



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

Relazione Laureande/i e Laureate/i CdS

CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

Anno 2023

Approvata nella seduta del 16/10/2023



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

Indice

1. Giudizi sull'esperienza universitaria
2. Giudizi sulle condizioni occupazionali e sull'efficacia della Laurea
3. Indicazioni e Suggerimenti dal NdV e dalla CPDS

Lista degli acronimi

AQ Assicurazione della Qualità

NdV Nucleo di Valutazione

CP-DS Commissione Paritetica Docenti Studenti

CdS Corso di Studi

SIEGi Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza

Fonti Documentali

- Profilo dei Laureati Alma Laurea anno (di laurea) 2020, 2021 e 2022

- Condizione occupazionale dei Laureate/i anno di indagine 2022

- Verbali Consiglio CdS

- Relazione OPIS NdV anno 2023

- Relazione Annuale CPDS anno 2022

- Riunioni Gruppo AQ

1° riunione: 11/09/2023

2° riunione: 02/10/2023



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

1. Giudizi sull'esperienza universitaria

La Relazione OPIS NdV 2023 commenta le opinioni dei laureati del CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA). Essi, nel 2021, sono stati 14.

La percentuale di chi si è laureato in corso, o al primo anno fuori corso, è molto elevata (85,7%, (rispettivamente 64,3% e 21,4%).

I giudizi dei laureati sono complessivamente positivi. Il 92,9% è soddisfatto del corso di studi (anche se in calo rispetto all'anno precedente). Si evidenzia, altresì, un calo nelle percentuali di chi è decisamente soddisfatto del corso, che scende al 57,1% dal 72,7% dell'anno precedente, pur rimanendo superiore alla media nazionale dei corsi della stessa classe L-41.

Il 100% dei laureati si dichiara, comunque, soddisfatto dei rapporti con i docenti. In particolare, il 57,1% è decisamente soddisfatto di questo aspetto, segnando un ulteriore incremento rispetto al 54,5% dell'anno precedente.

Tutti i laureati hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso, e il 57,1% (8 su 14) ha espresso al riguardo un giudizio decisamente positivo (la percentuale è in diminuzione rispetto all'81,8% dell'anno precedente).

Il 92,9% (13 su 14) dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo (l'anno precedente erano stati 9 su 11, cioè l'81,8%). Lo studente rimanente ha dichiarato che non si iscriverebbe all'Università. Un deciso miglioramento rispetto all'anno precedente in cui 2 laureati avevano dichiarato che si sarebbero iscritti, invece, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.

L'aggiornamento dell'indagine Almalaurea sul profilo dei laureati nel 2022, che riguarda 18 studenti, è stato ampiamente discusso e commentato nella riunione del Consiglio del CdS del 12/09/2023. Rispetto all'anno precedente, i giudizi rimangono positivi. Nel dettaglio, la percentuale di chi ha espresso, nel complesso, un giudizio decisamente positivo sul CdS è pari al 66,7%, in crescita rispetto all'anno precedente (57,1%).

La totalità dei laureati ha confermato la soddisfazione nei rapporti con i docenti. Andando nel dettaglio, si evidenzia un leggero calo nei giudizi decisamente positivi; percentuale che passa dal 57,1% al 44,4%. Il carico di studio degli insegnamenti è giudicato decisamente adeguato dal 61,1% dei laureati, in crescita rispetto all'anno precedente (57,1%).

La percentuale di laureati che confermerebbe la scelta del CdS è molto elevata (88,9%), pur segnalando un calo rispetto all'anno precedente.

Si ricorda che le analisi sono basate su un numero limitato di questionari raccolti, che dipende ovviamente dai laureati nell'anno solare preso da riferimento. Questo fa sì che possano osservarsi variazioni percentuali rilevanti nel tempo anche in corrispondenza di variazioni assolute di una unità o di poche unità.

2. Giudizi sulle condizioni occupazionali e sull'efficacia della Laurea

Sulla base dei dati del Rapporto Almalaurea 2023 è possibile analizzare la condizione occupazionale di coloro che hanno conseguito la laurea nel 2021. Relativamente al CdS SIAFA, i laureati che hanno partecipato all'indagine sono pari a 11 e rappresentano il 75,5% della coorte dei 14 laureati del 2021. La percentuale di laureati che, dopo la laurea triennale, si sono iscritti ad un corso di laurea magistrale è pari al 63,6%. Ad un anno di distanza dalla laurea, oltre la metà dei rispondenti (6 su 11) ha un'occupazione: il tasso di occupazione, pari al 54,5%, si conferma superiore ai termini di



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

riferimento, rappresentati dalla media dei corsi triennali della Scuola SIEGi e dalla media nazionale dei corsi della stessa classe (L-41).

Le analisi che seguono indagano sull'efficacia della laurea conseguita e si riferiscono all'insieme dei sei laureati del CdS che hanno un'occupazione. Si ribadisce che un'ampiezza così limitata del collettivo di riferimento può influenzare le analisi statistiche effettuate, e di conseguenza per confrontare le percentuali realizzate dal CdS con le medie di riferimento e nel tempo si deve usare la massima cautela.

Un terzo di chi lavora dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata (le medie di riferimento si attestano su valori molto vicini o di poco inferiori). La metà di chi lavora giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita con gli studi (contro il 43% della media dei corsi triennali della Scuola SIEGi e al 46,4% della media nazionale dei corsi di classe L-41).

La laurea è ritenuta efficace o molto efficace nel lavoro svolto dal 50% di chi lavora (rispetto al 44,7% della media dei corsi triennali della Scuola SIEGi e il 36,4% della media nazionale dei corsi di classe L-41).

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10, è pari a 7,5, in calo dal punteggio di 8 registrato nell'anno precedente. I punteggi medi di riferimento sono pari a 7,4 e 7,5 per i corsi triennali della Scuola SIEGi e i corsi nazionali di classe L-41, rispettivamente.

3. Indicazioni e Suggerimenti dal NdV e dalla CPDS

La Relazione 2023 del NdV evidenzia che per i laureati nell'anno solare 2021 la soddisfazione complessiva risulta di poco inferiore alla media di Ateneo, ma è di 3 punti percentuali inferiore a quella media nazionale dei corsi della stessa classe e in diminuzione rispetto al 2020. Passando alla lettura delle frequenze assolute, si rileva un solo studente che, al momento di laurearsi, non si dichiara soddisfatto della propria esperienza universitaria. Anche tra i laureati nell'anno solare 2022 si osserva un unico studente non soddisfatto, ma la percentuale di soddisfatti aumenta rispetto a quella dell'anno precedente perché cresce il numero complessivo dei laureati. In definitiva, si ribadisce che le percentuali calcolate su un totale di numerosità esigua e il loro confronto nel tempo vanno interpretate con la dovuta cautela.

Sul monitoraggio del grado di soddisfazione degli studenti, suggerito dal NdV, si riporta che nel mese di luglio 2022 tutti gli studenti iscritti al CdS sono stati invitati dal Coordinatore a rispondere ad un questionario su Teams assegnando un punteggio numerico da 1 a 10 alla valutazione di vari aspetti riguardanti, tra gli altri, i contenuti e l'organizzazione di attività didattiche e di seminari specificamente organizzati, i rapporti con i docenti e con gli altri studenti e le aule. Tuttavia, si è riscontrata una scarsa partecipazione degli studenti: anche dopo vari solleciti, si sono raccolte solo 22 risposte, corrispondenti a meno del 30% degli iscritti. Gli unici risultati che sono stati portati all'attenzione dei docenti nella riunione del Consiglio del CdS del 14/09/2022 sono il non elevato grado di soddisfazione degli studenti del primo anno per gli orari degli insegnamenti e degli studenti del terzo anno per l'adeguatezza delle aule dove si sono svolte le lezioni (le aule informatiche). L'inadeguatezza delle aule, per efficienza delle macchine, ormai vecchissime, per numero di postazioni e per condizioni strutturali delle stanze, è stata sottolineata a più riprese nelle riunioni del Consiglio della Scuola SIEGi per chiedere il rinnovamento e il potenziamento delle aule. Strutture più adeguate permetterebbero di incrementare e di migliorare la qualità delle attività integrative e di laboratorio per l'apprendimento dei principali software statistici, che gli studenti chiedono con sempre maggior frequenza, come emerge nella Relazione CP-DS del 2022. Da parte della CP-DS non



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI - CdS in Statistica e Informatica per l’Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

emergono ulteriori indicazioni o suggerimenti per quanto riguarda i giudizi circa l’esperienza universitaria degli studenti del CdS.