

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

<b>Denominazione del CdS</b>	Economia Aziendale			
<b>Codizione</b>	_____			
<b>Ateneo</b>	_____			
<b>Statale o non statale</b>	<input type="checkbox"/> Statale	<input type="checkbox"/> Non statale		
<b>Tipo di Ateneo</b>	<input type="checkbox"/> Tradizionale	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza		
<b>Area geografica</b>	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input type="checkbox"/> Centro	<input type="checkbox"/> Sud e Isole
<b>Classe di laurea</b>	_____			
<b>Tipo</b>	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM	
<b>Erogazione</b>	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
<b>Durata normale</b>	_____			

La disponibilità dei valori aggiornati al 2020 e, per alcuni indicatori, al 2021, ha reso possibile un'analisi dei trend che caratterizzano il corso di studio in Economia Aziendale con riferimento agli indicatori del cruscotto ANVUR utilizzati per la valutazione dei corsi di studio. Tale analisi ha evidenziato una situazione variegata con tratti di miglioramento e criticità.

Seguendo lo schema elaborato negli anni precedenti e le integrazioni al Piano Strategico di Ateneo e le indicazioni della Relazione del Nucleo di Valutazione, il Gruppo Qualità si è soffermato sugli indicatori: iC01, iC02, iC03, iC06, iC10, iC11, iC12, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17, iC18, iC22, iC24, iC25, iC28. Nello specifico il Gruppo Qualità ha esaminato nel dettaglio gli indicatori iC24, iC10, iC11; iC02; iC22; iC17; iC28; iC06. L'analisi degli ultimi dati disponibili evidenzia un miglioramento degli indicatori iC01, iC02, iC03, iC06, iC12, iC13, iC14, iC15, iC16, iC18 e iC25, mentre evidenziano la necessità di un attento monitoraggio perché in peggioramento gli indicatori iC24, iC17, iC22 e confermano l'importanza di azioni che favoriscano l'internazionalizzazione del corso (iC10, iC11 e iC12).

I dati sulla soddisfazione dei laureati sono molto positivi. Aumentano le percentuali di laureati complessivamente soddisfatti dell'esperienza universitaria e di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio e ciò suggerisce che la percentuale di abbandono al I anno, ancora alta, è, almeno in parte, un fenomeno fisiologico collegato alla consapevolezza che gli studenti maturano durante il I anno relativamente alle loro vere inclinazioni.

Indicatore della Pianificazione di Ateneo (Piano Strategico)	Indicatore della scheda di monitoraggio – dati aggiornati al giorno 08/10/2022	Commento
<p>iA1, iA14, iA21, iA21bis dell' Obiettivo O.D.11</p> <p>iA15, iA15bis, iA16 , iA16bis dell'obiettivo O.D.9</p> <p>iA13dell'O.D.14</p>	<p>iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.)</p> <p>iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni)</p> <p>iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire)</p> <p>iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)</p> <p>iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno)</p> <p>iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno)</p> <p>iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni)</p>	<p>Rispetto agli obiettivi O.D.9, O.D.11 e O.D.14, il Gruppo Qualità ha valutato l'andamento dei seguenti indicatori:</p> <p><b>iC01</b> (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) nel 2020 l'indicatore aumenta in modo considerevole passando dal 43,7% del 2019 al 56,1% avvicinandosi alla media di Ateneo e superando quella di Area Geografica. Il risultato del 2020 ha assorbito la variazione negativa del 2019 confermando il trend crescente degli anni precedenti sottolineando la bontà della azioni intraprese nell'ultimo anno.</p> <p><b>iC03</b> (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) passa dallo 0,2% del 2020 al 1,6% nel 2021 superando il dato di Ateneo. L'indicatore mostra un segno di ripresa ritornando ai livelli pre-Covid.</p> <p><b>iC13</b> (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) migliora notevolmente passando dal 45,1% del 2019 al 57,6% del 2020 e si avvicina alle medie di riferimento. <b>iC14</b> (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) migliora attestandosi sui livelli del 2018 e supera la media di Area Geografica. <b>iC15</b> (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), rispetto alle ultime rilevazioni aumenta di sette punti percentuali avvicinandosi alla media di Ateneo e superando quella di Area Geografica. Questo dato conferma le aspettative di miglioramento espresse dal gruppo di qualità nella scheda di monitoraggio dell'anno precedente e imputabili ai cambiamenti apportati nell'organizzazione del piano di studio, a partire dall'a.a. 2020/2021 .</p> <p>La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (<b>iC16</b>) si impenna nel 2020 aumentando di 20 punti e ponendosi in linea con la media di ateneo e superiore a quella geografica di riferimento.</p> <p>La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (<b>iC24</b>) è l'unico indicatore di questo blocco in controtendenza aumentando rispetto al 2019 ( 41,7% rispetto a 36,5% del 2019). . Il gruppo AQ nota che il dato riguarda la coorte degli immatricolati puri 2017/2018 che già dal primo anno</p>

		<p>mostravano un trend negativo degli indicatori iC15 e iC16 sulla regolarità delle carriere. . I dati di tali indicatori erano già noti al CDS che ha intrapreso opportune azione correttive descritte nei documenti programmatici precedenti e che mostrando un trend in crescita dei suddetti indicatori si presume agirà positivamente sull'Indicatore iC24 nei prossimi anni.</p>
<p>iA2, iA17, iA22 dell'Obiettivo O.D.9</p>	<p>iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso)</p> <p>iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)</p> <p>iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso)</p>	<p>Rispetto all'obiettivo O.D.9 (Definire per ogni corso di studio competenze, capacità e motivazioni dello studente in ingresso e dello studente in uscita), il Gruppo Qualità ha analizzato l'andamento dei seguenti indicatori:</p> <p><b>iC02</b> (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) continua il trend crescente, passando da 39,1% al 40,4%, ma si mantiene al di sotto delle medie di riferimento. Il miglioramento può essere collegato alle azioni poste in essere dal CdS (modifiche dei piani di studio, azioni di tutoraggio, implementazione della piattaforma e-learning e del materiale didattico in forma blended per aiutare gli studenti non frequentanti).</p> <p><b>iC17</b> (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) diminuisce di circa 10 punti nel 2020 rispetto al 2019 a fronte di una crescita dello stesso dato in Ateneo. Il gruppo di qualità sottolinea che tale dato riguarda la coorte degli immatricolati puri 2017/2018 che già dal primo anno mostravano un trend negativo degli indicatori iC15 e iC16 sulla regolarità delle carriere. I dati erano già noti al CDS che ha intrapreso opportune azione correttive descritte nei documenti programmatici precedenti. Per cui ci aspetta un miglioramento di tale indicatore negli prossimi anni.</p> <p><b>iC22</b> (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), nel 2020 continua il trend negativo diminuendo di tre punti rispetto al 2019 coerentemente con le altre medie di riferimento. Si presume che su questo dato abbia avuto un incidenza negativa la situazione legata alla pandemia che ha comportato un cambiamento in itinere delle modalità di erogazione dei corsi e degli esami.</p>
<p>iA2 dell'Obiettivo O.D.10</p>	<p>iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita)</p> <p>iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio)</p> <p>iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS)</p>	<p>Rispetto all'obiettivo I.D.10.2 (Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo), gli indicatori più significativi sono iC06, iC18 e iC25.</p> <p><b>iC06</b> (Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), aumenta nel 2021 di quattro punti percentuali rispetto al 2020 seguendo il trend nazionale e superando il dato di area geografica . Nonostante l'indicatore sia ancora al di sotto della media nazionale il fatto che sia superiore alla media di area di riferimento mostra come il corso abbia ottenuto risultati positivi in termini di occupazione considerando la criticità dell'area geografica. La positività dell' indicatore è confermata ulteriormente dal dato relativo alla percentuale di studenti che dichiarano di non lavorare e non</p>

		<p>essere in cerca di lavoro (pari al 51,7%) che si immagina siano quelli che proseguono il percorso formativo.</p> <p><b>iC18</b> (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) cala lievemente rispetto al 2020 restando comunque sopra tutte le medie di riferimento.</p> <p><b>iC25</b> (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) nel 2021 si mantiene molto elevato (91,6%), superando la media di Ateneo e di area geografica e raggiungendo un livello molto vicino alla media nazionale.</p> <p>I dati sulla soddisfazione dei laureati evidenziano la positività dell'esperienza universitaria per coloro che non abbandonano suggerendo che l'alto dato degli abbandoni è in gran parte legato alla mancanza di consapevolezza nell'atto dell'iscrizione al Cds da parte degli studenti che solo dopo si rendono conto di non aver fatto la scelta più adatta alle loro inclinazioni.</p>
I.D.8.4, iA10 e iA11 dell'O.D.8	<p>iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso)</p> <p>iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero)</p> <p>iC12 (Percentuale di studenti iscritti al I anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero)</p>	<p>Gli indicatori di Internazionalizzazione (Obiettivo O.D.8. – Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio), mostrano dati negativi in gran parte imputabili all'avvento della pandemia. Gli indicatori aggiornati al 2021 confermano il trend in crescita degli anni precedenti relativo agli sforzi compiuti per aumentare il livello di internazionalizzazione del corso, anche se molto lavoro è ancora necessario. In tal senso, nel triennio 2015-2018 sono aumentati gli accordi di scambio Erasmus e sono stati implementati percorsi di double degree che si muovono nella direzione dell'internazionalizzazione.</p> <p><b>iC10</b> (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) scende allo 0 per mille rispetto al 2019 ma riferendosi all'anno 2020 il risultato è sicuramente imputabile alla pandemia.</p> <p><b>iC11</b> (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), nel 2021, continua il trend in diminuzione dal 4,2% a circa il 3% e resta al di sotto delle medie di riferimento, risentendo dei dati negativi della pandemia.</p> <p><b>iC12</b> (Percentuale di studenti iscritti al I anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) migliora attestandosi nel 2021 al 7,8 per mille. Si evidenzia inoltre che il corso continua a registrare un interesse crescente all'immatricolazione da parte di studenti stranieri, molti dei quali però non perfezionano l'iscrizione per problemi legati all'ottenimento del visto.</p>
O.R.2	iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del primo anno)	<p>L'indicatore <b>iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del primo anno)</b> risulta tra quelli che il NdV ha indicato come critico perché superiore rispetto alla Area Geografica e alla media di riferimento ma inferiore alla media di ateneo per il 2021. Si rileva inoltre come, nonostante l'incremento degli studenti, l'indicatore sia rimasto stabile dal 2020 al 2021 perché si è proceduto ad un corrispondente aumento dei docenti. Si specifica poi che questo rapporto elevato non incide negativamente sulla qualità della docenza che è comunque</p>

		soddisfacente considerando i dati dei questionari degli studenti. Ad ogni modo il Gruppo Qualità monitorerà con attenzione tale rapporto e si farà carico di suggerire al CDS opportune azioni per il suo miglioramento ( ad esempio inserimento di ulteriori repliche dei corsi del primo anno; riduzione delle mutazioni etc).
--	--	--