

Anno accademico	2020/2021
Titolo del corso	Metodologie qualitative (corso di base)
Crediti	7
Livello	Corso di Dottorato
Settore scientifico disciplinare	SECS-P/08
Periodo	I semestre
Anno di corso	1
Docenti di riferimento	Barbara Masiello barbara.masiello@unicampania.it e Mariapina Trunfio mariapina.trunfio@uniparthenope.it
Sede	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" e Università degli Studi di Napoli Parthenope

PROGRAMMA

Contenuti del corso

Il corso presenta un'overview dell'approccio qualitativo di ricerca nelle scienze sociali e illustra i metodi di base per lo svolgimento di analisi qualitative negli studi sull'imprenditorialità e l'innovazione. In particolare, il corso intende approfondire: le finalità, i vantaggi e i limiti delle metodologie qualitative; i metodi e gli strumenti per la raccolta dei dati (interviste, interviste narrative, focus group, osservazione partecipante, survey, metodi misti) e per l'esame delle informazioni (studio di casi singoli, multiple-case study, content analysis, approccio narrativo e storytelling, ecc.); il research design e la struttura di un academic paper.

Obiettivi

Il corso intende:

- consentire agli studenti di comprendere gli ambiti di applicazione, le potenzialità e i limiti dell'utilizzo di metodologie qualitative per lo studio di fenomeni sociali e più specificamente per l'imprenditorialità e l'innovazione;
- sviluppare negli studenti la capacità di individuare, rispetto ad un problema di ricerca, gli aspetti critici da risolvere per affrontare il problema attraverso metodologie qualitative;
- consentire agli studenti di progettare una ricerca basata sulle principali metodologie qualitative di base e di strutturare un academic paper;
- sviluppare negli studenti la capacità di comprendere ed analizzare criticamente gli aspetti tecnici di paper basati su metodologie qualitative di base;
- favorire l'acquisizione di conoscenze relative all'impiego delle tecniche di analisi qualitativa.

Materiale didattico

Il corso si basa su articoli di riviste scientifiche internazionali che saranno resi disponibili tramite sistemi di condivisione elettronica.

Metodi di valutazione in itinere

Il corso prevede una serie di task intermedi, il cui svolgimento consentirà ai docenti di valutare il rendimento degli studenti.

Prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di un “minimal paper” basato su una metodologia di analisi qualitativa.

Metodi didattici

Il corso prevede l'utilizzo di diverse metodologie didattiche improntate a massimizzare il livello di partecipazione degli studenti ed il livello di interazione tra studenti e con il docente: flipped class, peer to peer evaluation, team working, active training. A tal fine, i momenti di aula saranno dedicati prevalentemente alla discussione dei concetti e dei metodi appresi o allo svolgimento di attività di laboratorio/training sugli strumenti di analisi statistica, mentre l'attività di apprendimento avverrà attraverso lo studio individuale, guidato dai docenti, dei materiali didattici forniti.

Lingua di insegnamento

Italiano e inglese