



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

Relazione Laureande/i e Laureate/i CdS

CdS in Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

Anno 2024

Approvata nella seduta del 24/10/2024



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

Indice

1. Giudizi sull’esperienza universitaria
2. Giudizi sulle condizioni occupazionali e sull’efficacia della Laurea
3. Indicazioni e Suggerimenti dal NdV e dalla CPDS

Lista degli acronimi

AQ Assicurazione della Qualità

NdV Nucleo di Valutazione

CP-DS Commissione Paritetica Docenti Studenti

CdS Corso di Studi

SIEGi Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza

Fonti Documentali

- Profilo dei Laureati Alma Laurea anno (di laurea) 2021, 2022 e 2023
- Condizione occupazionale dei Laureate/i anno di indagine 2023
- Verbale Consiglio CdS del 12/09/2024
- Relazione OPIS-OPID del NdV anno 2024
- Relazione Annuale CPDS anno 2023
- Rapporto di Riesame Ciclico CdS 2023
- Riunioni Gruppo AQ
 - 1° riunione: 23/07/2024
 - 2° riunione: 10/10/2024



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

1. Giudizi sull'esperienza universitaria

La Relazione OPIS-OPID del NdV 2024 commenta le opinioni dei 18 laureati del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA) nel 2022.

I giudizi dei laureati sono complessivamente positivi. La totalità dei laureati si dichiara soddisfatta dei rapporti con i docenti e dei rapporti con gli altri studenti. Diciassette laureati su 18 si ritengono complessivamente soddisfatti del corso di laurea; la corrispondente percentuale di chi esprime, nel complesso, un giudizio decisamente positivo sul CdS è pari al 66,7%, in crescita rispetto all'anno precedente. Sempre diciassette laureati su 18 hanno giudicato l'organizzazione degli esami soddisfacente per la maggioranza degli insegnamenti e hanno ritenuto adeguato il carico di studio. Solo 2 laureati su 18 dichiarano che non si iscriverebbero allo stesso corso di laurea (era 1 su 14 tra i laureati nel 2021).

Per i corsi di laurea come SIAFA che hanno un limitato numero di laureati ogni anno, le analisi dei giudizi sull'esperienza universitaria si basano su basse numerosità. Questo fa sì che possano osservarsi variazioni percentuali rilevanti nel tempo anche in corrispondenza di variazioni assolute di una unità o di poche unità.

L'aggiornamento dell'indagine Almalaurea sul profilo dei laureati nel 2023, che riguarda le risposte di 16 studenti sui 17 laureati, è stato ampiamente discusso e commentato nella riunione del Consiglio del CdS del 12/09/2024.

I giudizi sull'esperienza universitaria dei laureati nel 2023 migliorano il trend già positivo. Infatti, la totalità dei laureati si è dichiarata complessivamente soddisfatta del corso di laurea, soddisfatta dei rapporti con i docenti e dei rapporti con gli studenti. Le percentuali di chi ha espresso un giudizio decisamente soddisfacente sono molto elevate ed in crescita rispetto all'anno precedente. Queste percentuali rimangono stabilmente le più alte tra tutti i corsi triennali della Scuola di Economia e Giurisprudenza (SIEGi) del nostro Ateneo e superiori alle medie nazionali calcolate su tutti i corsi della stessa classe (L-41). Si osserva anche che la totalità dei laureati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. Tale percentuale è in crescita rispetto all'88,9% dell'anno precedente, e sempre superiore alle medie di riferimento.

In peggioramento rispetto all'anno precedente si segnalano i giudizi sull'adeguatezza delle aule, comprese le aule informatiche. La percentuale di chi giudica numericamente adeguate le aule informatiche ha subito un forte calo dai valori riscontrati nelle precedenti rilevazioni ed è inferiore rispetto alla media dei corsi triennali della SIEGi e anche alla media dei corsi nazionali di classe L-41.

2. Giudizi sulle condizioni occupazionali e sull'efficacia della Laurea

Sulla base dei dati del Rapporto Almalaurea 2024 è possibile analizzare la condizione occupazionale ad un anno di distanza di 16 intervistati sui 18 studenti laureati nel 2022.

La percentuale di laureati che, dopo la laurea triennale, si sono iscritti ad un corso di laurea magistrale è pari al 43,8%. Esattamente la metà dei laureati, ad un anno di distanza ha un'occupazione: il tasso di occupazione del 50% si conferma superiore alla media dei corsi triennali della SIEGi e alla media dei corsi nazionali di classe L-41. L'elevato tasso di occupazione dei laureati del CdS è indicato come un punto di forza anche nel Rapporto di Riesame Ciclico 2023 del CdS.

Un quarto di chi lavora dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata. Questa percentuale si riduce rispetto a quella osservata sui laureati del 2021 e scende al di sotto



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

delle medie di riferimento. La metà di chi lavora giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita con gli studi. La laurea è ritenuta efficace o molto efficace nel lavoro svolto dal 25% di chi lavora (in diminuzione rispetto all’anno precedente e inferiore rispetto alla media dei corsi triennali della Scuola SIEGi e alla media nazionale dei corsi di classe L-41).

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10, è pari a 7,1, in calo dal punteggio di 7,5 registrato lo scorso anno.

Anche per questi indicatori sull’efficacia della laurea, calcolati sui laureati in un anno solare che lavorano ad un anno di distanza, si sottolinea che i confronti richiedono la massima cautela, data la scarsa numerosità di riferimento.

3. Indicazioni e Suggerimenti dal NdV e dalla CPDS

La Relazione OPIS-OPID 2024 del NdV non evidenzia criticità del corso sui giudizi dell’esperienza lavorativa dei laureati, nel confronto con gli altri corsi di laurea triennali della SIEGi né con quelli dell’Ateneo. Il NdV invita comunque il gruppo AQ a osservare l’andamento decrescente di alcune percentuali di soddisfazione. Vale la pena ripetere che variazioni assolute di una unità o di poche unità possono determinare variazioni percentuali anche rilevanti nel tempo.

Nella Relazione 2023 della CP-DS si giudica sostanzialmente positivo il risultato sul gradimento per il corso da parte dei laureati e si evidenzia l’elevato tasso di occupazione dei laureati come un significativo punto di forza del CdS. Tra le principali criticità emerse viene segnalata l’inadeguatezza delle aule informatiche e la bassa percentuale di studenti soddisfatti per l’orientamento post-laurea. La criticità delle aule informatiche è messa in evidenza anche nel Rapporto di Riesame Ciclico 2023 del CdS. I giudizi sull’adeguatezza delle aule informatiche dovrebbero migliorare, tenendo conto della nuova organizzazione dei laboratori che ha avuto luogo nel corso del 2024.