



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi



DIPARTIMENTO DI STUDI
AZIENDALI E QUANTITATIVI
DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

Piano Strategico Dipartimentale

Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Triennio 2023/2025

Versione n. 1

Approvato nella seduta del 21/11/2023



Indice

1. Contesto e attività	5
1.1 Missione e visione	5
1.2. Principali ambiti dell'attività di ricerca	8
1.3. Didattica istituzionale in cui è impegnato il Dipartimento.....	10
1.3.1 Didattica svolta in Corsi di Studio dell'Ateneo	10
1.3.2 Didattica svolta in Corsi di Dottorato	10
1.3.3. Didattica svolta in Master	11
1.4. Attività del Dipartimento a favore del territorio e dello sviluppo della società.....	11
1.5. Connessione del Dipartimento con altre istituzioni universitarie e di ricerca	11
2. Struttura di governance, organizzativa, risorse umane e infrastrutture	12
2.1. Struttura di governance e organizzativa.....	12
2.2 Politica per l'assicurazione di qualità del Dipartimento	14
2.2.1 Processo di AQ del dipartimento	15
2.2.2 Sistema di monitoraggio del piano di azione (gap analysis)	16
2.2. Personale Docente.....	17
2.3. Personale Tecnico-Amministrativo.....	18
2.4. Personale di ausilio alla ricerca	18
2.5. Infrastrutture.....	18
3. Strategia e Programmazione della ricerca del Dipartimento	19
3.1. Risultati conseguiti nel triennio precedente ed analisi della situazione attuale.....	19
3.2. Strategia: Obiettivi pluriennali di ricerca.....	23
3.2.1.a. Linea d'Azione PSA 8.2: Investire in formazione alla ricerca.....	23
3.2.2.b. Linea d'Azione PSA 8.3: Linee di ricerca interdisciplinari.....	24
3.2.3.c. Linea d'Azione PSA 8.4: Sostegno all'open access	24
3.2.4.d Linea d'Azione PSA 8.5: Dottorato di ricerca	25
3.2.5 Altre linee d'azione dipartimentali.....	25
3.3. Azioni e indicatori	27
4. Programmazione nell'ambito della didattica istituzionale	31
4.1. Risultati conseguiti nel triennio precedente ed analisi della situazione attuale.....	31
4.2. Strategia: Obiettivi pluriennali in ambito didattico.....	33
4.2.1.a. Linea d'Azione PSA 4.1: Innovare le modalità della didattica	33
4.2.2.b. Linea d'Azione PSA 4.2: Rivedere e aggiornare l'offerta formativa.....	33



Università degli studi di Napoli “Parthenope”

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

4.2.3.c. Linea d’Azione PSA 5.1: Attività di orientamento in ingresso	34
4.2.4.d. Linea d’Azione PSA 6.3: Sviluppare azioni strategiche principalmente rivolte al consolidamento della visibilità dell’Ateneo e al riconoscimento della qualità dei suoi studenti e delle sue studentesse nel tessuto economico regionale e nazionale	34
4.2.5.e. Linea d’Azione PSA 7.5: Mobilità in entrata di docenti stranieri e Corsi di studio internazionali	35
4.3. Azioni e indicatori	35
5. Programmazione nell’ambito della terza missione/Impatto sociale	38
5.1. Risultati conseguiti nel triennio precedente ed analisi della situazione attuale.....	38
5.2. Strategia: Obiettivi pluriennali per la Terza Missione/Impatto sociale	40
5.2.1.a. Linea d’Azione PSA 9.1: Organizzare un efficace monitoraggio.....	40
5.2.2.b. Linea d’Azione PSA 9.2: Potenziare la comunicazione	40
5.2.3.c. Linea d’Azione PSA 9.3: Promozione e partecipazione ad eventi	41
5.2.4.d. Linea d’Azione PSA 9.4: Trasferimento tecnologico	42
5.3. Azioni e indicatori	42
Appendice A: Tabella Paragrafi 1 e 2.....	45
Tabelle Paragrafo 1.....	45
Tabelle Paragrafo 2.....	53
Appendice B: Tavole sinottiche monitoraggio Linee d’Azione.....	56
Appendice C: Obiettivi pluriennali, azioni e indicatori dei Corsi di Studio.....	69
Obiettivi pluriennali	69
Azioni e indicatori Corsi di Studio del DISAQ.....	75



Lista degli acronimi

ANVUR: Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

AQ: Assicurazione della Qualità

AVA 3: Modello di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari (approvato il 13 febbraio 2023 con Delibera n. 26/2023)

CdS: Corso di Studio

CCdS: Consiglio di Corso di Studio

CFU: Credito/i formativo/i universitario/i

CTS: Comitato Tecnico-Scientifico

DARPA: Documento di Analisi e Riprogettazione Ricerca e Terza Missione

CD-RTM Commissione di Dipartimento per la Ricerca e la Terza Missione

CD-TM Commissione di Dipartimento per la Terza Missione

DD-TM Delegato di Dipartimento per la Terza Missione

DISAQ: Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

EA: Corso di laurea di I livello in Economia Aziendale

E&M Mare: Corso di II Livello in Economia & Management del Mare

MEIM: Master in Entrepreneurship and Innovation Management

MEMI: Corso di II Livello in Management e Marketing Internazionale

NdV: Nucleo di Valutazione

PE_DISAQ: Progetto di eccellenza del DISAQ

PQA: Presidio della Qualità di Ateneo

PSA: Piano strategico di Ateneo

PSD: Piano Strategico di Dipartimento

PTA: Personale tecnico-amministrativo

SSD: Settore scientifico disciplinare

SIAFA: Corso di laurea di I livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni

SIEGI: Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza

SIS: Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'ingegneria e della Salute

SUA-RD: Scheda Unica Annuale Ricerca Dipartimentale

TM: Terza Missione

VQR: Valutazione della qualità della ricerca



1. Contesto e attività

Il DISAQ nasce nel 2013 con l'intento di mettere a sistema studiosi di diversi settori scientifico disciplinari appartenenti alle **scienze economiche e statistiche**. Attualmente accoglie 51 ricercatori tutti appartenenti all'area 13 – Scienze economiche e statistiche. Gli studiosi dell'area 13 si ripartiscono tra 4 settori scientifico disciplinari: SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese, SECS-P/11 – Economia degli intermediari finanziari, SECS-S/03 – Statistica economica; SECS-S/06 – Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie.

Il piano strategico pluriennale è redatto tenendo in considerazione i principali documenti di programmazione dell'Ateneo e quelli richiesti da ANVUR ai dipartimenti:

1. Piano strategico di Ateneo 2022-2028
3. SUA-RD ricerca di Dipartimento 2014
4. SUA-RD terza missione di Dipartimento 2014
5. VQR 2015-2019
6. Documenti di riesame
7. Progetto di Eccellenza del DISAQ (PE_DISAQ) per il quinquennio 2023-2027.

Il DISAQ, già ritenuto Dipartimento di Eccellenza dall'ANVUR per la qualità della ricerca e della didattica per il quinquennio 2018-2022, è stato riconfermato Dipartimento di Eccellenza per il quinquennio 2023-2027. Al fine di allineare la strategia del DISAQ con l'orizzonte temporale dei fondi premiali assegnati ai dipartimenti italiani di Eccellenza, è stato definito un piano quinquennale di eccellenza (PE_DISAQ) per il periodo 2023-2027 che ogni anno sarà rivisto alla luce dei risultati raggiunti.

Il presente piano strategico ha origine e attinge al suddetto Progetto di Eccellenza che ha già delineato gli obiettivi e le azioni, principalmente nell'ambito della ricerca e della didattica di elevata qualificazione, ritenuti strategici dal Dipartimento per il prossimo quinquennio, ricollocando le linee d'azione dipartimentali nel contesto più ampio della strategia di Ateneo.

Il presente piano strategico quindi fissa, partendo dal Piano Strategico di Ateneo e dal Progetto di Eccellenza del DISAQ, le linee d'intervento future che il dipartimento intende perseguire, definisce gli specifici obiettivi da realizzare, indica le azioni strategiche da intraprendere, individua le risorse a disposizione per realizzare le linee di azione, specifica gli organismi responsabili delle diverse azioni e descrive i risultati attesi.

Inoltre, in stretto coordinamento con la Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI), il presente piano strategico tiene conto dei documenti programmatici a livello di Ateneo e di Scuola sulla didattica.

Il Documento di Analisi e Riprogettazione Ricerca e Terza Missione del DISAQ per il 2022 (DARPA 2022) è stato rilasciato a settembre 2023.

1.1 Missione e visione

Onde comprendere il contesto generale da cui le linee d'azione descritte nel presente documento prendono origine è necessario riferirsi al Progetto di Eccellenza del DISAQ che interpreta la missione e la visione del Dipartimento almeno per il prossimo quinquennio.

La missione del DISAQ è di essere il "key player" di un ecosistema di soggetti, nazionali ed internazionali, aperto, vivace ed in continua crescita, determinato a sviluppare appieno le potenzialità dei suoi ricercatori, dei suoi studenti e di tutti gli attori coinvolti.

Il Dipartimento intende proporsi come una realtà:



- ambiziosa e competitiva, ossia in grado di interpretare, anticipare e raccogliere le nuove sfide accademiche, imprenditoriali e sociali;

- moderna e inclusiva, ossia in grado di favorire in un contesto creativo ed orientato all'innovazione l'incontro tra sensibilità, culture, provenienze e generi diversi;

- animata da sinergie che coinvolgono non solo i soggetti al suo interno ma anche gli stakeholder e le realtà territoriali esterne.

L'essenza della mission del DISAQ è sintetizzata dal suo payoff, che in ossequio ad una vocazione internazionale recita: "Shaping the Future".

La visione del DISAQ per il quinquennio 2023-2027 è di rafforzare il suo ruolo di centro di ricerca e di didattica di elevata qualificazione sui temi dell'imprenditorialità e dell'innovazione letti alla luce della sostenibilità così da allinearsi alle principali priorità dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. Le trasformazioni in atto nel contesto economico e sociale nazionale ed internazionale, recepite dall'Agenda ONU 2030, richiedono il ripensamento dei modelli socioeconomici alla luce dei temi emergenti della sostenibilità. In tale prospettiva, le consolidate tematiche di ricerca del DISAQ si evolveranno per includere alcuni aspetti specifici legati alla sostenibilità.

Il PE_DISAQ, per il periodo 2023-2027, prende avvio dai risultati conseguiti grazie al precedente Progetto di Eccellenza 2018-22 i quali sono riconducibili a tre ambiti principali: attività di ricerca e valorizzazione dei risultati, internazionalizzazione, sviluppo di attività innovative di didattica di elevata qualificazione.

Il DISAQ ha formulato i principali obiettivi del PE_DISAQ 2023-2027 in modo da consentire di affrontare le principali criticità che caratterizzano l'attuale stato dell'arte e cogliere nuove rilevanti opportunità:

i) **Allineamento della ricerca dipartimentale rispetto ad alcune delle principali priorità dell'agenda ONU 2030, così da creare un tessuto comune di ricerca tra le diverse aree scientifiche che lo compongono.**

Il DISAQ si propone di proseguire le proprie attività di ricerca sulle tematiche dell'imprenditorialità e dell'innovazione, con particolare attenzione ai sistemi locali, collegandole ad alcuni degli obiettivi (tra i 17 Sustainable Development Goals) indicati nell'Agenda ONU 2030 rafforzando, nel panorama nazionale ed internazionale, il proprio ruolo di centro di ricerca focalizzato su: industry innovation and infrastructure (9), affordable and clean energy (7), responsible production and consumption (12), good health and well-being (3), sustainable cities and communities (11).

In tale prospettiva, le consolidate tematiche di ricerca del DISAQ si evolveranno per includere alcuni aspetti specifici legati alla sostenibilità, quali:

- studio dei processi di creazione e consolidamento dei sistemi locali in grado di coniugare innovazione e sostenibilità ambientale e sociale;

- analisi dell'innovazione finanziaria a sostegno dei processi di open innovation e di creazione di startup anche alla luce della indispensabile valutazione dei profili di sostenibilità (più in generale ESG) delle imprese;

- modellizzazione statistico-matematica delle dinamiche di sviluppo e impatto dell'innovazione e dell'imprenditorialità in relazione alla sostenibilità ambientale e creazione di valore sociale.

ii) **Creazione dell'Innovation Hub per le iniziative di open innovation del DISAQ, che consenta ai diversi laboratori di ricerca del DISAQ di colloquiare e condividere iniziative.**

Avendo consolidato le iniziative di ricerca e trasferimento di conoscenze del laboratorio MAR.TE del DISAQ sulla logistica mare terra, obiettivo del DISAQ per il periodo 2023-2027 è ampliare le attività del laboratorio, con particolare attenzione ai nuovi trend della smart mobility e della logistica sostenibile. Parallelamente, sarà favorito lo sviluppo dimensionale dei laboratori Napoli FINTECH Lab e VIMASS, incentrati sul concetto di open innovation. Poiché tale obiettivo richiede la valorizzazione delle sinergie a livello di gestione operativa, competenze e relazioni, infrastrutture e risorse, il DISAQ si propone di creare



una struttura di coordinamento, denominata Innovation Hub, che consenta di gestire una progettualità condivisa, una comunicazione coordinata, e l'uso diffuso di best practices validate.

iii) Creazione di una Digital Content Factory (DCF) per la generazione ed il trasferimento di contenuti agli stakeholders del DISAQ.

Per consolidare lo sforzo volto alla generazione di contenuti digitali utili sia per le attività formative sia per quelle divulgative e di trasferimento di innovazione e conoscenza che contribuiscano allo sviluppo economico, sociale e culturale delle comunità di riferimento (Terza Missione), il DISAQ intende trasformare l'osservatorio SLIOB in una DCF in grado di generare contenuti multimediali di vario genere basati sui risultati della ricerca dipartimentale ponendosi i seguenti traguardi minimi:

- *realizzazione e distribuzione di altri MOOC (in aggiunta a quelli già realizzati) su tematiche legate alla sostenibilità economica, sociale ed ambientale dei processi di innovazione ed imprenditorialità;*
- *sviluppo e rilascio di almeno un nuovo business game (in aggiunta a quello già realizzato) su temi legati a innovazione e sostenibilità.*

Inoltre, saranno incubati alcuni progetti innovativi attraverso due piattaforme digitali finalizzate a:

- *individuazione e descrizione delle problematiche relative all'impatto del rischio di sostenibilità delle imprese nell'accesso al sistema finanziario;*
- *valutazione dell'antifragilità delle imprese rispetto a fenomeni di cambiamento repentino dello scenario socioeconomico. A tal fine è già stata siglata una convenzione quadro con una multinazionale della consulenza.*

iv) Focalizzazione delle iniziative a supporto della creazione di impresa (acceleratore di start-up e creazione di una KNOWTRACK Digital Entrepreneurship Community).

Al fine di aumentare l'efficienza e l'efficacia dell'azione e di capitalizzare al meglio le competenze accumulate durante il precedente Progetto di Eccellenza, obiettivo del DISAQ è trasformare l'acceleratore di idee e d'impresa dipartimentale KNOWTRACK in una online community sull'imprenditorialità facendo in modo che esso possa, da un lato assumere il ruolo di "system integrator" delle iniziative dipartimentali sull'imprenditorialità e, dall'altro, diventare uno spazio virtuale in cui concentrare progetti innovativi volti alla promozione di una cultura imprenditoriale e all'erogazione di metodologie per la creazione di startup.

v) Potenziamento delle attività di internazionalizzazione e dell'uso di metodologie di didattica innovativa nell'offerta didattica afferente al DISAQ.

Il DISAQ ha avviato da tempo un processo di progressiva internazionalizzazione rivolto all'accoglienza di studenti, ricercatori e docenti provenienti da realtà culturali diverse al fine di creare uno stimolante contesto multiculturale sia per la didattica sia per la ricerca, affiancando alla tradizionale offerta formativa (triennale, magistrale e di dottorato) in lingua italiana quella in lingua inglese. Pertanto, obiettivo prioritario è ampliare ulteriormente l'offerta in lingua inglese a livello di lauree magistrali e di dottorato di ricerca, incrementando anche il numero di docenti e ricercatori stranieri ingoing. In aggiunta, ci si propone di accelerare il processo di rinnovamento delle metodologie didattiche adottate dai propri docenti attraverso una maggiore attenzione allo sviluppo delle soft skill e all'utilizzo di tools digitali e all'adozione di business game didattici negli insegnamenti dei corsi di laurea magistrali.

Attraverso le azioni previste dal PE_DISAQ 2023-2027 il Dipartimento sarà in grado di potenziare i risultati conseguiti nel quinquennio precedente e alimentare una nuova crescita in linea con le principali direttrici nazionali ed europee.

Lo sviluppo del Progetto di eccellenza prevede l'implementazione di un sistema di monitoraggio tale da consentire un chiaro collegamento tra risultati raggiunti, soggetti preposti/responsabilità delle attività (logica della accountability) e attività programmate. Negli ultimi cinque anni il DISAQ ha saputo attingere a diverse fonti di finanziamento competitive, nazionali ed europee, in modo da garantire la sostenibilità delle sue iniziative. In tal senso continuerà ad operare nell'immediato futuro attraverso la partecipazione, già acquisita,



a progetti di potenziamento della ricerca e della didattica (es. Piano Nazionale Mobilità sostenibile, Programma Sea-EU) al fine di rendere tutte le attività del progetto sostenibili anche al termine del quinquennio.

Le linee d'azione del presente piano strategico e il relativo sistema di monitoraggio scaturiscono quindi da un ampliamento di quanto già definito nel Progetto di Eccellenza in modo da essere in linea con le aree di intervento previste dal Piano Strategico di Ateneo 2022-2028 in relazione a Didattica, Ricerca e Terza Missione.

In particolare, il Piano strategico del DISAQ intende contribuire all'attuazione di alcuni obiettivi previsti dalle seguenti Linee di azione del Piano strategico di Ateneo 2022-2028:

- ✓ Linea d'Azione 4.1 Innovare le modalità della didattica
- ✓ Linea d'Azione 4.2 Rivedere ed aggiornare l'offerta formativa
- ✓ Linea d'Azione 5.1 Attività di orientamento più incisive e mirate
- ✓ Linea d'Azione 6.3 Sviluppare azioni strategiche principalmente rivolte al consolidamento della visibilità dell'Ateneo e al riconoscimento della qualità dei suoi studenti e delle sue studentesse nel tessuto economico regionale e nazionale
- ✓ Linea d'Azione 7.5 Mobilità in entrata di docenti stranieri e Corsi di studio internazionali
- ✓ Linea d'Azione 8.2 Investire in formazione alla ricerca
- ✓ Linea d'Azione 8.3 Linee di ricerca interdisciplinari
- ✓ Linea d'Azione 8.4 Sostegno all'open access
- ✓ Linea d'Azione 8.5 Dottorato di ricerca
- ✓ Linea d'Azione 9.1 Organizzare un efficace monitoraggio delle attività di Terza Missione
- ✓ Linea d'Azione 9.2 Potenziare la comunicazione
- ✓ Linea d'Azione 9.3 Promozione e partecipazione ad eventi
- ✓ Linea d'Azione 9.4 Trasferimento tecnologico

1.2. Principali ambiti dell'attività di ricerca

L'attività scientifica del dipartimento è stata ed è attualmente rivolta allo **studio dell'impatto che le innovazioni scientifiche e tecnologiche hanno sul rapporto tra imprese e mercati**, dal punto di vista micro e macro economico.

Tale tema si articola in 4 aree di ricerca.

Aree di ricerca:

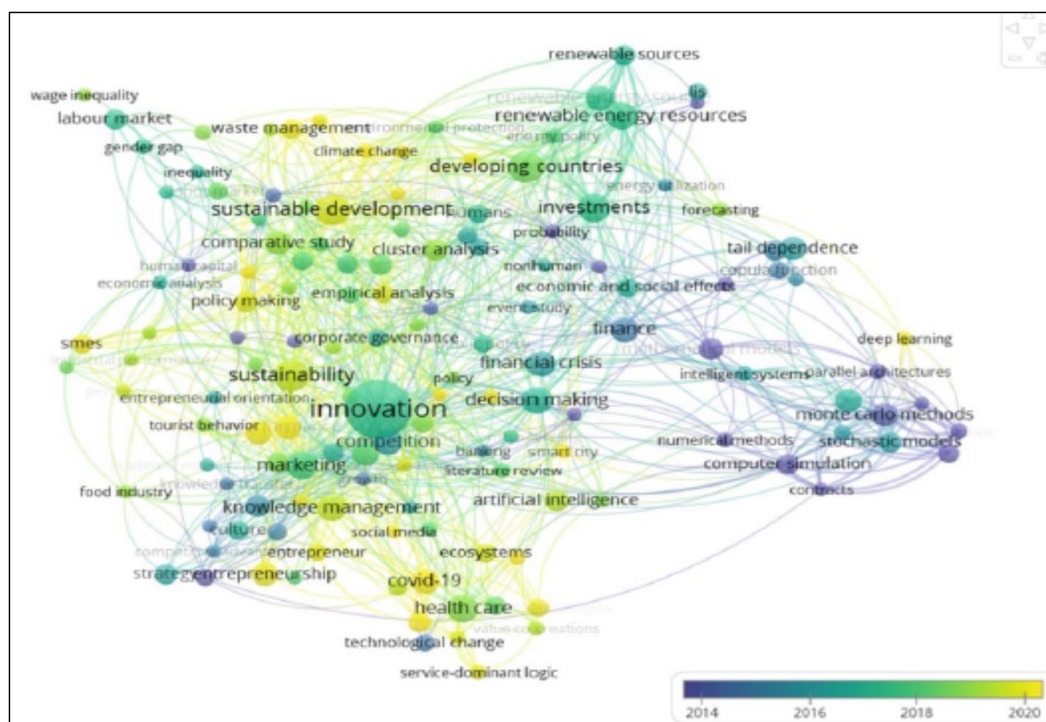
1. **Modelli imprenditoriali e manageriali per la gestione delle innovazioni.** Tale filone di ricerca studia le strategie, i modelli di business, gli approcci e le pratiche gestionali con cui le startup e/o le imprese già consolidate sfruttano le opportunità che scaturiscono dalle nuove tecnologie.
2. **Modelli imprenditoriali e manageriali per la gestione dei sistemi locali di innovazione (SLI).** Tale filone di ricerca studia le forme con cui i sistemi territoriali (reti inter-organizzative tra imprese, PA, mondo della ricerca) sfruttano al meglio le opportunità connesse allo sviluppo delle nuove tecnologie e/o al loro utilizzo.
3. **Strumenti finanziari a supporto della nascita e della crescita delle imprese innovative.** Tale filone di ricerca si occupa di comprendere quali siano gli strumenti finanziari che consentono la nascita di imprese high-tech o di accompagnare la crescita accelerata di imprese che sfruttano l'innovazione.
4. **Modelli e strumenti di analisi dell'impatto socio-economico delle innovazioni.** Tale filone di ricerca si occupa di individuare modelli matematici e statistici, di sviluppare strumenti SW e di applicare tali modelli e strumenti alla misurazione dell'impatto socio-economico delle innovazioni tecnologiche sul mercato del lavoro, quello finanziario, sulla sostenibilità dello sviluppo.

In fine si affiancano ai suddetti principali temi di ricerca, alcuni altri specifici e di tradizione dei vari settori scientifico disciplinari, quali

- **sviluppo di metodi numerici, algoritmi e software per la finanza computazionale**, con particolare riguardo alla realizzazione di procedure di asset-liability management per il governo delle imprese di assicurazione che sfruttino le nuove tecnologie;
- **modelli statistici per l'analisi di fenomeni**, quali la sostenibilità economica ed ambientale, l'equità dei sistemi di istruzione, le condizioni di vita e lavorative; i mercati energetici e la valutazione delle politiche a sostegno; l'economia sommersa; la dipendenza seriale tra grandezze finanziarie;
- **modelli di gestione degli intermediari mobiliari, creditizi ed assicurativi**; efficienza del mercato del credito e relazione banca-imprese; Il ruolo degli intermediari nella corporate culture delle imprese.
- **cross-cultural management**, legato all'internazionalizzazione delle imprese, allo sviluppo dell'innovazione e del turismo, all'inclusione e sostenibilità delle aziende e delle startup, in relazione a forme innovative di governance delle organizzazioni e dei sistemi territoriali e alle nuove tecnologie per il miglioramento dell'esperienza del consumatore e del turista a livello internazionale.

Le principali parole chiave che sintetizzano le linee di attività del DISAQ sono innovazione, imprenditorialità, sostenibilità, finanza, alta tecnologia, alta formazione, declinate ovviamente in relazione alle diverse aree disciplinari a cui afferiscono i ricercatori del dipartimento, creando però un tessuto comune di ricerca e una forte interrelazione e sinergia tra esse, come è chiaramente visibile dalla figura seguente che mostra la mappa delle tematiche di ricerca del DISAQ, le interazioni tra esse e l'evoluzione nel tempo.

Mappa delle tematiche di ricerca del DISAQ



Occorre però osservare come tale assetto organizzativo della ricerca, nel tempo, potrà subire dei cambiamenti in funzione delle contingenti opportunità legate all'acquisizione di risorse aggiuntive per la ricerca sia da bandi competitivi sia da bandi premiali di Ateneo.



1.3. Didattica istituzionale in cui è impegnato il Dipartimento

1.3.1 Didattica svolta in Corsi di Studio dell'Ateneo

L'offerta formativa del Dipartimento fa capo alla Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI). I corsi di studio afferenti al DISAQ, affidati alla SIEGI, sono:

- Corso di Studio di I Livello in **Economia Aziendale (EA)** - classe **L-18**
(orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/economia-aziendale/)
- Corso di Studio di I livello in **Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA)** - classe **L-41**
(orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/statistica-informatica-azienda-finanza-assicurazioni/)
- Corso di Studio di II Livello in **Management e Marketing Internazionale (MEMI)** - classe **LM-77**
(orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/marketing-e-management-internazionale/)
- Corso di Studio di II Livello in **Economia & Management del Mare (E&M Mare)** - classe **LM-77**
(orienta.uniparthenope.it/laurea-magistrale/economia-e-management-del-mare/)

La sostenibilità di ciascun Corso di Studio, in termini di numerosità dei docenti di riferimento, è assicurata oltre che dai professori e ricercatori che afferiscono al DISAQ anche dai professori e ricercatori della Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (SIEGI). La sostenibilità è verificata con cadenza annuale in fase di redazione della Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) mediante l'indicazione dei requisiti di docenza e del numero di docenti di riferimento attribuiti al CdS. Nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), vengono valorizzati gli indicatori, riferiti agli anni precedenti a quello in cui vengono forniti, volti a valutare la qualità dell'offerta formativa di ciascun CdS, con l'obiettivo di consentire analisi temporali e predisporre, laddove necessario, azioni correttive. Un prospetto dei suddetti indicatori estratti dalla SUA-CdS e di due indicatori (iC08 e iC19TER) della SMA dei CdS afferenti al DISAQ è riportato nella tabella 1 in Appendice A. Si rileva che per quasi tutti i CdS il numero di docenti di riferimento allocati è superiore rispetto a quanto richiesto in funzione del numero programmato di immatricolati.

Un quadro di sintesi dei carichi didattici dei docenti del DISAQ, per a.a. 2023-24, è riportato nella tabella 2 in Appendice A, dal quale si evince la partecipazione all'attività didattica dei diversi CdS afferenti alla SIEGI.

1.3.2 Didattica svolta in Corsi di Dottorato

Al Dipartimento afferisce il

- Corso di Dottorato di ricerca in **Imprenditorialità ed Innovazione** gestito in **convenzione con il Dipartimento di Economia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli"**
(orienta.uniparthenope.it/dottorati-ricerca/impreditorialita-e-innovazione/,
www.disaq.uniparthenope.it/dottorato-impreditorialita-e-innovazione-xxxviii-ciclo/).

A partire dal XXXVI ciclo l'Università Parthenope è sede amministrativa del Dottorato.

La sostenibilità del Dottorato afferente al DISAQ è assicurata dai professori e ricercatori afferenti al Collegio dei Docenti (Appendice A - Tabella 3a).

I Docenti del DISAQ partecipano inoltre alle attività didattiche del **Dottorato di ricerca in Economia, Statistica e Sostenibilità** afferente al DISEG (Appendice A - Tabella 3b) e il Prof. Claudio Porzio è componente del Collegio dei docenti del **Dottorato di ricerca in Economics, Management and Accounting** afferente al DISAE.



1.3.3. Didattica svolta in Master

Il Dipartimento organizza e gestisce il **Master di primo livello in Entrepreneurship and Innovation Management (MEIM)**, organizzato dal DISAQ in collaborazione con la MIT Sloan School of Management del Massachusetts Institute of Technology (MIT) in Cambridge (<https://meim.uniparthenope.it/>).

La sostenibilità del Master è assicurata dalla 80% di docenza svolta da professori e ricercatori afferenti all'Ateneo (Appendice A - Tabella 4).

1.4. Attività del Dipartimento a favore del territorio e dello sviluppo della società

Al fine di strutturare e rendere continuative le attività di trasferimento delle conoscenze sviluppate dal DISAQ verso gli attori del territorio, nel 2018, con l'ottenimento del finanziamento quinquennale 2018-2022 quale Dipartimento italiano di Eccellenza, coerentemente con gli obiettivi strategici del Progetto di Eccellenza approvato dal MIUR, è stato costituito l'**Osservatorio sui sistemi locali di innovazione (SLIOB)** e l'**acceleratore sui sistemi locali di innovazione (KNOWTRACK)**, attraverso cui sperimentare e realizzare sistematicamente modalità innovative di trasferimento delle conoscenze sviluppate dal DISAQ. Il piano strategico previsto per il quinquennio 2018-2022 è stato aggiornato per il quinquennio 2023-2027 inserendo alcune nuove azioni atte a cogliere le opportunità e le criticità emerse nel biennio 2018-2019. Tra i principali cambiamenti, la creazione di due **nuovi laboratori nei settori healthcare (VIMASS) e fintech (Napoli FINTECH LAB)**.

In particolare, il DISAQ per favorire la diffusione dell'innovazione e l'accesso alla conoscenza, contribuendo allo sviluppo economico, sociale e culturale degli attori del territorio, ha inteso e intende:

- offrire percorsi innovativi di apprendimento per lo sviluppo di iniziative imprenditoriali sulle tecnologie 4.0 e nuove forme di accompagnamento alla creazione di impresa;
- stimolare azioni in sinergia con il mondo delle imprese a spiccata vocazione innovativa;
- incubare progetti di creazione di imprese innovative;
- coinvolgere le imprese del territorio nelle forme sperimentali di didattica innovativa e ricerca sul campo in tema di nuovi modelli manageriali e imprenditoriali legati alle tecnologie 4.0.

Inoltre, i diversi laboratori del DISAQ – SLIOB, KNOWTRACK, VIMASS e Napoli FINTECH LAB – consentono di concentrare la promozione delle principali iniziative di Terza Missione, che a vario titolo vedono coinvolti i Docenti del DISAQ, attorno a quattro strutture organizzative, agevolando in tal modo anche il monitoraggio di tali iniziative.

1.5. Connessione del Dipartimento con altre istituzioni universitarie e di ricerca

Nella tabella che segue sono riportate le collaborazioni internazionali, relative ad attività di didattica e di ricerca, coerenti con la missione del DISAQ, formalizzate tramite accordo/convenzione e attualmente in vigore.

Università	Tipologia collaborazione
Università di Vilnius	Double Degree tra il Master Degree in International Business Economics and Management e il Corso di laurea di II livello in Marketing e Management Internazionale, percorso Management Internazionale
	Double Degree tra il Master Degree in Marketing and Integrated Communications e il Corso di laurea di II livello in Marketing e Management Internazionale percorso Marketing
IAE Bordeaux	Double Degree tra il I'IAE Master 1 Management Commercial International (MCI) e il Corso di laurea di II livello in Marketing e Management Internazionale percorso Marketing
Université de Bordeaux	Double Degree tra il diploma Licence 3ème année (L3) in Economie et Gestion, parcours Sciences du Management e il Corso di laurea in Economia Aziendale



Università	Tipologia collaborazione
Technische Universität Chemnitz	<i>Double Degree tra il Bachelor Degree in Wirtschaftswissenschaften e il Corso di laurea in Economia Aziendale</i>
Ajman University (EAU)	<i>Programma di collaborazione internazionale</i>
Sfax University Tunisia	<i>Programma di collaborazione internazionale</i>
MIT SLOAN	<i>MIT REAP (Regional entrepreneurship Acceleration Program) Cohort 6 in partnership with Regione Campania for Accelerating Entrepreneurship and Inclusive Economic Growth</i>
Universidad de Castilla - La Mancha - UCLM	<i>Collaborazione per il dottorato in Imprenditorialità ed Innovazione</i>
Universidad de Cadiz (E), Galatasaray Üniversitesi, Istanbul (TR), University of Sfax (TN), University of Monastir (TN), University of Gabès (TN), University of Kairouan (TN)	<i>Associations. Innovation Sociale et Technologie pour une Meilleure Employabilité des Femmes Tunisiennes (INSAF-Fem)</i>

2. Struttura di governance, organizzativa, risorse umane e infrastrutture

2.1. Struttura di governance e organizzativa

La struttura di governance del DISAQ prevede la presenza di un Direttore, un vicedirettore, un Consiglio di Dipartimento, dei delegati del Direttore.

La struttura organizzativa del DISAQ, a partire dal 2018, con l'ottenimento del finanziamento quinquennale 2018-2022 quale Dipartimento italiano di Eccellenza, è stata arricchita introducendo 4 nuovi organismi volti a rendere più efficace l'attuazione del piano strategico 2018-2022 collegato a tale finanziamento: un comitato tecnico scientifico (CTS), un comitato di gestione dell'osservatorio dipartimentale sui sistemi locali di innovazione (SLIOB), un comitato di gestione dell'acceleratore dipartimentale sui sistemi locali di innovazione (KNOWTRACK), un comitato di assicurazione della qualità (AQDISAQ).

A seguito della riconferma del DISAQ quale Dipartimento di Eccellenza per il quinquennio 2023-2027, la suddetta struttura organizzativa è stata confermata e arricchita di due ulteriori strutture organizzative: un gruppo di lavoro di gestione delle attività didattiche di elevata qualificazione (DIDATTICA) e un gruppo di lavoro preposto alla valorizzazione delle attività svolte dal Dipartimento (COMUNICAZIONE).

Della struttura organizzativa fa parte la Segreteria amministrativa con anche funzioni di supporto alle attività di ricerca.

Direttore

Prof.ssa Francesca Perla (dal 01/11/2022)

Vicedirettore

Prof. Gabriele Sampagnaro (dal 01/11/2022)

Consiglio di Dipartimento

Tutti i docenti e ricercatori a tempo indeterminato e determinato, n. 2 rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e n. 8 rappresentanti degli studenti.



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Delegati del Dipartimento

Delegato Didattica – Prof.ssa Maria Grazia Starita

Delegato Ricerca e Terza Missione – Prof. Francesco Schiavone

Delegato Assicurazione della Qualità – Prof. Michele Simoni

Delegato Orientamento – Prof.ssa Zeldia Marino

Delegato Placement – Prof. Marcello Risitano

Delegato Erasmus – Prof. Paolo Mazzocchi

Delegato U-GOV - Catalogo della ricerca – Prof. Gabriele Sampagnaro

Comitati e gruppi di lavoro

Per l'implementazione del piano strategico 2023-27 sono stati attivati i seguenti comitati e gruppi di lavoro, ciascuno dotato di un Coordinatore che opera anche da collegamento con il CTS di Dipartimento.

Comitato/Gruppo	Funzioni	Componenti
CTS	<ul style="list-style-type: none">redigere il piano d'azione annuale del dipartimentomonitorare semestralmente/annualmente lo stato di avanzamentoredigere rendiconti periodici per MUR/Anvur	Prof.ssa Francesca Perla Prof. Gabriele Sampagnaro Prof.ssa Rosalia Castellano Prof. Francesco Calza Prof. Giovanni De Luca Prof. Giuseppe De Marco Prof. Marco Ferretti Prof. Claudio Porzio Prof. Michele Simoni Giuseppe Sales Stefano Colacino
AQDISAQ	<ul style="list-style-type: none">monitorare i flussi informativi relativi alle attività di didattica, ricerca e terza missione del Dipartimentoverificare che la documentazione prodotta sia in linea con le logiche di assicurazione della qualitàtrasferire le indicazioni provenienti dagli organi di ateneo e dal Presidio di Qualità sulle politiche sulla gestione della qualità a livello di Dipartimentosupportare gli organi di dipartimento nella valutazione dei risultati delle attività di ricerca e della terza missionefornire indicazione per il miglioramento della qualità a livello di Dipartimentosovrintendere la redazione del DARPA di Dipartimento	Coordinatore: Prof. Giovanni De Luca Prof.ssa Chiara Donnini Prof. Daniele Leone Prof.ssa Margherita Pagliuca Prof. Dario Salerno Prof. Francesco Schiavone Prof. Michele Simoni Giuseppe Sales Stefano Colacino
SLIOB	<ul style="list-style-type: none">gestire le attività dell'osservatoriorendicontare lo stato di avanzamento delle attività di ricerca dell'osservatorio	Coordinatore: Prof. Michele Simoni Prof.ssa Francesca Battaglia Prof. Federica Gioia Prof. Giuseppe De Marco



Comitato/Gruppo	Funzioni	Componenti
		Prof.ssa Cristina Pietronudo Prof. Andrea Regoli Prof. Paolo Zanetti Giuseppe Sales Stefano Colacino
KNOWTRACK	<ul style="list-style-type: none"> gestire le attività dell'acceleratore rendicontare lo stato di avanzamento delle attività di terza missione dell'acceleratore 	Coordinatore: Prof. Franco Calza Prof.ssa Rosa Caiazza Prof.ssa Eva Panetti Prof.ssa Adele Parmentola Prof. Daniele Previtali Prof.ssa Giorgia Riviaccio Prof. Salvatore Scognamiglio Prof.ssa Ilaria Tutore Prof. Vincenzo Verdoliva Giuseppe Sales Stefano Colacino
DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> gestire il potenziamento delle attività didattiche di elevata qualificazione rendicontare lo stato di avanzamento delle suddette attività 	Coordinatore: Prof. Gabriele Sampagnaro Prof.ssa Stefania Corsaro Prof. Andrea Caporuscio Prof. Sergio Longobardi Prof. Armando Sacco Prof. Giuseppe Scandurra Prof.ssa Maria Grazia Starita Giuseppe Sales Stefano Colacino
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> gestire le azioni di valorizzazione delle attività svolte dal Dipartimento rendicontare lo stato di avanzamento delle suddette attività 	Coordinatore: Prof.ssa Francesca Perla Prof.ssa Belinda Del Gaudio Prof.ssa Zeldia Marino Prof.ssa Antonella Rocca Prof. Giampaolo Stella Prof.ssa Annarita Sorrentino Giuseppe Sales Stefano Colacino

2.2 Politica per l'assicurazione di qualità del Dipartimento

Il sistema di AQ del DISAQ prende origine da quanto indicato nella SUA-RD 2014. Il sistema è stato modificato tenendo conto, da un lato, delle indicazioni pervenute su tali temi dagli organi di governo dell'Ateneo e, dall'altro, delle esigenze specifiche di AQ previste dalla normativa sui dipartimenti aggiudicatari dei fondi premiali per i Dipartimenti italiani di Eccellenza. Il sistema è stato ridisegnato in maniera da massimizzarne l'efficacia nel raggiungimento di 4 obiettivi principali:



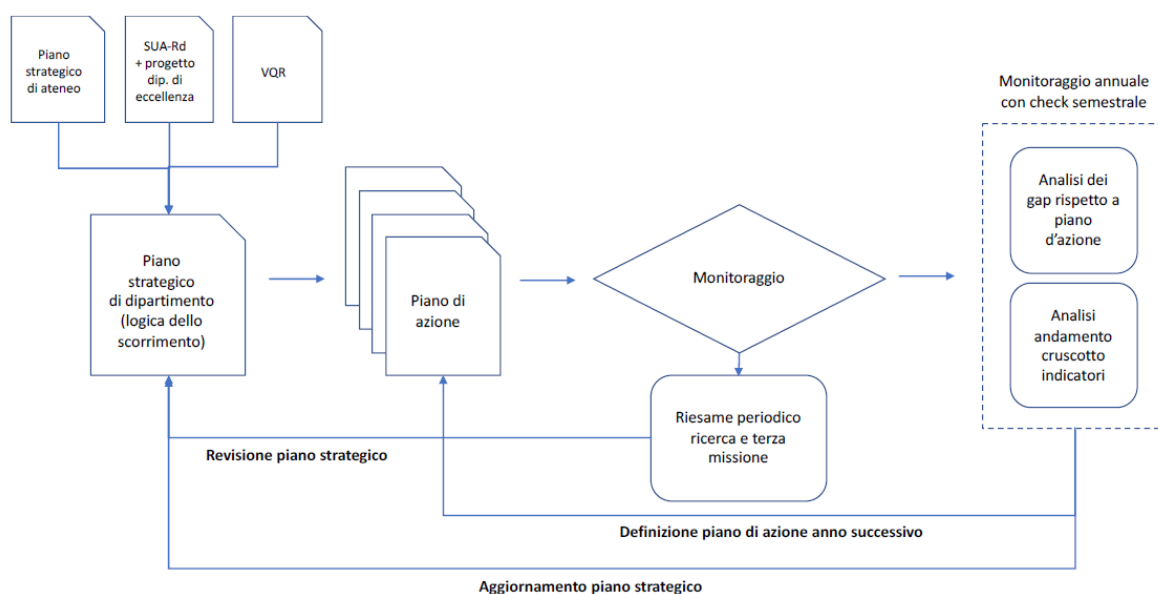
- *facilitare il processo di autovalutazione circa i progressi ottenuti ed i gap da colmare;*
- *snellire i processi decisionali sugli aspetti implementativi delle strategie del dipartimento;*
- *individuare precisi meccanismi di responsabilizzazione e di accountability;*
- *massimizzare il coinvolgimento di tutti i docenti nei processi di miglioramento della qualità.*

2.2.1 Processo di AQ del dipartimento

Al fine di conseguire il raggiungimento degli obiettivi suddetti il sistema di AQ del DISAQ si fonda su un processo di pianificazione articolato su due orizzonti temporali diversi e su un meccanismo di monitoraggio periodico:

- *piano strategico pluriennale;*
- *piano d'azione annuale;*
- *sistema di monitoraggio annuale dello stato di avanzamento del piano d'azione;*
- *sistema di monitoraggio annuale degli indicatori di performance del dipartimento.*

Il processo di AQ è schematizzato nella figura che segue.



Il documento di riesame periodico (in occasione dei riesami ciclici), il check semestrale, il piano strategico ed i suoi eventuali aggiornamenti, il piano d'azione per l'anno successivo confluiscono nel DARPA annuale del dipartimento e alimentano il sistema di rendicontazione dei dipartimenti di eccellenza previsto dal MIUR.

Il piano strategico viene implementato attraverso una programmazione annuale. Il piano d'azione annuale è redatto partendo dal piano strategico di Dipartimento ed è costruito secondo il principio dell'accountability attraverso l'individuazione di obiettivi realizzativi, tempi di riferimento precisi per il raggiungimento degli obiettivi, soggetti responsabili delle relative azioni, metriche precise per la misurazione dei risultati. Al fine di coinvolgere il più elevato numero di docenti nei processi di AQ, per il raggiungimento dei diversi obiettivi realizzativi è prevista la creazione di gruppi di lavoro temporanei e tematici che assumono la responsabilità del raggiungimento di uno specifico obiettivo.



2.2.2 Sistema di monitoraggio del piano di azione (gap analysis)

Il sistema AQ del DISAQ prevede un sistema di check in itinere ed un monitoraggio annuale degli stati di avanzamento del piano d'azione. Il monitoraggio avviene secondo un criterio di responsabilizzazione ed autovalutazione dei risultati da parte dei soggetti responsabili dei singoli obiettivi specifici.

Check in itinere

Il primo momento del processo di analisi dei gap è rappresentato da un check in itinere del livello di raggiungimento degli obiettivi realizzativi previsti per ogni azione. Ogni gruppo di lavoro è chiamato a svolgere un'autovalutazione continua del grado di raggiungimento degli obiettivi realizzativi di cui è responsabile, e riportare al CTS, attraverso il proprio coordinatore (che siede nel CTS) eventuali gap. Laddove dovesse registrarsi un ritardo, il gruppo di lavoro è inoltre chiamato a indicare le cause che hanno prodotto il gap ed a proporre eventuali rimedi.

Monitoraggio annuale

Il secondo momento del processo di gap analysis è il monitoraggio annuale che riguarda l'effettivo raggiungimento degli obiettivi realizzati. Ogni gruppo di lavoro è chiamato a svolgere una seconda autovalutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi individuando le cause degli scostamenti tra obiettivo atteso ed obiettivo raggiunto. Le relazioni annuali e le valutazioni dei gruppi di lavoro sui gap sono analizzate dal gruppo di AQ del dipartimento (AQDISAQ) che classifica le cause dei gap in funzione della loro natura e fornisce indicazioni circa possibili soluzioni. L'analisi del gruppo di AQ viene discussa dal CTS che definisce gli interventi correttivi da porre in essere e pianifica le iniziative per l'anno successivo.

Strumenti di gap analysis

Il processo di gap analysis annuale del DISAQ si avvale di alcuni strumenti specifici per l'autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi realizzativi, per la mappatura dei gap e per l'analisi delle cause di ciascun gap identificato. Nello specifico è stata predisposta una tavola sinottica di monitoraggio che riporta tutti gli obiettivi, le azioni ed i target previsti. Tale tavola, condivisa con i gruppi di lavoro rappresenta la base per la disamina annuale degli eventuali gap e l'individuazione di azioni correttive da riportare nel DARPA di Dipartimento. Dell'analisi dei gap si occupa il gruppo AQ.

Sistema di monitoraggio degli indicatori di performance

Il sistema di AQ del DISAQ è finalizzato a monitorare l'andamento, su base annua di un cruscotto di indicatori di performance (target) che viene definito nel Piano strategico di Dipartimento e progressivamente arricchito nel tempo.

Ruoli e responsabilità

Attualmente il sistema di AQ del DISAQ per la ricerca e TM prevede il coinvolgimento dei seguenti soggetti:

- 1. Direttore del Dipartimento*
- 2. Consiglio di Dipartimento (CDD)*
- 3. Delegato presso il Presidio di Qualità di Ateneo*
- 4. Comitato di assicurazione della qualità DISAQ (AQDISAQ)*

Sono stati costituiti in attuazione del precedente Piano strategico e dei Progetti di Eccellenza per i due quinquenni 2018-2022 e 2023-2027 i seguenti Comitati e Gruppi di lavoro, con i compiti già descritti nel par. 2.1 del presente documento.

- 1. Comitato tecnico scientifico responsabile della strategia di eccellenza del DISAQ (CTS)*
- 2. Comitato di gestione dell'osservatorio (SLIOB)*
- 3. Comitato di gestione dell'acceleratore (KNOWTRACK)*



4. Gruppo di lavoro per le attività didattiche di elevata qualificazione
5. Gruppo di lavoro per la valorizzazione delle attività svolte dal DISAQ.

In aggiunta a tali organi sono presenti in dipartimento gli organi per l'assicurazione della qualità della didattica:

1. Corsi di Studio (CdS)
2. Commissioni paritetiche docenti studenti (CPDS)
3. Gruppi AQ dei CdS (AQCDs)

2.2. Personale Docente

Nella tabella 5 in Appendice A è elencato il personale docente classificato per ruolo e area CUN, settore concorsuale e SSD. I dati sono aggiornati al 03/11/2023 (fonte MUR). Di seguito è riportata la distribuzione del personale docente per Area ERC, Area scientifica CUN e per macro-settore, settore concorsuale e SSD di appartenenza. La distribuzione del personale docente vede una maggior numerosità dei professori di ruolo di II fascia, molti dei quali hanno conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale di I fascia nel SSD di appartenenza, e un numero di ricercatori che per le attività previste dal PE_DISAQ 2023-2027 richiederebbe un incremento. Molto positiva la distribuzione di genere.

Organico per Area ERC

AREA ERC	Numero Docenti
SH - Social Sciences and Humanities	51

Organico per Area scientifica CUN

Area CUN	PO	PA	RTI	RTD	Totale
13	17	22	1	11	51
Totale	17	22	1	11	51

Organico per macro-settore, settore concorsuale e SSD

Macro Settore	Settore concorsuale	SSD	PO	PA	RTI	RTD	Totale
13/B	13/B2	SECS-P/08	8	9		6	23
	13/B4	SECS-P/11	4	3		3	10
13/D	13/D2	SECS-S/03	2	7			9
	13/D4	SECS-S/06	3	3	1	2	9
		Totale	17	22	1	11	51



2.3. Personale Tecnico-Amministrativo

Allo stato attuale la segreteria del DISAQ si compone di 2 unità di personale tecnico-amministrativo, con anche funzioni di supporto alle attività di ricerca, come da tabella 4 in Appendice A, a seguito del pensionamento, in data 01/09/2022 di una unità di personale con funzioni di Segretario di dipartimento. I dati sono aggiornati al 03/11/2023 (fonte Ateneo). Si ritiene necessario e improcrastinabile per il raggiungimento degli obiettivi del presente piano, data la complessità delle attività svolte dal DISAQ anche in relazione al Progetto di Eccellenza, l'assegnazione di ulteriori unità di personale sia derivante dal turn-over sia da nuove assunzioni.

2.4. Personale di ausilio alla ricerca

Il Dipartimento nello svolgimento dell'attività di ricerca si avvale di assegnisti e dottorandi quale personale di ausilio. Nella tabella 5a in Appendice A sono riportati le tematiche, i settori scientifico disciplinare di riferimento e i periodi temporali degli assegni di ricerca in essere alla data del 03/11/2023. Il DISAQ nella realizzazione del precedente piano strategico aveva identificato nell'"Incremento degli assegni di ricerca" un obiettivo per incrementare il numero di ricercatori giovani coinvolti nelle attività del Dipartimento. Come indicato nel DARPA 2022, l'intento per il 2023 è di continuare ad utilizzare questo importante strumento di finanziamento della ricerca. La recente riforma dell'università potrebbe tuttavia portare ad un radicale ripensamento di tale obiettivo.

Nella tabella 5b in Appendice A è riportata la numerosità dei Dottorandi, aggiornata al 03/11/2023, per ciascuno dei cicli di Dottorato attualmente in essere e i settori scientifico disciplinare interessati.

2.5. Infrastrutture

Le strutture per l'espletamento delle attività didattiche del Dipartimento (aule, laboratori informatici,...), e in generale gli spazi comuni dei CdS, sono gestiti dalla SIEGI che provvede al coordinamento e alla razionalizzazione del loro utilizzo. Il Dipartimento, anche nell'ambito delle attività del Progetto di Eccellenza 2018-2022, si è dotato di alcune strutture dedicate alla ricerca e ai dottorandi, di seguito descritte.

Spazio di ricerca per i dottorandi

Il Dipartimento dispone di un open space ad uso esclusivo dei dottorandi ed assegnisti di ricerca del Dipartimento. Tale spazio è attrezzato con postazioni informatiche con accesso ad Internet e ai servizi messi a disposizione dall'Ateneo per la ricerca.

Aule informatiche e multimediali

Nell'ambito delle attività del PE_DISAQ 2018-2022 sono state realizzate due aule multimediali adatte a metodologie di didattica a distanza o frontali di tipo innovativo e un'aula attrezzata per attività seminariali, workshop di ricerca ad uso dei ricercatori e dottorandi del Dipartimento. Le tre aule hanno una capienza, rispettivamente di 16, 16 e 12 posti.

Spazio-laboratoriale

Il Dipartimento ha allestito un'ulteriore sala collocata al piano B della sede dell'Ateneo a Palazzo Pacanowski, destinato alle attività dell'acceleratore d'impresa KNOWTRACK per il supporto alle startup e alla realizzazione di contenuti multimediali, quali ad esempio i MOOC. La sala contiene sei postazioni informatiche attrezzate con accesso ad Internet e ai servizi messi a disposizione dall'Ateneo per la ricerca, oltre ad uno spazio dotato di tavolo riunione e strumentazioni informatiche. Nella sala inoltre è prevista una ulteriore postazione dedicata all'accesso ai database acquistati dal Dipartimento.



3. Strategia e Programmazione della ricerca del Dipartimento

3.1. Risultati conseguiti nel triennio precedente ed analisi della situazione attuale

Il PE_DISAQ per il periodo 2023-2027, in merito all'attività di ricerca e valorizzazione dei risultati, prende avvio dai risultati conseguiti grazie al precedente Progetto di Eccellenza 2018-22. Il DISAQ ha focalizzato negli ultimi 5 anni le proprie attività di ricerca sulle 4 principali aree tematiche esposte nel par. 1.2.

Sono stati raggiunti rilevanti risultati in termini di avanzamento delle conoscenze e di miglioramento della produzione scientifica, con riferimento, in particolare, a:

- **Comprensione delle dinamiche di creazione e sviluppo dei sistemi locali di innovazione.**

Grazie alla partecipazione al progetto REAP, in collaborazione con il Massachusetts Institute of Technology (MIT), e alle attività di SLIOB (Osservatorio sui sistemi locali nell'ambito del precedente progetto di eccellenza), sono stati prodotti numerosi studi e rapporti di ricerca sui sistemi locali d'innovazione sia in Campania sia all'estero. Le conoscenze acquisite sono state valorizzate definendo un modello di sviluppo ad hoc per la realizzazione di un sistema locale di innovazione campano legato alla blue economy. Inoltre, le attività svolte hanno portato alla modellizzazione matematica in ottica di system dynamics, dei processi di nascita e sviluppo di un ecosistema imprenditoriale. Tali conoscenze sono state valorizzate attraverso la realizzazione di un business game (TEEG), che consente di simulare l'impatto di diverse tipologie di policy sulle dinamiche di un sistema locale in grado di far nascere startup.

- **Definizione di modelli per la gestione dei processi di open innovation e creazione di startup innovative.**

La tematica è stata approfondita e valorizzata in diversi ambiti disciplinari. Nel settore della finanza e della gestione degli intermediari finanziari è stato creato il laboratorio Napoli FINTECH LAB che mette a sistema banche innovative, partner tecnologici, giovani talenti e ricercatori accademici coinvolti per lo sviluppo di progetti tecnologicamente avanzati utilizzabili per l'innovazione di prodotto e di processo nel settore finanziario.

Nel settore della digital health, i traguardi raggiunti hanno permesso di dar vita alla creazione del laboratorio VIMASS, che coinvolge, oltre ai ricercatori del DISAQ, alcune multinazionali farmaceutiche ed i ricercatori dell'IRCCS Pascale. Grazie a tale collaborazione è stato sviluppato un modello statistico-matematico di monitoraggio della rete oncologica campana (progetto Valperoc).

Nel settore della logistica mare terra e della smart mobility, le attività svolte hanno consentito di rafforzare e consolidare il laboratorio MAR.TE Sealand & Logistics che, in forma consortile, coinvolge imprese della logistica, imprese high tech e ricercatori accademici.

- **Meccanismi di promozione dell'imprenditorialità.**

Tali conoscenze sono state valorizzate sia attraverso una serie di iniziative a supporto della creazione di imprese innovative realizzate dall'acceleratore di idee e imprese dipartimentale KNOWTRACK sia attraverso la realizzazione di progetti di lifelong learning e promozione dell'imprenditorialità nei paesi del Mediterraneo e Medio Oriente.

Internazionalizzazione della ricerca

Con il Progetto di Eccellenza 2018-2022, il DISAQ ha avviato partnership stabili a carattere internazionale con:

- MIT di Boston attraverso la partecipazione ad un progetto sullo sviluppo dei sistemi regionali di innovazione REAP (2018-2020) e il lancio del Master in Entrepreneurship and Innovation Management (MEIM), in collaborazione con la Sloan School of Management del MIT e gestito al DISAQ. L'accordo, nato nel 2021 e finanziato dall'Ateneo, ha una durata di 5 anni e prevede anche la partecipazione dei ricercatori della Parthenope al programma International Faculty Fellow del MIT per favorire la promozione di attività di ricerca congiunte.

- Università di Castilla la Mancha dal 2019-2020, nell'ambito del Dottorato in Imprenditorialità ed Innovazione gestito in convenzione con l'Università Vanvitelli, per il rilascio di titoli congiunti.



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

• Università del bacino del Mediterraneo (Cadice, Istanbul e 4 tunisine) con la partecipazione al progetto INSAF-FEM finalizzato alla promozione dell'imprenditorialità femminile in Tunisia.

Inoltre, verrà istituita presso il DISAQ la Cathedra UNESCO in "Entrepreneurship and innovation lifelong learning in business ecosystems of Mediterranean and Middle East and North Africa (MENA) countries"

Infine, è stata avviata un'attività sistematica di internazionalizzazione promuovendo l'attrazione di visiting.

Produzione scientifica

In termini quali-quantitativi la produzione scientifica dei docenti del DISAQ è cresciuta significativamente in tutti i 4 SSD (SECS/P08, SECS/P11, SECS/S03, SECS/S06 tutti dell'area 13) rappresentati.

La pubblicazione del 21 luglio 2022 del rapporto ANVUR sulla VQR delle istituzioni consente di fare un'analisi dei risultati conseguiti dal DISAQ rispetto ad alcuni importanti indicatori di qualità della ricerca.

Il DISAQ è risultato il primo dipartimento dell'Ateneo per qualità della ricerca, calcolata come indicatore aggregato della valutazione ottenuta dagli strutturati che hanno mantenuto lo stesso ruolo nel periodo di riferimento (R1) e gli strutturati che sono stati assunti o hanno conseguito avanzamenti di carriera (R2).

Sotto-Istituzione	# prodotti attesi	# prodotti attesi di ricercatori in mobilità	H1	R1	IRD1	H2	R2	IRD2	H1_2	R1_2	IRD1_2
GIURISPRUDENZA	126	55	0,09	0,96	0,09	0,07	1,12	0,07	0,08	1,03	0,08
INGEGNERIA	183	100	0,11	1,07	0,12	0,12	1,06	0,13	0,11	1,06	0,12
SCIENZE E TECNOLOGIE	165	75	0,12	1,03	0,12	0,09	0,93	0,08	0,1	0,98	0,1
SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE	122	47	0,1	1,05	0,1	0,06	0,87	0,05	0,08	0,96	0,07
STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	134	82	0,07	1,22	0,08	0,1	1,08	0,11	0,08	1,14	0,1
STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI	124	59	0,09	1,11	0,09	0,07	1,13	0,08	0,08	1,11	0,09
STUDI ECONOMICI E GIURIDICI	122	71	0,07	0,91	0,06	0,08	1,08	0,09	0,08	1,02	0,08

Fonte: Tabella 47.9 – VQR 2015-2019 Risultati delle singole istituzioni

Nello specifico dalla tabella si evince come l'indicatore R1_2 del DISAQ sia pari ad 1,14, con R1 a livello 1,22 e R2 di 1,08. Entrambi i valori, essendo superiori all'unità, denotano una qualità della ricerca dipartimentale superiore a quella media nazionale.

Inoltre, i valori conseguiti attraverso la VQR hanno consentito al dipartimento di ottenere il punteggio massimo, pari a 100, nell'indicatore ISPD utilizzato dal MUR nell'iter che ha condotto al riconoscimento di Dipartimento di Eccellenza per il periodo 2023-2027.

Di seguito sono riportati i valori di alcuni indicatori relativi alla produttività del DISAQ, calcolati sul triennio 2020-2022 mediante estrazione di dati dal catalogo della ricerca IRIS di Ateneo; sono anche riportati i valori target di riferimento per l'anno 2022 (fonte DARPA DISAQ 2022).

Indicatore	Target 2022	Risultato 2022	Note
Riviste WOS pro capite (dato triennale)	>=4,00	4,44 (+11%)	Il risultato del 2022 si pone al di sopra dell'obiettivo previsionale stabilito in base al trend degli anni precedenti, dimostrando che l'attenzione dei ricercatori del dipartimento è rivolta a riviste internazionali indicizzate.



Indicatore	Target 2022	Risultato 2022	Note
Riviste Scopus pro capite (dato triennale)	$\geq 3,96$	6,29 (+59%)	Il risultato del 2022 si pone largamente al di sopra dell'obiettivo previsionale stabilito in base al trend degli anni precedenti, dimostrando che l'attenzione dei ricercatori del dipartimento è rivolta a riviste internazionali indicizzate.
Riviste di fascia A pro capite (dato annuale)	$\geq 1,37$	1,98 (+45%)	Il risultato si pone ben al di sopra dell'obiettivo, stabilito in base al trend degli anni passati, rafforzando la tendenza consolidatisi nel tempo da parte dei ricercatori di pubblicare i propri lavori su riviste riconosciute dall'ANVUR in classe A, mirando quindi a una qualità sempre migliore dei lavori.
Contributi in rivista pro capite (dato triennale)	$\geq 9,42$	9,06 (-3,8%)	Il risultato si pone leggermente al di sotto dell'obiettivo, stabilito in base al trend degli anni passati. Tale valore è in linea con gli anni precedenti, mostrando un valore stabile di numerosità delle pubblicazioni negli ultimi 5 anni. Congiuntamente al valore dell'indicatore precedente relativo alle Riviste di classe A, mostra l'intento dei ricercatori di consolidare il numero di lavori prodotti migliorandone però la qualità.
Contributi in volume pro capite (dato triennale)	$\geq 2,29$	2,44 (+6,5%)	Il risultato è al di sopra dell'obiettivo, stabilito in base al trend degli anni passati, confermando una crescita costante della produttività dei ricercatori per questa tipologia di pubblicazioni.
Libri pro capite (dato triennale)	$\geq 0,31$	0,90 (+190%)	Il risultato si pone molto al di sopra dell'obiettivo, stabilito in base al trend degli anni passati, confermando una crescita costante della produttività dei ricercatori per questa tipologia di pubblicazioni e un particolare interesse dei ricercatori a questo tipo di pubblicazione nel periodo in considerazione.

Inoltre, dall'interrogazione del Database IRIS non risultano docenti senza produzione scientifica da intendersi come docenti con 0 prodotti nel triennio 2020-2022.

I risultati positivi conseguiti rispetto agli obiettivi inducono a ritenere che i meccanismi di incentivo introdotti attraverso il fondo premiale del DISAQ e volti ad incentivare una produzione scientifica di qualità dei ricercatori abbiano funzionato. Considerando il notevole incremento dei valori degli indicatori ottenuto negli ultimi anni, si ritiene che un intento realistico e ragionevole per il prossimo triennio sia di consolidare i risultati raggiunti.

Nell'ultimo triennio, oltre a migliorare la produttività individuale dei ricercatori, il DISAQ ha ottenuto risultati molto positivi anche in merito alle performance nei finanziamenti competitivi, come si evince dalla tabella seguente che riporta i valori di alcuni indicatori relativi alla partecipazione a progetti competitivi e ai finanziamenti ottenuti rispetto ai valori target di riferimento per l'anno 2022 (fonte DARPA DISAQ 2022).

Indicatore	Target 2022	Risultato 2022	Note
Progetti presentati	≥ 13	13 1 progetto di eccellenza 9 progetti PRIN 2 progetti Erasmus+	Il risultato ottenuto è pari alle attese, confermando l'impegno dei ricercatori del DISAQ nella realizzazione di proposte progettuali.



Indicatore	Target 2022	Risultato 2022	Note
		1 progetto di ricerca internazionale	
Progetti approvati	>=2	2	Nel 2022 sono stati approvati un progetto internazionale ed il Progetto di Eccellenza del Dipartimento.
Convenzioni in conto terzi	>=86.903 euro	152.127 Euro (+75%) di conto terzi in senso stretto 270.107 euro considerando anche le sponsorizzazioni ed altri contributi liberali	Il risultato, nettamente superiore all'obiettivo prefissato, è stato ottenuto anche grazie ai laboratori Napoli FINTECH LAB e VIMASS.

Anche per il miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi, i meccanismi incentivali previsti per continuare a stimolare i docenti a partecipare alla stesura di proposte progettuali relativamente a bandi competitivi e a convenzioni ha generato un risultato positivo. Anche per tale attività, considerando il notevole incremento dei valori degli indicatori ottenuto negli ultimi anni, si ritiene che un intento realistico e ragionevole per il prossimo triennio sia di consolidare i risultati raggiunti.

Alla luce della precedente analisi della situazione attuale e dell'analisi effettuata dal DISAQ nella proposizione del PE_DISAQ 2023-2027, gli attuali punti di forza e di debolezza del Dipartimento possono essere sintetizzati come segue.

Punti di forza e punti di debolezza del Dipartimento relativamente alla ricerca

➤ **Punti di forza**

Qualità della ricerca e produttività dei ricercatori

- ✓ produzione scientifica di elevata qualità sulle tematiche oggetto delle attività di ricerca.

Attrazione di finanziamenti

- ✓ ottime capacità progettuali e di costituzione di partenariati per la partecipazione a bandi per il finanziamento competitivo delle attività di ricerca.

Internazionalizzazione delle attività del dipartimento

- ✓ consolidate relazioni a livello internazionale dei singoli ricercatori del DISAQ con ricercatori di altre università straniere;
- ✓ accordi di collaborazione con università straniere per le attività didattiche di primo, secondo e terzo livello (double degree e dottorati in convenzione).

➤ **Punti di debolezza**

La principale sfida per il DISAQ è legata al consolidamento ed al rafforzamento dei risultati raggiunti. Nel contempo, i principali aspetti critici appaiono essere:

Qualità della ricerca e produttività dei ricercatori

- ✓ parziale integrazione tra prospettive ed approcci facenti capo ai 4 SSD presenti.

Internazionalizzazione delle attività del dipartimento

- ✓ numero di Visiting Researcher ancora non ottimale



Attrazione di finanziamenti

- ✓ *eccessiva ampiezza del raggio d'azione di KNOWTRACK con conseguente elevati fabbisogni finanziari.*

Una criticità emersa a conclusione del PE_DISAQ 2018-2022, riguarda la necessità di gestire le molteplici iniziative di open innovation - attraverso i laboratori NFL, VIMASS e MAR.TE - e la possibilità che nascano altri progetti tematici, che richiede uno sforzo di coordinamento e messa a sistema tale da consentire la realizzazione di sinergie.

Il PE_DISAQ per il quinquennio 2023-2027 mira al superamento di tali punti di debolezza e criticità e a un consolidamento dei punti di forza.

3.2. Strategia: Obiettivi pluriennali di ricerca

Il Dipartimento si propone nel prossimo quinquennio di contribuire con la sua strategia a diverse linee d'azione previste dal PSA:

- *a. Investire in formazione alla ricerca*
- *b. Linee di ricerca interdisciplinari*
- *c. Sostegno all'open access*
- *d. Dottorato di ricerca*

Inoltre, il piano strategico del DISAQ prevede alcune linee di azione aggiuntive che sono strumentali al perseguimento dei traguardi previsti dal PE_DISAQ 2023-2027 finanziato dal MIUR.

3.2.1.a. Linea d'Azione PSA 8.2: Investire in formazione alla ricerca

Linea di azione del DISAQ: Potenziare le attività internazionali di scambio su nuove metodologie della ricerca			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Aumentare il numero di workshop su metodologie della ricerca innovative	Gestione di un programma incoming per visiting professor che nell'ambito di "pacchetti di attività" da affidare ai docenti stranieri preveda workshop su nuove metodologie di ricerca da erogare a docenti, ricercatori e dottorandi del DISAQ	- CTS -Raggruppamenti disciplinari	Almeno un workshop su metodologie innovative per anno
Diffusione delle informazioni sulla ricerca e attività di formazione	Azione di informazione presso il PTA attraverso la partecipazioni a corsi svolti nell'ambito del progetto di Eccellenza per la redazione e gestione dei progetti	- CTS - PTA	Almeno un corso all'anno



3.2.2.b. Linea d'Azione PSA 8.3: Linee di ricerca interdisciplinari

Linea di azione del DISAQ: <i>Promuovere iniziative di ricerca con il coinvolgimento di settori scientifico disciplinari diversi</i>			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Stimolare le pubblicazioni interdisciplinari	Call per la pubblicazione di rapporti di ricerca da parte di SLIOB (<i>content factory</i> del dipartimento) che prevedano il coinvolgimento di docenti e ricercatori di settori scientifico disciplinari diversi	- SLIOB	Almeno 3 rapporti di ricerca interdisciplinari nel triennio 2023-2025
Stimolare la presentazione di progetti/iniziative di ricerca interdisciplinari	Istituzionalizzazione di momenti di presentazione da parte dei ricercatori DISAQ delle proprie linee di ricerca a tutto il dipartimento, durante i CdD	- CdD	Almeno 3 presentazioni per anno
	Creazione di gruppi interdisciplinari nella redazione di proposte per bandi competitivi di finanziamento alla ricerca	- CTS	Almeno 1 proposta progettuale per anno redatta da gruppi interdisciplinari

3.2.3.c. Linea d'Azione PSA 8.4: Sostegno all'open access

Linea di azione del DISAQ: <i>Promuovere l'accesso gratuito ai contenuti digitali derivanti dalle attività di ricerca dipartimentali</i>			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Pubblicare e promuovere la divulgazione di rapporti di ricerca con accesso gratuito	Definizione di accordi con editori per la pubblicazione di rapporti di ricerca dotati di ISBN e fruibili in formato digitale gratuitamente	- SLIOB - PTA	Almeno 2 rapporti di ricerca per anno a partire dal 2024
	Creazione di un'area del nuovo sito SLIOB destinata all'open access di prodotti digitali della ricerca	- SLIOB - PTA	Messa on line dell'area open access entro Giugno 2024



3.2.4.d Linea d'Azione PSA 8.5: Dottorato di ricerca

Linea di azione del DISAQ: Rafforzare l'identità e l'immagine del Dottorato di ricerca in Imprenditorialità ed Innovazione			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Rafforzare le connessioni del dottorato con le realtà imprenditoriali ed i contesti di innovazione	Coinvolgimento nel comitato di indirizzo di figure manageriali e istituzionali provenienti da realtà innovative (in linea con AVA 3)	- Coordinatore dottorato - Collegio dei docenti	Almeno 3 figure provenienti da contesti imprenditoriali e di innovazione diversi cooptati nel comitato di indirizzo entro il 2023
	Rifacimento del sito del dottorato, nell'ambito del nuovo sito DISAQ Dipartimento di Eccellenza, con inserimento delle aree faculty, alumni, partner industriali e internazionali (in linea con AVA 3)	- Coordinatore dottorato - PTA	Messa on line del nuovo sito entro Giugno 2024
Aumentare l'attrattività del dottorato	Aumento delle borse ordinarie offerte, attraverso l'utilizzo di fondi DISAQ Dipartimento di Eccellenza ed altre fonti di finanziamento del dipartimento	- CdD	Almeno una borsa ordinaria aggiuntiva per anno nel periodo 2023-2025
Migliorare i processi di monitoraggio della qualità del dottorato	Costituzione di un gruppo AQ del dottorato con il coinvolgimento dei dottorandi ed attivazione di un sistema di rilevazione della qualità tramite questionario (in linee con AVA 3)	- Coordinatore dottorato - Collegio dei docenti	Almeno una rilevazione annua della qualità percepita a partire dal 2023

3.2.5 Altre linee d'azione dipartimentali

Linea di azione del DISAQ: Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Sviluppare attività di ricerca sistematiche su fenomeni di interesse del dipartimento	Consolidamento delle attività dei laboratori VIMASS, FINTECH e MAR.TE	-Direttori dei laboratori	Almeno una pubblicazione all'anno sponsorizzata da ciascun laboratorio



Linea di azione del DISAQ: Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Rendere sostenibile nel tempo le attività di ricerca del dipartimento	Promozione delle attività di ricerca dei laboratori dipartimentali attraverso la creazione di un Innovation Hub che funga da strumento di comunicazione digitale	-CTS -Direttori dei laboratori - PTA	Messa online dell'Innovation Hub entro giugno 2024
Stimolare la partecipazione di tutti i gruppi di ricerca e/o dei singoli docenti a bandi competitivi per il finanziamento della ricerca	Allocazione di parte del fondo premiale per premiare la partecipazione dei docenti alla redazione di progetti per bandi competitivi eventualmente aggiudicati	- CdD - CTS	Mantenimento del valore medio raggiunto nel triennio precedente.
Stimolare la stipula di convenzioni in conto terzi remunerative per il dipartimento e l'acquisizione di finanziamenti	Allocazione di parte del fondo premiale per premiare attività finalizzate alla stipula di convenzioni tra il dipartimento e soggetti terzi e l'acquisizione di finanziamenti	- CdD - CTS	Mantenimento del valore medio raggiunto nel triennio precedente.
Reclutare ricercatori e professori su tematiche chiave del DISAQ	Realizzazione di un piano di reclutamento cofinanziato con fondi del Dipartimento di Eccellenza	-CdD -CTS	Completamento nei prossimi 3 anni del programma di reclutamento previsto dal progetto di Eccellenza
Stimolare la pubblicazione di monografie ed articoli scientifici	Allocazione di parte del fondo premiale per premiare la pubblicazione di articoli scientifici e monografie ed in misura superiore a valori soglia predefiniti	- CdD - CTS	Mantenimento del valore medio raggiunto nel triennio precedente.
Stimolare la qualità della collocazione editoriale dei lavori pubblicati	Allocazione di parte del fondo premiale del Dipartimento di Eccellenza per premiare la pubblicazione di articoli su journal di fascia A ANVUR.	- CdD - CTS	Mantenimento del valore medio raggiunto nel quinquennio precedente.



Linea di azione del DISAQ: <i>Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento</i>			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
	Allocazione di risorse del dipartimento per l'acquisto di servizi legati alla pubblicazione dei lavori su riviste internazionali (es. editing dell'inglese)		
Stimolare la tempestività degli adempimenti amministrativi relativi al Progetto di Eccellenza	Allocazione di parte del fondo premiale del Dipartimento di Eccellenza per premiare la tempestività negli adempimenti amministrativi relativi al PE_DISAQ 2023-2027	-Direttore DISAQ -CTS -PTA	Indicatore On/Off

3.3. Azioni e indicatori

Linea di azione del DISAQ: <i>Potenziare le attività internazionali di scambio su nuove metodologie della ricerca</i>					
Riferimento Linea d'azione PSA 8.2: <i>Investire in formazione alla ricerca</i>					
Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Gestione di un programma incoming per visiting professor su nuove metodologie di ricerca	Numero di workshop su nuove metodologie della ricerca per anno	Numero di workshop tenuti in un anno da visiting professor stranieri su metodologie della ricerca innovative	>=1	>=1	>=1
Azione di informazione presso il PTA attraverso la partecipazione a corsi svolti nell'ambito del PE_DISAQ per la redazione e gestione dei progetti	Partecipazione a corsi svolti nell'ambito del PE_DISAQ per la redazione e gestione dei progetti	Numero di corsi frequentati in un anno	>=1	>=1	>=1



Linea di azione del DISAQ: *Promuovere iniziative di ricerca con il coinvolgimento di settori scientifico disciplinari diversi*

Riferimento Linea d'azione PSA 8.3: *Linee di ricerca interdisciplinari*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Call per la pubblicazione di rapporti di ricerca da parte di SLIOB	Numero di rapporti di ricerca multidisciplinari	Numero di rapporti di ricerca multidisciplinari pubblicati da SLIOB nel triennio	>=3		
Istituzionalizzazione di momenti di presentazione delle attività di ricerca	Numero di presentazioni annue	Numero di presentazioni fatte al CdD da ricercatori del DISAQ sulle proprie tematiche di ricerca	>=3	>=3	>=3
Creazione di gruppi interdisciplinari	Numero di proposte di ricerca interdisciplinari	Numero di proposte di ricerca per bandi competitivi scritte da gruppi interdisciplinari	>=1	>=1	>=1

Linea di azione del DISAQ: *Promuovere l'accesso gratuito ai contenuti digitali derivanti dalle attività di ricerca dipartimentali*

Riferimento Linea d'azione PSA 8.4: *Sostegno all'open access*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Accordi con editori per open access digitale	Numero di rapporti di ricerca pubblicati online	Numero di rapporti di ricerca pubblicati con ISBN online e scaricabili gratuitamente	-	>=2	>=2
Creazione area open access SLIOB	Messa online area web	Tempi di messa online area open access SLIOB	-	Giugno 2024	



Linea di azione del DISAQ: *Rafforzare l'identità e l'immagine del dottorato di ricerca in Imprenditorialità ed Innovazione*

Riferimento Linea d'azione PSA 8.5: *Dottorato di ricerca*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Coinvolgimento di figure di rilievo (manageriali e istituzionali) nel comitato di indirizzo	Numero di soggetti coinvolti	Numero di soggetti di elevato profilo presenti nel comitato di indirizzo	>=3	>=3	>=3
Rifacimento del sito del dottorato in linea con AVA 3	Messa online area web	Tempi di messa online del sito del dottorato	-	Giugno 2024	-
Aumento delle borse ordinarie offerte attraverso fondi DISAQ	Numero di borse aggiuntive	Numero di borse aggiuntive messe a bando annualmente attraverso fondi dipartimentali	>=1	>=1	>=1
Costituzione gruppo AQ in linea con AVA 3	Numero di rilevazioni qualità percepita	Numero di report di analisi svolti nell'anno circa la qualità percepita del dottorato	>=1	>=1	>=1

Linea di azione del DISAQ: *Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento*

Riferimento piano di Ateneo: *Linee di azioni dipartimentali ulteriori rispetto a piano di Ateneo*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Consolidamento delle attività dei laboratori DISAQ (VIMASS, FINTECH, MAR.TE)	Numero di pubblicazioni scientifiche sponsorizzate dai laboratori	Numero di pubblicazioni riferibili alle attività dei laboratori	>=1	>=1	>=1
Promozione delle attività di ricerca dei laboratori DISAQ (VIMASS, FINTECH, MAR.TE)	Messa online del sito Innovation Hub	Tempi di messa online del sito di Innovation Hub	-	Giugno 2024	-
Allocazione di parte del fondo premiale per premiare la partecipazione dei	Progetti presentati eventualmente aggiudicati	Numero di progetti di ricerca presentati e/o aggiudicati da docenti del DISAQ (calcolato	>=5	da definire al termine	da definire al termine



Linea di azione del DISAQ: Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento

Riferimento piano di Ateneo: Linee di azioni dipartimentali ulteriori rispetto a piano di Ateneo

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
docenti alla redazione di progetti per bandi competitivi eventualmente aggiudicati		con media mobile su triennio)		dell'anno precedente	dell'anno precedente
Allocazione di parte del fondo premiale per premiare attività finalizzate alla stipula di convenzioni tra il dipartimento e soggetti terzi e per l'acquisizione di finanziamenti	Importo generato da attività in conto terzi e finanziamenti	Valore dell'importo generato da docenti del DISAQ (calcolato con media mobile su triennio)	>=95.000€	da definire al termine dell'anno precedente	da definire al termine dell'anno precedente
Realizzazione di un piano di reclutamento co-finanziato da fondi Dipartimento di Eccellenza	Numero di soggetti reclutati in base al piano	Numero di soggetti reclutati per anno previsti dal piano di reclutamento	2 RtdB 1 PO	-	1 Rtt 1 PA
Allocazione di parte del fondo premiale per premiare la pubblicazione di articoli scientifici e monografie	Numero di articoli scientifici e monografie pubblicati	Incremento del numero medio pro capite di pubblicazioni rispetto al valore medio annuo del 2018-2022 (calcolato con media mobile quinquennale)	>=3	da definire al termine dell'anno precedente	da definire al termine dell'anno precedente
Allocazione di parte del fondo premiale del Dipartimento di Eccellenza per premiare la pubblicazione di articoli su journal di fascia A ANVUR Allocazione di risorse del dipartimento per l'acquisto di servizi legati alla pubblicazione	Numero di articoli di Classe A	Incremento del numero medio pro capite di pubblicazioni classe A rispetto al valore medio annuo del 2018-2022 (calcolato con media mobile quinquennale)	>=1,56	da definire al termine dell'anno precedente	da definire al termine dell'anno precedente
Allocazione di parte del fondo premiale del Dipartimento di Eccellenza per premiare la tempestività negli adempimenti amministrativi relativi al PE_DISAQ	Rapidità nel svolgimento degli adempimenti amministrativi relativi alle attività di ricerca del personale tecnico-amministrativo	Incremento della rapidità nel svolgimento degli adempimenti amministrativi relativi alle attività di ricerca del personale tecnico-amministrativo	On	On	On



4. Programmazione nell'ambito della didattica istituzionale

4.1. Risultati conseguiti nel triennio precedente ed analisi della situazione attuale

Le tabelle seguenti riportano, in maniera sintetica, rispettivamente la descrizione dei Corsi di Studio afferenti al DISAQ e i punti di forza e di debolezza. Per i CdS di I e II livello si fa riferimento alle ultime Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei CdS e ai documenti riguardanti il riesame ciclico e le azioni correttive previste dai CdS.

Corso di studio	Descrizione
Corso di Studio di I Livello in Economia Aziendale (EA)	Il Corso di Studio in Economia Aziendale intende formare esperti da impiegare nelle diverse aree funzionali delle aziende di produzione e di servizi, pubbliche e private. Elementi caratterizzanti del corso sono: la forte focalizzazione sul management e sulle diverse aree della gestione aziendale e la possibilità di frequentare i corsi in lingua inglese per prepararsi a lavorare in aziende fortemente orientate all'internazionalizzazione. Il corso prevede, infatti, tre curriculum: Management, Management in inglese e Controllo d'Azienda e la possibilità di concorrere per il Double Degree con due università estere. I laureati triennali in Economia Aziendale, per le competenze acquisite negli ambiti disciplinari proposti, possono operare nelle diverse aree della gestione aziendale, del marketing, della produzione, della logistica, della finanza e della pianificazione e controllo e della gestione amministrativa e fiscale.
Corso di Studio di I Livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA)	Il Corso di Studio in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA) è l'unico corso di laurea triennale scientifico nell'offerta formativa della SIEGI. Il corso si propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche, con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale, e delle discipline matematiche, focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo. L'acquisizione del titolo permette, inoltre, di partecipare all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli attuari iunior. Negli ultimi anni, il corso ha migliorato l'attrattività verso gli studenti intensificando le attività di orientamento nelle scuole anche attraverso la partecipazione al Piano Lauree Scientifiche (PLS), e il numero medio di immatricolati è salito a 35.
Corso di Studio di II Livello in Management e Marketing Internazionale (MEMI)	Il Corso di Studio in Marketing e Management Internazionale è un corso di laurea magistrale appartenente alla classe LM-77. L'ultima revisione del corso di studio risale all'inizio del 2021 ed è entrata in vigore nell'a.a. 2021/2022 (Riesame Ciclico approvato dal CCdS del 12/01/2021). Il CdS prevede la presenza di 4 curricula, 2 in lingua italiana (Curriculum Marketing e Curriculum Internazionalizzazione) e 2 in lingua inglese (Curriculum Innovation e Curriculum Entrepreneurship). Quest'ultimo offre la possibilità agli studenti di concorrere per il doppio titolo Laurea Magistrale in Marketing e Management Internazionale (MeMI) e Master in Innovation and Entrepreneurship Management.
Corso di Studio di II Livello in Economia & Management del Mare (E&M Mare)	Il Corso di Studio in Economia & Management del Mare è nato con l'idea di formare figure professionali con competenze specialistiche gestionali ed economiche da impiegare nei molteplici settori della Blue Economy. Il CdS è stato attivato nell'a.a. 2018/2019, con la denominazione "Economia del Mare". Il CdS si rivolge a laureati triennali, con una adeguata preparazione di base in ambito aziendale, economico, quantitativo, giuridico, linguistico, che abbiano l'obiettivo di ricoprire posizioni di carattere manageriale, organizzativo, amministrativo e di consulenza economico-gestionale e contabile, sia in ambito pubblico che privato, in attività afferenti alla Blue Economy.



Corso di studio	Descrizione
Dottorato di ricerca in Imprenditorialità ed Innovazione	Il dottorato in Imprenditorialità e Innovazione si occupa in senso ampio di tutti i processi legati alla nascita e sviluppo di nuove imprese e alla gestione, nelle imprese esistenti, di progetti di innovazione. Si avvale delle competenze specialistiche maturate dai due dipartimenti convenzionati sulle tematiche oggetto del dottorato e di una stretta sinergia con il progetto di eccellenza del Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi della Università Parthenope e le iniziative realizzate dal Dipartimento di Economia dell'Università Vanvitelli. Il dottorato si caratterizza per la forte vocazione internazionale e per la stretta collaborazione con le imprese. Il percorso formativo prevede che gli studenti svolgano parte delle attività presso università ed enti di ricerca stranieri.

Corso di studio	Punti di forza	Punti di debolezza
Corso di Studio di I Livello in Economia Aziendale (EA)	<ul style="list-style-type: none"> - Attrattività nei confronti degli studenti - Grado di soddisfazione degli studenti e dei laureati 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevato numero di fuori corso e alto tasso di abbandoni - Elevato rapporto studenti /docenti - Limitato grado di internazionalizzazione
Corso di Studio di I Livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA)	<ul style="list-style-type: none"> - Regolarità del percorso degli studenti nell'acquisizione di crediti formativi nei tre anni - Grado di soddisfazione dei laureati - Tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevato numero di abbandoni dal I al II anno - Limitato sfruttamento del programma di mobilità Erasmus+ - Limitata partecipazione ai tirocini curriculari
Corso di Studio di II Livello in Management e Marketing Internazionale (MEMI)	<ul style="list-style-type: none"> - Grado di soddisfazione degli studenti e dei laureati - Attrattività nei confronti degli studenti - Velocità delle carriere degli studenti - Congruità dell'offerta formativa in relazione alle istanze degli attori sociali 	<ul style="list-style-type: none"> - Limitato grado di internazionalizzazione - Scarsa regolarità delle carriere nel passaggio dal primo al secondo anno
Corso di Studio di II Livello in Economia & Management del Mare (E&M Mare)	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenibilità del corso e qualificazione del corpo docente - Grado di soddisfazione dei laureati - Velocità delle carriere 	<ul style="list-style-type: none"> - Limitata attrattività - Limitato grado di internazionalizzazione
Dottorato di ricerca in Imprenditorialità ed Innovazione	<ul style="list-style-type: none"> - Focalizzazione su tematiche di rilievo nel contesto socio-economico - Interdisciplinarietà (presenza di 5 SSD complementari) 	<ul style="list-style-type: none"> - Limitata capacità di attrarre studenti internazionali da contesti diversi - Rigidità del palinsesto formativo rispetto ai percorsi specifici dei dottorandi



Corso di studio	Punti di forza	Punti di debolezza
	<ul style="list-style-type: none">- Vocazione internazionale (obbligo di svolgimento di parte del percorso all'estero)- Ricchezza del palinsesto formativo (grazie a convenzione con Università Vanvitelli)	

4.2. Strategia: Obiettivi pluriennali in ambito didattico

Il dipartimento si propone nel prossimo quinquennio di contribuire con la sua strategia a diverse linee d'azione previste dal PSA relativamente alla didattica, alla valorizzazione dell'offerta formativa, alla promozione dei giovani talenti e all'internazionalizzazione:

- a. Innovare le modalità della didattica
- b. Rivedere ed aggiornare l'offerta formativa
- c. Attività di orientamento in ingresso
- d. Sviluppare azioni strategiche principalmente rivolte al consolidamento della visibilità dell'Ateneo e al riconoscimento della qualità dei suoi studenti e delle sue studentesse nel tessuto economico regionale e nazionale
- e. Mobilità in entrata di docenti stranieri e Corsi di studio internazionali.

4.2.1.a. Linea d'Azione PSA 4.1: Innovare le modalità della didattica

Linea di azione del DISAQ: Promuovere il ridisegno degli insegnamenti dei docenti DISAQ alla luce delle nuove metodologie didattiche			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Ridisegnare i corsi di studio per sfruttare le potenzialità didattiche dei nuovi strumenti informatici fondati su logiche di "gaming"	Promozione dell'uso di business game e simulazioni da parte dei docenti del DISAQ finanziandone, laddove necessario, l'acquisto di licenze con fondi del Dipartimento di Eccellenza	- CTS	Gamification di almeno 4 insegnamenti nel triennio
Aggiornare il repertorio delle metodologie didattiche dei docenti del DISAQ	Organizzazione di momenti formativi su nuove metodologie didattiche per i ricercatori e docenti del dipartimento con il coinvolgimento di docenti di altri Atenei e/o di esperti	- CTS	Almeno un seminario per anno

4.2.2.b. Linea d'Azione PSA 4.2: Rivedere e aggiornare l'offerta formativa

Linea di azione del DISAQ: Potenziare ulteriormente l'offerta formativa in lingua inglese
--



Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Accrescere il numero di corsi in lingua inglese su tematiche legate ai temi di ricerca del dipartimento	Progettazione di nuovi corsi in lingua inglese nell'ambito del corso magistrale MEMI su tematiche che coniughino innovazione, finanza e sostenibilità, da proporre agli organi competenti	- CTS	Almeno 1 nuovo insegnamento progettato e proposto nel triennio

4.2.3.c. Linea d'Azione PSA 5.1: Attività di orientamento in ingresso

Linea di azione del DISAQ: <i>Potenziare la comunicazione digitale a livello internazionale sull'offerta formativa del dipartimento</i>			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Realizzare materiali audio-video di promozione dell'offerta DISAQ da veicolare a livello internazionale	Produzione di contenuti digitali originali di tipo narrativo (storytelling) in lingua inglese da pubblicare sul sito, veicolare attraverso i social media, utilizzare negli aggregatori di offerta formativa internazionali	- CTS	Almeno 4 contenuti digitali nel triennio
	Realizzazione di un'area del nuovo sito DISAQ rivolta all'orientamento ed in grado di valorizzare le novità relative all'offerta formativa del dipartimento	- CTS	Messa online entro Giugno 2024

4.2.4.d. Linea d'Azione PSA 6.3: *Sviluppare azioni strategiche principalmente rivolte al consolidamento della visibilità dell'Ateneo e al riconoscimento della qualità dei suoi studenti e delle sue studentesse nel tessuto economico regionale e nazionale*

Linea di azione del DISAQ: <i>Accrescere la visibilità delle iniziative svolte dal DISAQ</i>			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Realizzare eventi promozionali volti a comunicare il valore aggiunto apportato dal DISAQ all'Ateneo	Realizzazione di un "DISAQ day" con il coinvolgimento di testimoni privilegiati e dei partner aziendali ed istituzionali del dipartimento per promuovere i traguardi raggiunti dal progetto di Eccellenza	- CTS	Almeno 1 DISAQ day per anno

Linea di azione del DISAQ: *Aumentare le sinergie tra processi formativi e iniziative a vantaggio degli studenti di talento*



Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Realizzare iniziative che aumentino la visibilità degli studenti DISAQ nei confronti delle aziende partner	Promozione di eventi e momenti da parte dei laboratori VIMASS, FINTECH E MAR.TE volti a valorizzare la qualità degli studenti DISAQ nei confronti delle imprese partner	- CTS	Almeno 1 evento per anno

4.2.5.e. Linea d'Azione PSA 7.5: Mobilità in entrata di docenti stranieri e Corsi di studio internazionali

Linea di azione del DISAQ: Rafforzare le attività di visiting da parte di docenti stranieri			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Aumentare il numero di professori visiting presso il dipartimento	Gestione di call for visiting finanziate da fondi del dipartimento di eccellenza per attrarre docenti stranieri	- CTS	Almeno 5 per anno
Costruire pacchetti di attività multi-purpose per i visiting	Coinvolgimento dei visiting in attività didattiche multiple che siano strategiche per il dipartimento: docenze in corsi di studio, master e dottorato, seminari su nuove metodologie didattiche, workshop su nuove metodologie di ricerca	- CTS	Almeno 2 attività diverse per ciascun visiting

A completamento degli obiettivi in ambito didattico del DISAQ, nell'Appendice C sono descritti obiettivi specifici di ciascun Corso di Studio afferente al DISAQ. Tali obiettivi fanno espressamente riferimento alle Linee d'Azione del PSA 2022-2028. Gli obiettivi e le azioni strategiche si rifanno, laddove esiste una chiara corrispondenza, agli obiettivi e azioni del PSA 2022-2028; sono inoltre introdotti ulteriori obiettivi e azioni che si ritiene essere di interesse specifico del CdS. Si fa osservare che il perseguimento di taluni obiettivi e la messa in opera delle azioni collegate, così come il raggiungimento dei target individuati, sono subordinati ad attività a sostegno di competenza sia della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza sia dell'Ateneo.

4.3. Azioni e indicatori

Linea di azione del DISAQ: Promuovere il ridisegno degli insegnamenti dei docenti DISAQ alla luce delle nuove metodologie didattiche					
Riferimento Linea d'Azione PSA 4.1: Innovare le modalità della didattica					
Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025



Promozione dell'uso di business game e simulazioni	Numero di insegnamenti che usano business game	Numero di insegnamenti ridisegnati in maniera da valorizzare l'uso di business game nel tempo	>=4		
Formazione su nuove metodologie didattiche	Numero di seminari	Numero di seminari per anno aventi ad oggetto nuove metodologie didattiche	>=1	>=1	>=1

Linea di azione del DISAQ: <i>Potenziare ulteriormente l'offerta formativa in lingua inglese</i>					
Riferimento Linea d'Azione PSA 4.2: <i>Rivedere ed aggiornare l'offerta formativa</i>					
Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Progettazione di nuovi corsi in lingua inglese su temi legati ad innovazione, finanza e sostenibilità	Numero di nuovi corsi progettati	Numero di nuovi corsi progettati in lingua inglese su tematiche chiave per il dipartimento	>=1		

Linea di azione del DISAQ: <i>Potenziare la comunicazione digitale a livello internazionale sull'offerta formativa del dipartimento</i>					
Riferimento Linea d'Azione PSA 5.1: <i>Attività di orientamento in ingresso</i>					
Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Produzione di contenuti digitali in inglese su offerta formativa	Numero di nuovi contenuti digitali	Numero di nuovi contenuti digitali realizzati e pubblicati nel tempo	>=4		
Realizzazione dell'area del sito DISAQ su orientamento all'offerta formativa del dipartimento	Tempi di messa online	Tempi di messa online dell'area relativa all'orientamento	-	Giugno 2024	-



Linea di azione del DISAQ: *Accrescere la visibilità delle iniziative svolte dal DISAQ*

Riferimento Linea d'Azione PSA 6.3: *Sviluppare azioni strategiche principalmente rivolte al consolidamento della visibilità dell'Ateneo e al riconoscimento della qualità dei suoi studenti e delle sue studentesse nel tessuto economico regionale e nazionale*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Realizzazione del "DISAQ day"	Numero di eventi	Numero di eventi legati alle attività svolte dal DISAQ per anno	>=1	>=1	>=1

Linea di azione del DISAQ: *Aumentare le sinergie tra processi formativi e iniziative a vantaggio degli studenti di talento*

Riferimento Linea d'Azione PSA 6.3: *Sviluppare azioni strategiche principalmente rivolte al consolidamento della visibilità dell'Ateneo e al riconoscimento della qualità dei suoi studenti e delle sue studentesse nel tessuto economico regionale e nazionale*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Promozione volta a valorizzare la qualità degli studenti DISAQ nei confronti delle imprese partner	Numero di eventi	Numero di eventi volti a dare visibilità agli studenti organizzati dai laboratori del DISAQ nel tempo	>=1	>=1	>=1

Linea di azione del DISAQ: *Rafforzare le attività di visiting da parte di docenti stranieri*

Riferimento Linea d'Azione PSA 7.5: *Mobilità in entrata di docenti stranieri e Corsi di studio internazionali*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Gestione di call for visiting finanziate da fondi del dipartimento di eccellenza	Numero di docenti attratti	Numero di docenti che sono visiting presso il DISAQ in un anno	>=5	>=5	>=5
Coinvolgimento dei visiting in attività didattiche multiple	Numero di attività per docente	Numero di attività didattiche diverse affidate ad ogni visiting in un anno	>=2 pro capite	>=2 pro capite	>=2 pro capite



5. Programmazione nell'ambito della terza missione/Impatto sociale

5.1. Risultati conseguiti nel triennio precedente ed analisi della situazione attuale

Il precedente piano strategico del DISAQ è stato volto a dare attuazione ad alcuni obiettivi previsti dal piano strategico di Ateneo 2016-2022 in relazione alle attività di Terza Missione:

- ✓ *condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con soggetti rappresentativi del territorio;*
- ✓ *promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.*

Come già descritto nel par. 1.4 del presente documento, al fine di strutturare e rendere continuative le attività di trasferimento delle conoscenze sviluppate dal DISAQ verso gli attori del territorio, con l'ottenimento dei due finanziamenti quinquennali 2018-2022 e 2023-2027 quale Dipartimento italiano di Eccellenza, sono state costituite 2 strutture organizzative (SLIOB, e Innovation HUB DISAQ che mette a sistema i laboratori KNOWTRACK, VIMASS, NAPOLI FINTECH LAB) che hanno consentito e consentiranno di concentrare la promozione delle principali iniziative di terza missione, che a vario titolo vedono coinvolti i docenti del DISAQ, agevolando in tal modo anche il monitoraggio di tali iniziative.

Oltre alle azioni di TM realizzate dalle quattro strutture del DISAQ, vengono promosse dai Docenti del Dipartimento ulteriori iniziative ad hoc, generate da attività individuali o di gruppo previste dal Progetto di Eccellenza o da proprie specifiche attività di didattica, ricerca e divulgazione.

Il sistema di monitoraggio del DISAQ delle attività di TM, dal 2022, in linea con i principali riferimenti normativi che guidano la valutazione, ovvero il DM 1110/2019, la successiva integrazione contenuta nel DM 444/2020 e il Bando VQR 2015-2019, e in linea anche con i requisiti del modello AVA3, si basa sulla redazione di case study relativi ad attività di Terza missione in riferimento alle quattro strutture organizzative che fanno capo al Dipartimento.

Le figure preposte alle attività di TM del DISAQ, oltre il Direttore di Dipartimento, sono il Delegato Ricerca e Terza Missione di Dipartimento (DD-TM) e il CTS che in questo ambito svolge le funzioni di Commissione di Dipartimento per la Ricerca e TM (CD-RTM).

L'organizzazione del DISAQ delle iniziative di TM ha consentito di ottenere risultati molto positivi, come si evince dalla tabella seguente che riporta i valori di alcuni indicatori e i target di riferimento relativi agli obiettivi preposti (fonte DARPA DISAQ 2022).

Indicatore	Target 2022	Risultato 2022	Note
SLIOB - Partnership con attori del territorio per attività di ricerca e terza missione	>=1	1	Nel 2022, anche attraverso il coinvolgimento di uno dei dottorandi del dottorato dipartimentale in Imprenditorialità ed Innovazione, si è provveduto alla creazione di un cruscotto di indicatori di anti-fragilità, da sottoporre alle società partner, in maniera da avviare una iniziativa congiunta di monitoraggio delle imprese locali.
KNOWTRACK - Iniziative formative su imprenditorialità	>=1	2	Il target anche nel 2022 è stato raggiunto al pari dell'anno precedente grazie alla partecipazione di KNOWTRACK alle attività formative e di supporto nell'ambito dell'iniziativa regionale denominata Start-Cup Campania. Nell'ambito del palinsesto formativo KNOWTRACK si è occupato sia di alcuni moduli didattici sia del tutoraggio ai gruppi partecipanti alla Start-Cup.



Indicatore	Target 2022	Risultato 2022	Note
KNOWTRACK - Accelerazione di progetti di start-up	>=3 (valore cumulato)	7 imprese 6 idee di start-up	Il target è stato superato grazie al prosieguo delle iniziative di accelerazione previste da KNOWTRACK per le start-up che hanno fatto richiesta. In particolare, nel 2022, i progetti accelerati nel precedente anno sono stati oggetto di follow up, attraverso incontri mirati con i mentor interni del dipartimento.
VIMASS - Partnership con attori del territorio per attività di ricerca e terza missione	>=1	5	Nel 2022 il VIMASS ha organizzato 3 workshop online/in presenza su tematiche legate alla digital health. Inoltre, ha promosso, di concerto con i partner, due eventi di presentazione agli studenti magistrali circa le opportunità di impiego nel settore dell'health relativamente a profili manageriali che si occupano di innovazione. Inoltre, il laboratorio è attivo sul fronte della disseminazione con articoli divulgativi relativamente alle sue tematiche di ricerca.
Napoli FINTECH LAB - Partnership con attori del territorio per attività di ricerca e terza missione	>=1	1	Nel 2022 è stato dato l'avvio alla seconda edizione del Napoli FINTECH LAB. Nello specifico il FINTECH ha ampliato il numero di partner del mondo bancario e finanziario e varato 5 progetti di open innovation. Inoltre, nel 2022 si è proceduto al reclutamento degli studenti coinvolti nella seconda edizione, procedendo ad una selezione di 35 su 112 candidature. Il Lab ha inoltre avviato, in collaborazione con KNOWTRACK, un percorso di supporto alla creazione di impresa con il coinvolgimento di 3 team di start-up. Le attività relative alla seconda edizione del Lab sono iniziate a gennaio 2023.
MOOC realizzati	3	3	Nel 2022 come da obiettivo, sono stati realizzati i restanti 3 MOOC con il coinvolgimento dei raggruppamenti disciplinari di economia e gestione delle imprese, economia e gestione degli intermediari finanziari e matematica finanziaria.
Business game realizzati	1	Realizzazione della versione beta del business game TEEG	Nel 2022, è stata realizzata la versione beta del business game The Entrepreneurial Ecosystem Game (TEEG) . Tale versione è stata oggetto di test interni e di una serie di miglioramenti scaturiti dai primi test effettuati.
Produzione report di monitoraggio specifici di terza missione da parte di SLIOB, KNOWTRACK, VIMASS e FINTECH LAB	>=4	Definizione del format dei report	Nel 2022 sono stati predisposti i format per la redazione dei case study di terza missione da presentare all'Ateneo e nello specifico al pro-Rettore alla terza missione. Tali case study saranno redatti nel 2023.

Per una descrizione completa delle attività di TM svolte dalle quattro strutture organizzative e di altre iniziative ad hoc rilevanti, si rimanda al DARPA Terza Missione del DISAQ per l'anno 2022.

Alla luce della precedente analisi, gli attuali punti di forza e di debolezza del dipartimento possono essere sintetizzati come segue.

Punti di forza e punti di debolezza relativamente alla TM

➤ **Punti di forza**

Organizzazione di un efficace sistema di gestione e monitoraggio delle attività di Terza Missione

- ✓ *strutturata e ampia attività di trasferimento delle conoscenze sviluppate;*



- ✓ efficiente implementazione della procedura di monitoraggio.

Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con soggetti rappresentativi del territorio e promozione di attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società

- ✓ ottime capacità di promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società;
- ✓ numerose collaborazioni con attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati.

➤ **Punti di debolezza**

La principale sfida per il DISAQ è legata al consolidamento ed al rafforzamento dei risultati raggiunti. In particolare, i principali aspetti critici appaiono essere:

Consolidamento dei partenariati

- ✓ le collaborazioni, pur se numerose, richiedono un consolidamento e uno sforzo di coordinamento e messa a sistema.

Consolidamento del sistema di gestione delle attività

- ✓ la molteplicità di iniziative di trasferimento di conoscenze già avviate (rapporti di ricerca, MOOC, realizzazione di business game) richiede il consolidamento dei meccanismi di integrazione e di gestione sinergica.

Il PE_DISAQ per il quinquennio 2023-2027 mira al superamento di tali punti di debolezza e criticità.

5.2. Strategia: Obiettivi pluriennali per la Terza Missione/Impatto sociale

Il DISAQ si propone nel prossimo quinquennio di contribuire con la sua strategia a diverse linee d'azione previste dal PSA:

- a. Organizzare un efficace monitoraggio
- b. Potenziare la comunicazione
- c. Promozione e partecipazione ad eventi
- d. Trasferimento tecnologico.

5.2.1.a. Linea d'Azione PSA 9.1: Organizzare un efficace monitoraggio

Linea di azione del DISAQ: Consolidare il sistema di monitoraggio e reporting basato su casi			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Affinare la metodologia (avviata nel 2022) basata sui casi di terza missione (in linea con approccio VQR)	Redazione di report di terza missione che documentino tutte le iniziative poste in essere dai laboratori SLIOB, VIMASS, FINTECH LAB, KNOWTRACK e ed i progetti speciali di terza missione DISAQ	- Direttori dei laboratori	Almeno un report di terza missione per anno

5.2.2.b. Linea d'Azione PSA 9.2: Potenziare la comunicazione

Linea di azione del DISAQ: Rafforzare la comunicazione digitale delle iniziative realizzate dal DISAQ
--



Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Rifacimento dei siti del DISAQ e dei laboratori SLOB, VIMASS, FINTECH LAB, KNOWTRACK	Ridisegno e riorganizzazione dei contenuti dei siti in maniera da valorizzare i risultati di terza missione raggiunti dal dipartimento, il network dei partner coinvolti nelle attività dipartimentali, i principali KPI del DISAQ	-CTS - Direttori dei laboratori - PTA	Messa online dei siti entro giugno 2024
Realizzazione di contenuti multimediali divulgativi sulle principali iniziative del DISAQ e dei suoi laboratori	Creazione di contenuti innovativi multimediali volti a veicolare ai diversi stakeholder del DISAQ gli aspetti salienti delle iniziative di terza missione del DISAQ	-CTS - Direttori dei laboratori - PTA	Almeno 4 contenuti per anno

5.2.3.c. Linea d'Azione PSA 9.3: *Promozione e partecipazione ad eventi*

Linea di azione del DISAQ: <i>Promuovere l'organizzazione di eventi di terza missione da parte dei laboratori dipartimentali</i>			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Realizzare iniziative divulgative relative ai risultati raggiunti da VIMASS nel settore dell'health	Organizzazione di workshop rivolti ai principali stakeholder del territorio relativamente ai progetti realizzati da VIMASS in conto terzi o in convenzione	-Direttore VIMASS	Almeno un workshop per anno
Realizzare iniziative di open innovation e startup creation nel settore del fintech e della sostenibilità da parte di FINTECH LAB	Organizzazione di laboratori di sviluppo di soluzioni innovative con il coinvolgimento delle imprese (banche e provider tecnologici) e degli studenti e percorsi di supporto alle startup fintech	-Direttore FINTECH LAB	Almeno 2 iniziative nel triennio
Realizzare iniziative di stimolo alla generazione di idee imprenditoriali da parte di studenti ed accademici gestite da KNOWTRACK	Organizzazione di hackaton e bootcamp basati su format innovativi di tipo blended per lo stimolo di iniziative di creazione di startup da parte di studenti ed accademici	-Direttore KNOWTRACK	Almeno 1 evento per anno
Organizzare o partecipare ad eventi speciali di terza missione	Promozione e gestione di eventi speciali di terza missione che possano assumere i tratti di case study ad hoc	-CTS	Almeno 1 evento speciale per anno



5.2.4.d. Linea d'Azione PSA 9.4: Trasferimento tecnologico

Linea di azione del DISAQ: <i>Sviluppare modalità innovative di trasferimento dei risultati della ricerca DISAQ</i>			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi
Realizzare MOOC sulle tematiche di ricerca del dipartimento a cura di SLIOB	Progettazione, realizzazione ed erogazione di MOOC sulle tematiche dell'innovazione e dell'imprenditorialità sostenibili con riferimento alle prospettive di ricerca dei quattro settori disciplinari del DISAQ	-Direttore SLIOB	Almeno 4 MOOC nel triennio
Realizzare un business game legato alle tematiche di ricerca del dipartimento a cura di SLIOB	Progettazione e realizzazione di un business game didattico-divulgativo innovativo che valorizzi le competenze distintive del DISAQ relative ai suoi ambiti di ricerca	-Direttore SLIOB	Almeno le specifiche funzionali del game entro fine 2024
Realizzare iniziative di stimolo alla generazione di idee imprenditoriali da parte di studenti ed accademici gestite da KNOWTRACK	Organizzazione di hackaton e bootcamp basati su format innovativi di tipo blended per lo stimolo di iniziative di creazione di startup da parte di studenti ed accademici	-Direttore KNOWTRACK	Almeno 1 evento per anno

5.3. Azioni e indicatori

Linea di azione del DISAQ: <i>Consolidare il sistema di monitoraggio e reporting basato su casi</i>					
Riferimento Linea d'azione PSA 9.1: <i>Organizzare un efficace monitoraggio</i>					
Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Redazione di report di terza missione redatti secondo la logica dei casi (in linea con VQR)	Numero di casi redatti	Numero di casi redatti per ogni anno dai soggetti promotori degli eventi	>=4	>=4	>=4



Linea di azione del DISAQ: *Rafforzare la comunicazione digitale delle iniziative realizzate dal DISAQ*

Riferimento Linea d'azione PSA 9.2: *Potenziare la comunicazione*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Ridisegno ed organizzazione del sito DISAQ e dei sotto-siti (laboratori)	Tempi di messa online	Tempi di realizzazione e messa online del sito e dei sotto-siti	-	Giugno 2024	-
Creazione di contenuti multimediali narrativi (storytelling) delle principali iniziative	Numero di contenuti multimediali realizzati	Numero di contenuti multimediali creati e resi disponibili in ogni anno	≥ 4	≥ 4	≥ 4

Linea di azione del DISAQ: *Promuovere l'organizzazione di eventi di terza missione da parte dei laboratori dipartimentali*

Riferimento Linea d'azione PSA 9.3: *Promozione e partecipazione ad eventi*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Organizzazione di workshop VIMASS per gli stakeholder del territorio	Numero di workshop	Numero di workshop in presenza, phygital o digitali promossi e/o realizzati da VIMASS nel tempo	≥ 1	≥ 1	≥ 1
Organizzazione di laboratori di open innovation e startup del FINTECH LAB	Numero di iniziative realizzate	Numero di iniziative promosse, organizzate e gestite nel tempo	≥ 2		
Organizzazione di hackaton e bootcamp imprenditoriali KNOWTRACK	Numero di eventi	Numero di eventi promossi, organizzati o a cui KNOWTRACK partecipa nel tempo	≥ 1	≥ 1	≥ 1
Promozione e gestione eventi speciali di terza missione	Numero di eventi	Numero di eventi speciali che vedono una presenza significativa del DISAQ	≥ 1	≥ 1	≥ 1



Linea di azione del DISAQ: *Sviluppare modalità innovative di trasferimento dei risultati della ricerca DISAQ*

Riferimento Linea d'azione PSA 9.4: *Trasferimento tecnologico*

Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023	2024	2025
Realizzazione MOOC su tematiche legate alla ricerca DISAQ	Numero di MOOC	Numero di MOOC resi fruibili nel tempo	>=4		
Realizzazione di un business game didattico-divulgativo innovativo	Tempi di realizzazione	Tempi di realizzazione delle diverse release del game	-	Specifiche funzionali	Alfa release
Organizzazione di hackaton e bootcamp imprenditoriali KNOWTRACK	Numero di eventi	Numero di eventi promossi, organizzati o a cui Knowtrack partecipa nel tempo	>=1	>=1	>=1



Appendice A: Tabella Paragrafi 1 e 2

Tabella Paragrafo 1

Tabella 1 – Sostenibilità dei Corsi di Studio afferenti al DISAQ

Corsi di Studio	Requisiti di docenza (Sua-CdS 2023) ¹	Docenti di riferimento (Sua-CdS 2023)	Indicatore iC08 ² (2022)	Indicatore iC19ter ³ (2022)
EA	23	25	100%	85%
SIAFA	9	9	80%	93,2%
MEMI	11	12	100%	88,2%
E&M Mare	6	7,5	100%	80%

Tabella 2 - Attività didattica con l'indicazione dei Corsi di Studio nei quali sono impegnati i docenti del Dipartimento e il peso in termini di CFU (fonte: Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza)

Attività didattica Docenti del Dipartimento di studi Aziendali e Quantitativi a.a. 2023/2024					
Ruolo	Cognome e Nome	S.S.D.	CdS	Tipo	Cfu
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ANGRISANI Mariarosalba	SECS-P/08	EC MARE	LM	6
Associato	BATTAGLIA Francesca	SECS-P/11	SEFI	LM	18
			AFCA	LM	
			MEMI	LM	
Associato	CAIAZZA Rosa	SECS-P/08	MEMI	LM	15
			EA	L	
Ordinario	CALZA Francesco	SECS-P/08	AFCA	LM	18
			EA	L	
Associato	CANESTRINO Rossella	SECS-P/08	MEMI	LM	15
			FAF	LM	
Ordinario	CANNAVALE Chiara	SECS-P/08	MEMI	LM	18
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	CAPORUSCIO Andrea	SECS-P/08	EA	L	9
Ordinario	CASTELLANO Rosalia	SECS-S/03	MEMI	LM	15
			SIAFA	L	

¹ Le verifiche formali sui Requisiti di Docenza dei CdS saranno pubblicate dal MIUR il 29 novembre 2023.

² iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

³ iC19Ter - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Attività didattica Docenti del Dipartimento di studi Aziendali e Quantitativi					
a.a. 2023/2024					
Ruolo	Cognome e Nome	S.S.D.	CdS	Tipo	Cfu
Ordinario	CORSARO Stefania	SECS-S/06	EA	L	15
			EC &M MARE	LM	
Ordinario	DE LUCA Giovanni	SECS-S/03	MEMI	LM	21
			SIAFA	L	
Ordinario	DE MARCO Giuseppe	SECS-S/06	SIAFA	L	27
			MQVEF	LM	
			EA	L	
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	DEL GAUDIO Belinda Laura	SECS-P/11	AFCA	LM	15
			EA	L	
Associato	DONNINI Chiara	SECS-S/06	EC	L	24
Ordinario	FERRETTI Marco	SECS-P/08	EA	L	12
			MEMI	LM	
Ricercatore	GIOIA Federica	SECS-S/06	SIAFA	L	15
			MII	L	
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	LEONE Daniele	SECS-P/08	MII	L	18
			EA	L	
Associato	LONGOBARDI Sergio	SECS-S/03	MIT	L	21
			EC MARE	LM	
			SIAFA	L	
Associato	MARINO Zelda	SECS-S/06	SIAFA	L	21
			MQVEF	LM	
			EA	L	
Associato	MAZZOCCHI Paolo	SECS-S/03	EC MARE	LM	22
			SEFAS	LM	
			MP	LM	
Associato confermato	MINGUZZI Antonio	SECS-P/08	MIT	L	12
			SAOCL	L	
Ordinario	NAPOLITANO Maria Rosaria	SECS-P/08	MEMI	LM	15
			SIAFA	L	
Associato	PAGLIUCA Margherita Maria	SECS-S/03	SIAFA	L	24
			EC	L	
			EA	L	
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	PANETTI Eva	SECS-P/08	MEMI	LM	15
			MQVEF	LM	
Ordinario	PARMENTOLA Adele	SECS-P/08	MEMI	LM	18



Attività didattica Docenti del Dipartimento di studi Aziendali e Quantitativi					
a.a. 2023/2024					
Ruolo	Cognome e Nome	S.S.D.	CdS	Tipo	Cfu
			EA	L	
Associato	PASQUINELLI Cecilia	SECS-P/08	MIT	L	15
			MEMI	LM	
Ordinario	PERLA Francesca	SECS-S/06	SIAFA	L	9
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	PIETRONUDO Maria Cristina	SECS-P/08	MEMI	LM	12
Associato confermato	POPOLI Paolo	SECS-P/08	MEMI	LM	15
			EA	L	
Ordinario	PORZIO Claudio	SECS-P/11	EA	L	9
Associato	PREVITALI Daniele	SECS-P/11	AFCA	LM	15
			SIAFA	L	
Associato confermato	REGOLI Andrea	SECS-S/03	MQVEF	LM	24
			EA	L	
			SIAFA	L	
Associato	RISITANO Marcello	SECS-P/08	EC & M MARE	LM	15
			MEMI	LM	
Associato	RIVIECCIO Giorgia	SECS-S/03	FAF	LM	15
			MEMI	LM	
Associato	ROCCA Antonella	SECS-S/03	SIAFA	L	21
			MII	L	
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SACCO Armando	SECS-S/06	SEFI	LM	18
			EA	L	
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SALERNO Dario	SECS-P/11	EA	L	15
			FAF	LM	
Ordinario	SAMPAGNARO Gabriele	SECS-P/11	EA	L	15
			AFCA	LM	
Ordinario	SANGUIGNI Vincenzo	SECS-P/08	SIAFA	L	9
Ordinario	SANTORSOLA Giuseppe Guglielmo	SECS-P/11	MEMI	LM	12
			SEFI	LM	
Associato	SARNO Debora	SECS-P/08	MEMI	LM	15
			E&M	L	
Associato	SCANDURRA Giuseppe	SECS-S/03	MEMI	LM	18
			SIAFA	L	
			SAOCL	L	
Ordinario	SCHIAVONE Francesco	SECS-P/08	EC	L	15



Attività didattica Docenti del Dipartimento di studi Aziendali e Quantitativi					
a.a. 2023/2024					
Ruolo	Cognome e Nome	S.S.D.	CdS	Tipo	Cfu
			EA	L	
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SCOGNAMIGLIO Salvatore	SECS-S/06	EA	L	18
			MQVEF	LM	
Ordinario	SIMONI Michele	SECS-P/08	MEMI	LM	18
			EA	L	
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SORRENTINO Annarita	SECS-P/08	EA	L	15
			MEMI	LM	
Ordinario	STARITA Maria Grazia	SECS-P/11	MII	L	21
			EC & M MARE	LM	
			MQVEF	LM	
Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	STELLA Gianpaolo	SECS-P/11	MIT	L	15
			EC	L	
Associato confermato	TRUNFIO Mariapina	SECS-P/08	MEMI	LM	18
			MIT	L	
Associato	TUTORE Ilaria	SECS-P/08	MII	L	15
			MEMI	LM	
Associato	VERDOLIVA Vincenzo	SECS-P/11	AFCA	LM	15
			E&M	L	
Associato	ZANETTI Paolo	SECS-S/06	SIAFA	L	21

Tabelle 3 – Dottorati di Ricerca

3a – Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in *Imprenditorialità ed Innovazione (in convenzione tra DISAQ e Dipartimento di Economia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli")*

Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in Imprenditorialità ed Innovazione							
Coordinatore Prof. Michele Simoni							
Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Area CUN	Settore concorsuale	SSD
CAIAZZA	Rosa	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
CALZA	Francesco	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
CAMPANELLA	Francesco	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B4	SECS-P/09
CANNAVALE	Chiara	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
CASTALDI	Laura	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Ricercatore confermato	13	13/B2	SECS-P/08
CUCCURULLO	Corrado	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B1	SECS-P/07



Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in Imprenditorialità ed Innovazione							
Coordinatore Prof. Michele Simoni							
Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Area CUN	Settore concorsuale	SSD
DE NITO	Ernesto	SALERNO	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	Professore Associato	13	13/B3	SECS-P/10
FERRETTI	Marco	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
GANGI	Francesco	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
GAROFANO	Antonella	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
IZZO	Francesco	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
MARTINEZ	Marcello	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B3	SECS-P/10
MASIELLO	Barbara	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
MATRICANO	Diego	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
MELES	Antonio	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Associato	13	13/B4	SECS-P/11
MOSCARIELLO	Nicola	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B1	SECS-P/07
MOSCHERA	Luigi	Parthenope	STUDI AZIENDALI ED ECONOMICI	Professore Ordinario	13	13/B3	SECS-P/10
MUSTILLI	Mario	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
NAPOLITANO	Maria Rosaria	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
PARMENTOLA	Adele	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
PASQUINELLI	Cecilia	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
PEZZILLO IACONO	Mario	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B3	SECS-P/10
POPOLI	Paolo	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
RISITANO	Marcello	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
SAMPAGNARO	Gabriele	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Ordinario	13	13/B4	SECS-P/11
SARNO	Debora	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
SCHIAVONE	Francesco	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
SIMONI	Michele	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
SORRENTINO	Mario	CAMPANIA - "L. VANVITELLI"	ECONOMIA	Professore Ordinario	13	13/B2	SECS-P/08
TRUNFIO	Mariapina	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
TUTORE	Ilaria	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Associato	13	13/B2	SECS-P/08
VERDOLIVA	Vincenzo	Parthenope	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI	Professore Associato	13	13/B4	SECS-P/11



Collegio dei Docenti - Docenti stranieri								
Cognome	Nome	Ateneo	Paese	Qualifica	Area CUN	Settore concorsuale	SSD	
BARMEYER	Christoph	UNIVERSITY PASSAU	Germania	Professore di Univ. Straniera	13	13/B2	SECS-P/08	
DONATE-MANZANARES	Mario Javier	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	Spagna	Professore di Univ. Straniera	13	13/B2	SECS-P/08	
HLADY-RISPAL	Martine	UNIVERSITÉ DE LIMOGES	Francia	Professore di Univ. Straniera	13	13/B2	SECS-P/08	
LAPERCHE	Blandine	UNIVERSITY LITTORAL CÔTE D'OPALE	Francia	Professore di Univ. Straniera	13	13/B2	SECS-P/08	
VILLASALERO	Manuel	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	Spagna	Professore di Univ. Straniera	13	13/B2	SECS-P/08	

3b – Attività didattica svolta dai docenti del DISAQ nell'ambito del Dottorato di ricerca in **Economia, Statistica e Sostenibilità (DISEG)**

Dottorato di ricerca in Economia, Statistica e Sostenibilità (DISEG) a.a. 2022/2023		
Docente	SSD	CFU
DONNINI Chiara	SECS-S/06	1
GIOIA Federica	SECS-S/06	1
SACCO Armando	SECS-S/06	1
DE MARCO Giuseppe	SECS-S/06	1
MARINO Zelda	SECS-S/06	1
SCOGNAMIGLIO Salvatore	SECS-S/06	1
ZANETTI Paolo	SECS-S/06	1
REGOLI Andrea	SECS-S/03	1
LONGOBARDI Sergio	SECS-S/03	1
CASTELLANO Rosalia	SECS-S/03	1
ROCCA Antonella	SECS-S/03	1
DE LUCA Giovanni	SECS-S/03	1
RIVIECCIO Giorgia	SECS-S/03	1
BATTAGLIA Francesca	SECS-P/11	1
SCANDURRA Giuseppe	SECS-S/03	1



Tabella 4 – Docenti dell'Università Parthenope del Master di primo livello in *Entrepreneurship and Innovation Management (in convenzione tra DISAQ e MIT Sloan School of Management)*

Docenti Parthenope Master di primo livello in Entrepreneurship and Innovation Management		
Cognome e nome	Ruolo	SSD
Docenti DISAQ		
Francesco Calza	Professore Ordinario	SECS-P/08
Chiara Cannavale	Professore Ordinario	SECS-P/08
Rosalia Castellano	Professore Ordinario	SECS-S/03
Giovanni De Luca	Professore Ordinario	SECS-S/03
Giuseppe De Marco	Professore Ordinario	SECS-S/06
Marco Ferretti	Professore Ordinario	SECS-P/08
Maria Rosaria Napolitano	Professore Ordinario	SECS-P/08
Adele Parmentola	Professore Ordinario	SECS-P/08
Francesca Perla	Professore Ordinario	SECS-S/06
Claudio Porzio	Professore Ordinario	SECS-P/11
Gabriele Sampagnaro	Professore Ordinario	SECS-P/11
Vincenzo Sanguigni	Professore Ordinario	SECS-P/08
Giuseppe Santorsola	Professore Ordinario	SECS-P/11
Francesco Schiavone	Professore Ordinario	SECS-P/08
Michele Simoni	Professore Ordinario	SECS-P/08
Maria Grazia Starita	Professore Ordinario	SECS-P/11
Francesca Battaglia	Professore Associato	SECS-P/11
Rosa Caiazza	Professore Associato	SECS-P/08
Stefania Corsaro	Professore Ordinario	SECS-S/06
Antonella D'Agostino	Professore Associato	SECS-S/03
Chiara Donnini	Professore Associato	SECS-S/06
Sergio Longobardi	Professore Associato	SECS-S/03
Zelda Marino	Professore Associato	SECS-S/06
Paolo Mazzocchi	Professore Associato	SECS-S/03
Paolo Popoli	Professore Associato	SECS-P/08
Marcello Risitano	Professore Associato	SECS-P/08
Giorgia Riveccio	Professore Associato	SECS-S/03
Debora Sarno	Professore Associato	SECS-P/08
Giuseppe Scandurra	Professore Associato	SECS-S/03
Mariapina Trunfio	Professore Associato	SECS-P/08
Ilaria Tutore	Professore Associato	SECS-P/08



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Docenti Parthenope Master di primo livello in Entrepreneurship and Innovation Management		
Cognome e nome	Ruolo	SSD
Docenti DING		
Marco Ariola	Professore Ordinario	ING-INF/04
Ivan Arsie	Professore Ordinario	ING-IND/09
Pierluigi Caramia	Professore Ordinario	ING-IND/33
Alberto Carotenuto	Professore Ordinario	ING-IND/10
Elio Jannelli	Professore Ordinario	ING-IND/09
Nicola Massarotti	Professore Ordinario	ING-IND/10
Renato Passaro	Professore Ordinario	ING-IND/35
Laura Vanoli	Professore Ordinario	ING-IND/10
Antonio Bracale	Professore Associato	ING-IND/33
Alessandro Mauro	Professore Associato	ING-IND/10
Antonella Petrillo	Professore Associato	ING-IND/17
Fabio De Felice	Professore Associato	ING-IND/17
Roberto Cerchione	Professore Associato	ING-IND/35
Antonio Forcina	Professore Associato	ING-IND/17
Pasquale De Falco	Ricercatore RTDB	ING-IND/33
Simona Di Fraia	Ricercatore RTDA	ING-IND/10
Giovanni Di Ilio	Ricercatore RTDB	ING-IND/09
Docenti DIST		
Giulio Giunta	Professore Ordinario	MAT/08
Francesco Camastra	Professore Associato	INF/01
Angelo Ciaramella	Professore Ordinario	INF/01
Ardelio Galletti	Professore Associato	MAT/08
Antonino Staiano	Professore Associato	INF/01
Paola Barra	Ricercatore RTDB	INF/01
Luigi Catuogno	Professore Associato	INF/01
Mariacarla Staffa	Ricercatore RTDB	INF/01
Alessio Ferone	Ricercatore	INF/01
Antonio Maratea	Ricercatore	INF/01
Livia Marcellino	Professore Associato	MAT/08
Raffaele Montella	Professore Associato	INF/01



Tabelle Paragrafo 2

Tabella 5 - Docenti e ricercatori in organico al DISAQ

COGNOME E NOME		Ruolo	Area CUN	SC	SSD
Calza	Francesco	PO	13	13/B2	SECS-P/08
Cannavale	Chiara	PO	13	13/B2	SECS-P/08
Castellano	Rosalia	PO	13	13/D2	SECS-S/03
Corsaro	Stefania	PO	13	13/D4	SECS-S/06
De Luca	Giovanni	PO	13	13/D2	SECS-S/03
De Marco	Giuseppe	PO	13	13/D4	SECS-S/06
Ferretti	Marco	PO	13	13/B2	SECS-P/08
Napolitano	Maria Rosaria	PO	13	13/B2	SECS-P/08
Parmentola	Adele	PO	13	13/B2	SECS-P/08
Perla	Francesca	PO	13	13/D4	SECS-S/06
Porzio	Claudio	PO	13	13/B4	SECS-P/11
Sanguigni	Vincenzo	PO	13	13/B2	SECS-P/08
Sampagnaro	Gabriele	PO	13	13/B4	SECS-P/11
Santorsola	Giuseppe Guglielmo	PO	13	13/B4	SECS-P/11
Schiavone	Francesco	PO	13	13/B2	SECS-P/08
Simoni	Michele	PO	13	13/B2	SECS-P/08
Starita	Maria Grazia	PO	13	13/B4	SECS-P/11
Battaglia	Francesca	PA	13	13/B4	SECS-P/11
Caiazza	Rosa	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Canestrino	Rossella	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Donnini	Chiara	PA	13	13/D4	SECS-S/06
Longobardi	Sergio	PA	13	13/D2	SECS-S/03
Marino	Zelda	PA	13	13/D4	SECS-S/06
Mazzocchi	Paolo	PA	13	13/D2	SECS-S/03
Minguzzi	Antonio	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Pagliuca	Margherita Maria	PA	13	13/D2	SECS-S/03
Pasquinelli	Cecilia	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Popoli	Paolo	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Previtali	Daniele	PA	13	13/B4	SECS-P/11
Regoli	Andrea	PA	13	13/D2	SECS-S/03
Risitano	Marcello	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Rivieccio	Giorgia	PA	13	13/D2	SECS-S/03



COGNOME E NOME		Ruolo	Area CUN	SC	SSD
Rocca	Antonella	PA	13	13/D2	SECS-S/03
Sarno	Debora	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Scandurra	Giuseppe	PA	13	13/D2	SECS-S/03
Trunfio	Mariapina	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Tutore	Ilaria	PA	13	13/B2	SECS-P/08
Verdoliva	Vincenzo	PA	13	13/B4	SECS-P/11
Zanetti	Paolo	PA	13	13/D4	SECS-S/06
Caporuscio	Andrea	RTA	13	13/B2	SECS-P/08
Del Gaudio	Belinda Laura	RTB	13	13/B4	SECS-P/11
Gioia	Federica	RTI	13	13/D4	SECS-S/06
Leone	Daniele	RTB	13	13/B2	SECS-P/08
Panetti	Eva	RTB	13	13/B2	SECS-P/08
Pietronudo	Maria Cristina	RTA	13	13/B2	SECS-P/08
Sacco	Armando	RTB	13	13/D4	SECS-S/06
Salerno	Dario	RTB	13	13/B4	SECS-P/11
Scognamiglio	Salvatore	RTA	13	13/D4	SECS-S/06
Sorrentino	Annarita	RTB	13	13/B2	SECS-P/08
Stella	Gianpaolo	RTA	13	13/B4	SECS-P/11

Tabella 6 - Personale Tecnico-Amministrativo

COGNOME E NOME		Categoria	Area
Sales	Giuseppe	D	Ammnistrativa-gestionale
Colacino	Stefano	C	Tecnico-scientifica ed elaborazione dati

Tabelle 7 - Personale di ausilio alla ricerca

7a - Assegni di Ricerca

SSD	Tema	Periodo	
		Inizio	Fine
SECS-P/08	Imprenditorialità e Innovazione	01/11/2020	29/02/2024
SECS-P/08	Identificazione dei profili culturali e psicologici caratterizzanti giovani imprenditori e manager dell'innovazione ad alto potenziale per la definizione di percorsi ottimali di formazione	01/01/2022	31/12/2023



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

SSD	Tema	Periodo	
		Inizio	Fine
SECS-P/08	Imprenditorialità e Innovazione	01/11/2022	31/10/2025

7b – Dottorandi di Ricerca

Ciclo	Numero Dottorandi	SSD
XXXVI	11	SECS-P/07 - SECS-P/08 - SECS-P/09 - SECS-P/10 - SECS-P/11
XXXVII	12	SECS-P/07 - SECS-P/08 - SECS-P/09 - SECS-P/10 - SECS-P/11
XXXVIII	5	SECS-P/07 - SECS-P/08 - SECS-P/09 - SECS-P/10 - SECS-P/11



Appendice B: Tavole sinottiche monitoraggio Linee d'Azione

Paragrafo di riferimento PSD: 3. Strategia e Programmazione della ricerca del Dipartimento: *Linee di Azione previste dal Piano Strategico di Ateneo*

Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi	Indicatore	Definizione	Target		
						2023	2024	2025
Linea d'Azione PSA 8.2 - Linea di azione del DISAQ: <i>Potenziare le attività internazionali di scambio su nuove metodologie della ricerca</i>								
Aumentare il numero di workshop su metodologie della ricerca innovative	Gestione di un programma incoming per visiting professor che nell'ambito di "pacchetti di attività" da affidare ai docenti stranieri preveda workshop su nuove metodologie di ricerca da erogare a docenti, ricercatori e dottorandi del DISAQ	- CTS - Raggruppamenti disciplinari	Almeno un workshop metodologie innovative per anno	Numero di workshop su nuove metodologie della ricerca per anno	Numero di workshop tenuti in un anno da visiting professor stranieri su metodologie della ricerca innovative	>=1	>=1	>=1
Diffusione delle informazioni sulla ricerca e attività di formazione	Azione di informazione presso il PTA attraverso la partecipazione a corsi svolti nell'ambito del progetto di eccellenza per la redazione e gestione dei progetti	- CTS - PTA	Almeno un corso all'anno	Partecipazione a corsi svolti nell'ambito del progetto di eccellenza per la redazione e gestione dei progetti	Numero di corsi frequentati in un anno	>=1	>=1	>=1



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Linea d'Azione PSA 8.3 - Linea di azione del DISAQ: <i>Promuovere iniziative di ricerca con il coinvolgimento di settori scientifico disciplinari diversi</i>									
Stimolare pubblicazioni interdisciplinari	le	Call per la pubblicazione di rapporti di ricerca da parte di SLIOB (content factory del dipartimento) che prevedano il coinvolgimento di docenti e ricercatori di settori scientifico disciplinari diversi	- SLIOB	Almeno 3 rapporti di ricerca interdisciplinari nel triennio 2023-2025	Numero di rapporti di ricerca multidisciplinari	Numero di rapporti di ricerca multidisciplinari pubblicati da SLIOB nel triennio	>=3		
Stimolare la presentazione di progetti/iniziative di ricerca interdisciplinari	la	Istituzionalizzazione di momenti di presentazione da parte dei ricercatori DISAQ delle proprie linee di ricerca a tutto il dipartimento, durante i CdD	- CdD	Almeno 3 presentazioni per anno	Numero di presentazioni annue	Numero di presentazioni fatte al CdD da ricercatori del Disaq sulle proprie tematiche di ricerca	>=3	>=3	>=3
		Creazione di gruppi interdisciplinari nella redazione di proposte per bandi competitivi di finanziamento alla ricerca	- CTS	Almeno 1 proposta progettuale per anno redatta da gruppi interdisciplinari	Numero di proposte di ricerca interdisciplinari	Numero di proposte di ricerca per bandi competitivi scritte da gruppi interdisciplinari	>=1	>=1	>=1
Linea d'Azione PSA 8.4 - Linea di azione del DISAQ: <i>Promuovere l'accesso gratuito ai contenuti digitali derivanti dalle attività di ricerca dipartimentali</i>									
Publicare promuovere divulgazione di rapporti di ricerca con accesso gratuito	e la di	Definizione di accordi con editori per la pubblicazione di rapporti di ricerca dotati di ISBN e fruibili in formato digitale gratuitamente	- SLIOB - PTA	Almeno 2 rapporti di ricerca per anno a partire dal 2024	Numero di rapporti di ricerca pubblicati online	Numero di rapporti di ricerca pubblicati con ISBN online e scaricabili gratuitamente	-	>=2	>=2



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

	Creazione di un'area del nuovo sito SLIOB destinata all'open access di prodotti digitali della ricerca	- SLIOB - PTA	Messa on line dell'area open access entro Giugno 2024	Messa online area web	Tempi di messa online area open access SLIOB	-	Giugno 2024	-
Linea d'Azione PSA 8.5 - Linea di azione del DISAQ: Rafforzare l'identità e l'immagine del dottorato di ricerca in Imprenditorialità ed Innovazione								
Rafforzare le connessioni del dottorato con le realtà imprenditoriali ed i contesti di innovazione	Coinvolgimento nel comitato di indirizzo di figure manageriali e istituzionali provenienti da realtà innovative (in linea con AVA 3)	- Coordinatore dottorato - Collegio dei docenti	Almeno 3 figure provenienti da contesti imprenditoriali e di innovazione diversi cooptati nel comitato di indirizzo entro il 2023	Numero di soggetti coinvolti	Numero di soggetti di elevato profilo presenti nel comitato di indirizzo	>=3	>=3	>=3
	Rifacimento del sito del dottorato, nell'ambito del nuovo sito DISAQ dipartimento di eccellenza, con inserimento delle aree faculty, alumni, partner industriali e internazionali (in linea con AVA 3)	- Coordinatore dottorato - PTA	Messa on line del nuovo sito entro Giugno 2024	Messa online area web	Tempi di messa online del sito del dottorato	-	Giugno 2024	-
Aumentare l'attrattività del dottorato	Aumento delle borse ordinarie offerte, attraverso l'utilizzo di fondi DISAQ dipartimento di eccellenza ed altre fonti di finanziamento del dipartimento	- CdD	Almeno una borsa ordinaria aggiuntiva per anno nel periodo 2023-2025	Numero di borse aggiuntive	Numero di borse aggiuntive messe a bando annualmente attraverso fondi dipartimentali	>=1	>=1	>=1



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Migliorare i processi di monitoraggio della qualità del dottorato	Costituzione di un gruppo AQ del dottorato con il coinvolgimento dei dottorandi ed attivazione di un sistema di rilevazione della qualità tramite questionario (in linee con AVA 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinatore dottorato - Collegio dei docenti 	Almeno una rilevazione annua della qualità percepita a partire dal 2023	Numero di rilevazioni qualità percepita	Numero di report di analisi svolti nell'anno circa la qualità percepita del dottorato	>=1	>=1	>=1
--	---	--	---	---	---	-----	-----	-----

Paragrafo di riferimento PSD: 3. Strategia e Programmazione della ricerca del Dipartimento: *Altre linee d'azione dipartimentali*

Linea di azione del DISAQ: <i>Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento</i>								
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi	Indicatore	Definizione	Target		
						2023	2024	2025
Sviluppare attività di ricerca sistematiche su fenomeni di interesse del dipartimento	Consolidamento delle attività dei laboratori VIMASS, FINTECH E MAR.TE.	<ul style="list-style-type: none"> - Direttori dei laboratori 	Almeno una pubblicazione all'anno sponsorizzata da ciascun laboratorio	Numero di pubblicazioni scientifiche sponsorizzate dai laboratori	Numero di pubblicazioni riferibili alle attività dei laboratori	>=1	>=1	>=1
Rendere sostenibile nel tempo le attività di ricerca del dipartimento	Promozione delle attività di ricerca dei laboratori dipartimentali attraverso la creazione di un Innovation Hub che funga da strumento di comunicazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> - CTS - Direttori dei laboratori - PTA 	Messa online dell'Innovation Hub entro giugno 2024	Messa online del sito Innovation Hub	Tempi di messa online del sito di Innovation Hub	-	Giugno 2024	-



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Linea di azione del DISAQ: <i>Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento</i>								
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi	Indicatore	Definizione	Target		
						2023	2024	2025
Stimolare la partecipazione di tutti i gruppi di ricerca e/o dei singoli docenti a bandi competitivi per il finanziamento della ricerca	Allocazione di parte del fondo premiale per premiare la partecipazione dei docenti alla redazione di progetti per bandi competitivi eventualmente aggiudicati	- CDD - CTS	Mantenimento del valore medio raggiunto nel triennio precedente	Progetti presentati eventualmente aggiudicati	Numero di progetti di ricerca presentati e/o aggiudicati da docenti del DISAQ (calcolato con media mobile su triennio)	>=5	da definire al termine dell'anno precedente	da definire al termine dell'anno precedente
Stimolare la stipula di convenzioni in conto terzi remunerative per il dipartimento e l'acquisizione di finanziamenti	Allocazione di parte del fondo premiale per premiare attività finalizzate alla stipula di convenzioni tra il dipartimento e soggetti terzi e l'acquisizione di finanziamenti	- CDD - CTS	Mantenimento del valore medio raggiunto nel triennio precedente	Importo generato da attività in conto terzi	Valore dell'importo generato da docenti del DISAQ (calcolato con media mobile su triennio)	>= 95K €	da definire al termine dell'anno precedente	da definire al termine dell'anno precedente
Reclutare ricercatori e professori su tematiche chiave del DISAQ	Realizzazione di un piano di reclutamento cofinanziato con fondi del Dipartimento di Eccellenza	-CTS -CdD	Completamento nei prossimi 3 anni del programma di reclutamento previsto dal progetto di Eccellenza	Numero di soggetti reclutati in base al piano	Numero di soggetti reclutati per anno previsti dal piano di reclutamento	2 RtdB 1 PO	-	1 Rtt 1 PA



Linea di azione del DISAQ: <i>Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento</i>								
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi	Indicatore	Definizione	Target		
						2023	2024	2025
Stimolare la pubblicazione di monografie ed articoli scientifici	Allocazione di parte del fondo premiale per premiare la pubblicazione di articoli scientifici e monografie	- CDD - CTS	Mantenimento del valore medio raggiunto nel triennio precedente.	Numero di articoli scientifici e monografie pubblicati	Incremento del numero medio di pubblicazioni pro capite rispetto al valore medio annuo del 2018-2022 (calcolato con media mobile quinquennale)	>= 3	da definire al termine dell'anno precedente	da definire al termine dell'anno precedente
Stimolare la qualità della collocazione editoriale dei lavori pubblicati	Allocazione di parte del fondo premiale del Dipartimento di eccellenza per premiare la pubblicazione di articoli su journal di fascia A ANVUR	- CDD - CTS	Mantenimento del valore medio raggiunto nel triennio precedente	Numero di articoli di Classe A	Incremento del numero medio di pubblicazioni classe A pro capite rispetto al valore medio annuo del 2018-2022 (calcolato con media mobile quinquennale)	>= 1,56	da definire al termine dell'anno precedente	da definire al termine dell'anno precedente
	Allocazione di risorse del dipartimento per l'acquisto di servizi legati alla pubblicazione dei lavori su riviste internazionali (es. editing dell'inglese)							



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Linea di azione del DISAQ: <i>Rinforzare le capacità di ricerca del dipartimento</i>								
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi	Indicatore	Definizione	Target		
						2023	2024	2025
Stimolare la tempestività degli adempimenti amministrativi relativi al Progetto di eccellenza	Allocazione di parte del fondo premiale del Dipartimento di eccellenza per premiare la tempestività negli adempimenti amministrativi relativi al Progetto di eccellenza	- Direttore DISAQ - CTS - PTA	Risultato di tipo on/off	Rapidità nello svolgimento degli adempimenti amministrativi relativi alle attività di ricerca del personale tecnico-amministrativo	Incremento della rapidità nello svolgimento degli adempimenti amministrativi relativi alle attività di ricerca del personale tecnico-amministrativo	On	On	On

Paragrafo di riferimento PSD: 4. Programmazione nell'ambito della didattica istituzionale: *Linee di Azione previste dal Piano Strategico di Ateneo*

Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi	Indicatore	Definizione	Target		
						2023	2024	2025
Linea d'Azione PSA 4.1 - Linea di azione del DISAQ: <i>Promuovere il ridisegno degli insegnamenti dei docenti DISAQ alla luce delle nuove metodologie didattiche</i>								
Ridisegnare i corsi di studio per sfruttare le potenzialità didattiche dei nuovi strumenti informatici	Promozione dell'uso di business game e simulazioni da parte dei docenti del DISAQ finanziandone, laddove necessario, l'acquisto di licenze	- CTS	Gamification di almeno 4 insegnamenti nel triennio	Numero di insegnamenti che usano business game	Numero di insegnamenti ridisegnati in maniera da valorizzare l'uso di	>=4		



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

fondati su logiche di "gaming"	con fondi del Dipartimento di Eccellenza				business game nel tempo			
Aggiornare il repertorio delle metodologie didattiche dei docenti del DISAQ	Organizzazione di momenti formativi su nuove metodologie didattiche per i ricercatori e docenti del dipartimento con il coinvolgimento di docenti di altri Atenei e/o di esperti	- CTS	Almeno un seminario per anno	Numero di seminari	Numero di seminari per anno aventi ad oggetto nuove metodologie didattiche	>=1	>=1	>=1
Linea d'Azione PSA 4.2 - Linea di azione del DISAQ: <i>Potenziare ulteriormente l'offerta formativa in lingua inglese</i>								
Accrescere il numero di corsi in lingua inglese su tematiche legate ai temi di ricerca del dipartimento	Progettazione di nuovi corsi in lingua inglese nell'ambito del corso magistrale MEMI su tematiche che coniughino innovazione, finanza e sostenibilità, da proporre agli organi competenti	- CTS	Almeno 1 nuovo insegnamento progettato e proposto nel triennio	Numero di nuovi corsi progettati	Numero di nuovi corsi progettati in lingua inglese su tematiche chiave per il dipartimento		>=1	
Linea d'Azione PSA 5.1 - Linea di azione del DISAQ: <i>Potenziare la comunicazione digitale a livello internazionale sull'offerta formativa del dipartimento</i>								
Realizzare materiali audio-video di promozione dell'offerta DISAQ da veicolare a livello internazionale	Produzione di contenuti digitali originali di tipo narrativo (storytelling) in lingua inglese da pubblicare sul sito, veicolare attraverso i social media, utilizzare negli aggregatori di offerta formativa internazionali	- CTS	Almeno 4 contenuti digitali nel triennio	Numero di nuovi contenuti digitali	Numero di nuovi contenuti digitali realizzati e pubblicati nel tempo		>=4	
	Realizzazione di un'area del nuovo sito DISAQ rivolta all'orientamento ed in grado di valorizzare le novità relative	- CTS	Messa online entro Giugno 2024	Messa online area web	Tempi di messa online dell'area relativa all'orientamento	-	Giugno 2024	-



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

	all'offerta formativa del dipartimento								
Linea d'Azione PSA 6.3 - Linea di azione del DISAQ: Accrescere la visibilità delle iniziative svolte dal DISAQ									
Realizzare eventi promozionali volti a comunicare il valore aggiunto apportato dal DISAQ all'Ateneo	Realizzazione di un "DISAQ day" con il coinvolgimento di testimoni privilegiati e dei partner aziendali ed istituzionali del dipartimento per promuovere i traguardi raggiunti dal progetto di Eccellenza	- CTS	Almeno 1 DISAQ day per anno	Numero di eventi	Numero di eventi legati alle attività svolte dal DISAQ per anno	>=1	>=1	>=1	
Linea d'Azione PSA 6.3 - Linea di azione del DISAQ: Aumentare le sinergie tra processi formativi e iniziative a vantaggio degli studenti di talento									
Realizzare iniziative che aumentino la visibilità degli studenti DISAQ nei confronti delle aziende partner	Promozione di eventi e momenti da parte dei laboratori VIMASS, FINTECH E MAR.TE volti a valorizzare la qualità degli studenti DISAQ nei confronti delle imprese partner	- CTS	Almeno 1 evento per anno	Numero di eventi	Numero di eventi volti a dare visibilità agli studenti organizzati dai laboratori del DISAQ nel tempo	>=1	>=1	>=1	
Linea d'Azione PSA 7.5 - Linea di azione del DISAQ: Rafforzare le attività di visiting da parte di docenti stranieri									
Aumentare il numero di professori visiting presso il dipartimento	Gestione di call for visiting finanziate da fondi del dipartimento di eccellenza per attrarre docenti stranieri	- CTS	Almeno 5 per anno	Numero di docenti attratti	Numero di docenti che sono visiting presso il DISAQ in un anno	>=5	>=5	>=5	



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Costruire pacchetti di attività multi-purpose per i visiting	Coinvolgimento dei visiting in attività didattiche multiple che siano strategiche per il dipartimento: docenze in corsi di studio, master e dottorato, seminari su nuove metodologie didattiche, workshop su nuove metodologie di ricerca	- CTS	Almeno 2 attività diverse per ciascun visiting	Numero di attività per docente	Numero di attività didattiche diverse affidate ad ogni visiting in un anno	>=2 pro capite	>=2 pro capite	>=2 pro capite
---	---	-------	--	--------------------------------	--	----------------	----------------	----------------

Paragrafo di riferimento PSD: 5. Programmazione nell'ambito della terza missione/Impatto sociale: *Linee di Azione previste dal Piano Strategico di Ateneo*

Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Risultati minimi attesi	Indicatore	Definizione	Target		
						2023	2024	2025
Linea d'Azione PSA 9.1 - Linea di azione del DISAQ: Consolidare il sistema di monitoraggio e reporting basato su casi								
Affinare la metodologia (avviata nel 2022) basata sui casi di terza missione (in linea con approccio VQR)	Redazione di report di terza missione che documentino tutte le iniziative poste in essere dai laboratori SLIOB, VIMASS, FINTECH LAB, KNOWTRACK ed i progetti speciali di terza missione DISAQ	- Direttori dei laboratori	Numero di casi redatti	Numero di casi redatti per ogni anno dai soggetti promotori degli eventi	N.ro di casi redatti	>=4	>=4	>=4
Linea d'Azione PSA 9.2 - Linea di azione del DISAQ: Rafforzare la comunicazione digitale delle iniziative realizzate dal DISAQ								
Rifacimento dei siti del DISAQ e dei	Ridisegno e riorganizzazione dei contenuti dei siti in	-CTS	Messa online dei siti entro giugno 2024	Tempi di messa online	Tempi di realizzazione	-	Giugno 2024	-

PSD_DISAQ

Triennio 2023-2025 65



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

laboratori SLIOB, VIMASS, FINTECH LAB, KNOWTRACK	maniera da valorizzare i risultati di terza missione raggiunti dal dipartimento, il network dei partner coinvolti nelle attività dipartimentali, i principali KPI del DISAQ	- Direttori dei laboratori - PTA			messa online del sito e dei sotto-siti			
Realizzazione di contenuti multimediali divulgativi sulle principali iniziative del DISAQ e dei suoi laboratori	Creazione di contenuti innovativi multimediali volti a veicolare ai diversi stakeholder del DISAQ gli aspetti salienti delle iniziative di terza missione del DISAQ	- CTS - Direttori dei laboratori - PTA	Almeno 4 contenuti per anno	Numero di contenuti multimediali realizzati	Numero di contenuti multimediali creati e resi disponibili in ogni anno	>=4	>=4	>=4
Linea d'Azione PSA 9.3 - Linea di azione del DISAQ: <i>Promuovere l'organizzazione di eventi di terza missione da parte dei laboratori dipartimentali</i>								
Realizzare iniziative divulgative relativi ai risultati raggiunti da VIMASS nel settore dell'health	Organizzazione di workshop rivolti ai principali stakeholder del territorio relativamente ai progetti realizzati da VIMASS in conto terzi o in convenzione	-Direttore VIMASS	Almeno un workshop per anno	Numero di workshop	Numero di workshop in presenza, phygital o digitali promossi e/o realizzati da VIMASS nel tempo	>=1	>=1	>=1
Realizzare iniziative di open innovation e startup creation nel settore del fintech e della sostenibilità da parte di FINTECH LAB	Organizzazione di laboratori si sviluppo di soluzioni innovative con il coinvolgimento delle imprese (banche e provider tecnologici) e degli studenti e percorsi di supporto alle startup fintech	-Direttore FINTECH LAB	Almeno 2 iniziative nel triennio	Numero di iniziative realizzate	Numero di iniziative promosse, organizzate e gestite nel tempo		>=2	



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Realizzare iniziative di stimolo alla generazione di idee imprenditoriali da parte di studenti ed accademici gestite da KNOWTRACK	Organizzazione di hackaton e bootcamp basati su format innovativi di tipo blended per lo stimolo di iniziative di creazione di startup da parte di studenti ed accademici	-Direttore KNOWTRACK	Almeno 1 evento per anno	Numero di eventi	Numero di eventi promossi, organizzati o a cui KNOWTRACK partecipa nel tempo	>=1	>=1	>=1
Organizzare o partecipare ad eventi speciali di terza missione	Promozione e gestione di eventi speciali di terza missione che possano assumere i tratti di case study ad hoc	-CTS	Almeno 1 evento speciale per anno	Numero di eventi	Numero di eventi speciali che vedono una presenza significativa del DISAQ	>=1	>=1	>=1
Linea d'Azione PSA 9.4 - Linea di azione del DISAQ: <i>Sviluppare modalità innovative di trasferimento dei risultati della ricerca DISAQ</i>								
Realizzare MOOC sulle tematiche di ricerca del dipartimento a cura di SLIOB	Progettazione, realizzazione ed erogazione di MOOC sulle tematiche dell'innovazione e dell'imprenditorialità sostenibili con riferimento alle prospettive di ricerca dei quattro settori disciplinari del DISAQ	-Direttore SLIOB	Almeno 4 MOOC nel triennio	Numero di MOOC	Numero di MOOC resi fruibili nel tempo	>=4		
Realizzare un business game legato alle tematiche di ricerca del dipartimento a cura di SLIOB	Progettazione e realizzazione di un business game didattico-divulgativo innovativo che valorizzi le competenze distintive del DISAQ relative ai suoi ambiti di ricerca	-Direttore SLIOB	Almeno le specifiche funzionali del game entro fine 2024	Tempi di realizzazione	Tempi di realizzazione delle diverse release del game	-	Specifiche funzionali	Alfa release
Realizzare iniziative di stimolo alla generazione di idee	Organizzazione di hackaton e bootcamp basati su format innovativi di tipo blended per				Numero di eventi promossi, organizzati o a cui			



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

imprenditoriali da parte di studenti ed accademici gestite da KNOWTRACK	lo stimolo di iniziative di creazione di startup da parte di studenti ed accademici	-Direttore KNOWTRACK	Almeno 1 evento per anno	Numero di eventi	Knowtrack partecipa nel tempo	≥ 1	≥ 1	≥ 1
--	---	----------------------	--------------------------	------------------	-------------------------------	----------	----------	----------



Appendice C: Obiettivi pluriennali, azioni e indicatori dei Corsi di Studio

Obiettivi pluriennali

Corso di Studio di I Livello in Economia Aziendale (EA)

Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile
Linea di Azione PSA 4.1: Innovare le modalità della didattica		
4.1.2. Didattica innovativa nei corsi erogati in modalità convenzionale	Azione 4.1.2.C.: Incentivare il personale docente ad adottare metodi di didattica innovativa, con particolare attenzione alle attività volte a stimolare la partecipazione attiva degli studenti. I questionari degli studenti manifestano livelli di soddisfazione elevati ma al fine di migliorare ulteriormente tali indicatori e favorire la partecipazione attiva degli studenti anche a fronte della numerosità delle classi potrebbe essere utile implementare forme di didattica innovativa come business game, flipped classroom, business case che coinvolgano gli studenti. Il DISAQ attraverso il progetto del Dipartimento di Eccellenza ha dedicato opportune risorse a questa attività.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Docenti del CdS
Linea di Azione PSA 4.2: Rivedere e aggiornare l'offerta formativa		
4.2.2. Corsi di laurea triennali con elevato numero di iscritti	Azione 4.2.2.A: Mantenere un adeguato numero di insegnamenti duplicati di base e caratterizzanti. L'aumento del numero di studenti iscritti ha inciso e inciderà ancor di più nel prossimo anno accademico sull'indicatore relativo al rapporto docenti/studenti. Classi troppo affollate per ragioni logistiche e di apprendimento potrebbero comportare in futuro un peggioramento della qualità della didattica. A tale proposito il CdS sottolinea la necessità di ridurre al minimo il numero delle mutuaioni soprattutto con riferimento ai vari gruppi lettera e propone azioni volte a monitorare i tassi di frequenza ai corsi e delle idoneità delle aule predisposte.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Gruppo AQ, SIEGI



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

4.2.3. Didattica erogata in lingua inglese	Azione 4.2.3.A: Potenziare la didattica erogata in lingua inglese, anche nei corsi di laurea triennale. Il CdS ha già previsto un incremento dell'offerta formativa in lingua inglese introducendo una replica in lingua degli insegnamenti del primo e del secondo anno di corso. A questi si potrebbero aggiungere anche dei seminari in lingua. L'attività di didattica frontale svolta da docenti dell'Ateneo sarà integrata da docenti provenienti da Atenei stranieri finanziati dalle risorse per i Visiting Professors previste dal progetto del Dipartimento di Eccellenza.	– Coordinatore CdS
Linea di Azione PSA 5.1: Attività di orientamento più incisive e mirate		
5.1.1. Attività istituzionali di orientamento più mirate	Azione 5.1.1.B Sviluppo di attività di orientamento "tailor made" in base alla peculiarità dell'offerta formativa. L'azione in questione prevede il supporto al Rettore e all'Ufficio Orientamento di Ateneo al fine di realizzare un percorso di orientamento più consapevole per gli studenti. Per tale motivo sono stati organizzati due PCTO collegati al CDS da erogare nell'a.a. 2024-2025. In particolare, è stato confermato il PCTO "Imprenditorialmente" ed è stato previsto un nuovo PCTO "Come pianificare una campagna di Marketing? Strategie e strumenti per il successo". A tali attività finanziate dal DM 934 si aggiungeranno corsi specifici organizzati attraverso l'utilizzo dei fondi del POT Talenti.	– Coordinatore CdS – Referente orientamento CdS – Referente POT CdS
Linea di Azione PSA 5.2: Attività di orientamento in itinere		
5.2.1. Riduzioni tassi di abbandono e fuori corso, e favorire l'incremento nel n. di CFU conseguiti	Azione 5.2.1.A: Azioni di Tutoraggio. Dall'esame delle carriere degli studenti fuoricorso emerge che i CFU mancanti si concentrano su un numero limitato di insegnamenti per cui il CdS ipotizza opportune azioni di sensibilizzazione dei docenti interessati al fine di proporre azioni di tutoraggio ad hoc per gli studenti fuori corso. Per gli studenti in cui il numero di CFU acquisiti è inferiore a 160 si propone di effettuare opportune azioni di comunicazione anche per favorire il passaggio di tali studenti a tempo parziale. Azione specifica: Favorire l'utilizzo delle prove intercorso Azione specifica: Previsione di azioni ad hoc volte a supportare gli studenti che hanno ottenuto meno di 18 CFU Grazie ai risultati dello screening effettuato dai dottorandi vincitori di assegni nell'ambito delle attività tutoriali, didattico-integrative, attività propedeutiche e di recupero del Dipartimento della durata di 270 ore effettuate nel corso dell'Anno Accademico 2021/2022 (ex D.L. 105/2003, ART.1 CO. 1, LETT. B) è stato possibile individuare le criticità specifiche di tali studenti e porre in essere relative azioni correttive.	– Coordinatore CdS – Gruppo AQ – Referente POT CdS



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

	Nell'ambito del progetto POT Talenti approvato per il CdS di Economia Aziendale sono previsti specifici fondi volti a continuare tali attività e nominare tutor che si occuperanno di raccogliere le istanze degli studenti e prevedere azioni di tutoraggio ad hoc.	
--	--	--

Corso di Studio di I Livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA)

Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile
Linea di Azione PSA 4.1: Innovare le modalità della didattica		
4.1.2. Didattica innovativa nei corsi erogati in modalità convenzionale	Azione specifica: Incrementare le attività integrative degli insegnamenti del CdS. Per coinvolgere maggiormente gli studenti e accrescere il loro interesse verso gli argomenti oggetto di apprendimento si intende incrementare le attività integrative degli insegnamenti del CdS. Per alcuni insegnamenti si suggerisce di inserire, o di incrementare, le ore di lezione in aula informatica per esercitazioni con software specifici, ribadendo anche la richiesta per il rinnovamento e il potenziamento delle aule informatiche della sede.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Docenti del CdS
Linea di Azione PSA 5.2: Attività di orientamento in itinere		
5.2.1. Riduzioni tassi di abbandono e fuori corso, e favorire l'incremento nel n. di CFU conseguiti	Azione 5.2.1.A: Azioni di Tutoraggio. L'azione prevede di utilizzare i dati forniti regolarmente dall'Ufficio Statistico di Ateneo per monitorare tempestivamente i ritardi nell'acquisizione di CFU al primo anno. Gli studenti che ad ogni appello acquisiscono un numero di CFU inferiore ad una data soglia sono contattati direttamente dai docenti degli insegnamenti del primo anno per conoscere le cause e predisporre i relativi interventi (intensificazione del tutoraggio, ricevimenti ad hoc). Il contatto diretto, facilitato anche dai numeri non elevati degli immatricolati, permette di capire se lo studente non sia più interessato a proseguire gli studi o abbia momentaneamente preso una pausa oppure se abbia difficoltà, e di che tipo, nella preparazione della prova di esame.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Docenti del CdS
Linea di Azione PSA 6.1: Consolidare le linee di azione e le best practices attuali		
6.1. Consolidare le linee di azione e le best practices attuali	Azione 6.1.2: Intensificare la ricerca di opportunità di tirocini curriculari ed extracurriculari sia in Italia che all'estero. Sollecitare le aziende/enti convenzionate con l'Ateneo a offrire tirocini specifici per gli studenti del CdS e individuare e contattare nuove aziende che possano proporre attività di tirocinio specifiche per le competenze degli studenti del CdS SIAFA.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Docenti del CdS



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Linea di Azione PSA 7.1: *Migliorare le performance del Programma Erasmus*

7.1.1. Studentesse/Studenti ERASMUS Outgoing	Azione specifica: Migliorare la comunicazione su opportunità, tempi e modalità di partecipazione al bando Erasmus+. Ogni anno, in vista del bando Erasmus, il Coordinatore e il Gruppo AQ informeranno gli studenti sulle opportunità del periodo di studio all'estero offerto dal programma Erasmus+ e li inviteranno ad un incontro organizzato con il delegato del DISAQ all'internazionalizzazione.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Docenti del CdS
	Azione specifica: Individuare nuove sedi estere che possano offrire insegnamenti presenti nel piano di studio del CdS SIAFA alle quali proporre convenzioni per gli scambi Erasmus+	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore del CdS- Referente del CdS all'internazionalizzazione

Corso di Studio di Il Livello in Management e Marketing Internazionale (MEMI)

Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile
Linea di Azione PSA 4.1: <i>Innovare le modalità della didattica</i>		
4.1.2. Didattica innovativa nei corsi erogati in modalità convenzionale	Azione 4.1.2.A: Attivare una procedura di esplorazione e valutazione di possibili soluzioni integrate a livello di Ateneo, compatibili con le piattaforme online attualmente in uso, per l'utilizzo di strumenti di didattica digitale offerti dall'editoria specializzata È in corso una ricognizione a livello SIEGI sugli orientamenti prevalenti nel corpo docente della SIEGI in merito. Coerentemente con gli obiettivi del Progetto di Eccellenza di dipartimento, all'interno di alcuni insegnamenti del corso di studi saranno applicate metodologie didattiche alternative, tra cui flipped classrom, learning by doing, project-based learning, gamification, problem solving e role playing. Inoltre, nel mese di maggio 2023 è stato erogato, sottoforma di seminario, un business game sulle tematiche del Project Management.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Docenti del CdS
4.1.3. Formazione di docenti	Azione 4.1.3.B: Attuare una procedura di ricognizione e censimento delle disponibilità e delle risorse attivata dalle Scuole interdipartimentali per raccogliere informazioni sull'attivazione di cicli di seminari o workshop di aggiornamento – come indicato dalle Linee Guida del modello AVA3, l'attuazione di queste iniziative dovrebbe emergere a livello decentrato (CDS) Sulla base del censimento delle attività di didattica innovativa svolte a livello della SIEGI, verrà effettuata un'azione di sensibilizzazione alla formazione sulle metodologie didattiche innovative e di diffusione delle iniziative in corso per i docenti del CDS.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Docenti CDS



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Linea di Azione PSA 5.2: Attività di orientamento in itinere

5.2.1. Riduzione tassi abbandoni e fuori corso, e favorire l'incremento nel n. di CFU conseguiti	Azione 5.2.1.A: Azioni di Tutoraggio. I vincitori del bando DR 496 del 12/06/2023 destinato ai dottorandi di Ricerca dei Dipartimenti per l'espletamento di attività tutoriali didattico-integrative per l'anno accademico 2022/2023 hanno iniziato a identificare e contattare gli studenti italiani ed internazionali che presentano difficoltà per pianificare azioni di tutoraggio mirato.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Gruppo AQ
	Azione 5.2.1.B: Incremento moduli didattica integrativa e produzione materiale didattico integrativo. Nel mese di febbraio 2023 è stato caricato sulla piattaforma Moodle il materiale didattico integrativo di cui al DM 752/2021 per gli insegnamenti al I anno dei CDS magistrali. Inoltre, sono stati richiesti ed elaborati i dati sui tassi di superamento degli esami del primo anno. Dall'analisi non si evincono particolari criticità per specifici insegnamenti nell'anno accademico 22/23. Tale controllo sarà effettuato anche per gli anni accademici successivi, subito dopo il termine delle sessioni di esame.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Docenti CDS

Corso di Studio di II Livello in Economia & Management del Mare (E&M Mare)

Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile
Linea di Azione PSA 4.2: Rivedere ed aggiornare l'offerta formativa		
4.2.1. Corsi di Laurea Magistrale	Azione 4.2.1.A: Revisione e riqualificazione dell'offerta formativa dei Corsi di Laurea Magistrale in qualità. L'azione mira a garantire l'efficacia dell'offerta formativa, anche attraverso il confronto costante e continuo con le parti sociali.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Comitato di Indirizzo
Linea di Azione PSA 5.1: Attività di orientamento in ingresso		
5.1.3. Innovare le modalità di diffusione dell'offerta formativa	Azione strategica 5.1.3.B: Potenziare l'Utilizzo dei social media, attraverso sviluppo di contenuti innovativi per comunicare l'offerta formativa. L'azione mira a comunicare in maniera efficace l'offerta formativa del CdS, che ha una sua vocazione di forte specificità, condivisa da solamente un altro Corso di Laurea magistrale sul territorio nazionale	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Referente di orientamento
Linea di Azione PSA 5.2: Attività di orientamento in itinere		



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

5.2.2. Favorire l'iscrizione a Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo per i laureati triennali	<p>Azione strategica 5.2.2.A: incrementare le attività di orientamento alla scelta della laurea magistrale a laureandi dei Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico</p> <p>Azione strategica 5.2.2.B: Favorire il collegamento con le opportunità di tirocinio e placement offerte dall'Ateneo</p> <p>Le azioni mirano al potenziamento del CdS attraverso l'integrazione in chiave di filiera formativa con i corsi di laurea triennale.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Referente di placement
Linea di Azione PSA 6.1: Consolidare le linee d'azione e le best practices attuali		
6.1. Consolidare le linee d'azione e le best practices attuali	<p>Azione strategica 6.1.1: Incrementare le attività di orientamento al mercato del lavoro</p> <p>Azione strategica 6.1.2: Intensificare la ricerca di opportunità di tirocini curriculari ed extracurriculari sia in Italia che all'estero</p>	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Referente di placement
Linea di Azione PSA 7.1: Migliorare le Performance del Programma ERASMUS		
7.1.2. Studentesse/Studenti ERASMUS Incoming	<p>Azione strategica 7.1.2.B: Incremento del numero di insegnamenti erogati in lingua inglese. Ci si propone di erogare parte delle attività formative in lingua inglese, anche per promuovere la presenza del CdS nella rete delle Università Europee SEA-EU.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Coordinatore CdS- Gruppo AQ



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Azioni e indicatori Corsi di Studio del DISAQ

Corso di Studio di I Livello in Economia Aziendale (EA)

Azioni e indicatori					
Azioni	Indicatore	Definizione	Target		
			2023/2024	2024/2025	2025/2026
Azione 4.1.2.C.: Incentivare il personale docente ad adottare metodi di didattica innovativa, con particolare attenzione alle attività volte a stimolare la partecipazione attiva degli studenti.	IN.4.1.2.A indice medio (di CdS) di valutazione delle risposte alla domanda DOC_6 ("Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? ") dei questionari ANVUR sulle opinioni degli studenti.	Incremento percentuale rispetto alla media degli ultimi tre anni accademici precedenti	>=2%	>=2%	>=1%
	IN.4.1.2.B indice medio (di CdS) di valutazione delle risposte alla domanda DOC_8 ("Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? ") dei questionari ANVUR sulle opinioni degli studenti "	Incremento percentuale rispetto alla media degli ultimi tre anni accademici precedenti	>=2%	>=2%	>=1%
Azione 4.2.2.A.: Mantenere un adeguato numero di insegnamenti duplicati di base e caratterizzanti.	IN.4.2.2. % di insegnamenti di base e caratterizzanti del I e secondo anno triplicati	Percentuale per anno			>=60%
Azione 4.2.3.A: Potenziare la didattica erogata in lingua inglese nei corsi di laurea di Ateneo, anche nei corsi di laurea triennale.	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)	Incremento percentuale per anno	>=50%	>=20%	>=15%
Azione 5.1.1.B: Sviluppo di attività di orientamento "tailor made" in base alla peculiarità dell'offerta formativa di Ateneo.	n. di studenti delle scuole di istituzione superiore coinvolti in progetti di orientamento PCTO e POT collegati al corso	Incremento percentuale dell'indicatore rispetto al valore dell'anno accademico precedente	>=5%	>=10%	>=2%



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Azione 5.2.1.A: Azioni di Tutoraggio.	% di laureati entro la normale durata del corso (iC02)	Incremento percentuale dell'indicatore rispetto alla media dei valori dei tre anni accademici precedenti	>=2%	>=2%	>=2%
Azione specifica : Favorire l'utilizzo delle prove intercorso	n. insegnamenti che implementano prove intercorso/totale degli insegnamenti	Percentuale per anno	>=30%	>=40%	>=50%
Azione specifica: Previsione di azioni ad hoc volte a supportare gli studenti che hanno ottenuto meno di 18 CFU	IN.5.2.1.B % di studenti che conseguono almeno 40 CFU al I anno (iC01)	Incremento percentuale dell'indicatore rispetto alla media dei valori dei tre anni accademici precedenti	>=2%	>=2%	>=2%

Corso di Studio di I Livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni (SIAFA)

Azioni e indicatori					
Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023/2024	2024/2025	2025/2026
Azione specifica: Incrementare le attività integrative degli insegnamenti del CdS	IN.4.1.2.A indice medio (di CdS) di valutazione delle risposte alla domanda DOC_6 ("Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? ") dei questionari ANVUR sulle opinioni degli studenti.	Rapporto dell'indicatore rispetto alla media dei tre anni precedenti	≥ 1	≥ 1	≥ 1
	Percentuale di laureandi che rispondono "decisamente sì" alla domanda "E' complessivamente soddisfatto del corso di laurea?" (dati Almalaurea, Profilo dei laureati)	Rapporto dell'indicatore rispetto alla media dei tre anni precedenti	≥ 1	≥ 1	≥ 1
Azione 5.2.1.A: Azioni di Tutoraggio	IN.5.2.1.A. % di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	Rapporto dell'indicatore rispetto alla media dei tre anni precedenti	≥ 1,02 (cioè un aumento almeno pari al 2%)	≥ 1,02 (cioè un aumento almeno pari al 2%)	≥ 1,02 (cioè un aumento almeno pari al 2%)



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Azione 6.1.2: Intensificare la ricerca di opportunità di tirocini curriculari ed extracurriculari sia in Italia che all'estero.	Numero di tirocini curriculari seguiti dagli studenti del CdS	Rapporto dell'indicatore rispetto all'anno precedente	> 1	≥ 1	≥ 1
Azione specifica: Migliorare la comunicazione su opportunità, tempi e modalità di partecipazione al bando Erasmus+	iC10 ANVUR (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso)	Valore di iC10	> 0	> 0	> 0
Azione specifica: Individuare nuove sedi estere					

Corso di Studio di Il Livello in Management e Marketing Internazionale (MEMI)

Azioni e indicatori					
Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023/2024	2024/2025	2025/2026
Azione 4.1.2.A: Attivare una procedura di esplorazione e valutazione di possibili soluzioni integrate a livello di Ateneo, compatibili con le piattaforme online attualmente in uso, per l'utilizzo di strumenti di didattica digitale offerti dall'editoria specializzata	IN.4.1.2.A indice medio (di CdS) di valutazione delle risposte alla domanda DOC_6 ("Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? ") dei questionari ANVUR sulle opinioni degli studenti.	Incremento percentuale rispetto alla media degli ultimi tre anni accademici precedenti	>=0.5%	>=0.5%	>=0.5%
	IN.4.1.2.B indice medio (di CdS) di valutazione delle risposte alla domanda DOC_8 ("Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? ") dei questionari ANVUR sulle opinioni degli studenti	Incremento percentuale rispetto alla media degli ultimi tre anni accademici precedenti	>=0.5%	>=0.5%	>=0.5%
Azione strategica 5.1.3.B: Potenziare l'Utilizzo dei social media, attraverso sviluppo di contenuti innovativi per comunicare l'offerta formativa.	Numero delle iniziative di aggiornamento dei docenti attivate nel complesso	Ore di aggiornamento	>=2	>=3	>=5



Università degli studi di Napoli "Parthenope"

DIPARTIMENTO di Studi Aziendali e Quantitativi

Corso di Studio di II Livello in Economia & Management del Mare (E&M Mare)

Azioni e indicatori					
Azione	Indicatore	Definizione	Target		
			2023/24	2024/25	2025/26
Azione 4.2.1.A: Revisione e riqualificazione dell'offerta formativa dei Corsi di Laurea Magistrale in qualità	IN.4.2.1.A % di iscritti al primo anno (a Corsi di Laurea Magistrale) laureati in altro Ateneo (indicatore Ia4, gruppo A, DM 987/2016 allegato E)	Percentuale del numero di iscritti che hanno conseguito il titolo di primo livello in altro Ateneo	>=10%	>=10%	>=10%
Azione strategica 5.1.3.B: Potenziare l'Utilizzo dei social media, attraverso sviluppo di contenuti innovativi per comunicare l'offerta formativa	IN.5.1.3.B Ampliamento geografico della platea potenziale	Percentuale del numero di iscritti che hanno conseguito il titolo di primo livello in altro Ateneo	>=10%	>=10%	>=10%
Azione strategica 5.2.2.A: incrementare le attività di orientamento alla scelta della laurea magistrale a laureandi dei Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico	iC00a ANVUR Avvii di carriera al primo anno	Incremento percentuale del numero di iscritti rispetto all'anno precedente	>=10%	>=10%	>=10%
Azione strategica 6.1.1: Incrementare le attività di orientamento al mercato del lavoro	IN.6.1.1 Numero seminari erogati	Numero di seminari erogati	>=1	>=2	>=2
Azione strategica 6.1.2: Intensificare la ricerca di opportunità di tirocini curriculari ed extracurriculari sia in Italia che all'estero	IN.6.1.2 Numero di tirocini	Percentuale di laureandi che svolge il tirocinio/stage	>=20%	>=20%	>=20%
Azione strategica 7.1.2.B: Incremento del numero di insegnamenti erogati in lingua inglese	IN.7.1.2.B Numero di insegnamenti erogati in lingua inglese	CFU erogati in lingua inglese	>=0	>=0	>0