



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI

“Parthenope”

DIPARTIMENTO DI STUDI  
AZIENDALI E QUANTITATIVI  
VIA GENERALE PARISI, 13  
80132 NAPOLI

**Verbale della riunione del Consiglio del Corso di Studi di “Economia Aziendale” del giorno  
12.09.2024**

Il giorno **12 settembre 2024**, alle ore **12,00** si è riunito, in **modalità telematica** sulla piattaforma **MICROSOFT TEAMS**, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione quadri scheda SUA in scadenza il 15.09.24
- 3) Discussione dati Fuori Corso e Regolarità delle Carriere e azioni proposte
- 4) Varie ed Eventuali

Il Consiglio odierno risulta, quindi, così costituito:

<b>DOCENTI DI RIFERIMENTO</b>	<b>PRESENZE</b>
BERNI Alessia	X
BOCCHINI Roberto	X
CAIAZZA Rosa	X
CALZA Francesco	X
CAPORUSCIO Andrea	X
CARPENTIERI Loredana	X
COVINO Daniela	X
DE MARCO Giuseppe	X

DEL GAUDIO Belinda Laura	GIUSTIFICATO
FERNANDEZ DEL MORAL DOMINGUEZ Lourdes	GIUSTIFICATO
FERRETTI Marco	X
LARDO Alessandra	GIUSTIFICATO
LOMBARDO Vincenzo	X
MARIANI Angela	GIUSTIFICATO
MARINO Zelda	X
OPPEDISANO Roberta	X
PAGLIUCA Margherita	X
PAIELLA Monica	GIUSTIFICATO
PARMENTOLA Adele	X
POPOLI Paolo	X
PORZIO Claudio	X
RUSSO Antonella	X
SACCO Armando	X
SIMONI Michele	X
THOMAS Antonio	X
<b>RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI</b>	
ABBATE Giusy	X
CUCCILATO Renato	X

MORLANDO Giuseppe	X
VANORE Giovanna	X
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
AGOVINO Massimiliano	GIUSTIFICATO
AGRIFOGLIO Rocco	
ANDREOTTI Giulio	X
BARTOLOMUCCI Pierfrancesco	X
CAPUANO Valeria	GIUSTIFICATO
CAPURRO Rosita	
CARLEO Roberto	X
CORSARO Stefania	GIUSTIFICATO
DE SIANO Rita	GIUSTIFICATO
DI VAIO Susy	
FERRARO Aniello	X
FRENI Giuseppe	
FERRARA Maria	GIUSTIFICATO
LEONE Daniele	X
PALMIERI Nadia	X
PAPA Anna	
REGOLI Andrea	X

SALERNO Dario	X
SAMPAGNARO Gabriele	
SANTAGATA DE CASTRO Renato	
SCARPATO Debora	GIUSTIFICATO
SCHEPISI Cristina	
SCHIAVONE Francesco	
SCOGNAMIGLIO Salvatore	
SERINI Fabio	X
SORRENTINO Annarita	X
TRUBIANI Franco	X
ZOLLO Silvia	X
DOCENTI A CONTRATTO	
AVEDISIAN Jeffrey Tyler	
CINIGLIO Francesco	
CITARELLA Valentina	
LAVEZZA Nunzia	
MESSINA Daniela	
PEREZ MIRAS Antonio	
RUSSO Gennaro Luca	GIUSTIFICATO
TOMO Alessia	

Alle ore 12.00, il Presidente inizia l'appello per verificare le presenze e alle 12,10, verificato anche il numero legale ed il corretto collegamento di tutti, apre la discussione nominando la prof.ssa Rosa Caiazza quale segretario verbalizzante.

Relativamente al punto 1), all'OdG "**Comunicazioni**". Il Coordinatore informa il CCDS circa i dati delle immatricolazioni e invita i docenti che inizieranno i corsi il 16 settembre a fornire tempestiva comunicazione in caso di non idonea capienza delle aule.

Il coordinatore informa, poi, che dal 1° Ottobre entrerà in vigore la nuova composizione del Consiglio di Corso di Studi che è in parte diversa da quella attuale e prevede una variazione dei docenti di riferimento. La prof Adele Parmentola, in qualità di Coordinatore, provvederà ad informare tempestivamente i nuovi membri del CCDS affinché possano partecipare alla prossima riunione del Consiglio. Infine, il Coordinatore invita i docenti a prendere visione del nuovo calendario didattico inviato via email e pubblicato sul sito della Siegi e li esorta a rispettare le date previste anche rispetto alla predisposizione delle prova intercorso, la cui data deve essere comunicata con congruo anticipo al fine di consentire la prenotazione delle aule. Infine, il Coordinatore esorta i docenti del CCDS a prendere visione delle Opinioni degli Studenti per il proprio insegnamento entrando con le proprie credenziali nel portale messo a disposizione dal Cineca e il cui link è stato inviato a tutti i docenti dall'Ufficio Servizi agli Utenti e Statistiche di Ateneo.

Relativamente al punto 2) all'ODG "**Approvazione quadri scheda SUA in scadenza il 15.09.24**" sono stati commentati e redatti i quadri B7 e i quadri C1, C2 e C3 preventivamente inviati ai membri del CCDS e allegati al presente verbale. (Allegato 1)

Si riportano qui le considerazioni più importanti rispetto a vari quadri.

In sintesi si rileva rispetto al quadro B7 "*Opinione dei laureati*" che i fattori che hanno portato alla scelta del corso sono soprattutto culturali e professionalizzanti (56,4% in aumento rispetto al 50,5% dell'anno precedente) e il 92,4% (91,5% dell'anno precedente) dei laureati si è dichiarato "immatricolato regolare o 1 anno in ritardo", dato in leggero aumento rispetto all'anno precedente.

Il punteggio medio dei voti universitari è in aumento 24,3 rispetto a 24 dell'anno precedente e a 23,7 del 2021 e il voto di laurea medio è 94,8 in lieve aumento rispetto all'anno precedente (94). La percentuale dei laureati fuori corso è ancora alta 0,58 e l'indice di ritardo è per lo più costante rispetto allo 0.56 dell'anno precedente anche se il 40,7% degli studenti sono fuoricorso per i primi due anni, infatti la durata media del percorso universitario è di 4,8 anni.

Il 52,4% dei laureati dichiara di aver seguito più del 75% delle lezioni percentuale che sale al 81,1% se consideriamo coloro che hanno seguito più del 50% dei corsi con dati in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente.

I dati AlmaLaurea confermano la soddisfazione dei laureati sul corso di studio: il 96% dei laureati, in aumento rispetto al 94,8% dell'anno precedente, si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi. Tale dato è superiore alla media di Ateneo (95,5%) e alla media nazionale (91,8%). Rispetto ai servizi offerti è in aumento la percentuale di laureati che hanno utilizzato: postazioni informatiche (88% rispetto 84,9% dell'anno precedente), biblioteche (81,3% rispetto 73,4% dell'anno precedente), attrezzature per le altre attività didattiche (79,1% rispetto al 74% dell'anno precedente). Per lo più costante la percentuale di laureati che hanno utilizzato spazi per lo studio individuale (88%), e che hanno partecipato a iniziative di orientamento (78,2% rispetto al 77,6% dell'anno precedente ) e di sostegno alla ricerca di lavoro (68,9% con una percentuale di soddisfatti pari al 71%).

L'81,3% dei laureati dichiara che si iscriverbbe di nuovo allo stesso percorso di studio nello stesso Ateneo, dato che è superiore alla media nazionale pari al 72,2%.

L'85,8% ,rispetto all'85,4% dell'anno precedente (con un dato superiore sia alla media di Ateneo 84,1% che a quella nazionale 81,9%), dichiara di voler continuare gli studi (il 69,3% con una Magistrale e di questi il 70,5% ,in aumento rispetto al 67,4% dell'anno precedente, si iscriverbbe ad una magistrale nello stesso Ateneo). Ciò indica che gli studenti sono per lo più orientati a proseguire il percorso di studi spiegando anche la percentuale di stage e tirocini.

Rispetto alla ricerca di lavoro, il 79,6% , dato superiore alla media di Ateneo del 79% e alla media nazionale del 77,1%, dichiara di dare importanza alle professionalità che possono essere acquisite e

l'86,7 % (rispetto al 86,8 % dell'Ateneo e al 81,3% della media nazionale) alle possibilità di carriera. Rispetto al *Quadro C1 "Dati di ingresso, di percorso e di uscita"*, si rileva l'aumento del numero di immatricolati con diploma straniero (9% del totale) e il miglioramento dei dati sugli Abbandoni e su Fuori Corso.

Per il *Quadro C2 "Efficacia esterna"* continuano a migliorare i dati sull'occupazione, come rilevato dall'indagine Almalaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati ad un Anno dalla Laurea. Il tasso di occupazione del CDS è del 37,6%, dato superiore sia alla media nazionale (35,7%) che alla media di Ateneo (36,7%).

L'efficacia occupazionale del CDS è anche dimostrata dal fatto che è in diminuzione la quota di studenti che non lavora ma è in cerca di lavoro (10,2% rispetto al 18,2% dell'anno precedente). Tale dato è particolarmente incoraggiante perchè molto vicino alla media nazionale (9,9%) e inferiore alla media di Ateneo (13,2%).

59 persone sono state selezionate per l'indagine sull'ingresso nel mercato del lavoro. Di questi, il 25,4% (28,4% nell'anno precedente) prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, è quindi in crescita la percentuale di coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea, 55,9% contro il 53,7% dell'anno precedente. Il tempo medio trascorso dall'inizio della ricerca di lavoro al primo lavoro è 2,5 mesi, dato in linea con la media di Ateneo. Il part-time è più diffuso rispetto all'indagine precedente: il 40,7% degli intervistati contro il 35,8% dell'anno precedente; ancora significativa è, inoltre, la diffusione dello smart-working 22%, contro il 25,4% dell'anno precedente, pur seguendo il trend in diminuzione del dopo pandemia.

I laureati sono impiegati principalmente nel settore privato (91,5% contro il 95,5% del 2022) e nei servizi (86,4% contro 83,6% del 2022). L'83,1% lavora al Sud (82,1%, nel 2022), evidenziando una coerenza tra percorso formativo ed esigenze del tessuto imprenditoriale dell'area.

I dati sulla qualità delle competenze e conoscenze acquisite sono molto buoni: l'82,5% giudica efficace la laurea per il tipo di lavoro svolto, dato particolarmente incoraggiante considerato che è superiore sia alla media di Ateneo (82,2%) che alla media nazionale (81%). In particolare il 40% ha notato un miglioramento della propria posizione lavorativa e il 20% della posizione economica dopo la laurea e il 40% delle proprie competenze professionali, tutti dati superiori alle medie di ateneo e nazionali. Rispetto alle competenze acquisite il 30,5% degli intervistati dichiara che le competenze acquisite con la laurea sono utili in misura elevata per il lavoro svolto. Il 44,1% (in aumento rispetto al 40,3% del 2022) dichiara che la formazione professionale acquisita all'Università è molto adeguata per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Per il *Quadro C3 "Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare"* il Coordinatore sottolinea che è in aumento il numero di tirocinii e dai questionari sottoposti è positiva l'opinione delle aziende sui tirocinanti.

Rispetto al *Quadro B6 "Opinioni degli Studenti"*, il Coordinatore sottolinea che le informazioni sulle Opinioni degli Studenti sono state raccolte dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo sulla base dei questionari di valutazione somministrati agli studenti di Economia Aziendale durante l'a.a. 2023/2024. I questionari, modificati rispetto agli anni precedenti, si sono arricchiti di una ulteriore sezione denominata Spazi e Servizi nella quale gli studenti valutano le aule, i servizi offerti e il supporto degli uffici di segreteria. Inoltre è stata adottata una scala da 1 (min) a 10 (max) per la valutazione delle singole domande. La valutazione media del CDS è positiva con un valore medio di 7,91 (ultimo quartile) con un minimo di 5,94 e un massimo di 9,125. Più basso il valore alle risposte date dai non frequentanti pari a 7.03 che non valutano la sezione docenza. Il punteggio medio del CDS è 7,91 rispetto alle risposte dei frequentanti con un minimo di 5,94 e un massimo di 10. Un solo insegnamento risulta sotto la sufficienza rispetto alle risposte dei non frequentanti il punteggio medio del cds si riduce a 7.03.

Il Coordinatore, sottolinea, che la nuova piattaforma messa a disposizione ai Coordinatori del CDS consente per ora di visualizzare solo il giudizio complessivo attribuito al CDS e non le risposte alle singole domande. I Coordinatori dei CDS e il Presidente della Siegi hanno più volte sollecitato la messa a disposizione di tali dati. Ad inizio settembre è stata inviata la richiesta al Cineca e i dati saranno resi disponibili a partire da venerdì 13 settembre. Per cui il coordinatore chiede mandato al CCDS a compilare, con l'ausilio del gruppo AQ, il quadro B6 e si impegna a commentarlo nella prossima riunione del CCDS.

Il CCDS approva i quadri B7, C1, C2 e C3 allegati al presente verbale e concede mandato al



ECONOMIA AZIENDALE	526	11	34	197	284
	100.00%	2.09%	6.46%	37.45%	53.99%

Maggiormente interessanti i dati di questa seconda tabella che mostra che solo il 6,46% degli studenti ha ottenuto da 1 a 18 CFU. Percentuale in diminuzione rispetto al 7,8% della Coorte Immatricolati 22-23 con dati esaminati nel Verbale della Riunione del Gruppo AQ del 07 Marzo 2024.

### Terzo anno

Distribuz. di freq. studenti iscritti in corso al III anno aa 2023-24 per CFU maturati al 03/05/2024 - solo esami del III anno

CDS	Iscritti in corso al III anno							
	a.a. 2023-24	Zero CFU	1_9 CFU	10_18 CFU	19_27 CFU	28_39 CFU	40 e oltre	CFU
ECONOMIA AZIENDALE	322	67	28	60	100	65	2	
	100.00%	20.81%	8.70%	18.63%	31.06%	20.19%	0.62%	

Anche in questo caso rispetto alla data di rilevazione gli studenti iscritti al secondo anno avevano a disposizione solo gli appelli della sessione invernale per poter sostenere gli esami del II anno.

Distribuz. di freq. studenti iscritti in corso al III anno aa 2023-24 per CFU maturati al 03/05/2024

CDS	Iscritti in corso al III anno				
	a.a. 2023-24	Zero CFU	1_39 CFU	40_79 CFU	80 CFU e oltre
ECONOMIA AZIENDALE	322	3	3	48	268
	100.00%	0.93%	0.93%	14.91%	83.23%

Maggiormente interessanti i dati di questa seconda tabella che mostra che solo il 0,93% degli studenti ha ottenuto da 1 a 39 CFU e il 14,91% ha ottenuto da 40 a 79 CFU. Le percentuali sono in miglioramento rispetto a quanto esaminato nel Verbale della Riunione del Gruppo AQ del 07 Marzo 2024.

**Percentuali di superamento esami**  
**Coorte di immatricolati a.a. 2023-24**  
 Esami del primo anno (Solo esami del I semester)

Insegnamento	Partizione	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame
DIRITTO PRIVATO	A-D	189	72	38.10%
DIRITTO PRIVATO	E-N	155	27	17.42%
DIRITTO PRIVATO	O-Z	162	46	28.40%
ECONOMIA AZIENDALE	A-D	189	163	86.24%
ECONOMIA AZIENDALE	E-N	155	113	72.90%
ECONOMIA AZIENDALE	O-Z	162	112	69.14%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	A-D	189	116	61.38%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	E-N	155	82	52.90%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	O-Z	162	107	66.05%

**Coorte di immatricolati a.a. 2022-23**  
 Esami del primo anno

Insegnamento	Partizione	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame
DIRITTO PRIVATO	A-D	227	82	36.12%
DIRITTO PRIVATO	E-N	162	47	29.01%
DIRITTO PRIVATO	O-Z	137	38	27.74%
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	A-D	227	146	64.32%
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	E-N	162	118	72.84%
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	O-Z	137	102	74.45%
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	A-D	227	143	63.00%
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	E-N	162	101	62.35%
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	O-Z	137	77	56.20%
ECONOMIA AZIENDALE	A-D	227	207	91.19%
ECONOMIA AZIENDALE	E-N	162	144	88.89%
ECONOMIA AZIENDALE	O-Z	137	114	83.21%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	A-D	227	184	81.06%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	E-N	162	128	79.01%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	O-Z	137	105	76.64%
MICROECONOMIA	A-D	227	137	60.35%

MICROECONOMIA	E-N	162	139	85.80%
MICROECONOMIA	O-Z	137	111	81.02%

#### Esami del secondo anno (solo esami del I semestre)

Insegnamento	Partizione	N. studenti	N. studenti che hanno superato l'esame	% studenti che hanno superato l'esame
STATISTICA PER L'IMPRESA	A-D	227	138	60.79%
STATISTICA PER L'IMPRESA	E-N	159	74	46.54%
STATISTICA PER L'IMPRESA	O-Z	136	67	49.26%
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	A-D	227	125	55.07%
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	E-N	159	102	64.15%
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	O-Z	136	80	58.82%
RAGIONERIA GENERALE	A-D	227	126	55.51%
RAGIONERIA GENERALE	E-N	159	92	57.86%
RAGIONERIA GENERALE	O-Z	136	75	55.15%

#### Coorte di immatricolati a.a. 2021-22

##### Esami del primo anno

Insegnamento	Partizione	% studenti che hanno superato l'esame
DIRITTO PRIVATO	A-D	62.26%
DIRITTO PRIVATO	E-N	42.35%
DIRITTO PRIVATO	O-Z	37.63%
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	A-D	84.30%
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	E-N	84.95%
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	O-Z	78.85%
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	A-D	82.79%
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	E-N	75.27%
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	O-Z	74.53%
ECONOMIA AZIENDALE	A-D	88.57%
ECONOMIA AZIENDALE	E-N	84.34%
ECONOMIA AZIENDALE	O-Z	88.51%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	A-D	77.57%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	E-N	73.49%
METODI DI MATEMATICA APPLICATA	O-Z	75.86%
MICROECONOMIA	A-D	90.98%
MICROECONOMIA	E-N	89.36%
MICROECONOMIA	O-Z	89.52%

## Esami del secondo anno

Insegnamento	Partizione	% studenti che hanno superato l'esame
STATISTICA PER L'IMPRESA	A-D	75.41%
STATISTICA PER L'IMPRESA	E-N	69.15%
STATISTICA PER L'IMPRESA	O-Z	59.05%
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	A-D	82.79%
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	E-N	71.28%
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	O-Z	68.57%
RAGIONERIA GENERALE	A-D	77.05%
RAGIONERIA GENERALE	E-N	73.40%
RAGIONERIA GENERALE	O-Z	67.62%
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	A-D	58.20%
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	E-N	68.09%
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	O-Z	59.43%
POLITICA ECONOMICA	A-D	57.38%
POLITICA ECONOMICA	E-N	45.74%
POLITICA ECONOMICA	O-Z	63.81%
DIRITTO COMMERCIALE	A-D	1.64%
DIRITTO COMMERCIALE	E-N	6.38%
DIRITTO COMMERCIALE	O-Z	8.49%

## Esami del terzo anno (solo esami del I semestre)

Insegnamento	Curriculum	% studenti che hanno superato l'esame
BANKING AND FINANCE		71.79%
OPERATIONS AND LOGISTIC MARKETING		64.10%
		76.92%
BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI		51.85%
DIGITAL E INNOVATION MANAGEMENT		60.08%
MARKETING		67.70%
MATEMATICA FINANZIARIA		34.52%

Come negli anni precedenti gli esami che risultano maggiormente ostici per gli studenti sono DIRITTO PRIVATO e DIRITTO COMMERCIALE.

### ABBANDONI

I dati sulle percentuali di Abbandoni dimostrano un sostanziale miglioramento il 23.3% di abbandoni tra il I e il II anno è il dato più basso delle triennali Siegi e il secondo più basso Ateneo in calo di 10 punti (33,4% rispetto all'anno 22-23).

### AZIONI PROPOSTE PER GLI STUDENTI IN CORSO

Per le Azioni proposte rispetto a quanto evidenziato nel Verbale del Gruppo AQ del 07 Marzo 2024 e

del CDS del 11.03.2024 si elencano di seguito gli avanzamenti effettuati:

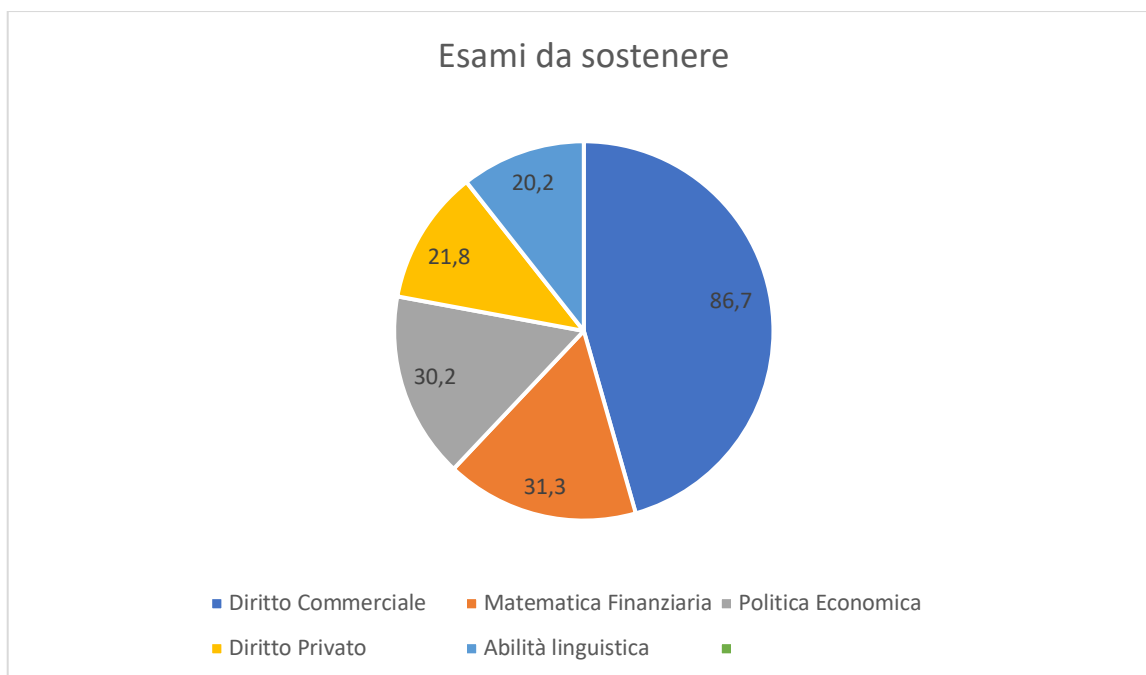
- *Possibilità di prevedere tutoraggi ad hoc eventualmente finanziati con le risorse del POT Talenti per gli insegnamenti maggiormente critici.* E' in preparazione un bando per contratti di tutoraggio finanziato dalle risorse del POT Talenti che sarà pubblicato nel mese di settembre per prevedere sia una forma di tutoraggio ad hoc per le materie in cui gli studenti incontrano maggiori difficoltà soprattutto quelle che hanno una caratterizzazione giuridica.
- *Contratti di supporto alla didattica destinati ai dottorandi al fine di supportare le attività di orientamento in itinere.* I dottorandi Gerardo Luisi e Luca Venturini, vincitori di assegni nell'ambito delle attività tutoriali, didattico-integrative, attività propedeutiche e di recupero del Dipartimento della durata di 270 ore effettuate nel corso dell'Anno Accademico 2023/2024 hanno contattato gli studenti italiani con meno di 18 CFU, cui è stata inviata una email in cui si richiedeva l'opportunità di ascoltarli e dare una spiegazione sulla mancata maturazione dei crediti, quindi trovare una soluzione per proseguire e, infine, aggiornarli sulla opportunità della modalità part-time nel caso avessero avuto bisogno di più tempo. Dei 94 studenti che avevano ottenuto meno di 18 CFU nel passaggio dal I al II anno e che sono stati contattati solo 2 studenti hanno effettivamente richiesto un appuntamento. Al fine di migliorare l'efficacia di tale azione e di avere indicazioni anche dagli studenti che hanno sostenuto esami ma non hanno raggiunto il limite dei 40 CFU nel passaggio dal I al II anno, il gruppo AQ ha elaborato un questionario, volto a approfondire le motivazioni del ritardo. Tale questionario rinvenibile al link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZvUXIXGXkyvdnijPBgA\\_7u1F9Lqpt0LGMmWevpagZVLLmhA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZvUXIXGXkyvdnijPBgA_7u1F9Lqpt0LGMmWevpagZVLLmhA/viewform?usp=sf_link) e sarà inviato nel periodo luglio-settembre a 119 studenti iscritti per il 2023-2024 al secondo anno di corso e che alla data di Maggio non avevano conseguito meno di 40 CFU.
- *Incentivazione dello strumento delle prove intercorso.* Al fine di monitorare l'utilizzo di tale strumento il Coordinatore ha inviato ai docenti del CDS un questionario rinvenibile al link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYcKnMQp5hTx7-utr3B\\_qEjfM6ofX0DG8yJ\\_wwTknUHWJNhw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYcKnMQp5hTx7-utr3B_qEjfM6ofX0DG8yJ_wwTknUHWJNhw/viewform?usp=sf_link). Dall'analisi delle risposte si evidenzia nel 2023-2024 hanno risposto 36 docenti titolari di insegnamento rispetto ai 59 interpellati, di questi il 66,4% ha previsto attività destinate agli studenti che favoriscano l'apprendimento e che vanno al di là della lezione frontale classica e dell'esame tradizionale. Inoltre il 54,8% ha previsto l'utilizzo delle prove intercorso. Il Gruppo AQ monitorerà la tale percentuale.

## **FUORI CORSO**

Su 1915 studenti 426 cioè il 22% sono Fuori Corso di cui il 62% sono iscritti al I o al II anno Fuori Corso. I dati sono in miglioramento rispetto all'anno accademico precedente in cui la percentuale di Fuori Corso era pari al 25% di cui il 59,8% erano Fuori Corso tra il I e il II anno.

Il numero dei fuoricorso è sceso ulteriormente a 370 con le rilevazioni di Maggio di questi 370, 347 cioè il 93,7% ha ottenuto più di 160 CFU quindi si tratta di studenti attivi.

321 studenti devono sostenere l'esame di Diritto Commerciale cioè il 86,7%, 116 studenti devono sostenere l'esame di Matematica Finanziaria il 31,3%, 112 studenti devono sostenere l'esame di Politica Economica cioè il 30,2%, 78 studenti devono sostenere l'esame di Diritto Privato cioè il 21,8%, 75 studenti devono sostenere l'esame di Abilità in Lingua Inglese cioè il 20,2%, 71 studenti devono sostenere l'esame di Statistica cioè il 19,1%.



### AZIONI PROPOSTE PER GLI STUDENTI FUORI CORSO

Rispetto alle Azioni Proposte il Gruppo AQ ha predisposto un Questionario da inviare ai Fuoricorso al fine di chiedere direttamente agli studenti le problematiche collegate al ritardo negli studi. Il questionario sarà inviato a partire dal 30 settembre a tutti gli studenti che risultavano fuoricorso alla data del 1 agosto all'indirizzo email fornito al coordinatore dalla Segreteria studenti. Il questionario è disponibile al seguente link <https://docs.google.com/forms/d/1VEKIRNHSQFpO12zZjxY0DbtINncLqM2g3JCZrmbDWpU/prefill>

Il CCDS prende atto delle analisi effettuate dal gruppo AQ,

Non essendoci **Varie ed Eventuali** il coordinatore il 13.10, il Coordinatore del Cds dichiara sciolta la riunione.

Letto approvato e sottoscritto.

Il Segretario

(Prof. Rosa Caiazza)

Il Presidente

(Prof.ssa Adele Parmentola)

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2024

Le informazioni sulle Opinioni degli Studenti sono state raccolte dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo sulla base dei questionari di valutazione somministrati agli studenti di Economia Aziendale durante l'a.a. 2023/2024. I questionari modificati rispetto agli anni precedenti si sono arricchiti di una ulteriore sezione denominata Spazi e Servizi nella quale gli studenti valutano le aule, i servizi offerti e il supporto degli uffici di segreteria.

La valutazione media del CDS è positiva con un valore medio di 7,91 per il CDS (ultimo quartile) con un minimo di 5,94 e un massimo di 10 con un solo Insegnamento al di sotto della sufficienza.

Più basso il valore alle risposte date dai non frequentanti pari a 7.03 che non valutano la sezione docenza.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionario 22-23



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/08/2024

Le informazioni sono state tratte dal database del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, e sono relative ai dati dei laureati in Economia aziendale nell'anno 2023 (dati raccolti a giugno 2024). I laureati intervistati sono stati 225 (rispetto ai 192 dell'anno precedente) a fronte di un totale di 238, con un tasso di compilazione del 94,5% (rispetto al 95,5% dell'anno 2022 e al 95,2% dell'indagine 2021).

Il campione è costituito per il 45,4% da donne, l'età media è di 24,2 anni e il 93,7% del campione è residente nella stessa provincia di Napoli. Continua ad aumentare la percentuale di laureati con meno di 23 anni (37,4% rispetto al 33,8% del 2022 e al 33,2% del 2021).

Dai dati si evince che il 70,7 % dei laureati viene da una famiglia in cui non sono presenti genitori laureati, mentre, guardando all'origine sociale, si evidenzia una distribuzione abbastanza omogenea tra le classi (lavoro autonomo, lavoro esecutivo, classe elevata).

La maggior parte dei laureati continua a provenire dal liceo (61,3%) e la maggior parte di questi dallo scientifico (41,6%) anche se sono in aumento rispetto all'anno precedente coloro che provengono da istituti tecnici; il voto medio di diploma conseguito è pari a 80,5, in deciso aumento rispetto all'anno precedente (78,8). Il 92,4% dei laureati ha conseguito la laurea nella stessa provincia in cui ha conseguito il diploma di scuola superiore. Tale dato potrebbe significativamente aumentare in futuro dato il deciso incremento di immatricolati stranieri. L'8% dei laureati (rispetto al 13% del 2022) ha precedenti esperienze universitarie non portate a termine, dato in netta diminuzione rispetto all'anno precedente.

I fattori che hanno portato alla scelta del corso sono soprattutto culturali e professionalizzanti (56,4% in aumento rispetto al 50,5% dell'anno precedente) e il 92,4% (91,5% dell'anno precedente) dei laureati si è dichiarato "immatricolato regolare o 1 anno in ritardo", dato in leggero aumento rispetto all'anno precedente.

Il punteggio medio dei voti universitari è in aumento 24,3 rispetto a 24 dell'anno precedente e a 23,7 del 2021 e il voto di laurea medio è 94,8 in lieve aumento rispetto all'anno precedente (94). La percentuale dei laureati fuori corso è ancora alta 0,58 e l'indice di ritardo è per lo più costante rispetto allo 0,56 dell'anno precedente anche se il 40,7% degli studenti sono fuoricorso per i primi due anni infatti la durata media del percorso universitario è di 4,8 anni. Ciò indica che sono pochi i laureati gravemente fuori corso (più di due anni).

Tali dati incoraggiano a continuare con le azioni intraprese per migliorare ulteriormente la qualità della preparazione degli studenti ed evitare rallentamenti durante il percorso.

Il 52,4% dei laureati dichiara di aver seguito più del 75% delle lezioni percentuale che sale al 81,1% se consideriamo coloro che hanno seguito più del 50% dei corsi con dati in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente. Il 31,6% (in aumento rispetto 28,6% dell'anno precedente) dichiara di aver usufruito di borse di studio e 8,4% (in netto aumento rispetto 2,6% dell'anno precedente) dichiara di aver svolto esperienza di studio o lavoro all'estero. Il 19,1%, in aumento rispetto 15,6% dell'anno precedente, dichiara di aver svolto stage o tirocini riconosciuti dal corso di laurea.

Il 76,9% (in aumento rispetto al 68,2% dell'anno precedente e al 76,1% del 2021) dichiara di avere avuto esperienze di lavoro, e il 32,9% (in aumento rispetto al 32,1% dell'anno precedente) considera tali esperienze coerenti con gli studi.

I dati AlmaLaurea confermano la soddisfazione dei laureati sul corso di studio: il 96% dei laureati in aumento rispetto al 94,8% dell'anno precedente si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi, del rapporto con i docenti e del rapporto con gli altri studenti e delle aule. Rispetto ai servizi offerti in aumento la percentuale di laureati che hanno utilizzato: postazioni informatiche (88% rispetto 84,9% dell'anno precedente), biblioteche (81,3% rispetto 73,4% dell'anno precedente), attrezzature per le altre attività didattiche (79,1% rispetto al 74% dell'anno precedente), spazi per lo studio individuale (88%), e che hanno partecipato a iniziative di orientamento (78,2% rispetto al 77,6% dell'anno precedente) e di sostegno alla ricerca di lavoro (68,9% con una percentuale di soddisfatti pari al 71%).

L'81,3%, dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso percorso di studio nello stesso Ateneo.

L'85,8% rispetto all'85,4% dell'anno precedente, dichiara di voler continuare gli studi (il 69,3% con una Magistrale e di questi il 70,5% ,in aumento rispetto al 67,4% dell'anno precedente, si iscriverebbe ad una magistrale nello stesso Ateneo). Ciò indica che gli studenti sono per lo più orientati a proseguire il percorso di studi ciò spiega anche la percentuale di stage e tirocini.

Rispetto alla ricerca di lavoro, il 79,6% dichiara di dare importanza alle professionalità che possono essere acquisite e l'86,7 % alle possibilità di carriera. I laureati cercano impiego sia nel pubblico che nel privato, con una prevalenza del secondo, e sono più propensi a trovare lavori a tempo pieno. La percentuale di laureati che preferirebbe rimanere nella propria provincia è del 67,1% e in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente , in lieve diminuzione le percentuali di coloro disposti a spostarsi all'estero (48% in altro stato europeo e 36,4% al di fuori dell'Europa).

Descrizione link: [almalaurea profilo dei laureati](#)

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea sul profilo dei laureati 2024



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le informazioni riportate sono state fornite dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo e fanno riferimento al corso di studio di I livello in Economia Aziendale, anno 2023-2024. In tale anno accademico il numero di immatricolati puri è stato pari a 595 su un contingente di 500 confermando il trend in aumento e in controtendenza rispetto ai tassi decrescenti di immatricolazione a livello nazionale degli ultimi anni. Tale dato conferma l'efficacia delle azioni di orientamento concertate tra CdS, Dipartimento, Scuola e Ufficio Orientamento di Ateneo. Più della metà degli immatricolati puri proviene dal liceo e, di questi, la maggior parte dalla maturità scientifica (38%). Rispetto al voto di diploma il 13,7% (rispetto 11,7% dell'anno precedente) ha ottenuto la votazione massima mentre circa il 16% un voto compreso tra 90 e 99/100.

10/09/2024

Rispetto alla provenienza geografica, la popolazione è costituita per la quasi totalità da studenti della provincia di Napoli (86,7%) ma si registrano anche 42 studenti (7%) con un diploma straniero segno di una aumentata capacità di attrazione di studenti internazionali da parte del CdS.

In sensibile diminuzione le percentuali di abbandono tra il I e II anno che scendono al 23,3% (contro il 33,4% dell'anno precedente) con il dato più basso tra i corsi della Scuola di Economia e Giurisprudenza. Su 1915 studenti 426 cioè il 22% sono Fuori Corso di cui il 62% sono iscritti al I o al II anno Fuori Corso. I dati sono in miglioramento rispetto all'anno accademico precedente in cui la percentuale di Fuori Corso era pari al 25% di cui il 59,8% erano Fuori Corso tra il I e il II anno. I dati evidenziano ancora la necessità di azioni mirate al miglioramento della qualità della didattica e delle azioni di tutoraggio. Con riguardo ai fuori corso va notato che nonostante molti di essi lavorino quasi nessuno ha valutato la possibilità di iscriversi come studente a tempo parziale, nonostante la comunicazione attuata dal CdS.

In base ai dati del NdV, i Laureati dell'anno 2023 sono 239, di cui 95 in corso e 65 un anno fuori corso. Con riferimento ai voti di laurea 23 studenti hanno ottenuto 110 e lode e circa il 20% un voto di laurea compreso tra 100 e 109.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Le informazioni sono state tratte dal data base del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, con riferimento ai laureati in Economia Aziendale a un anno dalla laurea, anno di indagine 2023. Su un totale di 201 laureati individuati per il collettivo, sono state intervistate 157 persone e il tasso di risposta è stato del 78,1%. Il collettivo è costituito per il 57,2% da uomini, l'età media della laurea è pari a 24,2, dato in diminuzione rispetto all'anno precedente. Il voto medio di laurea del collettivo è 94 e il 71,3% dei laureati (in aumento rispetto al 69,5% dell'anno precedente) dichiara di essere attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Il 47,7% di coloro che non hanno voluto continuare dichiara di non averlo fatto per motivi lavorativi. Il 39,3% attualmente iscritto alla laurea Magistrale riconosce come principale motivazione della scelta la volontà di migliorare la propria preparazione mentre il 38,4% dei laureati il miglioramento delle possibilità di trovare lavoro. Il 78,4% (in netto aumento rispetto al 63,8% dell'anno precedente) ha scelto una Magistrale nello stesso Ateneo.

03/09/2024

Il 31,8% (in diminuzione rispetto al 36,4% dell'indagine precedente) dei laureati intervistati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione, ma solo il 12,7% (16% nell'indagine precedente) indica lo stage (a questi va aggiunto un 5,7% che ha indicato tirocino/praticantato). Tale dato deve indurre a riflettere sull'adozione di iniziative volte a sensibilizzare gli studenti verso lo svolgimento di attività di stage anche a fronte di un notevole incremento della opportunità offerte e dalle convenzioni effettuate dall'Ufficio Placement a livello di Ateneo e di CdS.

Il 18,3% (19,3% nell'anno precedente) dichiara di lavorare e di non essere iscritto alla magistrale mentre il 19,1% (16,6% nell'indagine precedente) dichiara di lavorare ed essere iscritto alla magistrale.

La percentuale di laureati che non hanno mai lavorato dopo la laurea, è pari al 52,9% (rispetto al 50,3% dell'anno precedente) di cui molti di questi dichiarano di essere iscritti alla laurea magistrale (51,6%). In diminuzione anche la quota di studenti che non lavora ma è in cerca di lavoro (10,2% rispetto al 18,2% dell'anno precedente).

59 persone sono state selezionate per l'indagine sull'ingresso nel mercato del lavoro. Di questi, il 25,4% (28,4% nell'anno precedente) prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, è quindi in crescita la percentuale di coloro che hanno iniziato a lavorare dopo la laurea 55,9% contro il 53,7% dell'anno precedente. Il tempo medio trascorso dall'inizio della ricerca di lavoro al primo lavoro è 2,5 mesi. Il part-time è più diffuso rispetto all'indagine precedente: il 40,7% degli intervistati contro il 35,8% dell'anno precedente; ancora significativa è, inoltre, la diffusione dello smart-working 22%, contro il 25,4% dell'anno precedente, pur seguendo il trend in diminuzione del dopo pandemia.

I laureati sono impiegati principalmente nel settore privato (91,5% contro il 95,5% del 2022) e nei servizi (86,4% contro 83,6% del 2022). L'83,1% lavora al Sud (82,1%, nel 2022), evidenziando una coerenza tra percorso formativo ed esigenze del tessuto imprenditoriale dell'area.

I dati sulla qualità delle competenze e conoscenze acquisite sono molto buoni: l'82,5% giudica efficace la laurea per il tipo di lavoro svolto, il 40% ha notato un miglioramento della propria posizione lavorativa e il 20% della posizione economica dopo la laurea e il 40% delle proprie competenze professionali. Il 30,5% dichiara che le competenze acquisite con la laurea sono utili in misura elevata per il lavoro svolto. Il 44,1% (in aumento rispetto al 40,3% del 2022) dichiara che la formazione professionale acquisita all'Università è molto adeguata per l'ingresso nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazionale laureati in Economia aziendale

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: condizione occupazionale laureati in Economia Aziendale



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Stage e tirocini sono gestiti dall'Ufficio Placement di Ateneo e le informazioni sulle attività dell'Ufficio, numero di convenzioni attive e progetti possono essere reperite sul relativo sito. 04/09/2024

Nel 2023-2024 sono pervenuti i dati relativi a 10 tirocini per il CDS di Economia Aziendale, dato che è superiore al numero di tirocini di altri CDS triennali di ambito economico dell'Ateneo.

Rispetto alle Opinioni delle imprese, tra le aziende che hanno ospitato i tirocinanti 1 ha risposto al questionario sottoposto sulla qualità del tirocinio esprimendo un giudizio molto positivo sia sull'organizzazione dell'esperienza del tirocinio sia sulla qualità delle competenze del tirocinante e sulla capacità di integrazione dello stesso nell'ambiente di lavoro. L'azienda ha poi dichiarato di aver assunto il tirocinante al termine del tirocinio con un contratto a progetto e si è resa disponibile ad ospitare in qualità di tirocinanti altri studenti iscritti al CDS di Economia Aziendale.

Descrizione link: Link Ufficio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

