



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni (<i>IdSua:1603741</i>)
Nome del corso in inglese	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe	L-41 - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/statistica-informatica-azienda-finanza-assicurazioni/
Tasse	https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/tasse-contributi-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	REGOLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CERCIELLO	Massimiliano		RD	1	
2.	DE LUCA	Giovanni		PO	1	
3.	FORMICA	Maria Rosaria		PA	1	

4.	NAPOLITANO	Maria Rosaria	PO	1
5.	PERLA	Francesca	PO	1
6.	REGOLI	Andrea	PA	1
7.	SALERNO	Dario	RD	1
8.	SANGUIGNI	Vincenzo	PO	1
9.	SCANDURRA	Giuseppe	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Maria Rosaria FORMICA Sergio LONGOBARDI Andrea REGOLI Giuseppe SCANDURRA
Tutor	Giuseppe DE MARCO Sergio LONGOBARDI



Il Corso di Studio in breve

26/04/2021

Il corso di laurea in 'Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni' fornisce competenze teoriche di base, tecniche quantitative e strumentazione informatica per affrontare i temi della misurazione e del controllo dei rischi (di mercato, operativi, attuariali); della valutazione di contratti finanziari e assicurativi; della gestione di piani di investimento e di indebitamento; della gestione di portafoglio; della pianificazione strategica d'impresa; del controllo e dell'applicazione delle procedure di ricerca e di acquisizione dei dati; della elaborazione statistica dei dati; della modellizzazione e previsione di fenomeni economici e finanziari; delle analisi di mercato e di customer satisfaction.

Sono obiettivi formativi di base l'avvio all'informatica e all'elaborazione dei dati (struttura degli algoritmi, logiche di programmazione, strutturazione delle banche di dati); i concetti e le tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e dell'ottimizzazione; i principi e le tecniche del calcolo delle probabilità; la statistica descrittiva e la statistica inferenziale; la conoscenza della logica e del linguaggio giuridico, i principali temi dell'economia d'impresa.

I contenuti specifici del corso riguardano i temi della matematica finanziaria, dei modelli per l'analisi dei prodotti e dei mercati finanziari, dell'analisi statistica di dati a sostegno di processi decisionali aziendali, dell'economia del mercato mobiliare.

Gli studenti iscritti hanno la possibilità di svolgere un tirocinio presso un'azienda o un ente convenzionato e di sfruttare le opportunità di mobilità del programma Erasmus+ per un periodo di studi all'estero.

La laurea in 'Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni' avvia alle professioni di gestore del rischio, statistico, analista di dati, consulente statistico-informatico presso banche, assicurazioni, imprese private, enti pubblici e uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

La laurea in 'Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni' consente, inoltre, la partecipazione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli attuari iunior.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/statistica-informatica-azienda-finanza-assicurazioni/> (Pagina web del corso di studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2017

In data 27 gennaio 2017 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2017-2018

Durante l'incontro il prof. Giovanni De Luca presenta il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni che nasce da una revisione del corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese già attivo presso l'Università Parthenope. Il corso si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica, dell'Informatica e della Matematica Finanziaria coerente con due profili professionali.

Il primo profilo si identifica con lo statistico per l'azienda con il compito di supportare le principali aree aziendali con le proprie competenze statistiche e informatiche. La figura professionale che si intende formare è in grado di progettare ed eseguire indagini campionarie, svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati, analizzare la customer satisfaction, ricavare informazioni utili su fenomeni osservati nel tempo, valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano. I principali ambiti occupazionali sono costituiti da aziende private di medie e grandi dimensioni in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, ma anche società di ricerche di mercato, istituti di credito, enti pubblici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Il secondo profilo si identifica con le figure di esperto di attività finanziarie e attuario junior. L'esperto di attività finanziarie deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza. Queste due figure professionali devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. In particolare devono essere in grado di possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza, valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi. L'esperto di attività finanziarie trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina). L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

Si allega verbale della riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali parti sociali 27 gennaio 2017



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La riunione più recente del Comitato di Indirizzo si è tenuta in data 21 febbraio 2024.

Alla riunione erano presenti il Dott. Antonio Coviello, IRISS-CNR, il Dott. Elis Gazzetti, Fideuram Campania, la Dott.ssa Antonella Bianchino, Ufficio Territoriale ISTAT per l'Area Sud, il Prof. Giampaolo Crenca, Ordine degli Attuari/Consiglio Nazionale degli Attuari, il dott. Marco Orlandi, Banca d'Italia, e il dott. Salvatore Cosentino, UIL - Segreteria Regionale Campania.

Nella riunione, i partecipanti hanno confermato il loro apprezzamento delle attività didattiche inserite nell'offerta formativa del Corso di Studio e dei profili professionali, confermando inoltre la propria disponibilità a tenere seminari integrativi rivolti agli studenti, anche per orientarli alle professioni alle quali il Corso prepara, e a fornire supporto nell'indirizzo e orientamento degli studenti per tirocini formativi curriculari.

L'esito dell'incontro è riportato nel verbale allegato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato di Indirizzo del 21/02/2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico statistico-informatico

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico statistico-informatico, in qualità di esperto di analisi quantitative, supporta le principali aree aziendali con la raccolta, l'organizzazione e l'interpretazione di dati, sia di origine interna che esterna, fornendo indicazioni per le decisioni in condizioni di incertezza.

Inoltre, il tecnico statistico-informatico fornisce supporto per l'organizzazione e gestione di banche dati di medie e grandi dimensioni

competenze associate alla funzione:

La figura professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- progettare ed eseguire indagini campionarie;
- svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati;
- analizzare la customer satisfaction;
- ricavare informazioni utili su fenomeni aziendali, economici e sociali osservati nel tempo;
- valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano.

sbocchi occupazionali:

I principali ambiti occupazionali sono costituiti da società di ricerche di mercato, aziende private di medie e grandi dimensioni, in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, istituti di credito, uffici di ricerca (anche privati) per l'analisi di dati economici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Tecnico delle attività finanziarie e assicurative - Attuario junior**funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea fornisce conoscenze e competenze che conducono gli studenti a svolgere attività di risk manager e di attuario junior.

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza.

competenze associate alla funzione:

Le figure professionali che si intende formare devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. Le competenze per affrontare il tema della misurazione e del controllo del rischio (di mercato, assicurativo, operativo, ecc.) richiedono una solida base di matematica, probabilità e statistica e un'adeguata preparazione in economia e informatica e conoscenze e abilità in ambito finanziario attuariale.

In particolare devono essere in grado di

- possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza;
- valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi.

sbocchi occupazionali:

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza.

Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina).

L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)



14/05/2014

Si richiede un'adeguata preparazione di base che preveda:

- a) elementi di matematica (numeri interi, razionali e reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; elementi di geometria analitica nel piano e nello spazio);
- b) conoscenze basilari di informatica, almeno equivalenti, per quanto riguarda i contenuti, al livello della certificazione ECDL Core;
- c) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



28/05/2024

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Statistica e Informatica per la l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, come per tutti i corsi dell'area economica dell'Ateneo, non sono previsti test di accesso ma un test di autovalutazione per gli studenti, Test On Line CISIA (TOLC-E), erogato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, volto a verificare, in particolare, il possesso dei seguenti requisiti:

- conoscenze matematiche di base;
- capacità di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico.

Le informazioni sull'organizzazione dei test TOLC sono riportate sul sito dell'Ufficio Orientamento alla seguente pagina:
<https://orienta.uniparthenope.it/modalita-accesso-bandi-selezione/>.

Lo studente che non abbia effettuato il test di autovalutazione (o che non abbia raggiunto il punteggio minimo) e che, entro il mese di settembre dell'anno successivo a quello di iscrizione, non abbia acquisito almeno 18 CFU matura un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) e sarà invitato dal Coordinatore a sostenere un colloquio motivazionale prima dell'iscrizione al secondo anno.

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/modalita-accesso-bandi-selezione/> (Ammissione ai corsi di I livello area economica)




23/02/2017

Il corso di propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale e delle discipline matematiche focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo.

Il piano formativo è strutturato in modo da fornire conoscenze teoriche e capacità di applicare le stesse a problemi concreti. Le attività formative di base forniscono gli strumenti fondamentali della matematica, della statistica e dell'elaborazione dei dati. Le attività caratterizzanti forniscono un approfondimento delle tematiche matematiche in relazioni ad obiettivi finanziari e attuariali, delle tematiche statistiche per applicazioni in contesti aziendali (progettazione e realizzazione di indagini campionarie, analisi di mercato, previsioni) e del trattamento ed elaborazione dei dati.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi si individuano tre aree di apprendimento:

1. Area "Matematica, Statistica e Informatica: base" che si articola attraverso attività formative finalizzate a far acquisire fondamenti di matematica, statistica e informatica.
2. Area "Statistica applicata" costituita da attività formative che hanno l'obiettivo di fornire le competenze per applicare i metodi della statistica al fine di operare con dati a supporto di processi decisionali in ambito aziendale.
3. Area "Matematica applicata" che si articola in attività formative finalizzate a far acquisire elementi di matematica finanziaria, calcolo numerico, tecniche attuariali.



QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato avrà acquisito le abilità e le competenze già precedentemente descritte e necessarie per fornire un supporto alla valutazione e soluzione di problemi in condizioni di incertezza. In particolare il laureato acquisirà la capacità di costruire un quadro definito e approfondito delle probabilità, di pianificare la raccolta e l'analisi statistica di ampie basi di dati per estrarne il necessario contenuto informativo, sia trasversalmente che nel dominio del tempo; di operare con le più usuali tecniche inferenziali; di operare con gli elementi di base della matematica finanziaria, di prevedere accuratamente il rischio finanziario, di valutare contratti finanziari e assicurativi e applicare le principali tecniche attuariali.</p> <p>Tali conoscenze e capacità saranno acquisite dallo studente attraverso la frequenza delle lezioni e con il supporto dei testi indicati e del materiale didattico fornito dal docente. Le stesse saranno verificate dal docente informalmente attraverso la partecipazione attiva dello studente alle lezioni e formalmente attraverso le prove d'esame che verteranno sui temi trattati nelle lezioni (ed eventualmente esercitazioni e laboratori).</p> <p>La relazione finale, a completamento del processo formativo, costituisce un ulteriore strumento per sviluppare conoscenza e capacità di comprensione.</p>	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>La formazione del laureato si focalizza, da un lato, sulla conoscenza delle tecniche e delle metodologie statistiche e matematiche già citate ma, contestualmente, acquisirà le abilità necessarie all'applicazione di tali tecniche ai casi pratici di lavoro. Per fare questo, il processo di formazione prevede il continuo aggancio a casi di studio per acquisire la capacità di discernere, all'interno dell'ampio ventaglio di strumenti a sua disposizione, quelli più consoni all'applicazione sotto studio. Nello stesso tempo, quindi, sarà in grado di analizzare anche aspetti non esclusivamente quantitativi, come, per esempio, quelli giuridici ed aziendali per calare al meglio, nella realtà de lavoro le sue conoscenze metodologiche e le sue abilità. .</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame, la redazione di elaborati richiesti in alcune attività formative e la prova finale. Una ulteriore occasione di applicazione delle conoscenze acquisite è, per gli studenti che lo scelgano, il tirocinio in imprese e organizzazioni.</p>	
--	--	--

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Matematica Statistica Informatica di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà acquisito conoscenze del calcolo differenziale e del calcolo integrale, del calcolo delle probabilità, di successioni e serie numeriche, e del concetto di equazioni differenziali. Avrà inoltre acquisito conoscenze di base della statistica, ovvero i principali indici di sintesi dei dati statistici, il concetto di legame tra caratteri statistici e la sua misurazioni, e i principali metodi legati ai principi dell'inferenza statistica. Per le conoscenze informatiche di base, avrà acquisito elementi di programmazione e di gestione di database, in particolare i fondamenti di algebra relazionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di applicare il calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione, nonché di definire modelli matematici attraverso equazioni differenziali. Inoltre avrà la capacità di stimare la probabilità di eventi incerti. Sarà inoltre in grado di fornire misure di sintesi di dati statistici, misurare la relazione tra caratteri statistici nonché di adottare procedure statistiche (test di ipotesi) per estendere le conclusioni di un'indagine campionaria all'intera popolazione statistica. Avrà infine la capacità di implementare algoritmi utilizzando il software R, progettare basi di dati e interrogare un database.

Per la corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e le attività formative del Corso di Studio, si rimanda alla matrice di tuning (Allegato 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELABORAZIONE DEI DATI [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

Area Statistica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la conoscenza dei principali metodi di previsione di fenomeni osservati in una sequenza temporale, conoscerà i più importanti metodi per la selezione di un determinato numero di unità statistiche per svolgere un'indagine campionaria, nel rispetto del diritto alla privacy e sarà in grado di riconoscere relazioni complesse attraverso metodi statistici multivariati. Infine avrà acquisito la conoscenza delle principali metodologie per le ricerche e le analisi di mercato e per l'utilizzo dei numeri indici dei prezzi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, operando in una azienda o società finanziaria o di assicurazioni, è in grado fornire previsioni di un fenomeno di natura economica e/o finanziaria osservato nel tempo, sia in ottica univariata che multivariata. Sarà in grado di implementare una indagine campionaria, partendo dalla selezione del campione fino alla sintesi e all'analisi delle informazioni ottenute, eventualmente avvalendosi di tecniche di riduzione di dimensionalità. Operando in una società di beni e/o servizi, il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di contribuire alle strategie aziendali attraverso la realizzazione e l'interpretazione di ricerche di mercato e di analisi di segmentazione in relazione agli obiettivi dell'azienda e di valutare il potenziale di domanda di nuovi mercati.

Per la corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e le attività formative del Corso di Studio, si rimanda alla matrice di tuning (Allegato 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)

ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITÀ DEI DATI ECONOMICI [url](#)

MARKETING DEI SERVIZI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING [url](#)

Area Matematica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conoscerà il funzionamento dei mercati finanziari, i metodi di analisi dei rischi statici e dinamici e le problematiche e i metodi relativi alla valutazione dei contratti finanziari. Sarà inoltre in grado di comprendere la struttura per scadenza dei tassi di interesse e degli strumenti finanziari nella valutazione d'impresa. Comprenderà infine gli scenari macroeconomici e le loro implicazioni nei mercati finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la capacità di valutare rischi,

calcolare premi e probabilità di rovina. Inoltre sarà in grado di applicare le formule del calcolo finanziario alla valutazione dei contratti e di definire algoritmi di calcolo che implementino i modelli di valutazione dei contratti finanziari. Avrà la capacità di applicare le conoscenze dei modelli di valutazione dei contratti finanziari agli schemi di valutazione di banche, assicurazioni e imprese industriali. Avrà, infine in grado di operare nei mercati finanziari anche in relazione agli scenari macroeconomici.

Per la corrispondenza tra i risultati di apprendimento attesi e le attività formative del Corso di Studio, si rimanda alla matrice di tuning (Allegato 4 del Regolamento Didattico del Corso di Studio).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

TEORIA DEL RISCHIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi.</p> <p>Gli insegnamenti dell'ambito matematico e matematico-finanziario consentono la costruzione e l'interpretazione di modelli matematici, attuariali e finanziari.</p> <p>L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare un linguaggio specialistico in relazione alle problematiche affrontate, ma intende anche stimolare la capacità di comunicare in modo non specialistico in ambito interdisciplinare.</p> <p>La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e</p>	

studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento.

Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di materiali didattici presenti sulla piattaforma Moodle.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/05/2023

Nel piano di studio del Corso di laurea sono presenti le seguenti attività formative affini:

- Diritto della comunicazione, dell'informazione e dell'informatica
- Politica economica e finanziaria
- Economia del mercato mobiliare

La gestione, l'elaborazione e l'analisi dei dati rappresentano i pilastri del percorso formativo del Corso. L'insegnamento di Diritto della comunicazione, dell'informazione e dell'informatica porta a conoscenza di chi usa dati per applicazioni in ambito statistico e matematico i meccanismi di regolazione e funzionamento del sistema dell'informazione e della comunicazione. Questa attività formativa introduce, tra le altre, le tematiche del trattamento dei dati personali e della privacy, che offrono spunti interessanti per gli studenti del CdS in un'era dominata da nuove tecnologie come intelligenza artificiale, Big Data e Open Data.

L'insegnamento di Politica economica e finanziaria affronta sia l'analisi microeconomica del comportamento del singolo operatore sia l'analisi macroeconomica dei principali aggregati e delle loro interrelazioni. Offre quindi le basi per saper interpretare gli scenari macroeconomici e i loro cambiamenti, permettendo la corretta lettura e interpretazione dei dati economico-finanziari. Dati di questa natura possono rappresentare l'input per analisi statistico-matematiche, illustrate agli studenti del CdS nell'ambito di altre attività formative presenti nel piano di studio.

L'insegnamento di Economia del mercato mobiliare permette di integrare le conoscenze nell'area di apprendimento della matematica applicata, offrendo agli studenti gli strumenti essenziali per una corretta interpretazione dell'assetto e del funzionamento dei mercati mobiliari. L'attività formativa approfondisce, tra le altre, la tematica della valutazione degli strumenti finanziari, della identificazione e quantificazione dei rischi ai quali sono esposti gli investimenti, e dell'efficienza di un portafoglio di investimento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da

quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2023

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica affrontata nel percorso formativo triennale. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un docente (tutor).

L'elaborato è valutato da una Commissione composta da tre docenti, di cui uno è il tutor. All'elaborato possono essere assegnati massimo 4 punti. Il voto finale di laurea è la risultante del voto di base sommato al punteggio attribuito alla qualità della prova finale e al punteggio premiale attribuito allo studente. Il punteggio massimo attribuibile complessivamente come somma della valutazione della prova finale e delle premialità è pari a 11 punti. Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode.

Le linee guida per il Regolamento della prova finale sono nel documento allegato.

Le modalità di svolgimento della prova e di calcolo del voto di base e del punteggio premiale sono contenute anche nel Regolamento Didattico del Corso (quadro B1 della SUA-CdS).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida per il regolamento delle prove finali



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso di Studio a.a. 2024-25

Link: <https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/statistica-informatica-azienda-finanza-assicurazioni/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://siegi.uniparthenope.it/orari-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.siegi.uniparthenope.it/calendari-accademici/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.siegi.uniparthenope.it/calendari-accademici/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA link			9		

		corso 1						
2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA (MOD.I) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA) link	PAPA ANNA	PO	6	48	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE,DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA (MOD.II) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMATICA) link	MAZZINA PAOLA	PO	3	24	
4.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI link	SANGUIGNI VINCENZO	PO	9	72	
5.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI link			9	72	
6.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link	PERLA FRANCESCA	PO	9	72	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	FORMICA MARIA ROSARIA	PA	9	72	
8.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link			12		
9.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 1 (modulo di STATISTICA) link	DE LUCA GIOVANNI	PO	6	48	
10.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 2 (modulo di STATISTICA) link	LONGOBARDI SERGIO	PA	6	48	
11.	L-LIN/04	Anno di	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE link			9	72	

		corso 2				
12.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE link	9	72	
13.	SECS- S/01	Anno di corso 2	ANALISI ESPLORATIVA DEI DATI link	9	72	
14.	SECS- S/03	Anno di corso 2	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITÀ link	6	48	
15.	SECS- S/06	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEI DATI link	9	72	
16.	SECS- P/08	Anno di corso 2	MARKETING DEI SERVIZI link	9	72	
17.	SECS- S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO link	6	48	
18.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II link	9	72	
19.	SECS- P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA link	9	72	
20.	SECS- S/03	Anno di corso 3	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE link	9	72	
21.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE link	9		
22.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (I MOD.) (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link	3	24	

23.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (MOD. II) (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link	6	48
24.	SECS-S/06	Anno di corso 3	FINANZA DELLE ASSICURAZIONI link	6	48
25.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI link	6	48
26.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3	
27.	NN	Anno di corso 3	STAGE link	3	
28.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link	6	48
29.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	9	
30.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (I MOD) (<i>modulo di STATISTICA ECONOMICA</i>) link	6	48
31.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (II MOD.) (<i>modulo di STATISTICA ECONOMICA</i>) link	3	24
32.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING link	9	
33.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING (MOD.I) (<i>modulo di STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING</i>) link	6	48
34.	SECS-S/03	Anno di	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING (MOD.II) (<i>modulo di</i>	3	24

		corso 3	STATISTICAL LEARNING PER IL MARKETING) link			
35.	SECS- S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO link		9	
36.	SECS- S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO (I MOD.) (modulo di TEORIA DEL RISCHIO) link		6	48
37.	SECS- S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO (II MOD.) (modulo di TEORIA DEL RISCHIO) link		3	24



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche sede di Via Parisi



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche sede Via Parisi



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Servizi agli studenti

Link inserito: <https://siegi.uniparthenope.it/servizi-agli-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio sede Via Parisi

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) è la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le attività di orientamento in ingresso sono organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti. Tali attività rappresentano un fattore rilevante per estendere la conoscenza degli obiettivi del Corso di Studi agli studenti delle scuole secondarie superiori, per accompagnarli, in tal modo, nel tragitto che li porterà alla scelta del CdS. Le attività di orientamento in ingresso sono svolte seguendo un approccio trasversale che coinvolge direttamente gli studenti iscritti in Scuole Secondarie superiori. Questa azione prevede lo svolgimento di attività di orientamento diretto, richieste dalle diverse scuole o proposte e coordinate direttamente dal Centro di Orientamento e Tutorato di Ateneo. Su questo ambito, sono stati svolti diversi incontri di orientamento presso vari Istituti Scolastici che hanno visto il coinvolgimento diretto dei docenti del CdS, oltre che, con cadenza mensile, degli incontri di orientamento virtuali, i cosiddetti Virtual Open Day. Questa modalità, proposta durante il periodo di sospensione delle attività in presenza dovuto alla pandemia, continua a riscontrare notevole successo tra gli Istituti Scolastici, vedendo la partecipazione media di 50 classi, di diversi Istituti, ad incontro.

L'Ateneo ha inoltre partecipato ai principali saloni e manifestazioni di orientamento cittadini, tra i quali il Salone ORIENTASUD, Il Salone delle Opportunità, dal 8 al 10 novembre 2023; UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli, dal 15 al 17 novembre 2023; la Manifestazione Futuro Remoto dal 24 al 26 novembre 2023. Per il Corso di Studio in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, il referente per l'orientamento è il prof. Giuseppe Scandurra.

A livello di CdS, durante il corrente anno accademico si è svolto un corso di orientamento destinato agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie superiori. Il corso segue le richieste contenute nel DM 934/2022 ed è finanziato dai fondi a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con l'obiettivo di aiutare gli studenti delle scuole secondarie ad effettuare una transizione consapevole dall'ambito scolastico a quello universitario, con un focus particolare verso la trasversalità delle competenze, con un approccio formativo disciplinare e interdisciplinare.

Il corso, denominato "Data Analytics: dall'analisi dei dati alle decisioni", ha avuto una durata di 15 ore, ed è stato articolato in tre moduli che hanno visto il coinvolgimento di diversi docenti del CdS. Esso si è concluso a marzo 2024 ed ha proposto agli studenti alcuni metodi statistici per trasformare i dati in informazione, nel contesto, sempre più attuale, che vede una crescente attenzione verso la data analytics ed il suo utilizzo nei sistemi di intelligenza artificiale.

Questa particolare classe di corsi di orientamento, come definiti dal già citato DM934/2022, consentono agli studenti delle scuole secondarie superiori sia di acquisire conoscenze sugli obiettivi formativi del CdS, sia di sperimentare la didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento del metodo scientifico. Essi inoltre acquisiscono conoscenze sui settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili, i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento tra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Il CdS partecipa, inoltre, al Piano Lauree Scientifiche (PLS), promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Fondo Giovani e organizzato da una rete nazionale di Atenei che hanno attivato un CdS della classe L-41. Il referente PLS per il CdS è il prof. Sergio Longobardi.

A marzo 2024, nell'ambito del progetto PLS, è stata svolta un'attività formativa e di orientamento di tipo laboratoriale che ha coinvolto diversi istituti superiori di Napoli e provincia. I laboratori dal titolo "La Statistica per la società: dalla raccolta

28/05/2024

all'analisi dei dati" hanno visto la partecipazione di circa 60 studenti che, sotto la supervisione ed il tutoraggio di docenti di statistica del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, hanno condotto empiricamente un'indagine campionaria. I risultati di questi laboratori sono poi stati presentati in occasione di un incontro conclusivo che si è svolto presso l'Ateneo, a maggio 2024, con la partecipazione degli studenti coinvolti, dei docenti del dipartimento e ricercatori dell'ISTAT regionale.

Descrizione link: Servizio Orientamento e Tutorato - Attività con le scuole

Link inserito: <https://orienta.uniparthenope.it/orientamento-scuole-superiori/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/05/2024

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

Come attività specifica per l'orientamento in itinere degli studenti del Corso di Studio in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, nell'ambito del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche), a maggio 2024 è stato emanato il bando per reclutare due collaboratori per lo svolgimento di attività pratiche di tutorato con gli studenti del Corso di Studio. Tale attività si concretizza nell'organizzazione di esercitazioni per gli studenti su argomenti selezionati degli insegnamenti del primo anno per i quali, dopo la prima sessione di esami, si osservano i più bassi tassi di superamento degli esami. Questa azione mira specificamente a ridurre il tasso di abbandono dopo il primo anno.

Descrizione link: Servizio Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orienta.uniparthenope.it>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

28/05/2024

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

Nell'anno 2023, anche per la scarsa offerta di tirocini destinati agli studenti di una laurea triennale e specifici per le competenze degli studenti del CdS, nessuno studente del CdS ha svolto attività di tirocinio/ stage. Per acquisire i 3 CFU riservati a stage/attività sostitutive, tutti gli studenti hanno partecipato a cicli di seminari tematici.

Il referente del CdS per le attività legate al placement è la prof.ssa Maria Rosaria Formica.

La descrizione delle attività dell'Ufficio Placement di Ateneo è contenuta nel file allegato.

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività dell'Ufficio Placement di Ateneo



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso aderisce al programma Erasmus Plus. La mobilità è gestita, a livello di Ateneo, dall'Ufficio Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica.

L'elenco delle sedi in convenzione è riportato nel sito web dell'Ufficio, il cui link è sotto riportato.

In particolare, per gli studenti del corso, la sede consigliata è l'Università di Valladolid (SPAGNA), macrodisciplina Statistics.

Nell'anno accademico 2023-24, uno studente del Corso di Studio ha effettuato la mobilità all'estero con la borsa Erasmus+. Per la mobilità nell'anno accademico 2024-25, sono dieci gli studenti del Corso di Studio inseriti nella graduatoria di merito.

Descrizione link: Ufficio Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/05/2024

L'“accompagnamento al lavoro” costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università – mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati.

Nello specifico, per il Corso di Studio in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, come negli anni passati, sfruttando anche la disponibilità dei componenti del Comitato di Indirizzo del Corso di Studio, i docenti del Corso di studio hanno organizzato seminari per gli studenti volti a far conoscere in maggior dettaglio le professioni alle quali il Corso prepara e le competenze richieste.

In questo ambito rientrano le seguenti attività:

- ciclo di seminari proposti dai ricercatori di Globant SpA dal titolo “Big Data & AI: Globant reinvents the future” (7 marzo e 14 maggio 2024);
- seminario del prof. Massimo de Felice dell'Università La Sapienza dal titolo 'Con gli algoritmi. Un nuovo modo di fare governance d'impresa. Il caso dell'impresa di assicurazione' (16 maggio 2024);
- seminario del prof. Giampaolo Crenca del Consiglio Nazionale degli Attuari dal titolo “la professione dell'attuario” (29 maggio 2024).

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo sostiene con diverse iniziative il diritto allo studio degli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi non sono in grado di frequentare con continuità le attività didattiche. Da diversi anni sono promossi progetti blended finalizzati alla progettazione di percorsi didattici flessibili. I progetti hanno portato allo sviluppo di materiale didattico multimediale reso disponibile sulla piattaforma per l'e-learning. Gli elementi prodotti contengono approfondimenti, esercitazioni, slide delle lezioni con supporto vocale, che facilitano la fruizione anche da parte degli studenti non frequentanti. Inoltre, l'Ateneo disciplina l'iscrizione a tempo parziale. Lo studente può chiedere, all'atto dell'immatricolazione, di essere iscritto con la qualifica di 'studente non a tempo pieno'. Lo studente non a tempo pieno può conseguire ogni anno un numero di crediti massimo pari a 34.

09/06/2023

La sede del Corso di Studio è dotata di accessi per diversamente abili; specifiche iniziative sono poste in essere per tali studenti e per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), tra cui l'esonero totale dal pagamento delle tasse universitarie per gli studenti con una invalidità superiore al 66%, il servizio di trasporto casa-università per studenti con disabilità motoria e visiva, l'interpretariato LIS per studenti udiolesi, il servizio di ascolto e tutoraggio per studenti con DSA gestito in collaborazione con l'AID (Associazione Italiana Dislessia), la consulenza ad personam per l'individuazione dei libri di testo in formato accessibile.

Il referente del CdS per gli studenti con disabilità è il Prof. Sergio Longobardi

Descrizione link: Servizio Studenti DSA – Inclusione Disabilità

Link inserito: <https://uniparthenope.it/Portale-Ateneo/dsa-inclusione>

13/09/2024

Per l'anno accademico 2023/24 alla data del 12/09/2024 sono stati raccolti ed elaborati 628 questionari, di cui 535 (corrispondenti ad una percentuale dell'85,2%) compilati da studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

Rispetto agli anni precedenti, la rilevazione delle opinioni degli studenti ha subito alcune modifiche: nello specifico, nel nuovo questionario agli studenti viene chiesto di rispondere alle diverse domande utilizzando un punteggio da 1 a 10 ed è stata inserita una nuova sezione di domande sugli spazi e i servizi. La nuova versione del questionario si articola nelle sezioni Insegnamento, Docenza, Spazi e Servizi, alle quali segue la domanda finale sull'Interesse. A causa delle modifiche introdotte, allo stato attuale la disponibilità delle informazioni ottenute con la nuova rilevazione non rende possibili i confronti temporali delle opinioni degli studenti riferite agli anni accademici precedenti e nemmeno i confronti con le opinioni degli studenti degli altri corsi di studio di riferimento, come gli altri corsi di laurea triennali della Scuola di Economia e Giurisprudenza.

Sul totale degli insegnamenti, la sezione Docenza presenta i punteggi medi più elevati, compresi tra 8,3 e 8,8, che indicano un alto livello di soddisfazione presso gli studenti. In media, i docenti sono apprezzati soprattutto per rispettare gli orari di svolgimento delle lezioni e per la loro reperibilità per chiarimenti e spiegazioni. Anche la capacità dei docenti di esporre gli argomenti in modo chiaro e di stimolare l'interesse verso la disciplina sono valutate con giudizi molto positivi dagli studenti (le medie sono rispettivamente 8,6 e 8,5). Oltre che dal punteggio medio, l'elevata soddisfazione manifestata dagli studenti per tutti gli aspetti valutati dell'attività di docenza emerge anche dal fatto che la maggioranza delle risposte degli studenti (in percentuale superiore al 50%) si concentra sui punteggi più alti (9 e 10).

Nella sezione Insegnamento, la domanda sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari raggiunge un punteggio medio di 7,7 mentre le altre domande sul bilanciamento del carico di studio rispetto ai crediti associati, sull'adeguatezza del materiale didattico e sulla chiarezza delle modalità di esame sono valutate con un punteggio medio compreso tra 8,0 e 8,4. Anche per questo blocco di domande, comunque, si osserva che la maggioranza delle risposte si associa alle valutazioni positive massime (punteggi 9 e 10).

La sezione Spazi e Servizi evidenzia giudizi leggermente meno positivi da parte degli studenti. Le domande sull'adeguatezza delle aule e quella degli spazi utilizzati per la ricerca registrano punteggi medi pari a 7,7 mentre un punteggio medio intorno a 7 si osserva per il giudizio sull'adeguatezza sia dei servizi bibliotecari sia delle attrezzature informatiche e delle connessioni. Infine la soddisfazione del supporto fornito dalle segreterie fa registrare un punteggio medio di 6,3.

Per l'ultima domanda sull'interesse manifestato dagli studenti per gli argomenti trattati negli insegnamenti, la media torna ad essere elevata (8,4).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo del CdS - Questionari di valutazione della didattica a.a. 2023-24

04/09/2024

La valutazione dell'efficacia del percorso formativo deriva dall'indagine 'Profilo dei laureati' nell'anno 2023 condotta da AlmaLaurea su 17 laureati (dei quali 16 hanno compilato il questionario).

I giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati nel 2023 migliorano il trend già positivo.

In particolare la totalità dei laureati si è dichiarata complessivamente soddisfatta del corso di laurea, soddisfatta dei rapporti con i docenti e dei rapporti con gli studenti. Le percentuali di chi ha espresso un giudizio decisamente soddisfacente sono molto elevate (81,3% per la soddisfazione complessiva, 62,5% per la soddisfazione dei rapporti con i

docenti e 75% per i rapporti con gli altri studenti), in crescita rispetto all'anno precedente. Queste percentuali rimangono stabilmente le più alte tra tutti i corsi triennali della Scuola di Economia e Giurisprudenza (SIEGi) del nostro Ateneo e superiori alle medie nazionali calcolate su tutti i corsi della stessa classe (L-41).

I giudizi sull'adeguatezza delle aule peggiorano rispetto all'anno precedente. Solo il 37,5% giudica le aule sempre o quasi sempre adeguate contro il 55,6% dell'anno precedente. Tutti i laureati hanno utilizzato le aule informatiche nel loro percorso di studi ma solo poco più della metà (il 56,3%) le giudica adeguate in numero. La percentuale di chi giudica numericamente adeguate le aule informatiche ha subito un forte calo da valori superiori al 90% riscontrati nelle due precedenti rilevazioni ed è inferiore rispetto alla media dei corsi triennali della SIEGi (64,5%) e anche alla media dei corsi nazionali di classe L-41 (72,7%).

Un gradimento elevato è stato espresso per l'organizzazione degli esami e per l'adeguatezza del carico didattico. Il 62,5% dei laureati ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami per tutti o quasi tutti gli insegnamenti (la media dei corsi triennali della Scuola SIEGi è pari al 48,3%, quella nazionale degli insegnamenti di classe L-41 è pari al 41,9%). Il carico di studio degli insegnamenti è giudicato decisamente adeguato dall'81,3% dei laureati, in deciso aumento rispetto al 61,1% dell'anno precedente e superiore alla media dei corsi triennali della Scuola SIEGi (50,5%) e alla media dei corsi nazionali della stessa classe (44,4%).

Per quanto riguarda la valutazione dei servizi di orientamento allo studio post-laurea, di sostegno alla ricerca del lavoro e dei servizi delle segreterie studenti, le percentuali di chi, avendone usufruito, riporta una piena soddisfazione sono comprese tra il 30,8% e il 40%, mentre per le attività di job placement tale percentuale è pari al 50%. Tutti questi valori sono superiori alle percentuali medie riferite ai corsi triennali della Scuola SIEGi.

Infine, a coronamento del diffuso apprezzamento degli studi fatti, si osserva che la totalità dei laureati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. Tale percentuale è in crescita rispetto all'88,9% dell'anno precedente, e sempre superiore alle medie di riferimento.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati - Rapporto Almalaurea 2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2024

Dati di ingresso

A differenza degli anni precedenti, la maggior parte degli immatricolati puri al CdS nell'anno 2022-23 non proviene da un liceo scientifico ma da un istituto tecnico. Tra questi, prevalgono gli istituti tecnici industriali con indirizzo informatico. La stragrande maggioranza (28 su 32) ha conseguito il diploma in una scuola della provincia di Napoli, uno solo proviene da fuori regione. Con riferimento alla distribuzione per voto di diploma degli immatricolati puri nell'a.a. 2022-23 confrontata con quella relativa all'a.a. precedente, il voto mediano si è abbassato da 86 a 78 mentre la percentuale di chi si è diplomato col massimo dei voti è pari al 15,6% (di poco superiore al 14,7% dell'anno precedente).

Dati di percorso

Sul totale degli iscritti nell'a.a. 2022-23, solo il 12,5% è fuori corso. Di questi, la metà è iscritta al primo anno fuori corso. Rimane ancora un solo studente del vecchio CdS in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese iscritto fuori corso.

Il tasso di abbandono dopo il primo anno, calcolato con riferimento agli immatricolati puri nell'a.a. 2021-22, fa registrare un miglioramento: dai valori del 35,7% e 40,0% calcolati per i due anni precedenti scende, infatti, al 23,5%.

Dati di uscita

Tra i 18 studenti che hanno completato il ciclo di studi nel 2022, 12 si sono laureati in corso. La metà dei laureati (9 su 18) ha ottenuto la votazione massima.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2024

Il Rapporto AlmaLaurea 2024 sulla condizione occupazionale dei laureati ha analizzato le risposte di 16 intervistati su un totale di 18 laureati nel 2022. Il collettivo selezionato presenta una durata media degli studi pari a 4,1 anni (superiore alla durata media di 3,9 anni per i laureati nel 2021) e un voto medio di laurea di 105,2/110 (leggermente superiore al voto medio di 104,6/110 dei laureati nel 2021). Rispetto a tutti i corsi triennali della Scuola SIEGi, la durata media degli studi dei laureati del corso di SIAFA è la più bassa e il voto medio il più alto. Rispetto alla media dei corsi di classe L-41 di tutti gli Atenei, la durata media degli studi è più alta e anche il voto medio è più alto.

La percentuale di laureati che, dopo la laurea triennale, si sono iscritti ad un corso di laurea magistrale è pari al 43,8%, inferiore rispetto al 63,6% dello scorso anno ed inferiore sia alla media di tutti i corsi triennali della Scuola SIEGi sia alla media di tutti i corsi di classe L-41. La percentuale di chi prosegue gli studi magistrali nello stesso Ateneo è in forte crescita nell'ultimo triennio: dal 16,7% di chi, laureatosi nel 2020, ha proseguito gli studi, era salita al 50% tra i laureati nel 2021 ed arriva all'85,7% tra i laureati del 2022, superando le medie di riferimento rappresentate dalla media dei corsi triennali della Scuola SIEGi e dalla media dei corsi nazionali di classe L-41.

Il grado di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi, espresso su una scala da 1 a 10, è pari a 8,1 in crescita da 6,8 dell'anno precedente, e comunque sempre inferiore alla media dei corsi triennali della Scuola SIEGi (8,5) e a quella di tutti i corsi di classe L-41 (8,3).

La motivazione principale per la mancata iscrizione alla laurea magistrale è legata al lavoro. Infatti, esattamente la metà dei laureati, ad un anno di distanza ha un'occupazione: il tasso di occupazione del 50% si conferma superiore alla media dei corsi triennali della SIEGi (37,8%) e alla media dei corsi nazionali di classe L-41 (29,1%).

Un quarto di chi lavora dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata. Questa percentuale si

riduce rispetto a quella osservata sui laureati del 2021 e scende al di sotto delle medie di riferimento. Come osservato anche nella rilevazione dell'anno precedente, la metà di chi lavora giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita con gli studi (contro il 45,8% della media dei corsi triennali della Scuola SIEGi e il 45,9% della media nazionale dei corsi di classe L-41).

La laurea è ritenuta efficace o molto efficace nel lavoro svolto dal 25% di chi lavora (in diminuzione dal 50% dell'anno precedente e inferiore rispetto al 45,2% della media dei corsi triennali della Scuola SIEGi e il 40,6% della media nazionale dei corsi di classe L-41).

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10, è pari a 7,1, in calo dal punteggio di 7,5 registrato lo scorso anno. I punteggi medi di riferimento sono pari a 7,5 e 7,8 per i corsi triennali della Scuola SIEGi e i corsi nazionali di classe L-41, rispettivamente.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati - Rapporto Almalaurea 2024



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel 2023 nessuno studente del CdS ha effettuato lo stage, preferendo attività sostitutive come la partecipazione a seminari organizzati da docenti del Corso di Studio

04/09/2024

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2024

Principali attori del sistema di AQ di Ateneo (<http://assicurazionequalita.uniparthenope.it>)

• Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) (<https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/presidio-di-qualita>)

- a. Ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità di Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i Presidenti delle Scuole;
- b. Promuove il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione.

• Consiglio di Dipartimento

- a. Approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- b. approva il DARPA Ricerca e Terza Missione del Dipartimento, in cui il Dipartimento riporta i dati sulla propria attività di ricerca e di terza missione. Nella compilazione del DARPA Ricerca e Terza Missione, il Dipartimento compie un'attività di programmazione dei propri obiettivi di ricerca in linea con quelli di Ateneo;
- c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della ricerca e della terza missione.

• Coordinatore di Corso di Studio

- a. Interviene per analizzare e proporre soluzioni circa le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. propone il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- c. predispone e/o assicura che la scheda di monitoraggio annuale (SMA) sia redatta sulla base delle indicazioni del PQA, caricata nella SUA del CdS ed inviata alla Scuola e agli uffici competenti;
- d. predispone e/o assicura che il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) sia redatto sulla base delle indicazioni del PQA e inviato alla Scuola e agli uffici competenti;
- e. predispone l'analisi dei risultati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti (relazione OPIS) e dei laureandi e le invia agli uffici competenti;
- f. condivide prontamente con il Consiglio del CdS, di concerto con chi di competenza, le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico.

• Consiglio di Corso di Studio

- a. approva la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio);
- b. approva la scheda di monitoraggio annuale;
- c. approva il Rapporto di Riesame Ciclico;
- d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
- e. approva le relazioni sulle opinioni degli studenti e dei laureandi.

• Comitati di Indirizzo

Sono composti da portatori di interesse e quindi da soggetti rappresentativi del mondo del lavoro con compiti di consultazione per la valutazione di fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali di ciascun Corso di Studio.

• Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

- a. Entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione, utilizzando il modello fornito dal Presidio della qualità, che ne verifica la congruenza, e la trasmette ai Coordinatori dei CdS, al Direttore di Dipartimento e agli uffici competenti per la pubblicazione sui siti preposti;
- b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studi negli anni successivi;

c. effettua valutazioni e verifiche sui vari aspetti dell'attività didattica, anche in risposta a indicazioni rappresentate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

• Nucleo di Valutazione (NdV) (<https://www.uniparthenope.it/Portale-Ateneo/nucleo-di-valutazione>)

a. Effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione delle schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.

• Presidente della Scuola Interdipartimentale

a. Predisporre il DARPA della Scuola con l'esame critico delle SMA e dei Rapporti di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio dei Dipartimenti ad essa afferenti;

b. interviene per analizzare e proporre soluzioni per superare le criticità di sistema e in particolare degli insegnamenti di settori scientifico disciplinari presenti in più Corsi di Studio dei Dipartimenti afferenti alla Scuola;

c. propone la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di competenza della Scuola, il sistema AQ di Ateneo.

• Consiglio della Scuola Interdipartimentale

a. Approva il DARPA didattica della Scuola;

b. esamina le SMA o i Rapporti di Riesame Ciclico dei CdS;

c. controlla e verifica di concerto con i Direttori di Dipartimento che tutti i docenti afferenti ai CdS della Scuola sono stati utilmente collocati come docenti di riferimento;

d. approva la costituzione di commissioni temporanee o permanenti con compiti istruttori per migliorare, per quanto di sua competenza, il sistema AQ di Ateneo (Nell'anno 2023 è stata istituita una Commissione best practice per ogni Scuola Interdipartimentale);

e. analizza, in termini di best practice, le risultanze riportate nella relazione delle commissioni di cui al punto d);

f. definisce l'organizzazione didattica annuale (calendario delle lezioni, degli esami e delle sedute di laurea)

g. organizza, sulla base degli indirizzi di Ateneo e di concerto con i Coordinatori dei corsi di studio, azioni di miglioramento della qualità della didattica.

• Ufficio di Supporto alla Qualità e alla Valutazione e Rapporti con le Società Partecipate

Fornisce il supporto tecnico-amministrativo al PQA e al NdV nel processo di Assicurazione della Qualità.

• Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione

Approvano il Regolamento didattico, i Regolamenti di competenza dei Dipartimenti, delle Scuole Interdipartimentali e ogni altro regolamento di Ateneo, pronunciandosi a maggioranza assoluta dei loro componenti; formulano proposte e pareri in materia di didattica, di ricerca e di servizi agli studenti e in particolare sul:

• documento strategico di Ateneo e sul documento di programmazione triennale di Ateneo predisposto dal Rettore;

• l'attivazione, la modifica, la soppressione di corsi di laurea, Dipartimenti, Scuole interdipartimentali, e Scuole di Specializzazione;

• l'attivazione o la soppressione di sedi decentrate;

• sul coordinamento delle iniziative delle strutture didattiche e scientifiche secondo le linee di indirizzo e di programmazione generale e nel rispetto dell'autonomia didattica e scientifica dei singoli professori e ricercatori;

• sull'attivazione, la modifica e la disattivazione dei dottorati di ricerca.



L'organizzazione della qualità del corso è gestita dal Coordinatore del Corso di Studio e dai docenti del gruppo di AQ, coadiuvati dai Componenti del Consiglio di Corso di studio, con la supervisione del Presidio della Qualità di Ateneo e del Rettore alla Didattica.

Con elezioni indette il giorno 19.10.2022 i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2022-2025 il Prof. Andrea Regoli (D.R. n. 927 del 25.10.2022).

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al Coordinatore del CdS.

In particolare, il Gruppo di Gestione AQ:

1) collabora con il Coordinatore del CdS nella predisposizione della seguente documentazione:

a) scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);

b) rapporto di Riesame Ciclico (RRC);

c) scheda SUA-CdS;

2) controlla che le schede descrittive degli insegnamenti siano predisposte secondo le indicazioni fornite dal PQA e siano tempestivamente inserite nelle modalità richieste dal sistema esse3, per renderle fruibili dagli studenti attraverso il sito di Ateneo;

3) monitora che vengano recepite le indicazioni emerse per le criticità dalle SMA, dai questionari OPIS, dalle Relazioni del NdV e dal RRC;

4) acquisisce le risultanze riportate nella relazione della Commissione best practice della Scuola Interdipartimentale di appartenenza; valuta la conformità delle procedure di AQ del CdS con queste buone prassi e cerca, laddove possibile, di uniformarle a queste ultime;

5) monitora la soddisfazione degli studenti e organizza le azioni necessarie ad incrementare la qualità del corso anche alla luce di quanto emerge nelle relazioni delle commissioni paritetiche e dal confronto con le parti sociali.

Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità

Il gruppo di gestione AQ è formato dai Proff. Andrea Regoli (Coordinatore), Maria Rosaria Formica, Sergio Longobardi e Giuseppe Scandurra, nominati dal Consiglio di Corso di Studio (verbale del CdS del 10.06.2024).

Commissione Paritetica Docenti Studenti

Viene nominata dal Dipartimento (verbale del CdD DISAQ del 19.10.2022) e per il CdL L-41, la prof.ssa Margherita Maria Pagliuca rappresenta il membro designato (biennio 2022/2024).

Descrizione link: Pagina Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Link inserito: <https://www.disaq.uniparthenope.it/assicurazione-della-qualita/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2024

Coerentemente con le scadenze imposte dalla normativa e dal Manuale della Qualità di Ateneo, la programmazione dei lavori è la seguente:

Maggio - Ottobre

Il Coordinatore del CdS collabora con l'Ufficio della Scuola per l'organizzazione della didattica e per la definizione degli orari delle attività formative del I semestre.

Il Gruppo di Gestione AQ elabora i dati e le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA programmati da calendario per la fine di settembre, su opinioni degli studenti e dei laureati e sui risultati della formazione. Il Gruppo procede alla predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale, in continua collaborazione ed interazione con il Coordinatore del CdS e tenendo conto di quanto evidenziato nel Rapporto della Commissione Paritetica.

Il Consiglio del CdS approva le informazioni da inserire nella SUA e procede alla discussione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (e se predisposto del Riesame ciclico).

Novembre - Febbraio

Allo stato di erogazione di circa i 2/3, viene abilitata agli studenti del primo semestre la possibilità di effettuare i questionari sull'opinione dei corsi, i cui risultati vengono analizzati dal Gruppo di AQ per individuare eventuali azioni correttive.

Il Consiglio del CdS procede all'autovalutazione delle attività didattiche del primo semestre, delle eventuali criticità riscontrate e dei correttivi da implementare.

Il Gruppo AQ analizza inoltre i dati sulla Regolarità delle Carriere al fine di individuare azioni correttive.

Il Coordinatore del CdS collabora con l'Ufficio della Scuola per la definizione degli orari delle attività formative del secondo semestre.

Il Consiglio del CdS approva le informazioni da inserire nella SUA.

Il Consiglio del CdS, sulla base degli indirizzi di Ateneo e di concerto con la Scuola Interdipartimentale e con l'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato, pianifica le iniziative di orientamento informativo e formativo per le future matricole e in particolare per gli studenti del IV e V anno degli Istituti Scolastici Superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

Marzo – Maggio

Il Consiglio del CdS procede con la programmazione delle attività didattiche per il successivo anno accademico, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento e al parere della Scuola; per gli insegnamenti partecipa alla definizione e coordinamento dei programmi.

Il Gruppo di Gestione AQ procede a richiedere ai docenti le Schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico e procede a verificarne completezza e coerenza nell'ambito del percorso formativo. Il Gruppo di Gestione AQ predisponde le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA.

Il Consiglio del CdS approva le informazioni da inserire nella SUA.

Anche nel secondo semestre, quando i corsi sono stati erogati circa per i 2/3, vengono somministrati i questionari agli studenti sul grado di soddisfazione dei corsi, i cui risultati vengono analizzati dal Gruppo AQ del CdS per individuare eventuali criticità e per proporre eventuali azioni correttive.

Giugno – Luglio

Il Coordinatore del CdS procede alla autovalutazione delle attività didattiche del II semestre, delle eventuali criticità riscontrate e dei correttivi da implementare.

La Scuola definisce i calendari delle attività didattiche, degli esami di verifica e delle sedute di laurea per il successivo anno accademico.

Il Gruppo di Gestione AQ verifica che le informazioni delle Schede degli insegnamenti siano inserite dai docenti nelle modalità richieste dal sistema esse3, per renderle visibili agli studenti attraverso il sito di Ateneo.

Il Gruppo AQ monitora i dati sulla Regolarità delle carriere in tempo per prevedere ulteriori azioni prima della chiusura dell'anno accademico.

A queste attività si aggiungono, qualora ne emerga la necessità, l'analisi dei bisogni di formazione e la riprogettazione dell'offerta formativa che ha luogo tra il mese di settembre e il mese di dicembre.

Descrizione link: Pagina Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Link inserito: <https://www.disaq.uniparthenope.it/assicurazione-della-qualita/>



Le attività di autovalutazione sono processi fondamentali del sistema di AQ, programmate ed effettuate dal CdS al fine di:
o valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
o individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Queste attività si articolano nella predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale e/o del Rapporto di Riesame ciclico, previsti dalla normativa vigente.

La Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) è una componente indispensabile dei processi di AQ nelle attività di formazione e consiste in un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi predisposti da ANVUR su

- carriere degli studenti;
- attrattività e internazionalizzazione;
- occupabilità dei laureati;
- quantità e qualificazione del corpo docente;
- soddisfazione dei laureati

e offre un momento di riflessione annuale sull'andamento del corso e sull'efficacia degli interventi migliorativi intrapresi.

Il Rapporto di Riesame Ciclico, che dovrà essere elaborato utilizzando un template predisposto dal PQA sulla base delle indicazioni di ANVUR, avrà una cadenza non superiore a cinque anni e verrà comunque predisposto in uno dei seguenti casi:

- in preparazione di una visita di Accreditamento Periodico;
- in caso di richiesta da parte del NdV;
- in presenza di forti criticità emerse nei DARPA di Scuola;
- in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Esso conterrà un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del Corso di Studio.

Il Rapporto di Riesame Ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli.

Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal Corso di Studio nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Descrizione link: Pagina Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Link inserito: <https://www.disaq.uniparthenope.it/assicurazione-della-qualita/>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

