



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO DiSAQ - CdS Economia del Mare

Relazione Laureande/i e Laureate/i CdS

CdS in Economia del Mare

Anno 2023

Approvata nella seduta del 13/10/2023



Indice

2. Giudizi sulle condizioni occupazionali e sull'efficacia della Laurea	3
1. Giudizi sull'esperienza universitaria	3
3. Indicazioni e Suggerimenti dal NdV e dalla CPDS	3

Lista degli acronimi

AQ	Assicurazione della Qualità
PQA	Presidio della Qualità di Ateneo
NdV	Nucleo di Valutazione
CPDS	Commissione Paritetica Docenti Studenti
CdS	Corso di Studi
OPIS	Opinioni degli Studenti
RRC	Rapporto di Riesame Ciclico

Fonti Documentali

Rapporto Almalaurea – laureati anno 2021

Rapporto Almalaurea – condizione occupazionale dei laureati, indagine 2022

Rapporto di Riesame Ciclico - anno 2023

Relazione OPIS NdV anno 2023

Relazione Annuale CPDS anno 2022

Gruppo di gestione AQ

<i>Nominativo</i>	<i>Ruolo</i>
Stefania Corsaro	Coordinatore del CdS
Paolo Mazzocchi	Docente del CdS
Maria Grazia Starita	Docente del CdS

<i>Data incontro</i>	<i>Argomenti trattati / Ordine del giorno</i>
4/10/2023	Analisi fonti documentali
6/10/2023	Stesura della Relazione



1. Giudizi sull'esperienza universitaria

L'indagine Almalaurea si riferisce ai laureati nell'anno 2021; i 6 studenti che hanno conseguito la laurea in Economia del Mare hanno compilato il questionario proposto.

Tutti i laureati intervistati si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale; oltre l'80% frequenterebbe lo stesso corso nello stesso Ateneo. Tale percentuale sale al 100% nell'anno successivo, in riferimento ai laureati nel 2022. Tutti gli intervistati si dichiarano soddisfatti sia del rapporto con i docenti, sia del rapporto con gli studenti; il dato assume valore pieno anche nell'anno precedente e in quello successivo a quelli presi in esame.

Cresce significativamente la percentuale di laureati che hanno svolto tirocini formativi curricolari organizzati dal CdS e svolti al di fuori dell'università: il valore passa dal 28,6% dello scorso anno al 66,7%. Tale incremento è il risultato dei numerosi accordi stipulati con imprese che operano nei settori della *Blue Economy*. L'83,3% ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro, valutate positivamente dal 60% dei partecipanti; tale dato è in linea con quello dell'anno precedente, e cala ancora, leggermente, nell'anno successivo. Tale aspetto è posto in evidenza anche dal NdV, come descritto nel paragrafo 3.

La soddisfazione rispetto alle strutture non è piena. Le aule sono ritenute sempre o quasi sempre adeguate dall'80%; tutti dichiarano di aver utilizzato le postazioni informatiche, l'83,7% le ritiene adeguate in numero. Solo il 33,3% ha utilizzato i servizi di biblioteca, il 50% esprime una valutazione decisamente positiva a riguardo. L'83,7% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale, adeguati per l'80% di essi.

2. Giudizi sulle condizioni occupazionali e sull'efficacia della Laurea

I dati sull'occupazione elaborati da Alma Laurea riguardano un collettivo di 4 laureati, intervistati a un anno dalla laurea, su un collettivo di 6 laureati. Tutti gli intervistati dichiarano di lavorare. Tale dato è in crescita rispetto all'anno precedente, in cui, su 7 intervistati (su un collettivo di 8 laureati), il 42,9% dichiarava di lavorare, il 28,6% di non lavorare e di cercare lavoro, la stessa percentuale, 28,6%, di non essere in cerca di lavoro.

Tutti gli intervistati dichiarano di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea; in particolare, 3 hanno partecipato a un tirocinio o *stage* in azienda, 1 frequenta un corso di dottorato di ricerca. Tutti gli intervistati dichiarano di lavorare a 1 anno dalla laurea, con un tempo medio di ingresso nel mondo del lavoro di 3,7 mesi dal conseguimento del titolo. Solo 1 prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, osservando un miglioramento dal punto di vista economico, percepito come imputabile alla laurea.

Rispetto al giudizio sull'adeguatezza della formazione professionale acquisita, 3 ritengono che la preparazione sia molto adeguata, uno per nulla. Solo uno dichiara di non utilizzare le competenze acquisite con la laurea nella propria attività lavorativa.

Due ritengono che la laurea conseguita sia efficace o molto efficace nel lavoro svolto, 1 ritiene che sia poco efficace, uno che non lo sia. La media della valutazione per il lavoro svolto, in scala da 1 a 10, è 6,3; 3 su 4 si dichiarano in cerca di lavoro.

3. Indicazioni e Suggestimenti dal NdV e dalla CPDS

Il NdV osserva che i livelli di soddisfazione relativa ai servizi di orientamento e placement sono bassi. Il NdV suggerisce, data la natura specifica del corso, di promuovere un'attività sinergica tra CdS, Scuola e uffici preposti. Il gruppo AQ osserva che il Consiglio di CdS, nella persona del referente per le attività di Tirocinio e Placement del CdS, ha supportato e supporta costantemente l'Ufficio Placement nella ricerca di occasioni di tirocini sia curricolari che extracurricolari per studenti e laureati del CdS, attraverso la stipula di convenzioni con imprese che operano nei settori della *Blue Economy*. Tale attività si è concretizzata in un'alta percentuale, sul collettivo di laureati intervistati, che dichiara di aver svolto tirocini o stage. Inoltre, si sono tenuti numerosi incontri di orientamento al lavoro con esperti di settore, elencati nel RRC prodotto nell'anno 2023.

Il gruppo AQ suggerisce di mantenere alta la frequenza di tali iniziative e di promuovere *recruiting days* che coinvolgano imprese operanti nei settori dell'Economia del Mare.

Non provengono suggerimenti o indicazioni dalla CPDS.