



Dipartimento di Economia

Dottorato in Imprenditorialità ed innovazione

Corso Relazioni imprese-mercato: le frontiere dell'innovazione



Anno accademico	2020/2021
Titolo del corso	Relazioni imprese-mercato: le frontiere dell'innovazione
Crediti	3
Livello	Corso di Dottorato
Settore scientifico disciplinare	SECS-P/08
Periodo	2 semestre
Anno di corso	1
Docente di riferimento	Laura Castaldi - laura.castaldi@unicampania.it
Sede	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

PROGRAMMA

Contenuti del corso

Il corso si propone di evidenziare le relazioni sistemiche e intersistemiche che si generano tra l'unità micro delle nostre indagini (l'impresa) e i contesti macroeconomici con cui essa si confronta (settori e mercati). Dopo aver inquadrato la letteratura che nella teoria dell'impresa si è occupata delle relazioni micro-macro, si studieranno alcuni fenomeni presenti nell'economia contemporanea e che costituiscono un po' la frontiera delle relazioni imprese/task environment: il valore della conoscenza, concettualizzata come risorsa dalle caratteristiche peculiari; il collaborative know-how, che si caratterizza per essere una specifica competenza a servizio delle relazioni di network; la servitization, prospettiva sempre più attuale nello studio della relazione dell'impresa con i mercati di sbocco (e non).

Obiettivi

Il corso intende :

- consentire agli studenti di sviluppare una conoscenza esaustiva dei principali contributi teorici in tema di relazioni tra le imprese e il macrocontesto di riferimento (task environment)
- consentire agli studenti di collocare consapevolmente la ricerca all'interno dei diversi approcci di ricerca sul tema
- sviluppare negli studenti capacità di discussione critica in termini sia di concettualizzazione teorica sia di metodologia di ricerca
- consentire agli studenti di analizzare la letteratura scientifica sul tema per i propri obiettivi di ricerca

Materiale didattico

Il corso si basa su articoli di riviste scientifiche internazionali che saranno rese disponibili tramite sistemi di condivisione elettronica.



Metodi di valutazione in itinere

Si richiede agli studenti di leggere prima delle lezioni il materiale didattico assegnato e preparare brevi commenti da discutere durante le classi, anche con l'ausilio di sistemi di videoproiezione

Prova finale

La prova finale sarà orale

Metodi didattici

Si alterneranno lezioni frontali, discussioni di gruppo, sessioni plenarie. La partecipazione a ciascuna classe richiede la preventiva lettura del materiale didattico di volta in volta consigliato e trasmesso.

Lingua di insegnamento

Italiano e inglese