

## **Relazione Opinioni Laureandi CdS Economia Aziendale**

### **1. Giudizi sull'esperienza universitaria**

Le informazioni sono state tratte dal Data base del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, con riferimento ai laureati in Economia Aziendale, anno di laurea 2020. Su un totale di 243 laureati individuati per il collettivo, sono state intervistate 229 persone e il tasso di risposta è stato del 94,2% (in netto aumento rispetto all'anno precedente). Il collettivo è costituito per il 49,4% da donne, l'età media della laurea è pari a 24,6, dato che resta pressoché costante e conferma la necessità di azioni utili a favorire la laurea in corso degli studenti. Il voto medio di laurea del collettivo è 93,6 e l'85,2% dei laureati dichiara di voler proseguire con un corso di laurea magistrale. Di questi, il 67,3% intende farlo nello stesso Ateneo.

I dati confermano la soddisfazione dei laureati sul corso di studio, evidenziando un miglioramento delle percentuali degli studenti soddisfatti ed anche decisamente soddisfatti. I dati, già mediamente buoni nel 2018 e nel 2019, continuano il trend positivo.

I giudizi sull'esperienza universitaria sono complessivamente positivi. I dati dell'ultima relazione confermano, infatti, la soddisfazione dei laureati sul corso di studio, evidenziando un miglioramento delle percentuali degli studenti soddisfatti ed anche decisamente soddisfatti. La percentuale di laureati che si dichiara complessivamente soddisfatta è pari al 91,33% (90,9% nel 2019) e aumenta la percentuale di decisamente soddisfatti, pari al 45,9% (42,7% nel 2019). Anche il rapporto con i docenti è migliorato: la percentuale complessiva di soddisfatti è pari al 92,6% (89,8%), con una percentuale di studenti decisamente soddisfatti pari al 20,2% (21,2% nel 2019). Questo lievissimo calo della percentuale di studenti decisamente soddisfatti ha indotto il NdV a richiamare la nostra attenzione sul punto, anche se nel complesso la situazione resta più che positiva.

Anche rispetto all'adeguatezza del carico di studio i dati sono buoni, con una percentuale di laureati complessivamente soddisfatti pari al 92,1% (87,4% nel 2019).

### **2. Giudizi su infrastrutture, attrezzature servizi e organizzazione degli esami**

Le percentuali di laureati che hanno utilizzato i servizi ed espresso un giudizio positivo su questi aspetti sono molto elevate e in crescita. Le aule sono state giudicate adeguate (sempre, quasi sempre o spesso) dal 96,9% (95% dei laureati 2019); l'organizzazione degli esami è ritenuta soddisfacente per la maggior parte degli esami dall'88,3% (80% nel 2019).

Sono migliorate anche le percentuali dei laureati che hanno giudicato adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale (72,1% contro il 59,9% del 2019) e le postazioni informatiche (73,8% contro il

58,8%), e che sono soddisfatti delle biblioteche il 90,2% e delle attrezzature per le altre attività didattiche il 84,5%. Tali dati sono decisamente migliori rispetto alle rilevazioni del 2019.

### **3. Indicazioni e Suggerimenti dal NdV e dalla CP-DS**

Nella Relazione OPIS NdV 2022 viene evidenziato come il valore relativamente basso di laureate/i “decisamente” soddisfatti dei rapporti con i docenti, inferiore alla media di Ateneo e in leggerissimo calo rispetto al 2019. Vengono segnalate, inoltre, le percentuali di laureati decisamente soddisfatti dell’organizzazione degli esami, del carico didattico e delle attrezzature, inferiori alle medie di Ateneo. e dell’organizzazione degli esami. Relativamente al primo elemento, il NdV evidenzia come il valore sia più basso rispetto alla media di Ateneo. Considerando l’elevata numerosità del corso, è possibile che le carenze di spazi e servizi pesino di più sugli iscritti ad Economia Aziendale che ad altri CdL. Rispetto al carico didattico, un’attività di monitoraggio e coordinamento è già in essere in seno al CCdS.

Dalla relazione CP-DS emerge che, con riferimento ai giudizi dei laureati circa le infrastrutture e i servizi utilizzati durante il percorso di studi, non si evidenziano particolari criticità; relativamente all’organizzazione degli esami, le percentuali relative ai quesiti “Quanti laureati sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)” e “Quanti laureati si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)” rivela un ridimensionamento del problema.