

Scheda di Monitoraggio Annuale

CdS in Economia & Management del Mare

Anno 2024

Approvata nella seduta del 15/11/2024

Informazioni Generali

Denominazione del Corso di Studio: Economia & Management del Mare

Classe: LM-77

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo): Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi (DiSAQ)

Primo anno accademico di attivazione: 2018/2019

Anno ultimo RRC: 2023

Gruppo Assicurazione Qualità CdS

Componenti

Prof.ssa Stefania Corsaro (Coordinatore/Presidente del CdS)

Prof. Paolo Mazzocchi (Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Maria Grazia Starita (Responsabile del Riesame)

D.ssa Raffaella Aiena (Rappresentante degli studenti)

Riunioni del Gruppo AQ

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

- *11 ottobre 2024*

Oggetto della Discussione: Analisi e discussione degli indicatori della Scheda di Monitoraggio

Fonti Documentali

RRC 2023

Relazione CPDS 2023

Indagine Almalaurea 2024

1. Commento agli Indicatori

Gli indicatori disponibili si riferiscono al periodo 2019-2023, alcuni solo fino al 2022; gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dal titolo non sono ancora disponibili, dal momento che il corso è stato attivato nell'anno accademico 2018/19. Nel commento che segue, particolare rilevanza è data agli indicatori del Modello di Accreditamento con Note-AVA3 relativo alla valutazione del CdS (**iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC19, iC21, iC27, iC28**) e a quelli evidenziati nei documenti di programmazione dell'Ateneo, nelle linee guida definite dal Presidio di Qualità e delle relazioni del Nucleo di Valutazione (**iC01, iC04, iC12, iC16, iC10, iC11, iC22, iC24**).

L'analisi è effettuata suddividendo gli indicatori in gruppi, conformemente alla scheda fornita da ANVUR. Si commentano, inoltre, ulteriori indicatori (**iC02BIS, iC08, iC09, iC18, iC25, iC26**) al fine di delineare un quadro analitico più dettagliato.

I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano una tendenza in crescita fino all'anno 2021, una inversione di tendenza nell'anno successivo e un incremento deciso nel 2023. In particolare, aumenta sensibilmente il numero di immatricolati che hanno conseguito il titolo di primo livello presso l'Università Parthenope (con conseguente contrazione dell'incidenza percentuale del numero di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo dal 70% al 33,3% come da indicatore **iC04**) che rimane fisso in termini assoluti. La tendenza è stata presumibilmente favorita anche dal fatto che il CdS ha subito una revisione di ordinamento attiva a partire dall'a.a. 2023/24 (RRC 2023), finalizzata anche a migliorare l'attrattività del corso. In particolare, le attività didattiche vengono erogate in modalità mista, per favorire studenti con esigenze particolari (lavoratori, fuori sede).

Gruppi A, E – Indicatori didattici. L'indicatore **iC13** (percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), resta pressoché stabile (75% nel 2021, 73,1% nel 2022), risultando superiore alle media di Ateneo e di area geografica e inferiore solo alla media Atenei non telematici. Resta stabile anche la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore **iC14**, 90,5% nel 2021, 88,9% nel 2022).

Si osserva un lieve peggioramento nei valori di alcuni indicatori relativi alle carriere degli studenti. In particolare, diminuisce l'indicatore **iC16** (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno), che passa dal 57,1% del 2021 al 44,4% del 2022. Anche l'indicatore **iC01** (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) subisce un leggero decremento, passando dal 70,6% al 66,7%, ma resta superiore alla media di Ateneo e di area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16BIS**) si contrae passando dal 61,9% al 44,4%, inferiore alle medie di riferimento.

I dati sulle carriere mostrano tuttavia che gli studenti recuperano: nel 2023 il 76,9% ha conseguito la laurea entro la durata normale del corso (indicatore **iC02**), il 92,3% entro un anno oltre tale durata (indicatore **iC02BIS**). I dati forniti dall'Ufficio Servizi agli Utenti e Statistiche di Ateneo aggiornati al 3/5/2024 mostrano che gli studenti in corso hanno sostenuto tutti gli esami previsti dal loro piano di studio al primo anno e in larga parte anche quelli del primo semestre del secondo anno. Al 31/7/2024 risultano solo due studenti iscritti al primo anno fuori corso, uno iscritto al secondo anno fuori corso, tutti con un numero congruo (superiore a 90) di CFU maturati; solo uno studente risulta iscritto oltre il secondo anno fuori corso. Particolarmente alta è la soddisfazione dei laureati: tutti nel 2023 (come nel 2022) dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore **iC18**). L'indicatore **iC19** (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) sale al 77,1% nel 2023 (71,4% nel 2022), risultando superiore a tutte le medie di riferimento. I dati confermano la qualificazione del corpo docente: l'indicatore **iC08** (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) assume il valore pieno 100% in tutto il periodo osservato. Il valore è in linea con la media di Ateneo e supera sia la media di area geografica, sia la media nazionale. Infine, l'indicatore **iC09** (valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) resta stabilmente uguale a 1,1 nel periodo 2020-2022, superando la media di area geografica e degli atenei non telematici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione. Tali indicatori rappresentano una criticità, nonostante due indicatori siano, per la prima volta dall'attivazione del corso, non nulli. Uno studente (100,0% in percentuale, indicatore **iC11**) laureato nel 2023 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero e uno studente iscritto al primo anno nel 2023 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (41,7% in percentuale, indicatore **iC12**). L'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è nullo. Si auspica un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso la partecipazione dell'Ateneo alla rete delle Università Europee SEA-EU, oltre che dalla stipula recente di nuovi Erasmus IIA (ad esempio con *Faculty of Maritime Studies* – www.uniri.hr, Croazia - EWP ID 7633467).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere. Alcuni dati sono soddisfacenti, quasi tutti gli indicatori si mantengono pressoché stabili. Nel 2022 (ultimo dato disponibile) l'88,9% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore **iC21**); nessuno prosegue la carriera

al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Nel 2022 (ultimo dato disponibile) la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore **iC22**) è pari al 61,9%; il valore è superiore di circa 10 punti percentuali sia alla media di Ateneo che a quella di Area Geografica, inferiore di circa 6 punti percentuali alla media di Atenei non telematici. L'indicatore **iC24** (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) subisce un peggioramento nel 2022 (coorte 2020/21). Il gruppo AQ ne monitorerà l'andamento nel tempo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità. I dati sulla soddisfazione dei laureati sono molto positivi: tutti i laureati nel periodo 2020-2023 si dicono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore **iC25**). La percentuale di occupati a un anno dal titolo (indicatore **iC26**, percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) assume il valore 76,9% nel 2023 (laureati 2022), pressoché in linea con il dato nazionale e superiore alle medie di riferimento. L'indagine AlmaLaurea del 2024 mostra che tale percentuale sale al 100% nell'anno successivo.

2. Analisi della Situazione e Azioni Correttive

Dall'analisi degli indicatori emergono i seguenti punti di forza e debolezza del CdS:

Punti di forza

- **Sostenibilità del corso e qualificazione del corpo docente.** Negli anni presi in considerazione, l'indicatore **iC08** (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) assume il valore pieno 100%. La qualificazione del corpo docente è testimoniata anche dall'indicatore **iC09** (indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali), che resta stabilmente uguale a 1,1 nel periodo 2020-2022, superando la media di area geografica e degli atenei non telematici.
- **Soddisfazione dei laureati.** Nel 2023 (come nel 2022) la percentuale dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio è pari al 100% (indicatore **iC18**). Tutti i laureati si dicono complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore **iC25**) nel periodo in esame.
- **Placement.** La percentuale di occupati a un anno dal titolo (indicatore **iC26**, percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) assume il valore 76,9% nel 2023 (laureati 2022), superiore a tutte le medie di riferimento. L'indagine AlmaLaurea del 2024 mostra che tale percentuale sale al 100% nell'anno successivo.

Punti di debolezza

- **Internazionalizzazione.** Uno studente (100,0% in percentuale, indicatore **iC11**) laureato nel 2023 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. L'indicatore **iC10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è nullo. Si auspica un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso la partecipazione dell'Ateneo alla rete delle Università Europee SEA-EU, , oltre che dalla stipula di nuovi Erasmus IIA (ad esempio con *Faculty of Maritime Studies* – www.uniri.hr, Croazia (EWP ID 7633467). Il gruppo AQ auspica che venga attivata quanto prima dall'Ateneo l'Erasmus+ Mobilità Internazionale per *Traineeship*, che attivabile durante il normale corso di studio o entro il limite massimo di 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio, come altri atenei campani (es. <https://web.unisa.it/international/mobilita-in-uscita/studenti>; https://www.unina.it/didattica/opportunita-studenti/erasmus/programma#p_p_id_101_INSTANCE_064wrKJf6rvS) potrebbe contribuire significativamente all'incremento dei flussi legati alla mobilità outgoing.

Punti di attenzione

- **Attrattività del CdS.** I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano una tendenza in crescita fino all'anno 2021, una inversione di tendenza nell'anno successivo e un incremento deciso nel 2023. In particolare, aumenta sensibilmente il numero di immatricolati che hanno conseguito il titolo di primo livello presso l'Università Parthenope (con conseguente contrazione dell'incidenza percentuale del numero di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo dal 70% al 29,2% come da indicatore **iC04**) che rimane fisso in termini assoluti.

Tale incremento di attrattività interna potrebbe essere effetto delle attività di orientamento in ingresso attuate nel secondo semestre dell'a.a. 2023/24, descritte tra le azioni correttive nella SMA dell'anno 2023 (Linea d'azione 5.2: Attività di orientamento in itinere, Obiettivo 2, Azione 2).

- **Abbandoni.**

Si descrivono di seguito azioni correttive come proposta al superamento delle criticità e al controllo dei punti di attenzione. Le azioni vengono messe in relazione con le linee di azione definite nel Piano Strategico di Ateneo.

Linea di Azione 5.1. Attività di Orientamento in ingresso			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Tempistica
Innovare le modalità di diffusione dell'offerta formativa	<p>Potenziare l'Utilizzo dei social media, attraverso sviluppo di contenuti innovativi per comunicare l'offerta formativa</p> <p>L'azione mira a comunicare in maniera efficace l'offerta formativa del CdS, che ha una sua vocazione di forte specificità, condivisa da solamente un altro Corso di Laurea magistrale sul territorio nazionale</p>	<p>- Referenti di orientamento</p> <p>- SOT</p> <p>- Coordinatore CdS</p>	A.a. 2024/25
Linea d'azione 5.2: Attività di orientamento in itinere			
Obiettivo	Azione	Soggetto responsabile	Tempistica

<p>Favorire l'iscrizione a Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo per i laureati triennali</p>	<p>Incrementare le attività di orientamento alla scelta della laurea magistrale a laureandi dei Corsi di Laurea triennali e magistrali a ciclo unico</p> <p>Favorire il collegamento con le opportunità di tirocinio e placement offerte dall'Ateneo</p> <p>Le azioni mirano al potenziamento del CdS attraverso l'integrazione in chiave di filiera formativa con i corsi di laurea triennale. Le azioni verranno realizzate mediante interventi nelle aule del terzo anno delle triennali della SIEGi</p>	<p>- Coordinatore</p> <p>- Referente di placement</p>	<p>Secondo semestre dell'a.a. 2024-25</p>
<p>Contenere gli abbandoni</p>	<p>Monitorare con frequenza i dati sulle carriere degli studenti</p> <p>L'azione mira all'opportunità di azioni tempestive in relazione a dati critici (colloqui con gli studenti, attività di tutoraggio)</p>	<p>- Gruppo di lavoro sui dati delle carriere degli studenti, gruppo AQ</p>	<p>A partire dal semestre in corso</p>
<p>Linea d'Azione 7.1: Migliorare le Performance del Programma ERASMUS</p>			
<p>Obiettivo 3</p>	<p>Azione</p>	<p>Soggetto responsabile</p>	<p>Tempistica</p>

<p>Studentesse/ Studenti ERA- SMUS Inco- ming e Outgoing</p>	<p>Stipula di nuovi Inter Insti- tutional Erasmus Agree- ment.</p> <p>Ci si propone di incremen- tare gli IIA specifici per il Corso di Laurea</p> <p>Incremento del numero di insegnamenti erogati in lin- gua inglese</p> <p>Ci si propone di erogare parte delle attività forma- tive in lingua inglese, anche per promuovere la presenza del CdS nella rete delle Uni- versità Europee SEA-EU.</p>	<p>- Coordinatore - Gruppo AQ</p>	<p>A.a. 2025/26</p>
--	--	---------------------------------------	---------------------