLaurea sui laureati del CdS nell'anno solare 2019, che erano tutti studenti iscritti al vecchio corso di Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese.

La Relazione OPIS NdV 2021 solleva alcuni punti di attenzione per i giudizi dei laureati nel 2019, in confronto con quelli dei laureati nel 2018. I principali punti di attenzione riguardano il forte calo delle percentuali di soddisfazione massima nel complesso (-27,5% dal 2018 al 2019), con riferimento all'organizzazione degli esami (-25,5%) e all'adeguatezza del carico di studio (-15,0%).

Nella Relazione Laureandi CdS si fa presente che, in presenza di numeri assoluti molto ridotti, le percentuali calcolate ogni anno e quindi le loro differenze nel tempo devono essere prese con cautela. Per i laureati nel 2019 si nota, comunque, una posizione su livelli di soddisfazione, anche se non estrema, per molti degli aspetti esaminati. Per i laureati nel 2020 (i dati più recenti della Rilevazione AlmaLaurea) le percentuali di soddisfazione estrema sono in rialzo. I laureati nel 2020 includono anche i primi laureati nel nuovo corso di Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni e questi risultati sono incoraggianti perché sembrano segnalare un deciso apprezzamento dei laureati per i contenuti del nuovo corso.

Il Consiglio approva all'unanimità le due Relazioni.

### **Punto 3 - Riconoscimento di 1 cfu per il seminario per la giornata mondiale della statistica – 28 ottobre 2021**

Il Coordinatore propone di riconoscere 1 cfu agli studenti del CdS che parteciperanno al seminario organizzato dal prof. Giovanni De Luca in occasione della giornata mondiale della statistica. Il seminario, dal titolo “Statistics: a vaccine to protect democracy and combat the virus of disinformation”, si terrà giovedì 28 ottobre 2021.

Il Consiglio approva il riconoscimento di 1 credito formativo.

### **Punto 4 – Contratti integrativi**

Il Coordinatore comunica che il CdS SIAFA, come stabilito dalla Scuola SIEGi, può proporre attività integrative per 2 o 3 insegnamenti nel corso di questo anno accademico. L'attività integrativa, sotto forma di seminari integrativi, si svolgerà su 8 ore (1 cfu) e sarà affidata ad un esperto.

Sulla scelta degli insegnamenti del CdS per i quali attivare l'integrazione, il Coordinatore propone di pensare a insegnamenti del II e del III anno, visto che per gli insegnamenti del I anno sono già state realizzate attività didattiche integrative sotto forma di esercitazioni usufruendo di contratti nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche (PLS).

Tra gli insegnamenti del II e del III anno, il Coordinatore suggerisce di individuare, in via prioritaria, quelli che, dai dati dell'anno passato, presentano le percentuali di superamento più basse da parte degli studenti, in maniera che l'attività integrativa possa essere finalizzata all'approfondimento di alcune tematiche, utile per la preparazione dell'esame.

Sulla base di queste indicazioni, il Coordinatore si aspetta di ricevere proposte sul titolo dell'attività seminariale e sul docente cui affidarla, in tempo utile per la delibera della Scuola.

### **Punto 5 - Varie ed eventuali**

Il Prof. Giuseppe Scandurra informa che a 1 studente del terzo anno del CdS SIAFA è stato riservato un posto per il corso di formazione SAP di 40 ore proposto dall'associazione “Parthenope Unita” ed approvato dall'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”. Conferma che lui stesso ha provveduto ad avvisare gli studenti interessati.

La seduta termina alle ore 15:10.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segr. verbalizzante

*(Prof.ssa Margherita Maria Pagliuca)*

Il Coordinatore

*(Prof. Andrea Regoli)*

