

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS	Economia del Mare			
Codicione	_____			
Ateneo	_____			
Statale o non statale	<input type="checkbox"/> Statale	<input type="checkbox"/> Non statale		
Tipo di Ateneo	<input type="checkbox"/> Tradizionale	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza		
Area geografica	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input type="checkbox"/> Centro	<input type="checkbox"/> Sud e Isole
Classe di laurea	_____			
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM	
Erogazione	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	_____			

volta a una LM

*** Dato disponibile dall'a.a. 2018/2019

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Gli indicatori disponibili si riferiscono al quadriennio 2018-2021, alcuni solo fino al 2020.

I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano un *trend* in crescita. In particolare, si osserva che l'indicatore **iC04**, relativo agli iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di primo livello in altro Ateneo, mostra un andamento crescente, con un picco nel 2020.

Gli indicatori evidenziano la piena sostenibilità del corso e qualificazione del corpo docente del CdS. Negli anni presi in considerazione, l'indicatore **iC05** (Rapporto studenti regolari/docenti) è inferiore a tutte le medie di riferimento; l'indicatore **iC08** (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) assume il valore pieno 100%. La qualificazione del corpo docente è testimoniata anche dall'indicatore **iC09** (indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali): nel 2021 esso è leggermente inferiore alla media di Ateneo ma supera tutte le altre medie di riferimento.

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, si osserva una flessione nei valori relativi alle carriere degli studenti. L'indicatore **iC01** (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), passa dall'81,5% del 2019 al 75% nel 2020, ma resta superiore a tutte le medie di riferimento. Lo stesso andamento si osserva in tutte le sezioni di riferimento (Ateneo, Sud Italia, Italia), probabilmente anche a effetto delle limitazioni imposte dalla pandemia da Covid 19. L'indicatore **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) subisce una contrazione nel 2020, risultando inferiore alle medie di riferimento. Il Consiglio di CdS, attraverso il monitoraggio dei dati delle carriere e il confronto con gli studenti, ha preso consapevolezza delle difficoltà incontrate dal contingente studentesco interessato e ha intrapreso azioni finalizzate al supporto nella preparazione degli esami di profitto. Un andamento analogo è esibito dall'indicatore **iC15**, che si riferisce alla percentuale degli studenti che prosegue nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno. Anche l'indicatore **iC16** (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) diminuisce nel 2020 ma resta superiore sia alla media di Ateneo, sia a quella di area geografica.

I dati sui laureati sono molto soddisfacenti. Tutti i laureati negli anni 2020 e 2021 hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso (indicatore **iC02**). Nel 2020 la percentuale dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 100%; il valore scende leggermente, portandosi all'83,3% nell'anno successivo (indicatore **iC18**). Esso risulta leggermente inferiore solo alla media di Ateneo, ma superiore alle altre medie di riferimento. Tutti i laureati si dicono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore **iC25**). Il 42,9% lavora a un anno dalla laurea; il 28,6% degli intervistati dichiara di non cercare lavoro. Si osserva che il 14,3% dei laureati nell'anno 2020 intervistati aveva dichiarato di voler proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo.

Restano nulli gli indicatori di internazionalizzazione.

Indicatore della Pianificazione di Ateneo (Piano Strategico)	Indicatore della scheda di monitoraggio	Commento
iA13, iA15, iA15BIS, iA16, iA16BIS, iA23 dell'Obiettivo O.D.9 iA1, iA14, iA21, iA21BIS dell'Obiettivo O.D.11 iA13 dell'Obiettivo O.D.14	iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno iC23: Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	Gli indicatori riferiti all'anno 2020 mostrano una difficoltà superiore del contingente studentesco esaminato. Tali dati sono all'attenzione del Consiglio di CdS. L'indicatore iC01 assume il valore 75%, superiore a tutte le medie di riferimento. L'indicatore iC13 nel 2020 inverte il <i>trend</i> crescente degli anni 2018 e 2019 e risulta, per la prima volta, inferiore alle medie di riferimento. L'indicatore iC14 mostra un tasso di abbandono del 14,3% nel 2020, nullo negli anni precedenti. L'indicatore iC15 , che assume valore 78,6% nel 2020, mostra che le maggiori difficoltà riguardano gli studenti iscritti al I anno. L'indicatore iC16 è leggermente inferiore solo alla media nazionale. Gli indicatori iC21 (il cui valore eguaglia quello di iC14) e iC23 (che ha valore nullo) evidenziano che gli abbandoni osservati non sono il risultato di trasferimenti ad altro corso di laurea, ma piuttosto una uscita dal sistema universitario.
iA17, iA22 dell'Obiettivo O.D.9 iA2 dell'Obiettivo O.D.10	iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	L'indicatore iC02 assume valore pieno negli anni 2020 e 2021. L'indicatore iC17 , disponibile per la prima volta nel 2020 poiché riferito alla coorte 2018/19, assume il valore 80%, lievemente al di sopra della media di Ateneo e del 5% inferiore alla media nazionale. L'indicatore iC22 aumenta leggermente, passando dall'80% all'81,8%. Esso è superiore a tutte le medie di riferimento.
Obiettivo O.D.2 I.D.4.1 dell'Obiettivo O.D.4	iC00a: Avvii di carriera al I anno iC04: Percentuale iscritti al I anno laureati in altro Ateneo	Il valore dell'indicatore iC00a mostra un <i>trend</i> in crescita. L'indicatore iC04 ha un andamento crescente, con un picco di 57,9% nel 2020. Nel 2021 l'indicatore scende al 19%, conservando la tendenza in crescita rispetto al 2018 e 2019.
I.D.8.4, iA10, iA11 dell'Obiettivo O.D.8	iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo all'estero	Tutti gli indicatori del Gruppo B (internazionalizzazione) hanno valore nullo. Si auspica un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa fruibile mediante già consolidati e/o nuovi accordi Erasmus.
iA19 dell'obiettivo O.D.9 iA9 dell'Obiettivo O.R.1 iA5C, iA8, iA27C dell'Obiettivo O.R.2	iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	Gli indicatori evidenziano la piena sostenibilità del Corso e qualificazione del corpo docente del CdS. L'indicatore iC05 è inferiore a tutte le medie di riferimento. L'indicatore iC08 assume il valore pieno 100% in tutto il periodo osservato. Il valore è in linea con la media di Ateneo e supera sia la media di area geografica, sia la media nazionale. L'indicatore iC19 ha un andamento decrescente nel tempo; nel 2021 esso assume un valore in linea con la media nazionale; si osserva che esso risente anche della copertura attraverso contratto esterno di insegnamenti svolti da professionisti di settore. L'indicatore iC27 risulta inferiore a tutte le medie di riferimento.

iA6 dell'obiettivo O.D.10	<p>iC25: Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS</p> <p>iC26: Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo</p>	<p>L'indicatore iC25 assume valore pieno sia nel 2020, sia nel 2021.</p> <p>L'indicatore iC26 è disponibile per la prima volta nel 2020. Il dato (42,9%) è inferiore rispetto a tutte le medie di riferimento. Tuttavia, l'analisi dei dati Almalaurea mostra che il 28,6% degli intervistati ha dichiarato di non cercare lavoro. Si osserva che i dati sono riferiti ai laureati che hanno conseguito il titolo nel 2020; il 14,9% di essi aveva dichiarato di voler continuare gli studi dopo il conseguimento del titolo.</p>
---------------------------	--	---