



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI
VIA GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

**Verbale della riunione del
Consiglio del Corso di Studio in
Economia & Management del Mare**

del giorno 15.11.2024

Il giorno 15 novembre 2024, alle ore 14.30, si è riunito in modalità telematica, utilizzando la piattaforma TEAMS, il Consiglio del Corso di Studio (CdS) in "Economia & Management del Mare", presieduto dalla Prof.ssa Stefania Corsaro, regolarmente convocato, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno (OdG):

- 1. Comunicazioni;**
- 2. Scheda di Monitoraggio Annuale;**
- 3. Offerta formativa 25/26;**
- 4. Riunione Comitato di Indirizzo;**
- 5. Varie ed eventuali.**

Alle ore 14.30 la Prof.ssa Stefania Corsaro procede ad appello nominale per accertare il raggiungimento del numero legale, verificando il collegamento dei componenti del Consiglio alla piattaforma.

Risultano collegati:

	DOCENTI DI RIFERIMENTO	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE NON GIUSTIFICATO
1	ANGRISANI Mariarosalba	X		
2	CORSARO Stefania	X		
3	MAZZOCCHI Paolo	X		
4	PENNACCHIO Luca	X		
5	RISITANO Marcello	X		

6	SALERNO Francesca			
7	STARITA Maria Grazia	X		
	ALTRI DOCENTI DEL CDS	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE NON GIUSTIFICATO
8	CARILLO Maria Rosaria			X
9	FALCONE Pasquale Marcello	X		
10	GRIMALDI Claudio	X		
11	ROMANELLI Mauro			
12	ROSSANO Diego			X
13	SCAMARDELLA Antonio			X
	RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE NON GIUSTIFICATO
14	AIENA Raffaella	X		
15	D'ANIELLO Antonella	X		
	DOCENTI A CONTRATTO	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE NON GIUSTIFICATO
16	LEE Joseph			
17	LUPI Luca			

Alle ore 14.35, il Coordinatore, constatato il raggiungimento del numero legale, apre la discussione e nomina il Prof. Marcello Risitano segretario verbalizzante.

Con riferimento al **primo punto all'OdG**, non vi sono comunicazioni da fare al Consiglio.

Con riferimento al **secondo punto all'OdG**, la Professoressa Stefania Corsaro dà lettura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA, ALL. 1).

Il documento consta di due sezioni:

1. **Commento agli Indicatori.** Gli indicatori disponibili si riferiscono al periodo 2019-2023, alcuni solo fino al 2022; gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dal titolo non sono ancora disponibili, dal momento che il corso è stato attivato nell'anno accademico 2018/19. Nel commento che segue, particolare rilevanza è data agli indicatori del Modello di Accreditamento con Note-AVA3 relativo alla valutazione del CdS (iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC19, iC21, iC27, iC28) e a quelli evidenziati nei documenti di programmazione dell'Ateneo, nelle linee guida definite dal Presidio di Qualità e delle relazioni del Nucleo di Valutazione (iC01, iC04, iC12, iC16, iC10, iC11, iC22, iC24). L'analisi è effettuata suddividendo gli indicatori in gruppi, conformemente alla scheda fornita da ANVUR. Si commentano, inoltre, ulteriori indicatori (iC02BIS, iC08, iC09, iC18, iC25, iC26) al fine di delineare un quadro analitico più dettagliato. I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano una tendenza in crescita fino all'anno 2021, una inversione di tendenza nell'anno successivo e un incremento deciso nel 2023. In particolare, aumenta sensibilmente il numero di immatricolati che hanno conseguito il titolo di primo livello presso l'Università Parthenope

(con conseguente contrazione dell'incidenza percentuale del numero di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo dal 70% al 33,3% come da indicatore iC04), che rimane fisso in termini assoluti. La tendenza è stata presumibilmente favorita anche dal fatto che il CdS ha subito una revisione di ordinamento attiva a partire dall'a.a. 2023/24 (RRC 2023), finalizzata anche a migliorare l'attrattività del corso. In particolare, le attività didattiche vengono erogate in modalità mista, per favorire studenti con esigenze particolari (lavoratori, fuori sede). Per quanto riguarda gli indicatori della didattica, si osserva che l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), resta pressoché stabile (75% nel 2021, 73,1% nel 2022), risultando superiore alle media di Ateneo e di area geografica, inferiore solo alla media Atenei non telematici. Resta stabile anche la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14, 90,5% nel 2021, 88,9% nel 2022). Si osserva un lieve peggioramento nei valori di alcuni indicatori relativi alle carriere degli studenti. In particolare, diminuisce l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno), che passa dal 57,1% del 2021 al 44,4% del 2022. Anche l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) subisce un leggero decremento, passando dal 70,6% al 66,7%, ma resta superiore alla media di Ateneo e di area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) si contrae passando dal 61,9% al 44,4%, inferiore alle medie di riferimento. I dati sulle carriere mostrano tuttavia che gli studenti recuperano, come già osservato nella scorsa riunione del Consiglio (Verbale CdS del 23.10.2024). Nel 2023 il 76,9% ha conseguito la laurea entro la durata normale del corso (indicatore iC02), il 92,3% entro un anno oltre tale durata (indicatore iC02BIS). Particolarmente alta è la soddisfazione dei laureati: tutti nel 2023 (come nel 2022) dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18). L'indicatore iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) sale al 77,1% nel 2023 (71,4% nel 2022), risultando superiore a tutte le medie di riferimento. I dati confermano la qualificazione del corpo docente: l'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) assume il valore pieno 100% in tutto il periodo osservato. Il valore è in linea con la media di Ateneo e supera sia la media di area geografica, che la media nazionale. Infine, l'indicatore iC09 (valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) resta stabilmente uguale a 1,1 nel periodo 2020-2022, superando la media di area

geografica e degli Atenei non telematici. Gli indicatori di internazionalizzazione rappresentano una criticità, nonostante due indicatori siano, per la prima volta dall'attivazione del corso, non nulli. Uno studente (100,0% in percentuale, indicatore iC11) laureato nel 2023 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero e uno studente iscritto al primo anno nel 2023 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (41,7% in percentuale, indicatore iC12). L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è nullo. Si auspica un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso la partecipazione dell'Ateneo alla rete delle Università Europee SEA-EU, oltre che dalla stipula recente di nuovi Erasmus IIA (ad esempio con *Faculty of Maritime Studies* – www.uniri.hr, Croazia - EWP ID 7633467). Infine, si analizzano gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione. Alcuni dati sono soddisfacenti, quasi tutti gli indicatori si mantengono pressoché stabili. Nel 2022 (ultimo dato disponibile) l'88,9% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21); nessuno prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Nel 2022 (ultimo dato disponibile) la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è pari al 61,9%; il valore è superiore di circa 10 punti percentuali sia alla media di Ateneo che a quella di Area Geografica, inferiore di circa 6 punti percentuali alla media di Atenei non telematici. L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) subisce un peggioramento nel 2022 (coorte 2020/21). Il gruppo AQ ne monitorerà l'andamento nel tempo. I dati sulla soddisfazione dei laureati sono molto positivi: tutti i laureati nel periodo 2020-2023 si dicono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25). La percentuale di occupati a un anno dal titolo (indicatore iC26, percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) assume il valore 76,9% nel 2023 (laureati 2022), pressoché in linea con il dato nazionale e superiore alle medie di riferimento. L'indagine AlmaLaurea del 2024 mostra che tale percentuale sale al 100% nell'anno successivo.

2. **Analisi della Situazione e Azioni Correttive.** Dall'analisi degli indicatori emergono i seguenti punti di forza e debolezza del CdS:

Punti di forza:

- a. sostenibilità del corso e qualificazione del corpo docente;
- b. soddisfazione dei laureati;
- c. placement.

Punti di debolezza:

- a. internazionalizzazione.

Punti di attenzione:

- a. attrattività del CdS;
- b. abbandoni.

Il Coordinatore dà quindi lettura delle azioni correttive che il gruppo AQ propone per il superamento delle criticità:

1. potenziare l'utilizzo dei social media, attraverso lo sviluppo di contenuti innovativi per comunicare l'offerta formativa;
2. incrementare le attività di orientamento alla scelta della laurea magistrale a laureandi dei Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico;
3. favorire il collegamento con le opportunità di tirocinio e placement offerte dall'Ateneo;
4. monitorare con frequenza i dati sulle carriere degli studenti;
5. stipula di nuovi Inter Institutional Erasmus Agreement;
6. erogare alcuni insegnamenti in lingua inglese.

Con riferimento al **terzo punto all'OdG**, la Professoressa Stefania Corsaro comunica che è stata avviata la procedura di adeguamento dei Corsi di Studio alla riforma delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023. Tutti i Corsi di Studio devono accedere alle modifiche ordinamentali. In base alle indicazioni del CUN, la procedura avverrà con due modalità alternative:

- procedura semplificata: qualora l'Ateneo ritenga che le parti testuali dell'ordinamento siano già conformi ai citati DD.MM., potrà procedere ad adeguamenti esclusivamente sulla parte tabellare;
- modifica di ordinamento secondo la procedura ordinaria.

Nel corso di una riunione telematica CRUI-MUR-CUN-CINECA su "Riforma delle classi dei corsi di studio" tenutasi lo scorso 30 maggio, si specifica che i CdS della classe LM-77 rientrano nelle "Classi che non hanno avuto modifiche tabellari con i DM 1648 e 1649" e che possono, pertanto, accedere alla procedura semplificata. In una nota del CUN si specifica che è possibile accedere alla procedura semplificata a patto che non si apportino modifiche tabellari di tipo "sostanziale", quali ad esempio "consistenti variazioni nell'attribuzione di CFU agli ambiti disciplinari e/o alle altre attività formative".

Il Coordinatore illustra al Consiglio le seguenti modifiche proposte dal gruppo AQ nella sua riunione del 14.11.2024 (ALL. 2):

1. inserimento dell'insegnamento di "Metodi matematici per il supporto alle decisioni", attualmente presente come insegnamento affine, tra i base e caratterizzanti e dell'insegnamento di "Corporate governance delle aziende marittime" tra gli affini. La proposta è motivata dall'adeguamento alle nuove classi di laurea. Nel DD.MM. n. 1649 del 19 dicembre 2023 si specifica che "Le laureate e i laureati devono possedere elevate conoscenze di analisi economica e matematico-statistica", riconoscendo quali contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe "conoscenze avanzate nel campo delle scienze economiche generali, statistico-matematiche e giuridiche applicate agli ambiti aziendali". Il Coordinatore ricorda inoltre che:
 - a. il Prof. Marcello Risitano, referente del CdS per il *placement*, in occasione della riunione del Consiglio di CdS del mese di novembre 2023 (Verbale CdS del 29.11.2023), con riferimento alle attività di stage e potenzialità di *placement* degli studenti del CdS, aveva comunicato al Consiglio l'apprezzamento delle imprese per il profilo fortemente specializzato sull'analisi dei dati mediante metodologie matematico-statistiche e sulle tecniche quantitative di supporto alle decisioni dei laureandi in Economia & Management del Mare. Tale considerazione era già stata condivisa, e la proposta favorevolmente accolta, in una precedente riunione del CI.
 - b. Nella sua riunione dello scorso mese di luglio (Verbale AQ del 18.07.2024), il gruppo AQ aveva espresso preoccupazione in merito alla copertura per contratto negli ultimi due anni dell'insegnamento di "Corporate governance delle aziende marittime", anche in relazione all'impatto su alcuni indicatori ANVUR della didattica – in particolare l'indicatore **iC19** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, **iC19BIS** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e **iC19TER** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Il Coordinatore ha già condiviso la preoccupazione del gruppo AQ nell'ambito del Consiglio della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGi) con i rappresentanti del SSD interessato, i quali hanno affermato che allo stato attuale il numero di docenti afferenti al SSD ECON-06/A non è sufficiente a garantire la copertura per obbligo didattico o affidamento del corso in oggetto.
2. La seconda proposta è la realizzazione dell'azione definita nella SMA 2023 in relazione all'obiettivo "Studentesse / Studenti ERASMUS Incoming e Outgoing"; si propone di replicare in via sperimentale almeno un insegnamento in lingua inglese, al fine di promuovere

l'internazionalizzazione del Corso e migliorare la capacità dei laureandi di inserirsi nelle imprese moderne che operano nei contesti internazionali. Si sottolinea che anche tale proposta è in linea con il DD.MM. n. 1649, nel quale si afferma che “I laureati sono capaci di operare, con elevata professionalità e responsabilità, nel contesto dei mercati locali, negli scenari nazionali e internazionali e di interagire con le istituzioni negli ambiti territoriali e transnazionali, con particolare attenzione allo spazio europeo, nonché agli scenari dei sistemi economici globalizzati.” Tale obiettivo, inoltre, è in linea con il Piano Strategico del DiSAQ per il triennio 2023/2025 (Linea di Azione PSA 7.1: Migliorare le Performance del Programma ERASMUS, Obiettivo 7.1.2).

Il gruppo AQ, inoltre, dando seguito al suggerimento dell'Ing. Giuseppe Naviglio nella riunione del CI del mese di marzo (Verbale CI del 18.03.2024) ha avviato una interlocuzione con i colleghi di area giuridica per valutare la possibilità di attivare un insegnamento che integri conoscenze di Diritto del lavoro.

Il Consiglio di CdS approva all'unanimità le proposte.

Il Consiglio di CdS, udito il Coordinatore, preso atto dei principali contenuti del DM n. 1648/2023 e dei documenti del Consiglio Universitario Nazionale (CUN) che classificano la classe di laurea LM-77 con codice-colore verde, dopo ampia discussione propone all'unanimità la collocazione del CdS in Economia & Management del Mare nella **Fase 1** della procedura di adeguamento (procedura semplificata), codice-colore verde.

Con riferimento al **quarto punto all'OdG**, il Coordinatore comunica al Consiglio gli esiti della riunione con il CI dello scorso 29 ottobre (ALL. 3). Le proposte di modifica sopra descritte sono state presentate ai membri del CI, che le hanno accolte favorevolmente all'unanimità. Inoltre, i membri del CI presenti hanno espresso alcune considerazioni, anche a supporto delle modifiche all'offerta formativa discusse, in merito alle attuali esigenze delle imprese. Il Prof. Marco Ferretti ha riportato l'interesse crescente delle imprese presenti nel consorzio da lui rappresentato verso lo studio di strumenti e metodologie di *data-driven management* in abito non solo portuale, ma anche per lo sviluppo integrato ed efficiente di reti logistica merci mare-terra. Il Prof. Marcello Risitano ha fatto presente che in alcuni degli esami già presenti nel corso di studi – come, ad esempio, quello di “Management delle Imprese della Blue Economy” da lui tenuto al I anno – una parte rilevante degli argomenti affrontati su tematiche di analisi settore *blue economy*, *port management* e *cruise tourism* hanno materiali di approfondimento redatti in lingua inglese (i.e. paper accademici, studi settoriali, e report di associazioni di categoria). Inoltre, nella prospettiva di ciò che è richiesto dalle imprese, si rileva l'importanza degli approfondimenti di studio di indicatori e modelli di monitoraggio dell'efficienza/efficacia dei processi produttivi, nonché lo studio delle frontiere di innovazione

tecnologica e organizzativa di settore. Il Dott. Luca Genovese ha sottolineato l'importanza di approfondire lo studio di tematiche afferenti alle *green technology* in ambito economia del mare, come ad esempio la produzione di energia eolica mediante piattaforme *off shore* e/o con infrastrutture localizzate in aree portuali. Infine, il Dott. Alessandro Panaro ha affermato che in questi ultimi mesi si è particolarmente accentuato il dibattito sul tema dell'Intermodalità, vale a dire la relazione tra trasporto marittimo e ferroviario. È questa ultima una strada anche per incentivare investimenti in modalità di trasporto più sostenibili e per migliorare e velocizzare la rete delle connessioni dal mare verso l'interno. Il Dott. Panaro, su stimolo della Professoressa Corsaro, inoltre, ha fornito ampia disponibilità a effettuare testimonianze in ambito del corso con lezioni e/o seminari specifici su argomenti da individuare e date da concordare insieme. Interviene il Prof. Luca Pennacchio, che sottolinea che – tra gli argomenti trattati nel suo esame di “Economia dei Trasporti” – il tema della intermodalità sia approfondito in programma, rispetto alle policy sviluppate da attori economici presenti in processi integrati di logistica e trasporto marittimo-terrestre.

Con riferimento al **quinto punto all'OdG**, non vi sono varie ed eventuali da portare all'attenzione del Consiglio.

La Prof.ssa Stefania Corsaro dichiara quindi conclusa la riunione alle ore 15:20.

Del che è verbale. Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

(Prof. Marcello Risitano)

Marcello Risitano

Il Coordinatore

(Prof.ssa Stefania Corsaro)

Stefania Corsaro

Allegato 1:

Scheda di Monitoraggio Annuale

CdS in Economia & Management del Mare

Anno 2024

Approvata nella seduta del 15/11/2024

Informazioni Generali

Denominazione del Corso di Studio: Economia & Management del Mare

Classe: LM-77

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo): Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi (DiSAQ)

Primo anno accademico di attivazione: 2018/2019

Anno ultimo RRC: 2023

Gruppo Assicurazione Qualità CdS

Componenti

Prof.ssa Stefania Corsaro (Coordinatore/Presidente del CdS)

Prof. Paolo Mazzocchi (Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Maria Grazia Starita (Responsabile del Riesame)

D.ssa Raffaella Aiena (Rappresentante degli studenti)

Riunioni del Gruppo AQ

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

- *11 ottobre 2024*

Oggetto della Discussione: Analisi e discussione degli indicatori della Scheda di Monitoraggio

Fonti Documentali

RRC 2023

Relazione CPDS 2023

Indagine Almalaurea 2024

1. Commento agli Indicatori

Gli indicatori disponibili si riferiscono al periodo 2019-2023, alcuni solo fino al 2022; gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dal titolo non sono ancora disponibili, dal momento che il corso è stato attivato nell'anno accademico 2018/19. Nel commento che segue, particolare rilevanza è data agli indicatori del Modello di Accreditamento con Note-AVA3 relativo alla valutazione del CdS (**iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC19, iC21, iC27, iC28**) e a quelli evidenziati nei documenti di programmazione dell'Ateneo, nelle linee guida definite dal Presidio di Qualità e delle relazioni del Nucleo di Valutazione (**iC01, iC04, iC12, iC16, iC10, iC11, iC22, iC24**).

L'analisi è effettuata suddividendo gli indicatori in gruppi, conformemente alla scheda fornita da ANVUR. Si commentano, inoltre, ulteriori indicatori (**iC02BIS, iC08, iC09, iC18, iC25, iC26**) al fine di delineare un quadro analitico più dettagliato.

I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano una tendenza in crescita fino all'anno 2021, una inversione di tendenza nell'anno successivo e un incremento deciso nel 2023. In particolare, aumenta sensibilmente il numero di immatricolati che hanno conseguito il titolo di primo livello presso l'Università Parthenope (con conseguente contrazione dell'incidenza percentuale del numero di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo dal 70% al 33,3% come da indicatore **iC04**) che rimane fisso in termini assoluti. La tendenza è stata presumibilmente favorita anche dal fatto che il CdS ha subito una revisione di ordinamento attiva a partire dall'a.a. 2023/24 (RRC 2023), finalizzata anche a migliorare l'attrattività del corso. In particolare, le attività didattiche vengono erogate in modalità mista, per favorire studenti con esigenze particolari (lavoratori, fuori sede).

Gruppi A, E – Indicatori didattici. L'indicatore **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), resta pressoché stabile (75% nel 2021, 73,1% nel 2022), risultando superiore alle media di Ateneo e di area geografica e inferiore solo alla media Atenei non telematici. Resta stabile anche la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore **iC14**, 90,5% nel 2021, 88,9% nel 2022).

Si osserva un lieve peggioramento nei valori di alcuni indicatori relativi alle carriere degli studenti. In particolare, diminuisce l'indicatore **iC16** (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno), che passa dal 57,1% del 2021 al 44,4% del 2022. Anche l'indicatore **iC01** (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) subisce un leggero decremento, passando dal 70,6% al 66,7%, ma resta superiore alla media di Ateneo e di area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16BIS**) si contrae passando dal 61,9% al 44,4%, inferiore alle medie di riferimento.

I dati sulle carriere mostrano tuttavia che gli studenti recuperano: nel 2023 il 76,9% ha conseguito la laurea entro la durata normale del corso (indicatore **iC02**), il 92,3% entro un anno oltre tale durata (indicatore **iC02BIS**). I dati forniti dall'Ufficio Servizi agli Utenti e Statistiche di Ateneo aggiornati al 3/5/2024 mostrano che gli studenti in corso hanno sostenuto tutti gli esami previsti dal loro piano di studio al primo anno e in larga parte anche quelli del primo semestre del secondo anno. Al 31/7/2024 risultano solo due studenti iscritti al primo anno fuori corso, uno iscritto al secondo anno fuori corso, tutti con un numero congruo (superiore a 90) di CFU maturati; solo uno studente risulta iscritto oltre il secondo anno fuori corso. Particolarmente alta è la soddisfazione dei laureati: tutti nel 2023 (come nel 2022) dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore **iC18**). L'indicatore **iC19** (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) sale al 77,1% nel 2023 (71,4% nel 2022), risultando superiore a tutte le medie di riferimento. I dati confermano la qualificazione del corpo docente: l'indicatore **iC08** (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) assume il valore pieno 100% in tutto il periodo osservato. Il valore è in linea con la media di Ateneo e supera sia la media di area geografica, sia la media nazionale. Infine, l'indicatore **iC09** (valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) resta stabilmente uguale a 1,1 nel periodo 2020-2022, superando la media di area geografica e degli atenei non telematici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione. Tali indicatori rappresentano una criticità, nonostante due indicatori siano, per la prima volta dall'attivazione del corso, non nulli. Uno studente (100,0% in percentuale, indicatore **iC11**) laureato nel 2023 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero e uno studente iscritto al primo anno nel 2023 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (41,7% in percentuale, indicatore **iC12**). L'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è nullo. Si auspica un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso la partecipazione dell'Ateneo alla rete delle Università Europee SEA-EU, oltre che dalla stipula recente di nuovi Erasmus IIA (ad esempio con *Faculty of Maritime Studies* – www.uniri.hr, Croazia - EWP ID 7633467).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere. Alcuni dati sono soddisfacenti, quasi tutti gli indicatori si mantengono pressoché stabili. Nel 2022 (ultimo dato disponibile) l'88,9% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore **iC21**); nessuno prosegue la carriera

al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Nel 2022 (ultimo dato disponibile) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore **iC22**) è pari al 61,9%; il valore è superiore di circa 10 punti percentuali sia alla media di Ateneo che a quella di Area Geografica, inferiore di circa 6 punti percentuali alla media di Atenei non telematici. L'indicatore **iC24** (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) subisce un peggioramento nel 2022 (coorte 2020/21). Il gruppo AQ ne monitorerà l'andamento nel tempo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità. I dati sulla soddisfazione dei laureati sono molto positivi: tutti i laureati nel periodo 2020-2023 si dicono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore **iC25**). La percentuale di occupati a un anno dal titolo (indicatore **iC26**, percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) assume il valore 76,9% nel 2023 (laureati 2022), pressoché in linea con il dato nazionale e superiore alle medie di riferimento. L'indagine AlmaLaurea del 2024 mostra che tale percentuale sale al 100% nell'anno successivo.

2. Analisi della Situazione e Azioni Correttive

Dall'analisi degli indicatori emergono i seguenti punti di forza e debolezza del CdS:

Punti di forza

- **Sostenibilità del corso e qualificazione del corpo docente.** Negli anni presi in considerazione, l'indicatore **iC08** (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) assume il valore pieno 100%. La qualificazione del corpo docente è testimoniata anche dall'indicatore **iC09** (indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali), che resta stabilmente uguale a 1,1 nel periodo 2020-2022, superando la media di area geografica e degli atenei non telematici.
- **Soddisfazione dei laureati.** Nel 2023 (come nel 2022) la percentuale dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 100% (indicatore **iC18**). Tutti i laureati si dicono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore **iC25**) nel periodo in esame.
- **Placement.** La percentuale di occupati a un anno dal titolo (indicatore **iC26**, percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) assume il valore 76,9% nel 2023 (laureati 2022), superiore a tutte le medie di riferimento. L'indagine AlmaLaurea del 2024 mostra che tale percentuale sale al 100% nell'anno successivo.

Punti di debolezza

- **Internazionalizzazione.** Uno studente (100,0% in percentuale, indicatore **iC11**) laureato nel 2023 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. L'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è nullo. Si auspica un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso la partecipazione dell'Ateneo alla rete delle Università Europee SEA-EU, , oltre che dalla stipula di nuovi Erasmus IIA (ad esempio con *Faculty of Maritime Studies* – www.uniri.hr, Croazia (EWP ID 7633467). Il gruppo AQ auspica che venga attivata quanto prima dall'Ateneo l'Erasmus+ Mobilità Internazionale per *Traineeship*, che attivabile durante il normale corso di studio o entro il limite massimo di 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio, come altri atenei campani (es. <https://web.unisa.it/international/mobilita-in-uscita/studenti>; https://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma#p_p_id_101_INSTANCE_064wrKJf6rvS) potrebbe contribuire significativamente all'incremento dei flussi legati alla mobilità outgoing.

Punti di attenzione

- **Attrattività del CdS.** I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano una tendenza in crescita fino all'anno 2021, una inversione di tendenza nell'anno successivo e un incremento deciso nel 2023. In particolare, aumenta sensibilmente il numero di immatricolati che hanno conseguito il titolo di primo livello presso l'Università Parthenope (con conseguente contrazione dell'incidenza percentuale del numero di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo dal 70% al 29,2% come da indicatore **iC04**) che rimane fisso in termini assoluti.

Tale incremento di attrattività interna potrebbe essere effetto delle attività di orientamento in ingresso attuate nel secondo semestre dell'a.a. 2023/24, descritte tra le azioni correttive nella SMA dell'anno 2023 (Linea d'azione 5.2: Attività di orientamento in itinere, Obiettivo 2, Azione 2).

- **Abbandoni.**

Si descrivono di seguito azioni correttive come proposta al superamento delle criticità e al controllo dei punti di attenzione. Le azioni vengono messe in relazione con le linee di azione definite nel Piano Strategico di Ateneo.

Linea di Azione 5.1. Attività di Orientamento in ingresso			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Tempistica
Innovare le modalità di diffusione dell'offerta formativa	<p>Potenziare l'Utilizzo dei social media, attraverso sviluppo di contenuti innovativi per comunicare l'offerta formativa</p> <p>L'azione mira a comunicare in maniera efficace l'offerta formativa del CdS, che ha una sua vocazione di forte specificità, condivisa da solamente un altro Corso di Laurea magistrale sul territorio nazionale</p>	<p>- Referenti di orientamento</p> <p>- SOT</p> <p>- Coordinatore CdS</p>	A.a. 2024/25
Linea d'azione 5.2: Attività di orientamento in itinere			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Tempistica

<p>Favorire l'iscrizione a Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo per i laureati triennali</p>	<p>Incrementare le attività di orientamento alla scelta della laurea magistrale a laureandi dei Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico</p> <p>Favorire il collegamento con le opportunità di tirocinio e placement offerte dall'Ateneo</p> <p>Le azioni mirano al potenziamento del CdS attraverso l'integrazione in chiave di filiera formativa con i corsi di laurea triennale. Le azioni verranno realizzate mediante interventi nelle aule del terzo anno delle triennali della SIEGi</p>	<p>- Coordinatore</p> <p>- Referente di placement</p>	<p>Secondo semestre dell'a.a. 2024-25</p>
<p>Contenere gli abbandoni</p>	<p>Monitorare con frequenza i dati sulle carriere degli studenti</p> <p>L'azione mira all'opportunità di azioni tempestive in relazione a dati critici (colloqui con gli studenti, attività di tutoraggio)</p>	<p>- Gruppo di lavoro sui dati delle carriere degli studenti, gruppo AQ</p>	<p>A partire dal semestre in corso</p>
<p>Linea d'Azione 7.1: Migliorare le Performance del Programma ERASMUS</p>			
<p>Obiettivo 3</p>	<p>Azione</p>	<p>Soggetto responsabile</p>	<p>Tempistica</p>

<p>Studentesse/ Studenti ERA- SMUS Inco- ming e Outgoing</p>	<p>Stipula di nuovi Inter Insti- tutional Erasmus Agree- ment.</p> <p>Ci si propone di incremen- tare gli IIA specifici per il Corso di Laurea</p> <p>Incremento del numero di insegnamenti erogati in lin- gua inglese</p> <p>Ci si propone di erogare parte delle attività forma- tive in lingua inglese, anche per promuovere la presenza del CdS nella rete delle Uni- versità Europee SEA-EU.</p>	<p>- Coordinatore - Gruppo AQ</p>	<p>A.a. 2025/26</p>
--	--	---------------------------------------	---------------------



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"Parthenope"
DIPARTIMENTO DI STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI
VIA GENERALE PARISI, 13
80132 NAPOLI

Allegato 2:

Verbale della riunione del Gruppo di gestione AQ del Corso di Studio in Economia & Management del Mare

del giorno 14.11.2024

Il giorno 14 novembre 2024, alle ore 16.30, si è riunito il gruppo di gestione e assicurazione della qualità (gruppo AQ nel seguito) del Corso di Studio (CdS) in "Economia & Management del Mare" presieduto dalla Prof.ssa Stefania Corsaro e regolarmente convocato, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno (OdG):

- 1. riunione Comitato di Indirizzo;**
- 2. offerta formativa 25/26;**
- 3. varie ed eventuali.**

Risultano presenti il Prof. Paolo Mazzocchi, la Prof.ssa Maria Grazia Starita e la D.ssa Raffaella Aiena, rappresentante degli studenti. L'obiettivo della riunione è discutere gli esiti della riunione del Comitato di Indirizzo (CI, **punto 1 all'OdG**) tenutasi lo scorso 29 ottobre, anche in relazione alla riforma delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 (**punto 2 all'OdG**).

La Professoressa apre la riunione illustrando ai membri del gruppo AQ gli esiti della riunione del Comitato di Indirizzo (ALL 1). Il Coordinatore ha proposto ai membri del CI alcune modifiche non sostanziali all'offerta formativa, scaturite da riflessioni già precedentemente avviate dal gruppo AQ e condivise con il Consiglio di CdS, anche in relazione agli esiti di riunioni precedenti con il CI stesso. Il Coordinatore aveva, in una precedente riunione con il CI (Verbale CI del 18.03.2024), sottolineato l'importanza di valorizzare le competenze quantitative nell'ambito del piano di studio. In tale occasione, la Professoressa Stefania Corsaro aveva ricordato ai membri del CI che il Prof. Marcello

Risitano, referente del CdS per il *placement*, in occasione della riunione del Consiglio di CdS del mese di novembre 2023 (Verbale CdS del 29.11.2023), con riferimento alle attività di stage e potenzialità di *placement* degli studenti del CdS, aveva comunicato al Consiglio l'apprezzamento delle imprese per il profilo fortemente specializzato sull'analisi dei dati mediante metodologie matematico-statistiche e sulle tecniche quantitative di supporto alle decisioni dei laureandi in Economia & Management del Mare. Nella riunione di cui al **punto 1 all'OdG**, la Professoressa Stefania Corsaro ha proposto di inserire l'insegnamento di "Metodi matematici per il supporto alle decisioni", attualmente presente come insegnamento affine, tra i base e caratterizzanti e inserire tra gli affini l'insegnamento di "Corporate governance delle aziende marittime". Il gruppo AQ condivide all'unanimità la proposta, anche in considerazione delle riflessioni fatte nella riunione dello scorso 18 luglio (Verbale AQ del 18.07.2024), in merito alla copertura per contratto negli ultimi due anni dell'insegnamento di "Corporate governance delle aziende marittime". Il gruppo AQ aveva espresso preoccupazione per tale situazione, anche in relazione all'impatto su alcuni indicatori ANVUR della didattica – in particolare l'indicatore **iC19** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, **iC19BIS** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e **iC19TER** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Il Coordinatore ha già condiviso la preoccupazione del gruppo AQ nell'ambito del Consiglio della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGi) con i rappresentanti del SSD interessato, i quali hanno affermato che allo stato attuale il numero di docenti afferenti al SSD ECON-06/A non è sufficiente a garantire la copertura per obbligo didattico o affidamento del corso in oggetto.

La seconda proposta discussa con il CI attiene all'obiettivo "Studentesse/ Studenti ERA-SMUS Incoming e Outgoing" individuato dal gruppo AQ nella Scheda di Monitoraggio Annuale, anno 2023, di replicare almeno un insegnamento in lingua inglese, al fine di promuovere l'internazionalizzazione del Corso e migliorare la capacità dei laureandi di inserirsi nelle imprese moderne che operano nei contesti internazionali. Tale obiettivo è in linea con il Piano Strategico del DiSAQ per il triennio 2023/2025 (Linea di Azione PSA 7.1: Migliorare le Performance del Programma ERASMUS, Obiettivo 7.1.2).

Infine, il Coordinatore ha comunicato ai membri del CI di aver avviato una interlocuzione con i colleghi di area giuridica per l'attivazione di un insegnamento che integri conoscenze di Diritto del lavoro, come suggerito dall'Ing. Giuseppe Naviglio nella riunione del CI dello scorso mese di marzo (Verbale CI del 18.03.2024).

La Professoressa Stefania Corsaro comunica che i membri del CI hanno approvato all'unanimità le proposte.

In merito al **punto 2 all'OdG**, si ricorda che la procedura di adeguamento dei CdS alla riforma delle

Classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 comporta che tutti i Corsi di Studio debbano accedere alle modifiche ordinamentali. In base alle indicazioni del CUN, la procedura avverrà con due modalità alternative:

- procedura semplificata: qualora l'Ateneo ritenga che le parti testuali dell'ordinamento siano già conformi ai citati DD.MM., potrà procedere ad adeguamenti esclusivamente sulla parte tabellare;
- modifica di ordinamento secondo la procedura ordinaria.

Nel corso di una riunione telematica CRUI-MUR-CUN-CINECA su "Riforma delle classi dei corsi di studio" tenutasi lo scorso 30 maggio, si specifica che i CdS della classe LM-77 rientrano nelle "Classi che non hanno avuto modifiche tabellari con i DM 1648 e 1649" e che possono, pertanto, accedere alla procedura semplificata. In una nota del CUN si specifica che è possibile accedere alla procedura semplificata a patto che non si apportino modifiche tabellari di tipo "sostanziale", quali ad esempio "consistenti variazioni nell'attribuzione di CFU agli ambiti disciplinari e/o alle altre attività formative". Il gruppo AQ osserva che le modifiche proposte e discusse in relazione al **punto 1 all'OdG** non modificano l'offerta formativa, lasciando inalterata la struttura del Piano di Studi; il numero di CFU attribuiti a ciascun SSD resta lo stesso. Il gruppo AQ ritiene pertanto che le modifiche proposte e discusse in relazione al **punto 1 all'OdG** possano essere applicate nell'ambito della procedura semplificata.

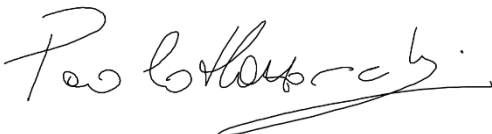
La Prof.ssa Stefania Corsaro dichiara quindi conclusa la riunione alle ore 17.00.

Del che è verbale. Letto, approvato e sottoscritto.

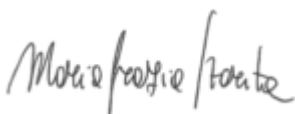
Prof.ssa Stefania Corsaro



Prof. Paolo Mazzocchi



Prof.ssa Maria Grazia Starita



D.ssa Raffaella Aiena

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Raffaella Aiena'. The signature is written in a cursive style with a large initial 'R' and a long, sweeping tail.



Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del CdS in Economia & Management del Mare del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Il giorno 29 ottobre 2024 alle ore 18.00 si è tenuto, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Teams l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS in Economia & Management del Mare (EcMARE) e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di riferimento del già menzionato corso.

All'incontro hanno preso parte i seguenti componenti del Comitato di Indirizzo (CI):

Per il Corso di Studio in EcMARE	Ruolo	Presente/assente
Stefania Corsaro	Coordinatore	Presente
Marcello Risitano	Referente per il placement, per i rapporti con le aziende e il Comitato di Indirizzo	Presente

Per le Istituzioni e le Organizzazioni interessate		
Ente/Istituzione	Delegato/a	Presente/assente
MAR.TE. Sea-land logistics	Marco Ferretti	Presente
Cross Hub / Manageritalia	Luca Genovese	Presente
Associazione Logistica dell'Intermodalità Sostenibile - ALIS	Guido Grimaldi	Assente
International Propeller Club Port of Naples	Umberto Masucci	Assente
Cartour (Gruppo Caronte & Tourist); Confitarma - Confederazione Italiana Armatori	Lorenzo Maticena	Assente
EAV – Ente Autonomo del Volturno	Giuseppe Naviglio	Assente
Studi e Ricerche per il Mezzogiorno - SRM (Gruppo Banca Intesa)	Alessandro Panaro	Presente
Già Presidente di Autorità di Sistema Portuale del Tirreno Centrale (2017-2020) – Esperto di Blue Economy	Pietro Spirito	Assente

La Prof.ssa Stefania Corsaro comunica che è stata avviata la procedura di adeguamento dei Corsi di Studio alla riforma delle Classi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai DD.MM. n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023. Tutti i Corsi di Studio devono accedere alle modifiche ordinarie. Qualora non si intenda apportare modifiche sostanziali al Piano di Studi, si potrà procedere ad adeguamenti effettuati mediante una procedura "semplificata". La Professoressa Stefania Corsaro ricorda la struttura del Piano di Studio attuale, approvato lo scorso anno accademico e già illustrato ai presenti nella scorsa riunione del 18 marzo. Nell'ambito della suddetta riunione, il Coordinatore aveva sottolineato l'importanza di valorizzare le competenze quantitative nell'ambito del piano di studio. Il Prof. Marcello Risitano, referente del CdS per il *placement*, in occasione della



riunione del Consiglio di CdS del mese di novembre 2023, con riferimento alle attività di *stage* e potenzialità di *placement* degli studenti del CdS, aveva infatti comunicato al Consiglio l'apprezzamento delle imprese per il profilo fortemente specializzato sull'analisi dei dati mediante metodologie matematico-statistiche e sulle tecniche quantitative di supporto alle decisioni dei laureandi in Economia & Management del Mare. Anche la normativa di recente emanazione sottolinea il valore della formazione matematico-statistica tra gli obiettivi culturali della classe; nel DD.MM. n. 1649 si specifica che "Le laureate e i laureati devono possedere elevate conoscenze di analisi economica e matematico-statistica", riconoscendo quali contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe "conoscenze avanzate nel campo delle scienze economiche generali, statistico-matematiche e giuridiche applicate agli ambiti aziendali"; la valorizzazione delle competenze quantitative è pertanto in linea con l'adeguamento alle nuove classi di laurea definite nell'ambito del su decreto ministeriale. Dando seguito a quanto asserito, la Professoressa Stefania Corsaro propone di inserire l'insegnamento di "Metodi matematici per il supporto alle decisioni", attualmente presente come insegnamento affine, tra i base e caratterizzanti e inserire tra gli affini l'insegnamento di "Corporate governance delle aziende marittime".

La Professoressa Stefania Corsaro propone inoltre di replicare in via sperimentale almeno un insegnamento in lingua inglese, al fine di promuovere l'internazionalizzazione del Corso e migliorare la capacità dei laureandi di inserirsi nelle imprese moderne che operano nei contesti internazionali. Il Coordinatore sottolinea che anche tale proposta è in linea con il DD.MM. n. 1649, nel quale si afferma che "I laureati sono capaci di operare, con elevata professionalità e responsabilità, nel contesto dei mercati locali, negli scenari nazionali e internazionali e di interagire con le istituzioni negli ambiti territoriali e transnazionali, con particolare attenzione allo spazio europeo, nonché agli scenari dei sistemi economici globalizzati." Il Dott. Alessandro Panaro afferma di essere pienamente d'accordo con la proposta di favorire diffusione della lingua inglese nel corso, sia attraverso lezioni erogate in lingua inglese sia attraverso la redazione del materiale in inglese da parte dei docenti.

Il Coordinatore comunica inoltre di aver avviato una interlocuzione con i colleghi di area giuridica per l'attivazione di un insegnamento che integri conoscenze di Diritto del lavoro, come suggerito dall'Ing. Giuseppe Naviglio nella riunione del CI dello scorso mese di marzo.

I presenti approvano le proposte all'unanimità.

Il Prof. Marco Ferretti riporta l'interesse crescente delle imprese presenti nel consorzio da lui rappresentato verso lo studio di strumenti e metodologie di *data-driven management* in abito non solo portuale, ma anche per lo sviluppo integrato ed efficiente di reti logistica merci mare-terra.

Il Prof. Marcello Risitano fa presente che in alcuni degli esami già presenti nel corso di studi – come, ad esempio, quello di "Management delle Imprese della Blue Economy" da lui tenuto al primo anno – una parte rilevante degli argomenti affrontati su tematiche di analisi settore *blue economy*, *port management* e *cruise tourism* hanno materiali di approfondimento redatti in lingua inglese (i.e. paper accademici, studi settoriali, e report di associazioni di categoria). Inoltre, nella prospettiva di ciò che è richiesto delle imprese, si rileva l'importanza degli approfondimenti di studio di indicatori e modelli di monitoraggio dell'efficienza/efficacia dei processi produttivi, nonché lo studio delle frontiere di innovazione tecnologica ed organizzativa di settore. Interviene il Dott. Luca Genovese, che sottolinea l'importanza di approfondire lo studio di tematiche afferenti alle *green technology* in ambito economia del mare, con particolare al ruolo dell'eolico *offshore* e dell'idrogeno nel contesto internazionale. Egli ricorda, inoltre, l'importanza di analizzare l'evoluzione degli scenari geo-politici, anche in relazione agli eventi recenti, e di valutarne i relativi impatti sui diversi settori e comparti economici.

Interviene il Dott. Alessandro Panaro; egli afferma che è opportuno sottolineare che in questi ultimi mesi si è particolarmente accentuato il dibattito sul tema dell'Intermodalità, vale a dire la relazione tra trasporto marittimo e ferroviario. È questa ultima una strada anche per incentivare investimenti in modalità di trasporto più sostenibili e per migliorare e velocizzare la rete delle connessioni dal mare verso l'interno. Il Dott. Panaro,



su stimolo della Professoressa Corsaro, inoltre, fornisce ampia disponibilità a effettuare testimonianze in ambito del corso con lezioni e/o seminari specifici su argomenti da individuare e date da concordare insieme.

La Prof.ssa Stefania Corsaro ringrazia i presenti per le osservazioni e i suggerimenti e si impegna a discuterli nella prossima riunione del Consiglio di CdS.

La Prof.ssa Stefania Corsaro dichiara quindi conclusa la riunione alle ore 19.00.
Del che è verbale. Letto, approvato e sottoscritto.

Prof.ssa Stefania CORSARO *Stefania Corsaro*

Prof. Marco FERRETTI *Marco Ferretti*

Dott. Luca GENOVESE *Luca Genovese*

Dott. Alessandro PANARO *Alessandro Panaro*

Prof. Marcello RISITANO *Marcello Risitano*

